

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

​​  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, в 8 классе – 136 часа (4 часа в неделю), в 9 классе  – 102 часа (3 часа в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

**Текст**

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

**Функциональные разновидности языка**

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

**Словосочетание**

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

**Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

**Двусоставное предложение**

**Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями.

**Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

**Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

**Простое осложнённое предложение**

**Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только… но и**, **как… так и.**

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и**, **или... или**, **либo... либo**, **ни... ни**, **тo... тo**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

**Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при­соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

**Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

**9 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

**Язык и речь**

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

**Текст**

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

**Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

**Сложносочинённое предложение**

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

**Сложноподчинённое предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнитель­ными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

**Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

**Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи**

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

**Прямая и косвенная речь**

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

​

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | Русский язык в  кругу других славянских языков | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97dee> |
| 2 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba97f9c> |
| 3 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум |  |
| 4 | Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум |  |
| 5 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98208> |
| 6 | Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум |  |
| 7 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98492> |
| 8 | Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум |  |
| 9 | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98686> |
|  | Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум |  |
| 10 | Контрольная работа /проверочная работа /диктант |  |
| 11 | Что такое культура речи. Монолог-повествование | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9882a> |
| 12 | Монолог-рассуждение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98c3a> |
| 13 | Монолог и диалог | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98e2e> |
| 14 | Монолог и диалог. Практикум |  |
| 15 | Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99270> |
| 16 | Средства и способы связи предложений в тексте |  |
| 17 | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум |  |
| 18 | Сочинение-рассуждение. Виды аргументации |  |
| 19 | Сочинение-рассуждение. Практикум |  |
| 20 | Сочинение на тему |  |
| 21 | Сочинение на тему |  |
| 22 | Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99ad6> |
| 23 | Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99f9a> |
| 24 | Официально-деловой стиль |  |
| 25 | Жанры официально-делового стиля | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba99c0c> |
| 26 | Повторение по теме. Практикум |  |
| 27 | Изложение подробное/сжатое | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba98ff0> |
| 28 | Изложение подробное/сжатое |  |
| 29 | Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a81e> |
| 30 | Пунктуация. Функции знаков препинания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9a9a4> |
| 31 | Словосочетание, его структура и виды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ab34> |
| 32 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ae72> |
| 33 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум |  |
| 34 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум |  |
| 35 | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум |  |
| 36 | Синтаксический анализ словосочетаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b228> |
| 37 | Повторение темы. Практикум |  |
| 38 | Понятие о предложении. Основные признаки предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b53e> |
| 39 | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b6e2> |
| 40 | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9b87c> |
| 41 | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ba0c> |
| 42 | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bb88> |
| 43 | Предложения полные и неполные. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bdae> |
| 44 | Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9bf5c> |
| 45 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c286> |
| 46 | Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое |  |
| 47 | Изложение подробное/сжатое |  |
| 48 | Изложение подробное/сжатое |  |
| 49 | Составное глагольное сказуемое |  |
| 50 | Составное глагольное сказуемое |  |
| 51 | Составное именное сказуемое | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c42a> |
| 52 | Составное именное сказуемое |  |
| 53 | Тире между подлежащим и сказуемым | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c5b0> |
| 54 | Тире между подлежащим и сказуемым |  |
| 55 | Второстепенные члены и их роль в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c736> |
| 56 | Определение как второстепенный член предложения и его виды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9c966> |
| 57 | Определения согласованные и несогласованные | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9caec> |
| 58 | Приложение как особый вид определения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d1cc> |
| 59 | Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и  косвенные | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d44c> |
| 60 | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d564> |
| 61 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d672> |
| 62 | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9d794> |
| 63 | Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения |  |
| 64 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум |  |
| 65 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум |  |
| 66 | Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум |  |
| 67 | Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e068> |
| 68 | Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e248> |
| 69 | Основные группы односоставных предложений и их особенности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e392> |
| 70 | Определённо-личные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e4be> |
| 71 | Неопределённо-личные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e5cc> |
| 72 | Неопределённо-личные предложения. Практикум |  |
| 73 | Обобщённо-личные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e73e> |
| 74 | Сочинение-описание картины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ecd4> |
| 75 | Безличные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e860> |
| 76 | Безличные предложения. Практикум |  |
| 77 | Назывные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9e98c> |
| 78 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9edf6> |
| 79 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум |  |
| 80 | Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум |  |
| 81 | Понятие о простом осложнённом предложении |  |
| 82 | Понятие об однородных членах предложения |  |
| 83 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними |  |
| 84 | Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум |  |
| 85 | Однородные и неоднородные определения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f1de> |
| 86 | Однородные и неоднородные определения. Практикум |  |
| 87 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f2f6> |
| 88 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9f418> |
| 89 | Синтаксический анализ простого предложения |  |
| 90 | Синтаксический анализ простого предложения |  |
| 91 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9fc10> |
| 92 | Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум |  |
| 93 | Сочинение-рассуждение на тему |  |
| 94 | Сочинение-рассуждение на тему |  |
| 95 | Анализ сочинений |  |
| 96 | Предложения с  обособленными членами. Обособление определений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fba9ff30> |
| 97 | Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0052> |
| 98 | Обособление приложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa035e> |
| 99 | Обособление приложений. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa05a2> |
| 100 | Обособление обстоятельств | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa070a> |
| 101 | Обособление обстоятельств. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0818> |
| 102 | Обособление дополнений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0a48> |
| 103 | Обособление дополнений. Практикум |  |
| 104 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0b60> |
| 105 | Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c> |
| 106 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1268> |
| 107 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум |  |
| 108 | Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум |  |
| 109 | Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa13e4> |
| 110 | Предложения с обращениями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa154c> |
| 110 | Предложения с обращениями. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1664> |
| 111 | Предложения с вводными конструкциями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa17c2> |
| 112 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1b82> |
| 113 | Предложения с вводными конструкциями. Практикум |  |
| 114 | Омонимия членов предложения и  вводных слов, словосочетаний и  предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa1e84> |
| 115 | Омонимия членов предложения и  вводных слов, словосочетаний и  предложений |  |
| 116 | Омонимия членов предложения и  вводных слов, словосочетаний и  предложений |  |
| 117 | Предложения со вставными конструкциями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa210e> |
| 118 | Предложения со вставными конструкциями. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa223a> |
| 119 | Знаки препинания в предложениях с вводными и  вставными конструкциями, обращениями и  междометиями. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa235c> |
| 120 | Знаки препинания в предложениях с вводными и  вставными конструкциями, обращениями и  междометиями. Практикум |  |
| 121 | Знаки препинания в предложениях с вводными и  вставными конструкциями, обращениями и  междометиями. Практикум |  |
| 122 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2474> |
| 123 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум |  |
| 124 | Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум |  |
| 125 | Подготовка к итоговой контрольной работе |  |
| 126 | Подготовка к итоговой контрольной работе |  |
| 127 | Итоговая контрольная работа за курс 8 класса | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2a96> |
| 128 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум |  |
| 129 | Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум |  |
| 130 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум |  |
| 131 | Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум |  |
| 132 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум |  |
| 133 | Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум |  |
| 134 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa26a4> |
| 135 | Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум |  |
| 136 | Итоговый урок |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ-136 ч. | |

**9 КЛАСС**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- |
|
| 1 | Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2bae> |
| 2 | Русский язык — государственный язык Российской Федерации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6> |
| 3 | Русский язык в современном мире | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2de8> |
| 4 | Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa2f00> |
| 5 | Повторение. Правописание корней и приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa300e> |
| 6 | Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a> |
| 7 | Повторение. Средства связи в предложении и тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa415c> |
| 8 | Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4346> |
| 9 | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4472> |
| 10 | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa459e> |
| 11 | Виды речевой деятельности. Виды чтения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa47ce> |
| 12 | Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa48f0> |
| 13 | Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению |  |
| 14 | Изложение подробное/сжатое) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa51f6> |
| 15 | Текст как речевое произведение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 16 | Функционально-смысловые типы речи (обобщение) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4cec> |
| 17 | Информационная переработка текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa4f30> |
| 18 | Язык художественной литературы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5430> |
| 19 | Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa558e> |
| 20 | Научный стиль | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa57e6> |
| 21 | Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5b42> |
| 22 | Информационная переработка научного текста. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5c96> |
| 23 | Сочинение-рассуждение на тему | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa782a> |
| 24 | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa5dae> |
| 25 | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa610a> |
| 26 | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова |  |
| 27 | Виды сложносочинённых предложений |  |
| 28 | Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa63bc> |
| 29 | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум |  |
| 30 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa69a2> |
| 31 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ |  |
| 32 | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6d12> |
| 33 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa71b8> |
| 34 | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa64d4> |
| 35 | Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa6b46> |
| 36 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение» |  |
| 37 | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум |  |
| 38 | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa738e> |
| 39 | Понятие о сложноподчинённом предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa750a> |
| 40 | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa76a4> |
| 41 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa90e4> |
| 42 | Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) |  |
| 43 | Классификация сложноподчинённых предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e> |
| 44 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7d16> |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум |  |
| 46 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6> |
| 47 | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa813a> |
| 48 | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa82c0> |
| 49 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8400> |
| 50 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8518> |
| 51 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8770> |
| 52 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa887e> |
| 53 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa898c> |
| 54 | Сложноподчинённое предложение с придаточным условия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8b26> |
| 55 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a> |
| 56 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c> |
| 57 | Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени |  |
| 58 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa8fae> |
| 59 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa92f6> |
| 60 | Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa949a> |
| 61 | Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa95a8> |
| 62 | Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa99a4> |
| 63 | Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9b16> |
| 64 | Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум |  |
| 65 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение» |  |
| 66 | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум |  |
| 67 | Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9c38> |
| 68 | Понятие о бессоюзном сложном предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9d50> |
| 69 | Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e> |
| 70 | Виды бессоюзных сложных предложений |  |
| 71 | Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум |  |
| 72 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa23c> |
| 73 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa354> |
| 74 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa476> |
| 75 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa584> |
| 76 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0> |
| 77 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa926> |
| 78 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaac78> |
| 79 | Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaad86> |
| 80 | Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaa016> |
| 81 | Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaab60> |
| 82 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaae94> |
| 83 | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум |  |
| 84 | Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaaa52> |
| 85 | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaafc0> |
| 86 | Типы сложных предложений с разными видами связи |  |
| 87 | Нормы построения сложных предложений с разными видами связи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab5d8> |
| 88 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab0d8> |
| 89 | Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум |  |
| 90 | Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab3b2> |
| 91 | Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи |  |
| 92 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи" |  |
| 93 | Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум |  |
| 94 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaab934> |
| 95 | Косвенная речь | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaaba4c> |
| 96 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabdda> |
| 97 | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaabef2> |
| 98 | Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА) |  |
| 99 | Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac00a> |
| 100 | Повторение. Запятая в простом и сложном предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac12c> |
| 101 | Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac24e> |
| 102 | Повторение. Тире в простом и сложном предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fbaac370> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ-102 ч. | |