

Принята:  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2022

Утверждена  
директор школы  
Овчинникова Е. А.  
от 31.08.2022



**Основная образовательная программа  
начального общего образования  
(ФГОС НОО-2009 г.)  
2022-2023 уч. г.**

МБОУ «Северокоммунарская средняя  
общеобразовательная школа»

**Изменения, внесённые в основную образовательную программу  
начального общего образования**

п. Северный Коммунар 2022 г.  
Пермский край

Принята:  
на педагогическом совете школы  
протокол № \_\_\_\_\_  
от 31.08.2022

Утверждена:  
директор школы:  
\_\_\_\_\_  
Овчинникова Е.А.  
от 31.08.2021

**Основная образовательная программа  
начального общего образования  
(ФГОС НОО-2009 г.)  
2022-2023 уч. г.**

МБОУ «Северокоммунарская средняя  
общеобразовательная школа»

**Изменения, внесённые в основную образовательную программу  
начального общего образования**

п. Северный Коммунар 2022 г.  
Пермский край

## 2. Организационный раздел

**Учебный план**  
**МБОУ «Северокоммунарская СОШ»**  
**начального общего образования**  
**2-4 классы (в соответствии с ФГОС- 2009 года)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с внесенными изменениями);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 06-9985/01-18/22 о необходимости в 2022/2023 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

### **Цели и задачи**

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

- Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;  
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Северокоммунарская СОШ» во 2-4 классах реализует программу основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС НОО -2009 года.

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года: 34 недели для 2-4 классов. Количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. В 2022-2023 учебном году количество учебных занятий составляет во 2-4 классы по 782 часа. Всего за 4 года обучения 3039 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21 при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – не более 6 уроков.

#### **Примерный контингент учащихся 2-4 классов:**

2 класс - 25 чел.

3 класс -20 чел.

4 класс - 16 чел.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов**

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с учетом индивидуальных достижений обучающихся в течение учебного года.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по четвертям – выведение средневзвешенных текущих отметок за соответствующий период, округленных по правилам математического округления.

Форма проведения промежуточной аттестации за учебный год – выведение среднего арифметического четвертных отметок, округленных по правилам математического округления.

Сроки промежуточной аттестации: по окончанию соответствующего аттестационного периода.

<b>предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
русский язык	итоговая контрольная работа
родной русский язык	итоговая контрольная работа
литературное чтение	итоговая контрольная работа
родное литературное чтение	итоговая контрольная работа
математика	итоговая контрольная работа
окружающий мир	итоговая контрольная работа
английский язык	итоговая контрольная работа
музыка	итоговая контрольная работа
ИЗО	итоговая контрольная работа
технология	итоговая контрольная работа
физкультура	выполнение нормативов

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания

2 класс	3 класс	4 класс
1,5 ч	1,5 ч	2 ч

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников (в течение 3-х лет), включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России» с 1 по 4 классы по следующим учебникам:

№	Название учебника	Автор	К л.	Издательство	Год изд.	Кол -во
1	Физическая культура	Лях В.И.	1-	Просвещение	2018	30
2	Русский язык в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение	2020	25
3	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Просвещение	2020	25
4	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2	Просвещение	2020	25
5	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	2	Просвещение	2020	25
6	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др.	2	Дрофа	2020	25
7	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2	Просвещение	2017	26
8	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение	2018	25
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Просвещение	2018	25
10	Русский родной язык	О.М.Александрова и др.	2	Просвещение	2020	13
11	Литературное чтение на родном русском	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.	2	Просвещение	2020	1
12	Русский язык, в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение	2021 2016	17 28
13	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Просвещение	2021 2016	17 28
14	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	3	Просвещение	2021 2016	17 28
15	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	3	Просвещение	2021 2016	17 28
16	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др.	3	Дрофа	2021 2022	17 6
17	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	3	Просвещение	2018	25
18	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3	Просвещение	2018	25
19	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Просвещение	2018	25

20	Русский родной язык	О.М.Александрова и др.	3	Просвещение	2021	10
21	Литературное чтение на родном русском	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.	3	Просвещение	2021	1
22	Русский язык в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение	2017	26
23	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение	2017	26
24	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	4	Просвещение	2017	26
25	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	4	Просвещение	2017	26
26	Основы религиозной культуры и светской	М.Т.Студеникин Основы светской этики	4	Русское слово	2017	38
27	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др.	4	Дрофа	2021	18
28	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	4	Просвещение	2018	20
29	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение	2018	20
30	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Просвещение	2018	20
31	Русский родной язык	О.М.Александрова и др.	4	Просвещение	2021	9

### Особенности учебного плана

В соответствии с реализуемой на уровне начального общего образования образовательной программой в учебном плане начального общего образования в рамках ФГОС НОО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и реализуется через следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение», которые направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа во 2-4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа во 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский язык)», который направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, на формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; осуществление культурно-исторического подхода как одного из важнейших ориентиров формирования и целей, и содержания обучения. Данный предмет обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации. В качестве родного языка выбран русский язык, что подтверждено в Уставе образовательной организации. Учебный предмет Родной язык (русский язык) изучается в объеме 1 часа в неделю в 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах. Освоение

обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю во 2-4 классах. Учебный предмет «Математика» развивает логическое мышление и математическую интуицию учащихся, обеспечивает овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя интегрированный предмет «Окружающий мир», который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В содержание предмета введены в равной мере знания о природе, обществе и истории, представлен материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4 класса по 1 часу в неделю введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Целью данного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов были ознакомлены с содержанием всех шести модулей на родительских собраниях. В процессе анализа результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году были выбраны модули «Основы православной культуры» (10 чел.) и «Основы светской этики» (6 чел.).

Предметная область «Искусство» представлено двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе является базовым и направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование готовности к саморазвитию; понимания ценности отечественных национально-культурных традиций, осознания своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимания роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. Изобразительное искусство и музыка ведется в объеме по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя в объеме 1 час в неделю во 2-4 классах учебный предмет «Технология», который способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную деятельность, и создаёт условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга.

В предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю в 1-4 классах. В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

### **Календарный учебный график**

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

#### **1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года:  
2-4 кл. - 30.05.2023 г.

1.3. Продолжительность учебного года:  
- 2 - 4 классы – 34 недели.



1.4. Режим учебной недели – 5 дней

## 2.Периоды образовательной деятельности

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

*2-4 классы*

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,2	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,6	38
Итого в учебном году			34	170

2.2.Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

*2-4 классы*

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		6
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67
Итого			195

## 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная	21	23	23	23

## 4.Расписание звонков, перемен, питания

*2-4 классы (уроки по 40 минут)*

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.40
завтрак	09.40-09.55 (15 минут)
2 урок	09.55-10.35
Перемена	10.35-10.50(15 минут)
3 урок	10.50-11.30
Перемена	11.30-11.45 (15 минут)
4 урок	11.45-12.25
обед	12.25-12.40(15 минут)
5 урок	12.40-13.20
перемена	13.20-13.35 (15 минут)
6 урок	13.35-14.15

## 5.Сроки промежуточной аттестации

С 17 апреля по 26 мая 2023 года

**Учебный план начального общего образования  
(2-4 классы, ФГОС НОО-2009)  
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Предметные области	Количество часов в неделю/год									
		2021-2022 уч.год.		2022-2023 уч. год							
			I	II	III	IV	ВСЕГО				
	<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	13 6	4	13 6	4	13 6	16	540
	Литературное чтение	4	132	4	13 6	4	13 6	3	10 2	14	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0, 5	16, 5	1	34	1	34	1	34	3, 5	118, 5
	Литературное чтение на родном языке	0, 5	16, 5	-	-	-	-	-	-	0, 5	16,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	13 6	4	13 6	4	13 6	12	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: -учебный модуль «Основы православной культуры», «Основы светской этики»	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	10 2	3	10 2	3	10 2	9	405
Итого		21	693	2 3	78 2	2 3	78 2	2 2	78 2		3039
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого часов в неделю/ за год</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>2 3</b>	<b>78 2</b>	<b>2 3</b>	<b>78 2</b>	<b>2 3</b>	<b>78 2</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21		2 3		2 3		2 3			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21		2 3		2 3		2 3			

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают стандарт начального общего образования в зависимости от уровня своего развития по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (5.1). Учебные планы для детей с ОВЗ представлены в соответствующих адаптированных образовательных программах. Учебный план для детей с ОВЗ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.