Утверждаю.
Директор МБОУ «СеверокоммунарскаяСОШ»
_____ Е.А.Овчинникова
«31» 08 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
МОД с. Шулынды, ул. Ленина, 18

(полное название ОУ)

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативная база…….
1.2. Организационно-педагогические условия……...
1.3. Учебно-методическое обеспечение…… .

2. Основное общее образование у учащихся с лѐгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2.1. Недельный учебный план……
2.2.Особенности учебного плана…….....
2.3. Промежуточная аттестация……...

3. Основное общее образование для учащегося с умеренной умственной отсталостью (СИПР) 2 вариант в условиях обучения на дому (5 класс)
3.1. Недельный учебный план ……
3.2. Промежуточная аттестация……..

4. Внеурочная деятельность……....

Утверждаю.
Директор МБОУ «СеверокоммунарскаяСОШ»
_____ Е.А.Овчинникова
«____»_____2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
МОД с. Шулынды, ул. Ленина, 18

(полное название ОУ)

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1. Нормативная база…….
1.2. Организационно-педагогические условия……...
1.3. Учебно-методическое обеспечение…… .

2. Основное общее образование у учащихся с лѐгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
2.1. Недельный учебный план……
2.2.Особенности учебного плана…….....
2.3. Промежуточная аттестация……...

3. Основное общее образование для учащегося с умеренной умственной отсталостью (СИПР) 2 вариант в условиях обучения на дому (5 класс)
3.1. Недельный учебный план …….
3.2. Промежуточная аттестация……..

4. Внеурочная деятельность…….....

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», МОД с. Шулынды, ул. Ленина, 18, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская СОШ» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ.

В учебном плане реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 1-7 классы, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.1 Нормативная база

В целях организации работы школы при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Северокоммунарская СОШ», реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, 2 разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- Устав учреждения, утверждён приказом Управления образования администрации Сивинского муниципального района Пермского края № 64-ОД от 01.03 2018

1.2. Организационно – педагогические условия.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.

1.2. Дата окончания учебного года:
3, 5-8 классы: 30 мая 2023 г.
9 классы: 19 мая 2023 г.

1.3. Продолжительность учебного года:
3, 5 - 8 классы: 34 недели;
9 классы: 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.5. Режим учебной недели – 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

3, 5 - 8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,6	38
Итого в учебном году			34	170

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39

3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	19.05.2023	6,4	32

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

3, 5 - 8 классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	94
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023 24.03.2022 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		6
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67
Итого			195

9 классы

Каникулярный период	**Дата**		**Продолжительность в календарных днях**
	Начало	**Окончание**	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы		31.08.2023	80
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023 24.03.2022 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		6
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах					
	3 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	23	29	30	32	33	33

4. Расписание звонков, перемен, питания

Первый звонок – 08.55
1 урок – 09.00 – 09.40 большая перемена 20 минут (завтрак)
2 урок – 10.00 – 10.40 перемена 15 минут
3 урок – 10.55 – 11.35 перемена 15 минут
4 урок – 11.50 – 12.30 большая перемена 20 минут (обед)
5 урок – 12.50 – 13.30 большая перемена 10 минут
6 урок – 13.40 – 14.20 перемена 10 минут
7 урок – 14.30 – 15.10

Внеурочная деятельность (ВД) для начальной школы проводится после 4, 5 уроков, для основного звена после 6, 7 уроков.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация в 3, 5-9 классах проводится с учетом индивидуальных достижений обучающихся в течение учебного года:

- по четвертям и за учебный год по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 1 учебного часа в неделю;
- по полугодиям и за учебный год по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится менее 1 учебного часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации в 3, 5-9 классах по четвертям и полугодиям – выведение средневзвешенных текущих отметок за соответствующий период, округленных по правилам математического округления.

Форма проведения промежуточной аттестации за учебный год – выведение среднего арифметического четвертных или полугодовых отметок, округленных по правилам математического округления.

Сроки промежуточной аттестации: по окончанию соответствующего аттестационного периода.

Ликвидация академической задолженности до 1 октября 2023 года.

Проведение государственной итоговой аттестации:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливаются Министерством образования и науки РФ (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

1.3 Учебно-методическое обеспечение

школы при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Основное общее образование у учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)

2.1. Недельный учебный план для обучающихся с лѐгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) III-IX классов (вариант 1) .

Учебный план реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью и формируются в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Учебный план (ФГОС)
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
для III класса на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	3 кл.	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	**3**
	Чтение (литературное чтение)	4	**4**
	Речевая практика	2	**2**
Математика	Математика	4	**4**
Естествознание	Мир природы и человека	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство	1	**1**
	Музыка	1	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	**3**
Технология	Ручной труд	1	**1**
Итого		**20**	**20**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		**23**	**23**
Работа психолога		1	1
Логопедические занятия		1	1
Дефектолог		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Итого		**26**	**26**

Учебный план (ФГОС)
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
для V-VII классов на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы				
		5 кл.	6 кл.	7 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	**12**
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	**12**
Математика	Математика	4	4	3	**11**
	Информатика	-	-	1	**1**
Человек и общество	Мир истории	-	2	2	**4**
	Основы социальной жизни	1	1	2	**4**
Естествознание	Природоведение	2	2		**4**
	Биология			2	**2**
	География	-	2	2	**4**
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	**2**
	Музыка	1	-	-	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**
Технология	**Профильный труд**				
	Сельскохозяйственный труд	4	4	4	**12**
	Цветоводство	2	2	3	**7**
Итого		**27**	**28**	**30**	**85**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**91**
Коррекционно-развивающая область:					
Работа психолога		1	1	1	3
Логопедические занятия		1	1	1	3
Дефектолог		1	1	1	3
Внеурочная деятельность		**3**	**3**	**3**	**9**
Итого		**30**	**31**	**33**	**94**

Учебный план
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
для VIII-IX классов на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	8 кл.	9 кл.	Всего
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	4	4	**8**
	Чтение и развитие речи	3	3	**6**
Математика	Математика	5	4	**9**
Человек и общество	История отечества	2	2	**4**
	Обществознание	1	1	**2**
Природа	Биология	2	2	**4**
	География	2	2	**4**
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	**-**
	Музыка	-	-	**-**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	**4**
Технология				
	Сельскохозяйственный труд	8	8	**16**
	Цветоводство	4	4	**8**
Итого		**33**	**32**	**65**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		**33**	**33**	**66**
Физическая культура		1	1	**2**
Работа психолога		1	1	**2**
Логопедические занятия		1	1	**2**
Дефектолог		1	1	**2**

СБО	2	2	**4**
Внеурочная деятельность	4	4	**8**
Итого	**43**	**42**	**85**

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с лѐгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) III,V-VII, VIII I-IX классов (вариант 1) .

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Первая ступень образования: Учебный план начальной школы 8-го вида представлен 4-х летним сроком обучения. Начальное обучение позволяет формировать основы учебной деятельности, элементарное усвоение образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

Вторая ступень образования: основная школа представлена пятилетним сроком обучения (5-9 классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся. Особое внимание на второй ступени уделяется трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение обучающихся разнообразным профилем труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, дальнейшей самостоятельной жизни выпускников с учетом ресурсных возможностей регионов.

Образовательная область Язык и Речь в 1-9 классах представлена следующими предметами: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика.

Образовательная область Математика представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями. В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов информатики.

Математика имеет практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства и деятельности в доступных профессиях. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводство, истории, географии, естествознания, физкультуры.

Образовательная область Человек и общество включает в себя: историю отечества и мир истории. Эти учебные предметы формируют систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности и с древнейших времен до новейшей истории. Кроме того, основы социальной жизни. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Образовательная область Естествознание – реализуется предметами: природоведение, биология, география с соответствующими разделами: Растения, Животные, Человек.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о природных климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

Основной коррекционной задачей изучения этих предметов является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Раздел Человек - позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества.

Образовательная область Физкультура направлена на коррекцию психофизического развития и выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область Искусство представлена предметами: изобразительное искусство, музыка.

Технология - включает разделы сельскохлзяйственное обучение и цветоводство, что соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, позволяет поэтапно с 5-го по 9-ые классы формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основу экономического хозяйствования в семье, а также выращивать всевозможные овощные и цветочные культуры, уход за ними и непосредственное их использование.

По окончании 9 классах обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.
Продолжительность уроков 40 минут.

3. Основное общее образование для учащегося с умеренной умственной отсталостью (СИПР) 2 вариант, 5 класс. (в условиях обучения на дому)

3.1. Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для учащегося с умеренной умственной отсталостью (СИПР) 2 вариант, 5 класс в условиях обучения на дому.

Учебный план индивидуального обучения на дому позволяет реализовать образовательные программы, разработанные на базе основных образовательных программ, с учетом состояния здоровья ребенка, рекомендаций врачей, МПК, индивидуальных психофизических, возрастных и других особенностей учащихся.

При организации учебного процесса индивидуального обучения на дому необходимо учитывать индивидуальные возможности уч-ся. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения содержания, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ». Основным принципом организации индивидуального обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов
	Обязательная часть	
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2
2.Математика	2.1.Математические представления	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1
	3.2.Человек	1
	3.3.Домоводство	1
	3.4.Окружающий социальный мир	0,5
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	0,5
	4.2.Изобразительная деятельность	0,5
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	0,5
Итого:		**8**
6. Коррекционно-развивающие занятия:		
	6.1.Логопедия	1
	6.2.Психология	1
	6.3.Дефектология	1
7. Внеурочная деятельность		**4**
Итого:		**15**

3.2. Особенности учебного плана

<u>Предметная область: «Язык и речевая практика</u>», включает в себя предмет «*Речь и альтернативная коммуникация»*, которая состоит из следующих разделов:

Раздел «Коммуникация». Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением, поднятой рукой). Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением). Ответы на вопросы словом (предложением). Прощание с собеседником звуком (словом предложением).

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации». Понимание простых по звуковому составу слов. Узнавание и различение имен членов семьи, учащихся класса, педагогов. Понимание слов, обозначающих предмет. Понимание обобщающих понятий. Понимание слов, обозначающих действие предмета. Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма). Называние и употребление отдельных звуков, звукоподражаний, звуковых комплексов. Называние и употребления простых по звуковому составу слов. Называние собственного имени. Называние имел членов семьи. Называние употребления слов обозначающих предмет. Называние обобщающих понятий. Называние и употребление слов, обозначающих число, количество предметов. Пересказ небольшого текста. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Раздел «Чтение и письмо». Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использование элементов графем: обводка, штриховка, печатание

букв, написание прописных букв. Списывание слов и текстов. Самостоятельная запись букв, слов и предложений. Узнавание звука в слоге, слове. Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы. Называние буквы. Чтение слога, слова, предложения, текста.

Предметная область Математика, состоит из учебного предмета « ***Математические представления»*** является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение предмету «Математические представления» носит практическую направленность, связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Основной целью обучения математическим представлениям является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «Окружающий мир», состоит из предметов:

1. «Окружающий природный мир», цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

2.«Человек» **.** Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Цель обучения – формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

В программе присутствуют следующие разделы: представления о себе, семья, гигиена тела, туалет, одевание и раздевание, прием пищи.

3.Домоводство , осуществляет обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи»», «Уборка помещений и территории».

4. Окружающий социальный мир.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи программы:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Программа представлена следующими разделами: «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Предметная область Искусство состоит из интегрированных уроков музыки и изобразительного искусства по 0,5 часа.

Предметная область Физическая культура включает в себя ***Адаптивную физкультуру*.** Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. Объем каждого раздела программы рассчитан на то, чтобы за отведенное количество часов обучающиеся могли овладеть основой двигательных навыков и умений.

В программу включены следующие разделы:

1. Теория. Основы знаний.
2. Легкая атлетика.
3. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построения и перестроения. Оздоровительная и корригирующая гимнастика.
4. Лыжная подготовка.
5. Коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр и эстафеты.

В раздел программы «Теория. Основы знаний» вошли общие сведения теоретического характера, которые излагаются во время урока при изучении того или иного раздела программы.

В раздел программы «Легкая атлетика» включены различные виды бега, прыжков, метаний.

В раздел программы «Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Построения и перестроения. Оздоровительная и корригирующая гимнастика» вошли специально подобранные упражнения, направленные на коррекцию тех или иных отклонений в физическом развитии и психомоторики.

В раздел программы «Лыжная подготовка» вошли упражнения на освоение ходьбы на лыжах без палок и с палками. Спуск с горки и подъем в гору.

В раздел программы «Коррекционные подвижные игры, элементы спортивных игр и эстафеты» включены подвижные игры, направленные на коррекцию нарушенных функций, игры, направленные на развитие координационных способностей, пространственной ориентировки, на формирование зрительно – моторной координации на совершенствование функции дыхания, элементы спортивных игр (настольный теннис, баскетбол, футбол, пионербол)

Основной формой занятий по физической культуре является урок, состоящий из четырех основных частей; вводной, подготовительной, основной и заключительной. На уроке применяются специальные педагогические приёмы, направленные на коррекцию умственной отсталости учеников: анализ выполнения своих движений и товарищей, выполнение упражнений по словесной инструкции, усвоение названий движений и исходных положений, расширение словаря, запоминание комбинаций упражнений, различение движений по темпу, объёму, усилию, ритму

Практическое содержание программы включает в себя комплексы упражнений, направленные на укрепление мышц спины, брюшного пресса, укрепление мышц плечевого пояса, мышц опорно-двигательного аппарата, на развитие правильного дыхания, на развитие внимания, упражнения на координацию движений, лечение и профилактику ожирения.

4. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности
(духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности

Во внеурочную деятельность входит:

№	Направления	Содержание деятельности
1.	***Духовно-нравственное направление:***	• ***Участие в социальных и гражданских акциях;*** • ***Проведение тематических классных часов и Уроков мужества;*** • ***Проведение тематических экскурсий.***
2.	***Общекультурное направление:***	• ***Организация посещений музеев, библиотек;*** • ***Проведение праздников, выставок рисунков и поделок;*** • ***Выпуск классных газет.***
3.	***Общеинтеллектуальное направление:***	• ***Участие в олимпиадах, играх;*** • ***Участие в предметных неделях.***
4.	***Спортивно-оздоровительное направление:***	• ***Организация и проведение спортивных игр, походов, праздников;*** • ***Посещение секций.***
5.	***Социальное направление:***	• ***Организация проектной деятельности;*** • ***Организация экскурсий по предприятиям;*** • ***Участие в концертах для ветеранов.***