

**Анализ реализации программы воспитания «Сельская школа как  
социальнокультурный и патриотический центр»**

**МБОУ «Северокоммунарская СОШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

Общей целью воспитания в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» является »:  
развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

организовать работу индивидуальную и групповую работу с обучающимися;  
способствовать развитию и совершенствованию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма;

повысить роль семьи и социума в воспитывающем пространстве;

активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и воспитания активной гражданской позиции;

привить культуру здорового образа жизни обучающимся, укрепления физического и психического здоровья;

подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной системы школы:

**Классное руководство**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников,

осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе работают 13 классных руководителей.

| <b>Показатели<br/>оценки<br/>деятельности<br/>классных<br/>руководителей</b> | <b>Содержание оценки</b>   |
|--|--|
| Нормативно-<br>правовое<br>обеспечение<br>воспитательного<br>процесса        | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Директором утверждена должностная инструкция о работе классного руководителя, обеспечивающее деятельность классных руководителей.  |
| Планирование<br>воспитательной<br>деятельности в<br>классном<br>коллективе   | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе отчета воспитательной работы. У 100% классных руководителей имеется план воспитательной работы.  |
| Анализ<br>воспитательной<br>деятельности в<br>классном<br>коллективе         | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 92% (8% классные руководители первый (второй год). |
| Уровень<br>воспитанности<br>учащихся   | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)                               |
| Приобщение к<br>здоровому образу   | Анализ участия обучающихся в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; месячника борьбы   |

|  |  |
|--|--|
| <p>жизни.<br/>Экологическое<br/>воспитание</p> | <p>против туберкулеза, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях и мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; участие обучающихся в муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису; легкой атлетике, лыжных эстафетах; экскурсиях в ПЧ п. Северный Коммунар; участие в общешкольных днях здоровья, муниципальном турслете, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Профилактика ПАВ», «Вейпы и их вред», беседах о ЗОЖ.</p> |
|--|--|

В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» наиболее активными классными коллективами являются в начальном звене – 4 класс (кл.рук. Филимонова Е.Ф.), 1 класс (кл.рук. Марамыгина Л.Г.), в среднем звене – 5 класс (кл.рук. Тюлюпо Н.А.), 9 класс (кл.рук. Эрман Е.А.).

#### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

#### **Список кружков и секций**

| №<br>п/п | Кружок (секция)                             | Ф.И.О.<br>руководителя |
|----------|---|------------------------|
| 1        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Марамыгина Л.Г.        |
| 2        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Филимонова Е.Ф.        |
| 3        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Бывальцева Е.В.        |
| 4        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Тюлюпо Е.В.            |
| 5        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Анисимова Т.И.         |
| 6        | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Тюлюпо Н.А.            |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | школе»                                      |   |
| 7  | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Эрман О.П.  |
| 8  | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Эрман Е.А.  |
| 9  | Кружок ВИА «ФСК»                            | Некрасова С.Г.  |
| 10 | Кружок «Баграмяновцы»                       | Некрасова С.Г.  |
| 11 | Кружок «Шахматы в школе»                    | Тюлюпо Н.А.   |
| 12 | Кружок Юнармия                              | Эрман Е.А., Тюлюпо Н.А.                                   |
| 13 | Кружок «ШСП «МИР»                           | Филимонова Е.Ф.   |
| 14 | Кружок «Музееведение»                       | Тюлюпо Н.А.   |
| 15 | Кружок «Театральные подмости»               | Эрман О.П.  |
| 16 | ВД Профминимум                              | Зырянова В.Н.,<br>Тюлюпо Е.В., Эрман Е.А., Степанова Е.Н. |
| 17 | ВД «Билет в будущее»                        | Эрман О.П.  |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию: День знаний, День Учителя, День Матери, Праздник пап, «Здравствуй, Новый год!», 8 марта, «Здравствуй, Масленица!», Последний звонок, «Ромашка – символ семейного счастья», Всемирный день красоты – акция «Благодарим за заботу», письма любви и благодарности родителям, бабушкам и дедушкам, организация и проведение Вечера встречи выпускников, спортивная эстафета «Наша спортивная семья», экскурсии по достопримечательностям поселка Северный Коммунар, знакомство с улицами поселка, помощь в плетении сетей участникам СВО;

- мероприятиях по трудовому воспитанию: поздравление с Днем дошкольного работника, экскурсия на животноводческие фермы Сивинского муниципального округа, профориентационные беседы выпускников школы – студентов ВУЗов, СУЗов, анкетирование Центра занятости населения, День стажёра, «ПРОектория», «Билет в будущее», экскурсии обучающихся начальной школы в библиотеку, в ПЧ, магазины,

профпробы, классные часы, «Разговор о важном», трудоустройство обучающихся в летний период времени, организация дежурства в школе, участие в волонтерских акциях;

- мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию: «Праздник гордости и чести» оформление писем, открыток бойцам СВО, «Смотр строя и песни», «Армейские забавы», участие в митинге, посвященному 9 мая, проведение и участие в митинге «Мирный рассвет», квиз «Победный маршрут», посвященный Великой Победе, Космостарт (12 апреля), еженедельные линейки (понедельник, пятница) с выносом флага и исполнением гимна РФ, «Разговоры о важном», «Диктант Победы», уроки мужества, 210 лет Бородино (съемка видеоролика), юноармейская гонка «Суворовский натиск», «Ворошиловский стрелок», «Зарница», вахты памяти, пост№1, экскурсии по Пермскому краю в рамках федерального проекта, беседы с выпускниками школы, закончившими военные учебные заведения, «Геральдический диктант», оформление стенда, посвященного политическим репрессиям, организация и участие в коммунарских сборах активистов, открытие первичного объединения «Движения Первых», посещение школьного и муниципального музея, социального кинозала, торжественная линейка – вручение паспорта гражданина РФ, посылка солдатам СВО, общешкольное мероприятие «Воинам-интернационалистам посвящается» - встреча с воинами-афганцами, сотрудничество с Советом ветеранов в организации и проведении общешкольных мероприятиях и всероссийских акциях и др.;

- мероприятиях по воспитанию ценностей научного познания: поселковый чемпионат по игре Что? Где? Когда?, «Ратные страницы истории», неделя психологии в школе, победы в первом муниципальном научном фестивале, интеллектуально-познавательная игра «Вопрос на засыпку» по произведениям А.С. Пушкина, участие в краевом онлайн-квизе «Быть патриотом», школьный и муниципальный тур всероссийских предметных олимпиад, «Открой дверь в сказку», «марафон знаний», логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ;

- мероприятиях по физическому воспитанию, формированию культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия: День здоровья, футбол, турслет, спортивные эстафеты, выходы на костер, уроки БЕЗОпасности, «Поезд безопасности», листовки и видеоролики по правильному питанию, акция «Внимание, дети!» (ПДД), беседы сотрудников ГИБДД, викторины по ПДД, «Президентские игры», «10000 шагов к здоровью», силовое многоборье», проведение мониторинга по СПТ, суицидальным рискам и ППО, анкетирование и беседы по ПАВ, по туберкулезу, проведение инструктажей, бесед, классных часов, просмотр видеороликов по навыкам безопасного поведения и ЧС, профилактика правонарушений и семейного неблагополучия, суицидальных рисков,

насилия в школьной среде – неделя психологии в школе, эвакуации по плану антитеррористической безопасности, проведение классных часов по интернет-безопасности, контроль соцсетей, урок цифры, участие в конкурсе агитбригад по ПДД и ПБ и др.;

- мероприятиях по эстетическому воспитанию: школьный и муниципальный фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки», муниципальный фестиваль «Здравствуй, детство!», посещение театров г.Перми и г.Кудымкара, постановка общешкольного спектакля «Холодное сердце», рисунки, открытки, поделки, игрушки из вторсырья, КТД «Мастерская Деда Мороза, выступление группы «ФСК», оформление классов и школы к Новому году, акция «Окна Победы»;

- мероприятиях по экологическому воспитанию: экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», День птиц, Синичкин день, создание кормушек и скворечников, «Чистый школьный двор», «Чистый поселок».

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработали и провели в рамках предметной недели квест-игру «Наши финансы» для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 10-11 классов и педагогов проведена игра «Управляй финансами».

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

### **Школьный урок**

В течение года педагогами в рамках предметных декад были проведены открытые уроки.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Большинство педагогов работают с детьми ОВЗ, предлагая дифференцированные задания, учитывая возможности обучающихся.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается на трех уровнях – школьном, классном и индивидуальном.

В актив школьного самоуправления вошло 15 обучающихся с 5-11 класс.

В 2023-2024 учебном году проведено 7 заседаний Школьного самоуправления, на которых активисты разрабатывали сценарии проведения мероприятий (1 сентября «Здравствуй, школа!», День Учителя, День здоровья, 23 февраля, 8 марта, День пап, митинг 9 мая, праздник гордости и чести, праздник Последнего звонка, акции «Мирный рассвет» и др.).

### **Профорентация**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- классные часы,
- проведение экскурсий на предприятия,
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми,
- проведение профконсультаций школьников,
- осуществление психофизиологической диагностики способностей,
- организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов и СУЗов Российской Федерации)

- встречи с сотрудниками учебных заведений Пермского края,
- посещение ярмарок профессий, Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов,
- участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее»,
- проведение диагностик классными руководителями, педагогом-психологом, представителями ЦЗН в рамках «Поезда безопасности».

С начало учебного года для обучающихся 6-11 классов организованы курсы ВД «Профминимум», а для обучающихся 8 класса «Профминимум. Билет в будущее».

В связи с отсутствием крупных предприятий и удаленностью школы от больших городов, не всегда предоставляется возможность познакомить обучающихся с практической стороной будущих профессий.

### **Сотрудничество с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

| <b>Уровни</b>  | <b>Виды и формы деятельности</b>   |
|----------------|--|
| Индивидуальный | <p>по результатам психологических диагностик проводились для родителей консультации педагогом-психологом школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;</p> <p>родители принимали участие в Советах профилактики.</p>   |
| Групповой      | <p>в течение года работал общешкольный родительский комитет, который ежемесячно осуществлял патрулирование в вечернее время;</p> <p>осуществлялось сотрудничество с «Академией родительского образования» (проводились уроки семейной любви, оформлялись письма любящим родителям, проводились семейные форумы, мастер-классы, семинары, круглые столы);</p> <p>проводились общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции, специалистов по кибербезопасности;</p> <p>в течение года в родительских чатах классные руководители информировали родителей по вопросам воспитания;</p> <p>родителями осуществлялась помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (День здоровья, Масленичные гуляния, Армейские</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | забавы, постановка новогоднего спектакля «Холодное сердце», Смотр строя и песни и др.), 23 февраля, 8 марта, спортивные эстафеты с родителями, поездки в театры, выходы с классом на природу, родителями были организованы фотозоны (День знаний, Вечер встречи, День театра, Последний звонок). |
|--|--|

Классными руководителями были организованы и проведены по 4 родительских собрания. В течение года всеми классными руководителями были организованы совместные с детьми и родителями выходы на природу. Классные руководители совместно с родителями организовывали поездки на каток, в музеи, в театры.

Благодаря активности родителей обучающихся в организации и проведении мероприятий общешкольный родительски комитет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» занял 2 место в муниципальном конкурсе.

#### **Основные школьные дела**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимают участие обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) - это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

| <b>Традиционные общешкольные дела и события</b>                       | <b>Количество участвующих родителей и детей</b>                             |
|---|---|
| День знаний:<br>Общешкольная торжественная линейка                    | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 73 человека           |
| День здоровья   | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 14 человек            |
| День учителя. День самоуправления. День стажёра. Праздничный концерт. | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека                                     |
| Праздник для первоклассников. Посвящение в юные пешеходы              | Обучающиеся 1 класса – 25 человек,<br>ТО ЮИД «Зебра» – 10 человек           |
| «Поезд безопасности»  | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Сотрудники полиции, ЦЗН, ПЧ, ЦРБ |

|   |   |
|---|---|
| «День матери» - уроки семейной любви. Участие в муниципальной акции «Пусть всегда будет мама». Создание поздравительных видеороликов  | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека   |
| Декада воинской Славы: День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. День кадета.   | Обучающиеся 5, 9 классов – 40 человека<br>Активисты движения первых – 6 ч   |
| Серия интеллектуально-познавательных игр: «Вопрос на засыпку», «Что? Где? Когда?»   | Обучающиеся начальных классов, 5-11 классов – 36 человек<br>Родители – 6 человек  |
| Школа будущих чемпионов (эстафеты, подготовка к ГТО и пр.) – кросс, Президентские состязания (школьный тур), чемпионат по футболу, спортивные эстафеты совместно с родителями и др. | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 14 человек  |
| Смотр строя и песни с приглашением Совета ветеранов   | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 8 человек<br>Совет ветеранов – 7 человек<br>Выпускник школы – 1 человек |
| Армейские забавы  | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 13 человек  |
| Силовое многоборье  | Обучающиеся 1-11 классов – 27 человек   |
| Семейный праздник «Масленица»   | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 12 человек  |
| День Здоровья. Марафон здоровья   | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 11 человек  |
| Субботники «Чистый поселок», «Чистый двор»  | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 17 человек  |

|   |   |
|---|---|
| Митинг ко Дню Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк. Пост №1. Встречи с Советом ветеранов                | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 63 человека   |
| Праздники Последнего звонка   | Обучающиеся 1, 9, 11 классов – 59 человека<br>Родители – 91 человек |
| Праздник гордости и чести   | Обучающиеся 1-11 классов – 223 человека<br>Родители – 27 человек    |
| Акция «Мирный рассвет» совместно с администрацией поселения, библиотекой, Советом ветеранов, КДЦ «Росток» | Обучающиеся 5-11 классов – 24 человека<br>Родители – 16 человек     |

В школе традиционно проходит достаточное количество различных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых активно принимают участие родители, Совет ветеранов и социальные партнеры.

#### **Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

#### **Список творческих объединений**

| № п/п | Кружок (секция)                    | Ф.И.О. руководителя              |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | ТО ШСК «ФСК»                       | Иванов В.Н., Макаров А.В.        |
| 2     | ТО «Волонтеры»                     | Тюлюпо Н.А., Кошенкова И.А.      |
| 3     | ТО ЮИД «Зебра»                     | Тюлюпо Е.В.                      |
| 4     | ТО Активисты движения первых «ФСК» | Демидова Н.В.                    |
| 5     | ТО «Путь к себе»                   | Филимонова Е.Ф.                  |
| 6     | ТО ШСП «МИР»                       | Филимонова Е.Ф.                  |
| 7     | ТО «Орлята России»                 | Филимонова Е.Ф., Марамыгина Л.Г. |
| 8     | ТО «Театральные                    | Эрман О.П.                       |

|   |              |                |
|---|--------------|----------------|
|   | подмости»    |                |
| 9 | ТО ВИА «ФСК» | Некрасова С.Г. |

Вывод: охват дополнительным образованием в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 100%. Обучающиеся являются активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального и краевого уровней.

### **Школьный музей им. В.Ф. Кузнецова**

Целью деятельности школьного музея им. В.Ф. Кузнецова является формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, а также привитие навыков исследовательской работы учащимся, поддержка творческих способностей детей.

В музее проводились следующие виды деятельности:

экскурсия в музей для обучающихся 1-11 классов, посвященные важным датам (День космонавтики, 9 мая);

экскурсия для детей дошкольного возраста;

работа музея во время традиционного вечера встречи выпускников;

создание электронного архива музейных документов;

оцифровка архивных материалов.

Сбором и хранением музейных экспонатов является учитель краеведения и географии.

Необходимо активизировать работу школьного музея в следующих направлениях:

поисково-исследовательская деятельность, основанная на местном материале;

подготовка обучающимися под руководством педагогов и музейного работника экскурсий, докладов, проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ;

создание виртуального музея, организация интерактивных экскурсий;

проведение реконструкций исторических событий в рамках школьного фестиваля «Театральные подмости».

### **Организация предметно-эстетической среды**

В течение года проходило оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.), которое служило хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия.

На стендах школы регулярно обновлялись экспозиций: творческих работ обучающихся; фотоотчетов «Интересные моменты со школьных мероприятий».

К новому году было украшено фойе школы, расписаны окна, поставлена и украшена елка. А также в школьном дворе была поставлена натуральная ель, в украшении

которой приняли участие все обучающиеся и их родители. Таким образом, для всех участников образовательного процесса было создано праздничное настроение.

В течение года учащимися совместно с родителями были оформлены фотозоны к знаменательным датам и праздникам.

Таким образом, предметно-эстетическая среда, созданная в школе, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

### **Профилактика и безопасность**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ «Сивинская ЦРБ», отделом по делам несовершеннолетних МО МВД России «Верещагинский» (дислокация с. Сива), уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Верещагинский» (дислокация с. Сива), ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» согласно перечню запланированных мероприятий, сотрудниками ПЧ.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

- «Поезд здоровья»;
- «Школа безопасности»;
- олимпиада по ПДД, по ПБ;
- конкурс агитбригад по ПДД, ПБ;
- встречи и практические занятия с представителями данных служб;
- уроки безопасности;
- тематические месячники;
- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте» участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;
- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- выявление раннего неблагополучия семей и жестокого обращения с детьми;

беседы со специалистами ГБУЗ «Сивинская ЦРБ»;  
индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьёй;  
социально-психологическое тестирование обучающихся, мониторинг суицидальных рисков и насилия в школьной среде;  
пропаганда ЗОЖ среди обучающихся и их родителей;  
учительско-родительский патруль в вечернее время;  
анкетирование по туберкулезу, по ПАВ;  
уроки цифры;  
эвакуации;  
профилактика правонарушений и семейного неблагополучия;  
привлечение детей группы риска и СОП к мероприятиям разного уровня, привлечение к внеурочной деятельности;  
работа психолого-педагогической службы, совета профилактики, педагога-психолога, социального педагога по индивидуальным планам;  
участие детей группы риска и СОП в муниципальном конкурсе «Волшебный мяч» и др.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 100%. Обучающиеся являются активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального и краевого уровней. В школе налажена профилактическая работа по разным направлениям: интернет-безопасность, профилактика ПДД и ПБ, антитеррор, употребление ПАВ, профилактика суицидальных рисков, насилия в школьной среде, ЗОЖ, временного режима, личной безопасности и др.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Северокоммунарская СОШ» предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров (общественная организация «Сильный тыл», Совет ветеранов, сотрудники библиотеки, КДЦ «Росток», «Боевое братство», Сивинский ДТ, ГБУ «Авангард» и др.) в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами. Организуются и проводятся различные мероприятия профилактического, патриотического, волонтерского и других направлений.

#### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с одаренными детьми (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровней);

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационная работа;

-работа театральной студии «Вместе»;

-систематическая и результативная работа школьного спортивного клуба «ФСК»;

-организация школьного самоуправления (участие активистов Совета школьников в организации и проведении общешкольных мероприятий);

-систематическая работа по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ;

-сотрудничество с социальными партнерами - Совет ветеранов, библиотека, полиция, КДЦ «Росток», ЦЗН, ЦРБ, Сивинская ДМШ;

-100%-ная занятость во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Налажена работа с общешкольным родительским комитетом. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению (необходимо более активное привлечение детей младшего школьного возраста к организации общешкольных мероприятий);

-расширить перечень кружков, секций, отвечающих интересам обучающихся (робототехника, рисование, фото-видеосъемка);

-активизировать работу школьного музея;

-активизировать работу волонтерских отрядов, участие в волонтерских акциях.

В 2023-2024 г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Зам. директора по воспитательной работе

Е.М.Мальцева