

Принята:
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от 31.08.2022

Утверждена
Директор школы
Овчинникова Е.А.
от _____



**Основная образовательная программа
основного общего образования
(ФГОС ООО-2010)
2022-2023 уч. г.**

**Изменения, внесённые в
основную образовательную программу
основного общего образования**

МБОУ «Северокоммунарская средняя
общеобразовательная школа»

п. Северный Коммунар 2022 г.
Пермский край

Принята:
на педагогическом совете школы
протокол №
от 31.08.2022

Утверждена:
Директор школы:

Овчинникова Е.А.
от _____

**Основная образовательная программа
основного общего образования
(ФГОС ООО-2010)
2022-2023 уч. г.**

**Изменения, внесённые в
основную образовательную программу
основного общего образования**

МБОУ «Северокоммунарская средняя
общеобразовательная школа»

п. Северный Коммунар 2022 г.
Пермский край

3.Организационный раздел
Учебный план МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
основного общего образования (6-9 классы, ФГОС ООО-2010)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Устав МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2022-2023 учебном году 6-9 классы обучаются по ФГОС ООО-2009. Количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий на уровне основного общего образования составляет 5305 часов: 5 класс- 986 часов, 6 класс-1020 часов, 7 класс-1088 часов, 8 класс- 1122 часа, 9 класс- 1089 часов.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Учебный план обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и дает возможность расширения и углубления знаний учащихся.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21:

5-6 классы – не более 6 уроков;

7-9 классы – не более 7 уроков.

Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|
| | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

5-9 классы учатся в режиме пятидневной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Расписание уроков строится с учетом хода кривой умственной работоспособности обучающихся, учебные предметы чередуются в течение дня и недели. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах до 2 часов, в 6-8-х – до 2,5 часов, в 9 классе-до 3,5 часов.

Примерный контингент обучающихся

5 класс - 14 чел.

6 класс - 26 чел.

7 класс -21 чел.

8 класс - 24 чел.

9 класс-44 чел.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с учетом индивидуальных достижений обучающихся в течение учебного года.

Форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах по четвертям и полугодиям – выведение средневзвешенных текущих отметок за соответствующий период, округленных по правилам математического округления.

Форма проведения промежуточной аттестации за учебный год – выведение среднего арифметического четвертных или полугодových отметок, округленных по правилам математического округления.

| предмет | Форма проведения промежуточной аттестации |
|------------------------------------|---|
| русский язык | итоговая контрольная работа |
| Родной язык (русский язык) | итоговая контрольная работа |
| литература | итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский язык) | итоговая контрольная работа |
| Математика, алгебра, геометрия | итоговая контрольная работа |
| информатика | Итоговый тест |
| история | Итоговый тест |
| обществознание | Итоговый тест |
| география | Итоговый тест |
| физика | Итоговая проверочная работа |

| | |
|-------------|-----------------------------|
| химия | Итоговая проверочная работа |
| биология | Итоговая проверочная работа |
| музыка | итоговая контрольная работа |
| ИЗО | итоговая контрольная работа |
| технология | Итоговый тест |
| физкультура | выполнение нормативов |
| ОБЖ | Итоговый тест |
| ОДНКНР | Творческая работа |

Основное общее образование осуществляется по следующим учебникам:

| № | Название учебника | Автор | К л. | Издательство | Год изд. | Кол -во |
|----|---|---|------|----------------|--------------|---------|
| 1 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | 5 | Просвещение | 2018 | 21 |
| 2 | Литература в двух | Меркин Г.С. | 5 | Русское слово | 2018 | 21 |
| 3 | Русский родной язык | О.М.Александрова и др. | 5 | Просвещение | 2021 | 13 |
| 4 | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | 5 | Дрофа | 2020 | 26 |
| 5 | Родная русская литература | О.М. Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева | 5 | Просвещение | 2021 | 1 |
| 6 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | 5 | Вентана-Граф | 2018 | 21 |
| 7 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | 5 | Вентана - Граф | 2018 | 25 |
| 8 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. | 5 | Просвещение | 2018 | 18 |
| 9 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 5 | Просвещение | 2018 | 18 |
| 10 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. | 5 | Просвещение | 2019 | 18 |
| 11 | Физическая культура 5-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. | 5 | Просвещение | 2018 | 18 |
| 12 | Всеобщая история. История Древнего | Вигасин А.А. и др. | 5 | Просвещение | 2018 | 25 |
| 13 | Основы духовно-нравственной | Студеникин М.Т. | 5 | Русское слово | 2022 | 14 |
| 14 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 5-6 | Просвещение | 2019 | 42 |
| 15 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. | 6 | Дрофа | 2019 | 30 |
| 16 | Литература в двух частях | Меркин Г.С. | 6 | Русское слово | 2019 | 26 |
| 17 | Английский язык | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | 6 | Дрофа | 2020 2022 | 22 6 |
| 18 | История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. | 6 | Просвещение | 2019 | 29 |
| 19 | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. | 6 | Просвещение | 2019 | 29 |
| 20 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. | 6 | Просвещение | 2019 | 29 |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-------------------------|-----------|-------|
| 21 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. | 6 | Вентанв-Граф | 2019-2020 | 20-11 |
| 22 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой | 6 | Вентана-Граф | 2019-2020 | 20-6 |
| 23 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. | 6 | Просвещение | 2018 | 26 |
| 24 | Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. | 6 | Просвещение | 2018 | 26 |
| 25 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. | 6 | Просвещение | 2020 | 26 |
| 26 | Русский родной язык | О.М.Александрова и др. | 6 | Просвещение | 2021 | 11 |
| 27 | Родная русская литература | О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др. | 6 | Просвещение | 2021 | 1 |
| 28 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И.,Капинос В.И. | 7 | Дрофа | 2021 | 26 |
| 29 | Литература в двух частях | Меркин Г.С. | 7 | Русское слово | 2019-2021 | 10-16 |
| 30 | Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | 7 | Дрофа | 2019-2021 | 9-17 |
| 31 | История России в двух частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.. и др./ Под ред. | 7 | Просвещение | 2019 | 25 |
| 32 | Всеобщая история. История Нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. | 7 | Просвещение | 2019 | 25 |
| 33 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. | 7 | Просвещение | 2019 | 25 |
| 34 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 7 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 35 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. | 7 | Просвещение | 2020 | 25 |
| 36 | Геометрия 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 7-9 | Просвещение | 2018-2020 | 90 |
| 37 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | 7 | ООО "БИНОМ. Лаборатория | 2020 | 26 |
| 38 | Физика | Перышкин А.В. | 7 | Дрофа | 2020 | 25 |
| 39 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. | 7 | Вентана-Граф | 2020 | 25 |
| 40 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуков Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. | 7 | Просвещение | 2017 | 25 |
| 41 | Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. | 7 | Просвещение | 2018 | 25 |
| 42 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. | 7 | Просвещение | 2020 | 25 |
| 43 | Русский родной язык | О.М.Александрова | 7 | Просвещение | 2022 | 13 |
| 44 | Родная русская литература | О.М.Александрова, М.А.Аристова, Н.В.Беляева и др. | 7 | Просвещение | 2022 | 1 |
| 45 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И.,Капинос В.И. | 8 | Дрофа | 2021 | 25 |
| 46 | Литература в двух частях | Меркин Г.С. | 8 | Русское слово | 2021 | 24 |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----|-------------------------|--------------|----------|
| 47 | Английский язык | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | 8 | Дрофа | 2021 | 41 |
| 48 | История России в двух частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 49 | Всеобщая история. История Нового | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 50 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 51 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 52 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 53 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | 8 | ООО "БИНОМ. Лаборатория | 2021 | 25 |
| 54 | Физика | Перышкин А.В. | 8 | Дрофа | 2021 | 25 |
| 55 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | 8 | Вентана-Граф | 2021 | 25 |
| 56 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | 8 | Просвещение | 2021 | 25 |
| 57 | Изобразительное искусство | Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. | 8 | Просвещение | 2019 | 25 |
| 58 | Музыка | Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. | 8 | Просвещение | 2018 | 25 |
| 59 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. | 8-9 | Просвещение | 2020 | 25 |
| 60 | Физическая культура | Лях В.И. | 8-9 | Просвещение | 2019 | 25 |
| 61 | Основы безопасности жизнедеятельности в | Рудаков Д.П.,Приорова Е.М. и др./под ред. Ю.С.Шойгу | 8-9 | Просвещение | 2022 | 13 |
| 62 | Русский язык | Разумовская М.М., Львова С.И.,Капинос В.И. | 9 | Дрофа | 2019 2020 | 20 25 |
| 63 | Литература в двух частях | Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. | 9 | Русское слово | 2017 2022 | 34 12 |
| 64 | Английский язык | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. | 9 | Дрофа | 2020 2022 | 30 16 |
| 65 | История России в двух частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. | 9 | Просвещение | 2019 2022 | 28 17 |
| 66 | Всеобщая история.Новейшая | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова | 9 | Просвещение | 2019 2022 | 28 17 |
| 67 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | 9 | Просвещение | 2019 2022 | 24 21 |
| 68 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | 9 | Просвещение | 2019 2022 | 34 10 |
| 69 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. | 9 | Просвещение | 2018 2019 | 18 26 |
| 70 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | 9 | ООО "БИНОМ | 2019 2022 | 24 20 |
| 71 | Физика | Перышкин А.В.,Гутник Е.М. | 9 | Дрофа | 2020 2022 | 24 20 |
| 72 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой | 9 | Вентана-Граф | 2020 2022 | 25 20 |
| 73 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | 9 | Просвещение | 2019 2022 | 25 20 |

Особенности учебного плана

В соответствии с реализуемой на уровне основного общего образования образовательной программой в учебном плане основного общего образования в рамках ФГОС ООО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и реализуется через следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе и «Литература» по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

2. «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский язык)», который направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, на формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; осуществление культурно-исторического подхода как одного из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения. Данные предметы обеспечивают реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации. В качестве родного языка выбран русский язык, что подтверждено в Уставе образовательной организации.

Учебный предмет «Родной язык (русский язык)» изучаются в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык), который представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек. Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

4. «Математика и информатика»

Изучение предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. На изучение предмета «Математика» в 5–6-х классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9-х классах идет разделение на предметы «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа), предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по информатике в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

5. «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» вводится с 6-го класса по 1 часу в неделю, «География» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х – по 2 часа.

6. «Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю. В 7-8-х классах изучается предмет «Физика» по 2 часа в неделю, в 9-х – 3 часа в неделю. С 8-го класса изучается предмет «Химия» 2 часа в неделю.

7. «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными

средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В 5-7-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» 5—8 кл. по 1 часу в неделю.

8. «Технология»

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обучение осуществляется в 5-7-х классах по 2 часа в неделю. В 8-м классе предмет изучается в объеме 1 часа в неделю. При проведении учебных занятий в 5-7 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Количество часов учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах составляет 3 часа в неделю, учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9-х классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предмет интегрируется через часть формируемую участниками образовательных отношений посредством введения предмета курса «Мой Пермский край».

В 5-ом классе «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён» в объеме 1 час в неделю. Цель данного курса – пробуждение интереса и бережного отношения к истории и культуре края, формирование патриотических и гражданских ценностей.

В 7-ом классе «Мой Пермский край. Литературные расследования: следствие ведут пермяки» в объеме 1 час в неделю. Цель курса – знакомство учащихся с Пермским краем через жизнь и творчество писателей и поэтов.

В 8-х классах «Мой Пермский край. Географические экспедиции в пермский период» в объеме 1 час в неделю. Главной целью курса является формирование у школьников географо-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к своей малой родине.

-элективные курсы в 9 классе по 0,5 часа:

-по русскому языку «Русский язык для письма и говорения» - для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях;

- по математике «Избранные вопросы математики» - для знакомства с новыми идеями и методами (Золотое сечение, Треугольник Паскаля, Диафантовы уравнения, Применение свойств квадратичной функции и др.).

- по географии и обществознанию – для подготовки к ГИА.

Календарный учебный график

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года:
5-8 классы: 30 мая 2023 г.
9 классы: 19 мая 2023 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
5 - 8 классы: 34 недели;
9 классы: 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.5. Режим учебной недели – 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5 - 8 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8,4 | 42 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 7,8 | 39 |
| 3 четверть | 10.01.2023 | 24.03.2023 | 10,2 | 51 |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 30.05.2023 | 7,6 | 38 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

9 классы

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8,4 | 42 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 7,8 | 39 |
| 3 четверть | 10.01.2023 | 24.03.2023 | 10,2 | 51 |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 19.05.2023 | 6,4 | 32 |
| ГИА | 22.05.2023 | 34 | 170 | |
| Итого в учебном году без учета ГИА | | | 33 | 165 |
| Итого в учебном году с учетом ГИА | | | 37 | 185 |

- 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5 - 8 классы

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность в календарных днях |
|--|------------|------------|--------------------------------------|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 09.01.2023 | 11 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 31.05.2023 | 31.08.2023 | 94 |
| Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные | 23.02.2023 | | 6 |
| | 24.03.2022 | | |
| | 08.03.2023 | | |
| | 01.05.2023 | | |
| | 08.05.2023 | | |
| 09.05.2023 | | | |
| Выходные дни, не вошедшие в каникулы | | | 67 |

| Итого | | | 195 |
|--|------------|------------|--------------------------------------|
| 9 классы | | | |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность в календарных днях |
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 30.12.2022 | 09.01.2023 | 11 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | | 31.08.2023 | 80 |
| Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные | 23.02.2023 | | 6 |
| | 24.03.2022 | | |
| | 08.03.2023 | | |
| | 01.05.2023 | | |
| | 08.05.2023 | | |
| Выходные дни, не вошедшие в каникулы | | | 67 |
| Итого с учетом ГИА | | | 195 |

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

4. Расписание звонков, перемен, питания

Уроки по 40 минут

| Образовательная деятельность | Продолжительность уроков, перемен |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 урок | 09.00- 09.40 |
| Перемена | 09.40-09.55 (15 минут) |
| 2 урок | 09.55-10.35 |
| завтрак | 10.35-10.50(15 минут) |
| 3 урок | 10.50-11.30 |
| Перемена | 11.30-11.45 (15 минут) |
| 4 урок | 11.45-12.25 |
| Перемена | 12.25-12.40(15 минут) |
| 5 урок | 12.40-13.20 |
| обед | 13.20-13.35 (15 минут) |
| 6 урок | 13.35-14.15 |
| Перемена | 14.15-14.30 (15 минут) |
| 7 урок | 14.30-15.10 |

5. Организация промежуточной аттестации

5-8 классы- с 17 апреля по 26 мая 2023 года

9 класс-с 17 апреля по 12 мая 2023 года

Учебный план (недельный) основного общего образования на 2022 –2023 учебный год (6-9 классы, ФГОС ООО -2010)

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | 2021-2022 уч. | | 2022-2023 уч год | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------|-----|------------------|-----|-----|-----|------|-----|------------------|----|-------|-----|
| | | V | VI | VI | | VII | | VIII | | IX «а» IX «б» | | Всего | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 170 | 6 | 204 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 99 | 20 | 745 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| литература | Литература | 3 | 102 | 3 | 102 | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 99 | 13 | 439 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - | 2,5 | 85 |
| | Родная литература (русская литература) | 0,5 | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 99 | 15 | 507 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | 5 | 170 | - | - | - | - | - | - | 10 | 340 |
| | Алгебра | - | - | - | - | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 99 | 9 | 303 |
| | Геометрия | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 66 | - | 202 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 3 | 101 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 66 | 10 | 338 |
| | Обществознание | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 4 | 135 |
| | География | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 66 | 8 | 270 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 3 | 99 | 7 | 235 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | 2 | 68 | 2 | 66 | 4 | 134 |
| | Биология | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 | 2 | 66 | 7 | 236 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | - | - | 3 | 102 |
| | Музыка | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 4 | 136 |
| Технология | Технология | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 1 | 34 | - | - | 7 | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 99 | 15 | 507 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| Итого | | 28 | 952 | 30 | 102 | 31 | 105 | 32 | 108 | 31 | 1023 | 15 | 5103 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 34 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 66 | 5 | 168 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | - | - | 3 | 102 |
| Элективный курс «Русский язык для говорения и письма» | | | | | | | | | | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 |
| Элективный курс «Избранные вопросы математики» | | | | | | | | | | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 |
| Элективный курс по географии | | | | | | | | | | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 |
| Элективный курс по обществознанию | | | | | | | | | | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) | | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|--|-------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | 33 | | | |
| ИТОГО | 29 | 986 | 30 | 102 | 32 | 108 | 33 | 112 | 33 | 1089 | | 5305 |