

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
Е.А. Овчинникова  
от 31.08.2022 г.



**Учебный план  
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
начального общего образования  
1 класс (в соответствии с ФГОС -2021 года)  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с внесенными изменениями);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
протокол № \_\_\_\_ от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Овчинникова  
от 31.08. 2022 г.

**Учебный план**  
**МБОУ «Северокоммунарская СОШ»**  
**начального общего образования**  
**1 класс (в соответствии с ФГОС -2021 года)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с внесенными изменениями);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №06-9985/01-18/22 о необходимости в 2022/2023 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее ПООП НОО), одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- Устава МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

### **Цели и задачи**

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

-сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

-создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

-помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

- Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2022-2023 учебном году 1 класс МБОУ «Северокоммунарская СОШ» реализует программу начального общего образования в соответствии Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и перспективный план 2-4 классы на 2023-2026 уч. г. г., утвержденный педагогическим советом школы протокол № 1 от 31.08.2022 г.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-4 классов. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса [СанПиН 1.2.3685-21](#) 1 классов: при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю – не более 4 уроков и 1 раз в неделю – не более 5 уроков.

Домашнее задание для учащихся 1-х классов не задается в течение всего учебного года.

### **Примерный контингент учащихся 1-4 классов:**

1 класс - 28 чел.

2 класс - 25 чел.

3 класс - 20 чел.

4 класс - 16 чел

### Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 4 классов

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится безотметочно, в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений, обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка, представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете. В случае учебной неуспешности ребенка даются рекомендации пройти обследование на ТПППК.

Форма проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах по четвертям – выведение средневзвешенных текущих отметок за соответствующий период, округленных по правилам математического округления.

Форма проведения промежуточной аттестации за учебный год – выведение среднего арифметического четвертных отметок, округленных по правилам математического округления.

предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
русский язык	итоговая контрольная работа
родной русский язык	итоговая контрольная работа
литературное чтение	итоговая контрольная работа
математика	итоговая контрольная работа
окружающий мир	итоговая контрольная работа
английский язык	итоговая контрольная работа
музыка	итоговая контрольная работа
ИЗО	итоговая контрольная работа
технология	итоговая контрольная работа
физкультура	выполнение нормативов

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников (в течение 3-х лет), включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

### *Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России» с 1 по 4 классы по следующим учебникам:*

№	Название учебника	Автор	Кл.	Издательство	Год изд.	Кол -во
1	Азбука, в двух частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Просвещение	2020	30
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение	2020	30
3	Русский родной язык	О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др.	1	Просвещение	2020	15
4	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Просвещение	2020	30
5	Математика, в 2-х частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1	Просвещение	2020	30

6	Окружающий мир, в 2-х частях	Плешаков А.А.	1	Просвещение	2020	30
7	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Просвещение	2015 2018	20 20
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1	Просвещение	2018	30
9	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Просвещение	2018	30
10	Прописи к учебнику Азбука в четырех	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	1	Просвещение	2022	30
11	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение	2018	30

### Особенности учебного плана

Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года: 33 недели. Количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В 2022-2023 учебном году количество учебных занятий составляет в 1 классе - 693 часа.

Перспективный план: 2 -4 классы по 782 часа. Всего 3039 часов за четыре года обучения.

В соответствии с реализуемой на уровне начального общего образования образовательной программой в учебном плане начального общего образования в рамках ФГОС НОО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и реализуется через следующие предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение», которые направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

В качестве родного языка выбран русский язык, что подтверждено в Уставе образовательной организации

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах. Освоение обучающимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Предмет развивает логическое мышление и математическую интуицию учащихся, обеспечивает овладение учащимися умениями в решении различных практических и межпредметных задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

включает в себя интегрированный предмет «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета введены в равной мере знания о природе, обществе и истории, представлен материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4 класса по 1 часу в неделю введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Целью данного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов будут ознакомлены с содержанием всех шести модулей на родительских собраниях. В процессе анализа результатов анкетирования и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся будут выбраны модули.

Предметная область «Искусство» представлено двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе является базовым и направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование готовности к саморазвитию, понимания ценности отечественных национально-культурных традиций, осознания своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимания роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. Изобразительное искусство и музыка ведется в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Технология» в 1-4 классах, который способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную деятельность, и создаёт условия для активного выхода на разнообразные виды творческого досуга.

В предметной области «Физическая культура» учебный предмет «Физическая культура» представлен 2 часами в неделю в 1-4 классах и 1 час «Подвижные игры» из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах для содействия всестороннего и гармоничного развития личности: крепкое здоровье, соответствующий уровень развития двигательных способностей и физического развития, необходимые знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность; формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### **Календарный учебный график**

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

#### **1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года:

1 кл. -26.05.2023 г.

2-4 кл. -30.05.2023 г.

1.3.Продолжительность учебного года:

-1 классы – 33 недели;

-2 - 4 классы – 34 недели.

1.4. Режим учебной недели – 5 дней

## 2.Периоды образовательной деятельности

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

### *1 класс*

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть - 1	10.01.2023	17.02.2023	5,8	29
3 четверть - 2	27.02.2023	24.03.2023	3,8	19
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	7,2	36
Итого в учебном году			33	165

### *2-4 классы*

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,2	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,6	38
Итого в учебном году			34	170

2.2.Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### *1 класс*

Каникулярный период /неучебные дни/	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Дополнительные каникулы	18.02.2023	26.02.2023	9
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		4
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			65
Итого			200

### *2-4 классы*

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало	Окончание	



Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	93
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		6
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67
Итого			195

### 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Урочная	21	23	23	23

### 4. Расписание звонков, перемен, питания

*1 класс*

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь (уроки по 35 минут)	Ноябрь-декабрь (уроки по 35 минут)	Январь-май (уроки по 40 минут)
1 урок	09.00- 09.35	09.00- 09.35	09.00- 09.40
завтрак	09.35-09.55 (20 минут)	09.35-09.55 (20 минут)	09.40-09.55 (15 минут)
2 урок	09.55-10.30	09.55-10.30	09.55-10.35
Перемена	10.30-10.50 (20 минут)	10.30-10.50 (20 минут)	10.35-10.50 (15 минут)
3 урок	10.50-11.25	10.50-11.25	10.50-11.30
Перемена	11.25-11.45 (20 минут)	11.25-11.45 (20 минут)	11.30-11.45 (15 минут)
4 урок	-	11.45-11.20	11.45-12.25
обед			12.25-12.40 (15 минут)
5 урок			12.40-13.20

*2-4 классы (уроки по 40 минут)*

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.40
завтрак	09.40-09.55 (15 минут)
2 урок	09.55-10.35
Перемена	10.35-10.50(15 минут)
3 урок	10.50-11.30
Перемена	11.30-11.45 (15 минут)
4 урок	11.45-12.25
обед	12.25-12.40(15 минут)
5 урок	12.40-13.20
перемена	13.20-13.35 (15 минут)
6 урок	13.35-14.15

### 5.Сроки промежуточной аттестации

С 17 апреля по 26 мая 2023 года

### Учебный план начального общего образования

( 1 класс, ФГОС НОО-2021)

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметные области Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год									
		I 2022-2023 уч. г.		Перспективный 2023-2026 уч г.г.							
		II	III	IV	ВСЕГО						
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	6	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	86	2938
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
Подвижные игры		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<b>Итого часов в неделю/ за год</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23			

В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья осваивают стандарт начального общего образования в зависимости от уровня своего развития по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (5.1). Учебные планы для детей с ОВЗ представлены в соответствующих адаптированных образовательных программах. Учебный план для детей с ОВЗ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.