

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы на фронтальные занятиях с детьми **ПОДГОТ.** логопедической группы составлено на основе комплексной логопедического сопровождения с учетом учебно-методической разработки Т.Б.Филищевой Г.В. Чиркиной, О.С. Гомзяк.

Период	Занятие по лексико-грамматическому строю речи	Развитие связной речи	Фонетико-фонематическое занятие
<p>Сентябрь 3 недели</p> <p>«Как я провел лето»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; - закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; - уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме. - упражнять в образовании мн. числа имен существительных. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к тем изменениям в природе, которые происходили летом. 	<p>Составление рассказа из личного опыта «Как я провел лето»</p> <p>Коррекционно-образовательная: —обучать детей составлению рассказа на заданную тему;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —пополнять и активизировать словарный запас детей по теме «Лето»;</p> <p>—развивать умение логически выстраивать свои высказывания;</p> <p>Коррекционно-воспитательная: —воспитывать умение правильно и с пользой проводить свободное время.</p>	<p>«Развитие слуха, внимания восприятия на речевых звуках»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей восприятие речи в процессе произношении слогов, слов и коротки предложений. - познакомить с понятием «слово». <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематическое восприятие. - развивать слуховое внимание. - развивать артикуляционную пальчиковую моторику. - развивать дыхание, голос мимические мышцы. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратность умение пользоваться раздаточны материалом. 	

Сентябрь
4 недели

«Осень. Лес. Деревья.»

Коррекционно-образовательные:

- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена сущ. - ые с именами прил. - ми в роде, числе, падеже.

Коррекционно-развивающие:

- развивать умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением.

- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме.

- упражнять в образовании мн. числа имен существительных.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью.

Рассказывание по теме «Осень»

Задачи:

коррекционно-образовательная:

—учить детей отвечать на вопросы и задавать их;

коррекционно-развивающие:

—систематизировать знания детей

об осени и осенних явлениях;

—активизировать словарь по данной теме;

коррекционно-воспитательная:

—воспитывать у детей интерес к

сезонным изменениям в природе.

«Звук и буква А»

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей со звуком и его характеристикой (с опорой на артикуляцию);

- дать понятие о месте нахождения звука в слове (начало слова);

- познакомить с буквой А (беустановки на запоминание буквы).

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей фонематически процессы;

- закреплять понятие «слово» «гласный зв.»;

- развивать умение выделять ударный гласный звук в начале слов;

- развивать умение составлять небольшие пред.

- развивать моторный практический просодические компоненты языка.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать умение слушать друга.

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>«Овощи. Огород»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления о овощах. - уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. - учить детей образовывать множественное число существительных. - образование существительных с уменьшительно-ласкательн. суффиксами. <p>Коррекционно-развивающие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать диалогическую речь; - развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение; - развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. <p>Коррекционно-воспитательные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательность, инициативность, навыки сотрудничества. 	<p>Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —развивать у детей умение распространять предложения определенными; —развивать мыслительную деятельность; —расширять знания детей по теме; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать у детей самоконтроль за речью. 	<p>«Звук и буква О»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком О способом его характеристики опорой на артикуляционные признаки. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую артикуляционную моторику детей; - развивать голос и дыхание; - развивать фонематически процессы; - закреплять понятия: «звук» «слово»; - развивать умение выделять гласный звук в начале слов. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать речевое внимание детей.
-----------------------------	--	---	--

<p>Октябрь 2 неделя</p>	<p>«Фрукты. Сад»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мой. - развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме. - развивать внимание и мышление, устанавливая причинно-следственные связи <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к труду взрослых. - воспитывать интерес к изменениям в природе в осенний период. 	<p>Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин</p> <p>коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; <p>коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже; —развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание; <p>коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать у детей желание честно оценивать свои поступки. 	<p>«Звук и буква У»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком У способом его характеристики опорой на артикуляцию и понятие «гласный звук»; - учить выделять начальные ударный гласный звук в слогах словах; - познакомить с буквой У (беустановки на запоминание буквы). <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую артикуляционную моторику детей; - развивать дыхание и голос; - закреплять понятие «слово»; - развивать фонематический слух фонематическое восприятие. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умения внимательно вслушиваться в речь педагога.
-----------------------------	--	--	---

<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>«Лес: грибы, ягоды, деревья»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить различать съедобные и несъедобные грибы - формировать навыки образования и употребления имен существительных в родительном падеже множествен. числа. <p>Коррекционно-развивающие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умения детей общаться друг с другом, используя вопросно-ответную форму общения. - закреплять употребление предлога в. - упражнять детей в подборе обобщ. слов - развивать и активизировать словарный запас по теме <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к живой природе, соблюдая правила поведения в природе. 	<p>Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту с помощью сюжетных картин; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах; —упражнять в согласовании числительных с существительными; —развивать у детей умение точно отвечать на поставленные вопросы; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать и прививать интерес к художественному слову. 	<p>«Звук и буква Ы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком Ы букв. Ы - научить характеризовать звук Ы. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в делении слов и слогов, предложений на слова. - развивать фонематически процессы. - развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков.
-----------------------------	--	---	---

<p>Октябрь 4 неделя</p>	<p>«Перелетные птицы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение составлять простые предложения. - упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением. - закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. 	<p>Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>—обучать детей выразительно пересказывать текст с помощью опорных сигналов;</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <p>—закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»;</p> <p>—закреплять умение синтаксически верно строить предложения;</p> <p>—упражнять детей в образовании сложных прилагательных;</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям. 	<p>«Звук и буква Э»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком буквой Э. - научить характеризовать звук Э п акустическим и артикуляционными признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику. - упражнять в делении слов и слоги. - упражнять в звуковом анализ прямых и обратных слогов. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать аккуратно обращение с раздаточным материалом.
-----------------------------	--	--	--

<p>Ноябрь I неделя</p>	<p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей образовывать сложные слова. - учить образовывать притяжательные прилагательные. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять словарь антонимов. - активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме мн. числа родительного падежа. - развивать словообразование и словоизменение. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру. 	<p>Составление рассказа по картине «Лошади и жеребята»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать составлению рассказа по картине; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - уточнять словарь по теме «Домашние животные»; - обогащать словарь лексикой, обозначающей ощущение, эстетические оценки; - развивать мышление, зрительное внимание, творческое воображение; <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к живой природе. 	<p>«Звук и буква И»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком И его акустикой - артикуляционно-характеристикой <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую артикуляционную моторику детей; - закреплять понятия: гласный звук слог, слово; - автоматизировать звук И в слогах словах и предложениях. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей навыки обращения с раздаточным материалом.
----------------------------	---	---	---

<p>Ноябрь 2 неделя</p>	<p>«Домашние птицы и их птенцы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить предметный словарь по теме; - закрепить навык согласования числительного и существительного; - совершенствовать навык слогового анализа слов и составления схемы предложения из 5-6 слов со включением предлога. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять объем внимания; - развивать слуховое внимание и логическое мышление. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение сосредоточенно выполнять задания на занятии; - воспитывать умение работать в коллективе, радоваться за успехи товарища. 	<p>«Домашние голуби»</p> <p>Составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин.</p> <p>Коррекционно-образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активизировать словарь по теме «Домашние птицы»; — учить детей пониманию значений многозначных слов и словосочетаний; - учить детей правильно образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа; — учить детей составлять пересказ текста с опорой на картинку серии; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать у детей произвольное внимание, зрительную и речевую память, логическое мышление. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей любовь и бережное отношение к домашним птицам, - воспитывать уважение к труду взрослых и желание оказывать помощь. 	<p>«Звуки Л - Ль. Буква Л»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуками Л, Ль и буквой Л. - научить характеризовать звуки Л, Ль по акустическим артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей фонематически процессы. - упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги. - упражнять в выделении звуков Л, Ль в начале, середине и конце слов <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей аккуратности
----------------------------	---	--	--

<p>Ноябрь 3 недели</p>	<p>«Обувь. Одежда. Головные уборы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умение подбирать согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь. - упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению. - развивать мыслительную деятельность и внимание. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды. 	<p>Составление описательного рассказа по теме «Одежда» с опорой на схему</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей составлению описательного рассказа; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —расширять и активизировать словарь детей по теме «Одежда»; —упражнять в употреблении распространенных предложений; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитание навыков самообслуживания. 	<p>«Звук и буква М»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком М; - научить характеризовать звук М по акустическим и артикуляционным признакам («согласный звонкий звук»); - познакомить с буквой М. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять понятие о месте звука в слове; - упражнять детей в делении слов на слоги; - развивать фонематические процессы. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога.
----------------------------	--	--	--

<p>Ноябрь 4 недели</p>	<p>«Мебель. Части мебели»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы. - упражнять детей в назывании частей мебели. - закреплять навыки правильного употребления имен существительных в форме множ. числа родительного падежа. - расширять и активизировать словарь по теме. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навык словообразования и словоизменения; - развивать мыслительную деятельность, умение рассуждать; - развивать внимательность, воображение; - развивать графо-моторные навыки; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых. - воспитывать усидчивость, интерес к деятельности на занятии. 	<p>Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель» (по опорным картинкам)</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять и активизировать словарь детей по теме; -развивать у детей умение подбирать антонимы и приставочные глаголы; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать у детей навык самоконтроля за речью. 	<p>«Звук и буква Н»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком буквой Н; - научить характеризовать звук Н по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в делении слов на слоги; - в определении места звука в слове - развивать фонематически процессы; - учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умения выслушивать вопросы логопеда до конца.
----------------------------	--	---	--

<p>Ноябрь 5 неделя</p>	<p>«Семья»</p> <p>Коррекционно-образовательная: - учить детей подбирать антонимы</p> <p>Коррекционно-развивающие: - закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. - развивать понимание логико-грамматических конструкций. - закреплять знания о родственных связях слов. - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.</p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»</p> <p>Коррекционно-образовательные: —обучать детей понимать содержание картины; —учить детей связно и последовательно описывать изображенные события;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —развивать у детей умение составлять рассказ коллективно; —учить детей придумывать события, предшествующие изображенным событиям; —активизировать словарный запас;</p> <p>Коррекционно-воспитательная; —воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи.</p>	<p>«Звуки Б – Бь и буква Б»</p> <p>Коррекционно-образовательная: - познакомить детей со звуками Б Бь и буквой Б и научит характеризовать их с опорой на различные виды контроля.</p> <p>Коррекционно-развивающие: - развивать у детей фонематически процессы. - упражнять в делении слов на слоги. - развивать общую и мелкую моторику, дыхательные голосовые функции.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей умение правильно обращаться с раздаточным материалом.</p>
----------------------------	--	--	--

Декабрь
1 неделя

«Зима. Зимние забавы»

Коррекционно-образовательные:

- учить детей подбирать однокоренные слова.
- формировать навыки образования глаголов прошедшего времени.
- расширять, активизировать словарь по теме.

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание
- развивать умение подбирать имена существительные к глаголам.
- закреплять правильное употребление предлогов.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период.

Составление рассказа

«Зимние забавы» по сюжетной картине

Коррекционно-образовательная:

—обучать детей составлению рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»;

Коррекционно-развивающие:

—развивать умение составлять распространённые предложения; активизировать у детей словарь прилагательных; обобщать и систематизировать знания детей о зиме.

Коррекционно-воспитательная:

-воспитывать у детей умение с пользой проводить свободное время.

«Звуки Р-Ръ, буква Р»

Коррекционно-образовательные:

- уточнить правильную артикуляцию звука [р];
- чить выделять звук [р] из слов, давать егохарактеристику;
- закрепить умение определять место звука [р] в словах;
- совершенствовать навык звукового анализа слов из 4-ёхзвуков;
- совершенствовать навык фонематического синтеза;
- учить читать слоги и слова с новой буквой;

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевое дыхание, дикцию и выразительность;
- развивать мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать умение работать в коллективе, интерес кзанятиям.

<p>Декабрь 2 неделя</p>	<p>«Зимующие птицы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц. - учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания и представления детей о перелетных и зимующих птицах. - упражнять в узнавании птиц по их описанию. - развивать внимание, логическое мышление <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их. 	<p>Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин; —учить детей самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —уточнять знания детей о зимующих птицах; —развивать умение грамматически правильно строить свое высказывание; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать у детей заботливое отношение к тем, кто в этом нуждается. 	<p>«Дифференциация звуков Л-Р, М-Н»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить характеристики звуков, создать условия для формирования умения дифференцировать звуки Л-Р, М-Низолированно, на уровне слога, слова, предложения, на слух и в произнесении. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития фонематического восприятия, слуховой памяти, артикуляционной, тонкой, общей моторики, интонационной выразительности речи, воображения, логического мышления. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования навыков самоконтроля, воспитывать стремление доводить дело до конца.
-----------------------------	--	--	--

<p>Декабрь 3 недели</p>	<p>«Посуда»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам. - упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды. - учить классифицировать предметы посуды; - активизировать словарь по теме; - закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, логическое мышление и связную речь. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей навыки самообслуживания и аккуратность при обращении с предметами посуды. 	<p>Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации)</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей составлять пересказ близко к тексту и по ролям; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —развивать у детей умение строить сложноподчиненные предложения; —активизировать словарь по теме; —развивать у детей творческие способности и артистизм; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать у детей правила хорошего тона. 	<p>«Буква Я, звуки Й, А»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представления о звуках [й], [а]; - дать характеристику звуков; - учить выделять звуки [й], [а] из речевого потока; - учить определять место звуков в слове; - закрепить знание фишки мягкого согласного звука. - познакомить с буквой Я. - учить выполнять звуковой анализ слова ЯЙЦО. - закреплять умение составлять развёрнутые предложения. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать плавный длительный выдох; -развивать интонационную выразительность; -развивать чувство ритма, память, восприятие, внимание и мышление. - развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, тактильный и зрительный гнозис. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную мотивацию на занятии; - воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.
-----------------------------	---	--	---

<p>Декабрь 4 недели</p>	<p>«Новогодний праздник»</p> <p>Коррекционно-образовательная: - учить детей употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах.</p> <p>Коррекционно-развивающие: - закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме. - учить составлять простые предложения. - расширять и активизировать словарь по теме.</p> <p>Коррекционно-воспитательная: - воспитывать у детей эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.</p>	<p>«Лесная гостья» (Составление рассказа о елочке по серии сюжетных картин)</p> <p>Коррекционно-образовательные: — активизировать словарь по теме «Новогодние праздники», —учить детей пониманию значений пословиц;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —учить детей правильно образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа; —учить детей правильно согласовывать имена существительные с именами числительными один, два, три, пять; —учить детей составлять творческие рассказы о том, как можно украсить елочку;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —развивать произвольное внимание, логическое мышление детей.</p>	<p>«Буква Ю. Звуки Й, У»</p> <p>Цель: обобщение знаний о букве «Ю», знакомство с особенностями ее звуков: буква «ю» обозначает звук [у], в начале слова она обозначает два звука[й],[у]</p> <p>Коррекционно-образовательные: - закрепление навыка проведения звукобуквенного анализа слова (соотнесение звука с буквой);</p> <p>- активизация словаря детей, работа над пониманием смысла слова;</p> <p>- развития умения находить позицию звука в словах.</p> <p>Коррекционно-развивающие : - развитие познавательной активности; - развитие произвольности, понятийного мышления; - формирование контрольно-оценочных умений.</p> <p>Коррекционно-воспитательные: - воспитание умения взаимодействовать друг с другом; - развитие познавательной мотивации; - воспитание любознательности, умения слушать друг друга, высказывать свои мысли.</p>
-----------------------------	--	--	---

<p>Январь 3 недели</p>	<p>«Дикие животные зимой»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать детей образованию притяжательных прилагательных. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: на, с, под, над, за, - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме. - развивать навыки словообразования. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. 	<p>Составление рассказа по картине «Кто как зимует»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать составлению рассказа по картине. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - уточнять словарь по темам «Дикие животные» и «Зима»; -обогащать словарь лексикой, обозначающей ощущения, эстетические оценки; - развить мышление, зрительное внимание, творческое воображение; - расширять естественнонаучные представления; <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к живой природе. 	<p>«Буква Е, звуки Й, Э»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с буквой Е, ее составляющими элементами и их расположением; - Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [й'э] в слогах, словах, фразах; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать фонематический слух, память, внимание; - навык чтения слогов, слов, предложений; <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества, внимательного отношения друг к другу при работе на занятии; - воспитание умения слушать педагога; -воспитание умения действовать по инструкции педагога.
----------------------------	---	--	---

<p>Январь 4 неделя</p>	<p>«Дикие животные холодных стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение, расширение и систематизация словаря по теме. 2. Практическое употребление притяжательных прилагательных. 3. Употребление простых и сложных предлогов. 4. Сложносочиненные предложения. 5. Составление рассказов-описаний о животных холодных стран. 	<p>СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА О ЖИВОТНОМ СЕВЕРА (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СХЕМЫ)</p> <p>Цель: учить составлять рассказ-описание о животном по плану, используя разнообразные грамматические конструкции в речевых высказываниях, развивать диалогическую речь детей.</p> <p>Задачи: <i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности; — формировать у детей умение составлять описательные рассказы. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в отгадывании животного по описанию; - упражнять в подборе синонимов; <p><i>Коррекционно-воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. 	<p>«Буква Е, звуки Й, О»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить представления о звуках [й], [о]; - дать характеристику звуков; - учить выделять звуки [й], [о] из речевого потока; - учить определять место звуков в слове; - закрепить знание фишки мягкого согласного звука. - познакомить с буквой Ё. - учить выполнять звуковой анализ слова ЁЖИК. - закреплять умение составлять развёрнутые предложения. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать плавный длительный выдох; - развивать интонационную выразительность; - развивать чувство ритма, память, восприятие, внимание и мышление. - развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, тактильный и зрительный гнозис. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать положительную мотивацию на занятии; - воспитывать интерес, уважение и любовь к живому русскому слову.
----------------------------	--	--	--

<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Дикие животные жарких стран»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение, расширение и систематизирование словаря по теме. 2. Образовании существительных суффиксальным способом. 3. Практическое употребление притяжательных прилагательных. 4. Употребление простых и сложных предлогов 	<p>Пересказ рассказа Б.С. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра»</p> <p>коррекционно-образовательная: —обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; коррекционно-развивающие: —развивать умение строить высказывание без опорных сигналов; —закреплять у детей знания о животных жарких стран; коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом</p>	<p>«Звук и буква И»</p> <p>Коррекционно – образовательные: - уточнить произношение звука [И]; - определять позицию звука в слове; - формировать и расширять у детей лексический словарь.</p> <p>Коррекционно – развивающие: - учить детей выделять звук [И] из состава слогов, слов и предложений; - развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику; - учить детей изменению силы и высоты голоса; - развивать фонематический слух и восприятие.</p> <p>Коррекционно – воспитательные: - воспитывать навыки организации поведения.</p>
-----------------------------	---	--	--

<p>Февраль 2 недели</p>	<p>«Комнатные растения»</p> <p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить знакомство с комнатными растениями и их видами. - Уметь называть части растения корень, стебель, лист, цветок. - Расширять, активизировать словарь по теме «комнатные растения» за счёт имён существительных-названий комнатных растений (роза, кактус, рео, фикус, сансевиера, толстянка, бегония, лимонное дерево, денежное дерево). - Образование имен существительных единственного и множественного числа. <p><i>Коррекционно-развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать логическое мышление, внимание. <p><i>Коррекционно-воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к растениям и уходу за ними; - Дать представления об условиях жизни растений. 	<p>Составление рассказа – описание о комнатном растении фиалке</p> <p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления о комнатном растении - фиалке, его внешнем виде, особенностях ухода за ним; - активизировать словарь по заданной теме (растение, стебель, лист, цветок, корень, фиалка; ухаживать, поливать, смахивать пыль; красивый, зеленый, сочный, опушенный, короткий, нежный, белый, розовый, фиолетовый). - Закреплять умение составлять рассказ-описание о фиалке по данному плану. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать мышление, связную речь, память, воображение; - Развивать внимание и наблюдательность; - Развивать умение слушать, вступать в диалог. <p><i>Коррекционно-воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними. 	<p>«Слоги, слова, предложения»</p> <p><i>Коррекционно-образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять место звука в слове; - Закрепить умение делить слова на слогги; - Закрепить умение читать слова, предложения; - закрепить умение составлять предложения с заданным словом; - закрепить знания о многозначных словах; - закрепить умение подбирать родственные слова. <p><i>Коррекционно-развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать фонетический слух, навыки звукового анализа, навыки слогового чтения; - Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. <p><i>Коррекционно-воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к родному языку, умение работать в микрогруппах.
-----------------------------	--	--	---

<p>Февраль 3 недели</p>	<p>«Наша Армия»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей образовывать прилагательные от существительных. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах. - развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными. - упражнять в подборе признаков и действий к предметам. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины. 	<p>Составление рассказа «Собака-санитар» (по серии сюжетных картин)</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом; <p>коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —активизировать и расширять словарь по теме; —закреплять знания детей о военных профессиях; —коррекционно-воспитательная: —воспитание патриотических чувств. 	<p>«Дифференциация звуков К-Г, Кь-Гь»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с детей с механизмов образования и характеристикой звуков [К] - [Г]; - Совершенствование артикуляционной моторики; - Закрепление правильного произношения звуков [К] - [Г] в словах, в слогах и предложениях; - Формировать умение различить звуки [К] - [Г]. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать фонематическое восприятие; - Развитие навыка позиционного звукового анализа; - Развивать внимание к речи педагога и товарищей. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки сотрудничества; - Воспитывать интерес к учебному процессу.
-----------------------------	--	--	--

<p>Февраль 4 неделя</p>	<p>«Продукты»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать внимание, воображение, мышление детей. - активизировать, расширять и обобщать знания детей по теме. - упражнять в составлении предложений, развивать связную речь. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей навык культурного поведения в общественных местах. 	<p>Пересказ рассказа «Что вкуснее?» Смирновой Л. И.</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить детей внимательно слушать и понимать, о чём говорится в данном произведении. - Упражнять в словообразовании относительных прилагательных. - Формировать мотив, потребность в диалогической речи. - Формировать фонетически и грамматически правильную речь детей. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение правильно интонационно оформлять высказывания. - Развивать воображение, умение перевоплощаться. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство доброжелательности друг к другу. - Воспитывать интерес к художественной литературе. 	<p>«Дифференциация звуков Д-Т, Дь-ТЬ»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить знания обучающихся о согласных звуках Т и Д; - учить различать звуки Т и Д опорой на разные анализаторы -совершенствовать <p>навык звукобуквенного анализа и синтеза.</p> <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать фонематический слух, восприятие и представление; - Развивать объём и концентрацию внимания; - Совершенствовать мыслительные процессы (<i>анализ обобщение, умозаключение и пр.</i>); - Учить запоминать информацию и правильно её воспроизводить; - научить образованию сравнительной степени прилагательных; -развивать сенсорные навыки <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать самоконтроль и мотивацию к занятиям; -Учить детей взаимовыручке и взаимоподдержке.
-----------------------------	---	---	--

<p>Март 1 неделя</p>	<p>«Праздник 8 Марта»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подборе родственных слов. - упражнять в подборе признаков к предметам. - развивать логическое мышление, внимание, воображение. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом. 	<p>Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму»</p> <p>коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> —учить детей составлять рассказ по картине; —формировать у детей умение самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине; <p>коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —развивать у детей умение подбирать признаки и действия к предметам; —развивать у детей умение составлять рассказы в соответствии с составленным планом; <p>коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —воспитывать у детей уважение и любовь к членам своей семьи. 	<p>«Дифференциация звуков В-Ф, Вь-Фь»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уточнить знания обучающихся о согласных звуках В и Ф; -учить различать звуки В и Ф с опорой на разные анализаторы -совершенствовать навык звукобуквенного анализа и синтеза. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствовать фонематический слух, восприятие и представления; - Развивать объём и концентрацию внимания; - Совершенствовать мыслительные процессы (анализ синтез, обобщение. умозаключение и пр); - Учить запоминать информацию и правильно её воспроизводить; - научить образованию сравнительной степени прилагательных; -развивать сенсорные навыки <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать самоконтроль и мотивацию к занятиям; -Учить детей взаимовыручке и взаимоподдержке.
--------------------------	--	---	--

<p>Март 2 неделя</p>	<p>«Транспорт. Виды транспорта»</p> <p>Коррекционно-образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о транспорте. - Уточнить понятия: транспорт, виды транспорта: воздушный, водный, наземный. - Учить согласовывать числительные с существительными. - Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения. <p>Коррекционно-развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизировать и обогащать словарный запас по теме. - Развивать словесно-логическое мышление, внимание, воображение. - Развивать у детей смекалку, сообразительность. <p>Коррекционно-воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать волевые качества, уверенность в своих силах. - Воспитывать интерес к познавательным знаниям. 	<p>«Что мы знаем о транспорте?»</p> <p>Цель: Составление загадок, рассказов-описаний и рассказов-сравнений о транспорте по опорным карточкам и картинному плану.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активизировать словарь по теме «Транспорт»; словарь антонимов; — учить детей правильному образованию глаголов с различными приставками от глагола ехать; — учить детей пониманию значения пословицы; — учить детей правильно согласовывать имена существительные с именами числительными один, два, три, пять; — учить детей составлять загадки, рассказы-описания и рассказы-сравнения о транспорте с опорой на карточки и картинный план; — развивать произвольное внимание, логическое мышление детей. 	<p>«Звуки З – Зь, С – Сь. Буквы З, С.»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей характеризовать и дифференцировать звуки З–С Зь–Сь с опорой на акустические и артикуляционные признаки. - учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в звуковом анализе слов из трех-пяти звуков. - развивать умение анализировать предложения. - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставленных звуков в спонтанной речи.
--------------------------	---	---	---

<p>Март 3 неделя</p>	<p>«Мой поселок. Моя малая Родина»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей образовывать и употреблять в речи сложные слова. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат. - закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги. - расширять и активизировать словарь по теме. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе. 	<p>Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта)</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> —обучать детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> —развивать у детей логическое мышление и долговременную память; —развивать умение строить распространённые предложения; —развивать умение строить высказывание, опираясь на готовый план; <p>Коррекционно-воспитательная: — воспитывать у детей аккуратность и навыки поведения в доме.</p>	<p>«Звуки и буквы Б- Бь, П – Пь»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки. - познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слов; - учить выделять звук в слогах и словах. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей; - развивать голос и дыхание; - развивать фонематические процессы; - закреплять понятия: «звук», «слово». <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.
--------------------------	---	---	--

<p>Март 4 неделя</p>	<p>«Весна. День рождения весны»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей называть признаки времени года. - учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их. - развивать мышление и связную речь. <p>- закреплять навык использования в речи предлога без.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в образовании существительных мн. числа именительного и родительного падежей. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной. 	<p>Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с добавлением последующих событий</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <p>—учить детей добавлять последующие события, логически завершающие рассказ;</p> <p>Коррекционно-развивающие;</p> <p>—развивать у детей умение подбирать глаголы, существительные и прилагательные;</p> <p>—развивать творческое воображение и логическое мышление;</p> <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <p>—воспитывать у детей интерес к происходящим изменениям в природе.</p>	<p>«Звуки Х- Хь. Буква Х»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей характеризовать звуки Х и Хь по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в определении места звуков в словах. - упражнять в анализе предложений. - развивать фонематические процессы. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение вслушиваться в свою речь и речь окружающих.
--------------------------	--	---	--

<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Профессии. Орудия труда»</p> <p>Коррекционно-образовательные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления о труде взрослых, о труде родителей. - Активизация знаний. - Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии» (труд, профессия, работа, водитель, повар. строитель, почтальон, воспитатель, трудиться, польза, ответственность, необходимость). - Совершенствовать грамматический строй речи, навык слогового анализа. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, общие речевые навыки, зрительное внимание, тонкую и общую моторику. - Развивать координацию речи с движением, ловкость. - Развивать творческое воображение. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать самоконтроль за речью. - Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. - Формировать познавательный интерес, желание учиться. - Воспитывать умение работать в коллективе. 	<p>Составление рассказа <i>«Кто кормит нас вкусно и полезно»</i> <i>(из коллективного опыта)</i></p> <p>Коррекционно-образовательная: — обучать детей составлять рассказы из коллективного опыта на основе экскурсии на кухню детского сада;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —упражнять детей в умении рассказывать по заданному плану; —развивать умение рассказывать об увиденном, не повторяя сказанное и не забегая вперед; —развивать память, внимание;</p> <p>Коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей уважение к труду взрослых, а именно к профессии повара.</p>	<p>«Звуки Ж - Ш»</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать звуки Ж и Ш по акустическим и артикуляционным признакам. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в различении звуков Ж и Ш на материале слогов, слов и предложений. - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. - развивать умение составлять и анализировать предложения. <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей умение отвечать распространёнными предложениями и выслушивать ответы товарищей.
----------------------------	--	---	--

<p>Апрель 2 неделя</p>	<p>«Космос»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с планетами солнечной системы; - закрепить знания детей о Дне Космонавтики, о Юрии Гагарине; - активизировать словарный запас детей по теме (названия планет, метеорит, комета, звезда, космонавт, ракета, галактика, космический корабль); - учить детей выделять лишний предмет, объясняя свое решение развернутым ответом (союз потому что); - закрепить умение соотносить схему слова с его звуковой оболочкой (угадать слово по звуковой схеме); - закрепить умение детей согласовывать числительные с прилагательными и существительными; - закрепить умение детей рассказывать стихотворение с помощью мнемотаблицы; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общую моторику и мелкую моторику рук детей; - развивать зрительное внимание детей; - развивать память, внимание, логическое мышление; <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дружелюбие, доброжелательность 	<p>Пересказ рассказа В. Бароздина "Первый в космосе".</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о космосе, космонавтах; - Обучать детей связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отражающих последовательность событий. - Активизировать и обогащать словарь по лексической теме. <p>Коррекционно-развивающие :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки диалогической речи - самостоятельные ответы на вопросы, логическое мышление. - Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность. <p>Коррекционно-воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь к своей родине, к своей планете. 	<p>«Звуки и буквы Ч - Щ»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и закрепить артикуляцию звуков [ч'] и [щ']. - Совершенствовать умение работать с деформированным предложением. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки звукобуквенного анализа. - Развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. - Развивать фонематическое восприятие звуков [ч'] - [щ']. - Развивать зрительное восприятие букв Ч - Щ. - Развивать слуховое внимание, слуховую память, логическое мышление. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать инициативность детей, уважение друг к другу. - Повышать мотивацию детей к обучению.
----------------------------	---	--	--

<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>«Весна. Перелетные птицы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь детей по теме «птицы»; - расширять и закреплять знания детей о внешнем виде птиц, их строении, питании, повадках; - закреплять навык словообразования притяжательных прилагательных; - закрепление навыка словоизменения существительных в творительном и родительном падежах в единственном и множественном числе; - упражнять в согласовании существительных с числительными; - закреплять навык составления предложений с предлогами, умение анализировать состав предложения. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, внимание, артикуляционную моторику. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них. 	<p>Составление повествовательного рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картинок</p> <p>Коррекционно-образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картинок; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; — учить детей различать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; — развивать словарь по заданной теме; — развивать у детей навыки словообразования; <p>Коррекционно-воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить детей заботиться о птицах. 	<p>«Звук и буква Ц»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять правильное произношение звука Ц (ТС); - учить слышать и выделять звук (в начале, середине, в конце слова); - познакомить с понятием "согласный глухой, всегда твердый звук"; - познакомить с буквой Ц; - закреплять навык звуко-буквенного анализа слогов; - закреплять правильное согласование местоимений МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ с именами существительными; - закреплять правильное использование имен существительных в Р.п., ед. и мн. числе; - обогащать предметный словарь со звуком Ц; <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику пальцев рук; - развивать пространственную ориентацию на плоскости; - развивать память, внимание, мышление. <p>Коррекционно-воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание усидчивости, самоконтроля за речью.
----------------------------	--	--	---

Апрель
4 неделя

«Насекомые»

- Коррекционно-обучающие:
- Уточнить знания о насекомых, их характерных признаках;
 - Закрепить навык образования относительных прилагательных; согласования числительных с существительными;
 - Упражнять в составлении сложных предложений с союзом "потому что"; употреблении предлога "под".

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление и внимания.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к слову; положительную мотивацию к занятию.

Составление описательного рассказа о пчеле

Коррекционно-образовательная:

- обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему;

Коррекционно-развивающие:

- пополнять словарный запас детей по теме «Насекомые»;
- развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;
- закреплять употребление в речи притяжательных прилагательных;

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей самоконтроль за речью.

Звук и буква Й

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить навыки чёткого произношения звука [Й];
- продолжать работу по звуковому анализу и синтезу слов;
- познакомить с графическим образом буквы Й;
- закрепить умение детей выделять звук [Й] из ряда слов;
- упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец слова);
- Упражнять в чтении слогов со звуком [Й].

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух и внимание;
- развивать диалогическую речь, умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом;
- развивать общую и мелкую моторику;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к занятиям;
- вести контроль за собственной речью;
- формировать навыки сотрудничества, умение слушать и слышать;
- воспитывать интерес к родной речи.

<p>Май 1 неделя</p>	<p>«9 мая. День Победы»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне. - Уточнить и активизировать словарь по теме «Война». - Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слов. - Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки). <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, речевой слух. - Развивать мышление, все виды восприятия, воображение. - Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за Отечество. - Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ. - Воспитывать чувство гордости за солдат, сражавшихся за победу и желание быть похожими на них. 	<p>«Такая страшная война»</p> <p>Цель: Составление и распространение предложений по сюжетным картинкам и фотографиям военных лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — активизировать словарь по теме «День Победы»; словарь синонимов; — учить детей пониманию значений многозначных слов, образных выражений и поговорок; — учить детей образовывать сложные слова (имена прилагательные); — учить детей составлять и распространять предложения по сюжетным картинкам и фотографиям; — развивать у детей чувство сострадания к другим людям, патриотизм; — развивать произвольное внимание, логическое мышление детей. 	<p>«Буквы Ъ и Ь знаки»</p> <p>Коррекционно-образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с буквами «Ъ» и «Ь» знак. - Объяснить значение букв в словах. - Познакомить детей с разделительной функцией буквы Ь (твердый знак). - Учить обозначать мягкость согласных на письме с помощью буквы Ь. - Учить детей называть слова заданной звуковой структуры. - Учить отгадывать слово заданной звуковой структуры. - Закреплять умение производить звуко-буквенный анализ слов. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематическое восприятие и слух, - развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. <p>Коррекционно – воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать умение взаимодействовать друг с другом, - воспитывать интерес к логопедическим занятиям.
-------------------------	---	---	--

<p>Май 2 недели</p>	<p>«Школа. Школьные принадлежности» Коррекционно—образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить представления о школе и школьных принадлежностях. - Расширить, уточнить словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности». - Совершенствовать грамматический строй речи. - Совершенствовать навык составления и чтения слов, звукового анализа, анализа предложения. <p>Коррекционно—развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь. - Развивать у детей умение рассказывать по плану. - Развивать воображение, восприятие и творческие способности детей; <p>Коррекционно—воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности. 	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом)</p> <p>Коррекционно-образовательные: —обучать детей составлению рассказа по серии сюжетных картин с добавлением последующих событий (на закрытом фрагменте); —обучать составлению плана;</p> <p>Коррекционно-развивающие: —развивать у детей умение рассказывать по плану; —развивать воображение и творческие способности детей;</p> <p>Коррекционно-воспитательная: —воспитывать у детей аккуратность и чувство ответственности за свои поступки.</p>	<p>Гласные и согласные звуки и буквы (закрепление) Отгадывание ребусов и загадок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о гласных и согласных звуках и буквах. - Учить отгадывать ребусы. - Познакомить детей с алфавитом.
-------------------------	---	---	--

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В итоге логопедической работы дети должны научиться:

- ✓ понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной группы;
- ✓ фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- ✓ правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;
- ✓ пользоваться в самостоятельной речи простыми распространёнными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;
- ✓ владеть элементарными навыками пересказа;
- ✓ владеть навыками диалогической речи;
- ✓ владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.;
- ✓ грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и почти все сложные предлоги – употребляться адекватно;
- ✓ использовать в спонтанном обращении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);
- ✓ владеть элементами грамоты: навыками чтения и печатания некоторых букв, слогов, слов, коротких предложений в пределах программы

Список литературы

1. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. Ч. II. Второй год обучения (подготовительная группа). Пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов, родителей.» (М.: Альфа, 1993.)
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.» (М.: Просвещение, 2008)
3. Гомзяк О.С. «Говори правильно в 6-7 лет» Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. (М.: Издательство «ГНОМ иД» 2010)
4. Гомзяк О.С. «Говори правильно в 5-6 лет» Конспекты фронтальных занятий в старшей группе. (М.: Издательство «ГНОМ иД» 2010)
5. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» (СПб.: «Детство-пресс», 2001.)
6. Волкова Л.С. и др. «Логопедия» (М.: Просвещение, Владос, 1995.)
7. «Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет (в соответствии с ФГТ)». Блочно-тематическое планирование / Э. Ф. Куклава