**Анализ реализации программы воспитания «Сельская школа как социальнокультурный и патриотический центр»**

**МБОУ «Северокоммунарская СОШ»**

**за 2022-2023 учебный год**

 Общей целью воспитания в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» является »: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

организовать работу индивидуальную и групповую работу с обучающимися;

способствовать развитию и совершенствованию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма;

повысить роль семьи и социума в воспитывающем пространстве;

активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и воспитания активной гражданской позиции;

привить культуру здорового образа жизни обучающимся, укрепления физического и психического здоровья;

 подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной системы школы:

**Классное руководство**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе работают 12 классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Директором утверждена должностная инструкция о работе классного руководителя, обеспечивающее деятельность классных руководителей. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе отчета воспитательной работы. У 100% классных руководителей имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе  | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 92% (8% классные руководители первый (второй год). |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия обучающихся в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; месячника борьбы против туберкулеза, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях и мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; участие обучающихся в муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису; легкой атлетике, лыжных эстафетах; экскурсиях в ПЧ п. Северный Коммунар; участие в общешкольных днях здоровья, районном турслете, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Профилактика ПАВ», «Вейпы и их вред», беседах о ЗОЖ. |

В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» наиболее активными классными коллективами являются в начальном звене – 3 класс (кл.рук. Филимонова Е.Ф.), 4 класс (кл.рук. Марамыгина Л.Г.), в среднем звене – 7 класс (кл.рук. Эрман О.П.), 8 класс (кл.рук. Эрман Е.А.), в старшем звене – 11 класс (кл.рук. Рябкова Л.В.).

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

**Список кружков и секций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кружок (секция) | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Марамыгина Л.Г. |
| 2 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Филимонова Е.Ф. |
| 3 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Мошева И.С. |
| 4 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Федосеева Т.И. |
| 5 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Анисимова Т.И. |
| 6 | Кружок «Функциональная грамотность в школе» | Тюлюпо Н.А. |
| 7 | Кружок ВИА «ФСК» | Некрасова С.Г. |
| 8 | Кружок «Баграмяновцы» | Некрасова С.Г. |
| 9 | Кружок «Шахматы в школе» | Тюлюпо Н.А. |
| 10 | Кружок Юнармия | Эрман Е.А. |
| 11 | Кружок «ШСП «МИР» | Филимонова Е.Ф. |
| 12 | Кружок «Музееведение» | Тюлюпо Н.А. |
| 13 | Кружок «Театральные подмостки» | Эрман О.П. |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию: День знаний, День Учителя, День Матери, Праздник пап, «Здравствуй, Новый год!», 8 марта, «Здравствуй, Масленица!», Последний звонок, «Пасхальный квест» «Ромашка – символ семейного счастья», Всемирный день красоты – акция «Благодарим за заботу», письма любви и благодарности родителям, бабушкам и дедушкам, организация и проведение Вечера встречи выпускников, спортивная эстафета «Наша спортивная семья», экскурсии по достопримечательностям поселка Северный Коммунар, знакомство с улицами поселка;

- мероприятиях по трудовому воспитанию: поздравление с Днем дошкольного работника, экскурсия на животноводческие фермы Сивинского муниципального округа, профориентационные беседы выпускников школы – студентов ВУЗов, СУЗов, анкетирование Центра занятости населения, День стажёра, «ПРОектория», «Билет в будущее», экскурсии обучающихся начальной школы в библиотеку, в ПЧ, магазины, профпробы, классные часы, «Разговор о важном», трудоустройство обучающихся в летний период времени, организация дежурства в школе, участие в волонтерских акциях;

- мероприятиях по гражданскому и патриотическому воспитанию: «Праздник гордости и чести» оформление писем, открыток бойцам СВО, «Смотр строя и песни», «Армейские забавы», участие в митинге, посвященному 9 мая, проведение и участие в митинге «Мирный рассвет», квиз «Победный маршрут», посвященный Великой Победе, Космостарт (12 апреля), еженедельные линейки (понедельник, пятница) с выносом флага и исполнением гимна РФ, «Разговоры о важном», «Диктант Победы», уроки мужества, 210 лет Бородино (съемка видеоролика), юноармейская гонка «Суворовский натиск», «Ворошиловский стрелок», «Зарница», вахты памяти, пост№1, экскурсии по Пермскому краю в рамках федерального проекта, беседы с выпускниками школы, закончившими военные учебные заведения, «Геральдический диктант», оформление стенда, посвященного политическим репрессиям, организация и участие в коммунарских сборах активистов, открытие первичного объединения РДДМ, посещение школьного и муниципального музея, социального кинозала, торжественная линейка – вручение паспорта гражданина РФ, посылка солдатам СВО, общешкольное мероприятие «Воинам-интернационалистам посвящается» - встреча с воинами-афганцами, сотрудничество с Советом ветеранов в организации и проведении общешкольных мероприятиях и всероссийских акциях и др.;

- мероприятиях по воспитанию ценностей научного познания: игра «Граммодел» (день грамотности), поселковый чемпионат по игре Что? Где? Когда?, «Ратные страницы истории», неделя психологии в школе, победы в первом муниципальном научном фестивале, интеллектуально-познавательная игра «Вопрос на засыпку» по произведениям К.И.Чуковского, участие в краевом онлайн-квизе «Быть патриотом», участие в краевой олимпиаде «Пермь – 300», школьный и муниципальный тур всероссийских предметных олимпиад, «Открой дверь в сказку», «марафон знаний», логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ, участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Креативный автотур»;

- мероприятиях по физическому воспитанию, формированию культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия: День здоровья, футбол, турслет, спортивные эстафеты, выходы на костер, уроки БЕЗопасности, «Поезд безопасности», листовки и видеоролики по правильному питанию, акция «Внимание, дети!» (ПДД), беседы сотрудников ГИБДД, викторины по ПДД, «Президентские игры», «10000 шагов к здоровью», силовое многоборье», проведение мониторинга по СПТ, суицидальным рискам и ППО, анкетирование и беседы по ПАВ, по туберкулезу, проведение инструктажей, бесед, классных часов, просмотр видеороликов по навыкам безопасного поведения и ЧС, профилактика правонарушений и семейного неблагополучия, суицидальных рисков, насилия в школьной среде – неделя психологии в школе, эвакуации по плану антитеррористической безопасности, проведение классных часов по интернет-безопасности, контроль соцсетей, урок цифры, участие в конкурсе агитбригад по ПДД и ПБ и др.;

- мероприятиях по эстетическому воспитанию: школьный и муниципальный фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки», муниципальный фестиваль «Здравствуй, детство!», посещение театров г.Перми и г.Кудымкара, постановка общешкольного спектакля «Аленький цветочек», рисунки, открытки, поделки, игрушки из вторсырья, КТД «Мастерская Деда Мороза», выставка рисунков, посвященных 165 летию со дня рождения К.Э.Циолковского, выступление группы «ФСК», оформление классов и школы к Новому году, акция «Окна Победы»;

- мероприятиях по экологическому воспитанию: экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», День птиц, Синичкин день, создание кормушек и скворечников, «Чистый школьный двор», «Чистый поселок».

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», разработали и провели в рамках предметной недели квест-игру «Мы ребята деловые» для обучающихся 3-4, 5-8 классов.

 Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

**Школьный урок**

В течение года педагогами в рамках предметных декад были проведены открытые уроки.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Большинство педагогов работают с детьми ОВЗ, предлагая дифференцированные задания, учитывая возможности обучающихся.

**Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается на трех уровнях – школьном, классном и индивидуальном.

В актив школьного самоуправления вошло 27 обучающихся с 5-11 класс.

В 2022-2023 учебном году проведено 10 заседаний Школьного самоуправления, на которых активисты разрабатывали сценарии проведения мероприятий (1 сентября «Здравствуй, школа!», День Учителя, День здоровья, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День пап, митинг 9 мая, праздник гордости и чести, праздник Последнего звонка, акции «Мирный рассвет» и др.).

**Профориентация**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению:

- классные часы,

 - проведение экскурсий на предприятия,

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми,

 - проведение профконсультаций школьников,

- осуществление психофизиологической диагностики способностей,

 - организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов и СУЗов Российской Федерации)

 - встречи с сотрудниками учебных заведений Пермского края,

 - посещение ярмарок профессий, Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов,

 - участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее»,

 - проведение диагностик классными руководителями, педагогом-психологом, представителями ЦЗН в рамках «Поезда безопасности».

В связи с отсутствием крупных предприятий и удаленностью школы от больших городов, не всегда предоставляется возможность познакомить обучающихся с практической стороной будущих профессий.

**Сотрудничество с родителями**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовании повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Виды и формы деятельности** |
| Индивидуальный  | по результатам психологических диагностик проводились для родителей консультации педагогом-психологом школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;родители принимали участие в Советах профилактики. |
| Групповой  | в течение года работал общешкольный родительский комитет, который ежемесячно осуществлял патрулирование в вечернее время;осуществлялось сотрудничество с «Академией родительского образования» (проводились уроки семейной любви, оформлялись письма любящим родителям, проводились семейные форумы, мастер-классы, семинары, круглые столы);проводились общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции, специалистов по кибербезопасности;в течение года в родительских чатах классные руководители информировали родителей по вопросам воспитания; родителями осуществлялась помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (День здоровья, Масленичные гуляния, Армейские забавы, постановка новогоднего спектакля «Аленький цветочек», Смотр строя и песни и др.), 23 февраля, 8 марта, спортивные эстафеты с родителями, поездки в театры, выходы с классом на природу, День космонавтики родителями были организованы фотозоны (День знаний, Вечер встречи, День театра). |

Классными руководителями были организованы и проведены по 4 родительских собрания, администрацией школы проведено одно общешкольное родительское собрание с приглашением специалистов. В течение года всеми классными руководителями были организованы совместные с детьми и родителями выходы на природу. Классные руководители начальных классов, 6, 7, 10 классов совместно с родителями организовывали поездки на каток, в музеи, в театры.

Благодаря активности родителей обучающихся в организации и проведении мероприятий общешкольный родительски комитет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» занял 1 место в муниципальном конкурсе.

**Основные школьные дела**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимают участие обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) - это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные общешкольные дела и события** | **Количество участвующих родителей и детей** |
| День знаний:Общешкольная торжественная линейка  | Обучающиеся 1, 9, 11 классов – 77 человекаРодители – 83 человека |
| День здоровья | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человек аРодители – 14 человек |
| День учителя. День самоуправления. День стажёра. Праздничный концерт. | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человека |
| Праздник для первоклассников. Посвящение в юные пешеходы | Обучающиеся 1 класса – 28 человек, ТО ЮИД «Зебра» – 11 человек |
| «Поезд безопасности» | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаСотрудники полиции, ЦЗН, ПЧ, ЦРБ |
| «День матери» - уроки семейной любви. Участие в муниципальной акции «Пусть всегда будет мама». Создание поздравительных видеороликов | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человека |
| Декада воинской Славы: День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. День кадета. | Обучающиеся 8 класса – 24 человека |
| Серия интеллектуально-познавательных игр: «Вопрос на засыпку», «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся начальных классов, 5-11 классов – 38 человекРодители – 6 человек |
| Школа будущих чемпионов (эстафеты, подготовка к ГТО и пр.) – кросс, Президентские состязания (школьный тур), чемпионат по футболу, спортивные эстафеты совместно с родителями и др. | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 18 человек |
| Смотр строя и песни с приглашением Совета ветеранов | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 5 человекСовет ветеранов – 6 человек |
| Армейские забавы | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 11 человек |
| Силовое многоборье | Обучающиеся 1-11 классов – 38 человек |
| Семейный праздник «Масленица» | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 12 человек |
| День Здоровья. Марафон здоровья | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 7 человек |
| Пасхальный квест | Обучающиеся 2-7 классов – 75 человекРодители – 3 человека |
| Субботники «Чистый поселок», «Чистый двор» | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 21 человек |
| Митинг ко Дню Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк. Пост №1. Встречи с Советом ветеранов | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 63 человека |
| Праздники Последнего звонка  | Обучающиеся 1, 9, 11 классов – 75 человекаРодители – 90 человек |
| Праздник гордости и чести | Обучающиеся 1-11 классов – 222 человекаРодители – 27 человек |
| Акция «Мирный рассвет» совместно с администрацией поселения, библиотекой, Советом ветеранов, КДЦ «Росток» | Обучающиеся 7-11 классов – 42 человекаРодители – 32 человека |

В школе традиционно проходит достаточное количество различных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых активно принимают участие родители, Совет ветеранов и социальные партнеры.

**Детские общественные объединения**

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Список творческих объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Кружок (секция) | Ф.И.О. руководителя |
| 1 | ТО ШСК «ФСК» | Иванов В.Н., Иванова В.В., Макаров А.В. |
| 2 | ТО «Волонтеры» | Тюлюпо Н.А., Кошенкова И.А. |
| 3 | ТО ЮИД «Зебра» | Рябкова Л.В. |
| 4 | ТО РДШ «ФСК» | Демидова Н.В. |
| 5 | ТО «Путь к себе»  | Филимонова Е.Ф. |
| 6 | ТО ШСП «МИР» | Филимонова Е.Ф. |
| 7 | ТО «Орлята России» | Филимонова Е.Ф. |
| 8 | ТО «ТеТаДиМ»  | Рябкова Л.В. |
| 9 | ТО ВИА «ФСК» | Некрасова С.Г. |

Вывод: охват дополнительным образованием в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 100%. Обучающиеся являются активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального и краевого уровней.

**Школьный музей им. В.Ф. Кузнецова**

 Целью деятельности школьного музея им. В.Ф. Кузнецова является формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, а также привитие навыков исследовательской работы учащимся, поддержка творческих способностей детей.

В музее проводились следующие виды деятельности:

экскурсия в музее для обучающихся 1-11 классов, посвященные важным датам (День космонавтики, 9 мая);

экскурсия для детей дошкольного возраста;

работа музея во время традиционного вечера встречи выпускников;

создание электронного архива музейных документов;

оцифровка архивных материалов.

Сбором и хранением музейных экспонатов является учитель краеведения и географии.

Необходимо активизировать работу школьного музея в следующих направлениях:

поисково-исследовательская деятельность, основанная на местном материале;

подготовка обучающимися под руководством педагогов и музейного работника экскурсий, докладов, проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ;

создание виртуального музея, организация интерактивных экскурсий;

проведение реконструкций исторических событий в рамках школьного фестиваля «Театральные подмостки».

**Организация предметно-эстетической среды**

В течение года проходило оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.), которое служило хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия.

 На стендах школы регулярно обновлялись экспозиций: творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов «Интересные моменты со школьных мероприятий».

 В этом году на базе школы было организовано трудоустройство старшеклассников, участники которого занимались озеленением пришкольной территории, разбили клумбы, высадили цветы.

К новому году было украшено фойе школы, расписаны окна, поставлена и украшена елка. А также в школьном дворе была поставлена натуральная ель, в украшении которой приняли участие все обучающиеся и их родители. Таким образом, для всех участников образовательного процесса было создано праздничное настроение.

 В течение года учащимися совместно с родителями были оформлены фотозоны к знаменательным датам и праздникам.

Таким образом, предметно-эстетическая среда, созданная в школе, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Профилактика и безопасность**

Социально-профилактическая работа осуществляется в постоянном режиме силами психолого-педагогической службы школы и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами ГБУЗ «Сивинская ЦРБ», отделом по делам несовершеннолетних МО МВД России «Верещагинский» (дислокация с. Сива), уполномоченным руководителем ГО и ЧС школы, инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД МО МВД России «Верещагинский» (дислокация с. Сива), ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» согласно перечню запланированных мероприятий, сотрудниками ПЧ.

В рамках социально-профилактической работы в образовательной организации осуществляются следующие формы деятельности:

«Поезд здоровья»;

олимпиада по ПДД, по ПБ;

конкурс агитбригад по ПДД, ПБ;

встречи и практические занятия с представителями данных служб;

уроки безопасности;

 тематические месячники;

тематические беседы и классные часы;

информирование посредством стендов и школьного сайта, социальной сети «ВКонтакте» участников образовательного процесса о телефоне доверия;

объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;

показательные занятия с элементами тренингов;

групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;

плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;

выявление раннего неблагополучия семей и жестокого обращения с детьми;

беседы со специалистами ГБУЗ «Сивинская ЦРБ»;

индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимся и семьёй;

социально-психологическое тестирование обучающихся, мониторинг суицидальных рисков и насилия в школьной среде;

пропаганда ЗОЖ среди обучающихся и их родителей;

учительско-родительский патруль в вечернее время;

анкетирование по туберкулезу, по ПАВ;

уроки цифры;

эвакуации;

профилактика правонарушений и семейного неблагополучия;

привлечение детей группы риска и СОП к мероприятиям разного уровня, привлечение к внеурочной деятельности;

работа психолого-педагогической службы, совета профилактики, педагога-психолога, социального педагога по индивидуальным планам;

участие детей группы риска и СОП в муниципальном конкурсе «Волшебный мяч» и др.

Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 100%. Обучающиеся являются активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального и краевого уровней. В школе налажена профилактическая работа по разным направлениям: интернет-безопасность, профилактика ПДД и ПБ, антитеррор, употребление ПАВ, профилактика суицидальных рисков, насилия в школьной среде, ЗОЖ, временного режима, личной безопасности и др.

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «Северокоммунарская СОШ» предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров (Совет ветеранов, сотрудники библиотеки, КДЦ «Росток», «Боевое братство», Сивинский ДТ, ГБУ «Авангард» и др.) в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В школе налажено сотрудничество с социальными партнерами. Организуются и проводятся различные мероприятия профилактического, патриотического, волонтерского и других направлений.

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с одаренными детьми (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровнях);

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профориентационная работа;

-работа театральной студии «Вместе»;

-систематическая и результативная работа школьного спортивного клуба «ФСК»;

-организация школьного самоуправления (участие активистов Совета школьников в организации и проведении общешкольных мероприятий);

-систематическая работа по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ;

-сотрудничество с социальными партнерами - Совет ветеранов, библиотека, полиция, КДЦ «Росток», ЦЗН, ЦРБ;

-100%-ная занятость во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Налажена работа с общешкольным родительским комитетом. Родители являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению (необходимо более активное привлечение детей младшего школьного возраста к организации общешкольных мероприятий);

-расширить перечень кружков, секций, отвечающих интересам обучающихся (робототехника, рисование, фото-видеосъёмка);

-активизировать работу школьного музея;

-активизировать работу волонтерских отрядов, участие в волонтерских акциях.

В 2023-2024 г. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Зам. директора по воспитательной работе Е.М.Мальцева