|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МС  протокол №1  от 23 августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мальцева Е.М. | УТВЕРЖДЕНО  руководитель  МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Овчинникова Е.А.  приказ №1  от 1 сентября 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Учимся жить вместе»**

8,9А класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023-2024 учебный год

Составитель

Кошенкова ИА., учитель

​**п. Северный Коммунар,‌ 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# Актуальность.

Программа внеурочной деятельности «Учимся жить вместе» создает условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Современный национальный воспитательный идеал в Концепции духовно- нравственного развития и воспитания определяется:

* в соответствии с национальным приоритетом;
* исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
* согласно Конституции Российской Федерации и Закону Российской Федерации

«Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

Программа включает в себя различные задания, упражнения и мероприятия на формирование коммуникативных и общекультурных навыков учащихся.

В результате реализации программы внеурочной деятельности «Учимся жить вместе» формируется лидер, патриот своей страны, воспитанный, культурный, высоконравственный человек, уважающий ценности семьи, с активной жизненной позицией, способный к саморазвитию здоровый человек без вредных привычек.

# Цель программы:

Мотивация обучающихся на ведение культурного образа жизни, сохранение физического и психического здоровья, так как они являются необходимыми условиями социального благополучия и успешности человека.

Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

# Задачи программы*:*

*Обучающие:*

1. Грамотная организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
2. Приобретение школьниками знаний о мире, в котором живем.
3. Формирование знаний о правилах групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
4. Пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.
5. Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа.
6. Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

*Воспитывающие:*

1. Развитие эстетического вкуса и творческих потребностей учащихся
2. Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков общения и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, целеустремленности и настойчивости для достижения результата.

*Развивающие:*

1. Сбор информации по определенной теме.
2. Развитие смекалки и сообразительности.
3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературой.
5. Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

# Реализация программы

Линейный курс: периодичность занятий – 1 час в неделю, продолжительность – 40

минут, 34 часа в год.

**Адресат программы:** учащиеся 8-9 классов.

# Организация процесса обучения:

Принципы, на которых основывается организация процесса:

* активная деятельность учащихся;
* наглядность и доступность;
* взаимосвязь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* совмещение индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* последовательность и целенаправленность деятельности. Формы работы**:** групповая и индивидуальная.

Виды деятельности: Игровая, познавательная, сюжетно - ролевые игры, защита творческих работ и проектов, конкурсы, праздники, турниры и т.д. Также занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

# РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

* умения оценивать поступки людей,
* умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные:*

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

*Коммуникативные:*

1. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
2. умение выступать перед аудиторией.
3. Умение правильно выстраивать отношения в коллективе
4. Умение сотрудничать со всеми участниками процесса

*Рефлексивные:*

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

*Предметные результаты:*

* умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
* самоопределение в области своих познавательных интересов;
* умение работать с информацией из разных источников;
* начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
* умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
* умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
* начальный опыт участия в общественно значимых делах;
* знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально- психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

# Методическое обеспечение программы:

Этнографический календарь Санкт-Петербурга 2018, ЗАО «Фрегат», 2017.

Классные часы и мероприятия 7 класс, Москва «Вако», 2010.

Калейдоскоп конкурсных программ для школьников, Ярославль «Академия развития»,

2007.

Научно-методический журнал ЗДВ, Москва «Педагогический поиск» 2017-2018.

Казанская В. Подросток: социальная адаптация, СПб «Питер», 2011.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тема 1. Мы живём среди людей (12 часов)**

Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Правила этикета. Что такое нравственная оценка?

# Тема 2. Что значит уважать людей? (15 часов)

Что значит уважать людей? Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Не быть равнодушным.

# Тема 3. Другие и я (7 часов)

Как вести себя с другими людьми? Другие и я. Как быть предупредительным? Не давши слова – крепись, а давши - держись! Почему говорят: «Слово серебро, а молчанье - золото»? Дружба всего дороже. Правила дружбы. Дружба и друзья. Почитание, почтение, уважение - в чём отличия? Принципиальность и беспринципность - что это?

# Подведение итогов курса. (1 час)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Количество часов** |
| 1. | Мы живем среди людей | 12 |
| 2. | Что значит уважать людей? | 15 |
| 3. | Другие и я | 6 |
| 4. | Подведение итогов курса | 1 |
| **Итого** |  | 34 |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Наименование разделов и тем** | **Количес тво часов** | **В том числе** | | **Форма проведения** | **Способы выявления образовательных результатов** |
| **Теория** | **Практика** |  |  |
| **Раздел 1**  **Мы живем среди людей** | | | 12 | 4 | 8 |  |  |
| 1 |  | День рождения класса. Арбузник | 1 |  | 1 | Праздник | Праздник |
| 2 |  | Человек среди людей | 1 | 1 |  | Беседа | Анкетирование |
| 3 |  | Может ли человек прожить один? | 1 |  | 1 | Дискуссия | Отзыв |
| 4 |  | Когда мы испытываем одиночество? | 1 | 1 |  | Беседа | Обмен мнениями |
| 5 |  | Правила культуры общения | 1 |  | 1 | Ролевая игра | Ролевая игра |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Учителям посвящается | 1 |  | 1 | Праздник | Праздник |
| 7 |  | Правила этикета | 1 |  | 1 | Ситуации-пробы | Разыгрывание сценок |
| 8 |  | День этикета | 1 |  | 1 | Праздник | Мастер-класс |
| 9 |  | Культура общения | 1 |  | 1 | Дискуссия | Отзыв |
| 10 |  | Культуры цивилизаций | 1 |  | 1 | Сообщения учащихся | Презентация сообщений |
| 11 |  | Что такое  «нравственная оценка»? | 1 | 1 |  | Круглый стол | Обмен мнениями |
| 12 |  | Что такое  «нравственная оценка»? | 1 | 1 |  | Круглый стол | Обмен мнениями |
| **Раздел 2**  **Что значит уважать людей?** | | | 15 | 6 | 9 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 |  | Что значит «уважать людей» | 1 | 1 |  | Беседа | Обмен мнениями |
| 14 |  | Как быть уважаемым? | 1 |  | 1 | Практикум | Составление критериев |
| 15 |  | Уважение старших –  закон жизни людей. | 1 | 1 |  | Беседа | Обмен мнениями |
| 16 |  | Новый Год у ворот… | 1 |  | 1 | Праздник | Праздник |
| 17 |  | Как уважать родителей? | 1 |  | 1 | Работа над проектом | Поиск информации |
| 18 |  | Взаимоотношения с родителями. | 1 |  | 1 | Защита проекта | Представление проекта «Моя семья» |
| 19 |  | Кто заслуживает уважения? | 1 | 1 |  | Лекториум | Обмен мнениями |
| 20 |  | Нормы в обществе | 1 |  | 1 | Беседа |  |
| 21 |  | Не быть равнодушным. | 1 |  | 1 | Кодекс неравнодушных | Составление правил класса |
| 22 |  | Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе. | 1 | 1 |  | Беседа | Обмен мнениями |
| 23 |  | За что люди говорят  «спасибо»? | 1 | 1 |  | Обсуждение | Обмен мнениями |
| 24 |  | Отчего зависят поступки человека | 1 |  | 1 | Обсуждение | Обмен мнениями |
| 25 |  | Уважение – путь к взаимопониманию. | 1 | 1 |  | Круглый стол | Обмен мнениями |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  | Понятие «уважение» в литературе. | 1 |  | 1 | Малые чтения | Работа с произведениями, выступления по желанию |
| 27 |  | Вредные привычки | 1 |  | 1 | Беседа | Обмен мнениями |
| **Раздел 3**  **Другие и я** | | | 7 | 1 | 6 |  |  |
| 28 |  | Как вести себя с другими людьми. | 1 |  | 1 | Игра | Игра |
| 29 |  | Любовь как главный закон жизни. | 1 |  | 1 | Малые чтения | Работа с произведениями, выступления по желанию |
| 30 |  | «Слово-серебро, а молчание – золото» | 1 |  | 1 | Ролевая игра | Ролевая игра |
| 31 |  | Правила дружбы. | 1 |  | 1 | Кодекс дружбы | Составление образа идеального друга |
| 32 |  | Почитание, почтение, уважение – в чем отличия? | 1 |  | 1 | Исследование | Поиск информации |
| 33 |  | Принципиальность и беспринципность, что это? Мы такие разные, но все-таки мы вместе | 1 | 1 |  | Праздник | Обмен мнениями |
| 34 |  | Подведение итогов | 1 |  | 1 | Праздник | Круглый стол |
| Всего | |  | 34 | 11 | 23 |  | |