ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ» детский сад

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического Приказом директора

совета МБОУ «Северокоммунарская МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

СОШ» Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Овчинникова

протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. Приказ №\_\_\_ от « »сентября 2019 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская СОШ»**

**на 2019 -2020 учебный год**

**( детский сад)**

2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГЛАВЛЕНИЕ** | Стр. |
| **Раздел 1 Аналитическая часть** | 3 |
| * 1. Общие сведения об учреждении | 3 |
| 1.2.Развитие и укрепление материально-технической базы | 4 |
| 1.3. Комплектование групп | 4 |
| 2. Работа с кадрами | 5 |
| 3.Сведения о воспитанниках | 13 |
| 3.1.Контингент воспитанников | 13 |
| 3.2. Анализ уровня здоровья | 13 |
| 3.3.Характеристика дополнительного образования | 16 |
| 3.4. Сведения об участии воспитанников в конкурсах | 17 |
| 3.5. Результаты выполнения образовательной программы | 18 |
| 3.6. Организация коррекционной работы | 21 |
| 4. Анализ выполнения годовых задач | 25 |
| **Раздел II. Основные направления деятельности на 2019 – 20 учебный год.** | 39 |
| 2.1. Приоритетные задачи работы Детского сада на учебный год | 39 |
| 2.2. Организация работы с педагогическими кадрами | 40 |
| **Раздел III.Организационно – педагогическая работа** | 49 |
| 3.1. Педагогические советы | 49 |
| 3.2. Конкурсы, выставки, смотры | 50 |
| 3.3. Информационно – методическое сопровождение | 51 |
| 3.4. Обеспечение качества образования | 52 |
| 3.5.Оснащение методического кабинета | 52 |
| **Раздел IY. Система внутреннего мониторинга** | 52 |
| **Раздел Y. Организация работы с воспитанниками** | 54 |
| **Раздел YI. Организация работы с семьями воспитанников** | 57 |
| 6.1.Организация работы консультативного пункта | 59 |
| 6.2.Физкультурно – оздоровительная работа с детьми | 59 |
| **Раздел YII. Преемственность в работе со школой** | 62 |
| Приложение к годовому плану: План работы с семьями «Группы риска» | 62 |
| Приложение к годовому плану: Организация работы по ОБЖ | 64 |
| Приложение к годовому плану: План работы методического кабинета | 65 |

**I .Аналитическая часть**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ » (МБОУ «Северокоммунарская СОШ») |
| Руководитель | Елена Аркадьевна Овчинникова |
| Старший воспитатель | Людмила Тимофеевна Быкова |
| Адрес организации | 617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. П - Осипенко, д. 4 |
| Физический адрес | 617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. Нечаева д. 5. |
| Телефон, факс | 8(34277) 2-32-06, 8(34277) 2-34-04 |
| Адрес электронной почты | mdou\_fsk@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Сивинского муниципального района |
| Дата создания | 1959 год |
| Лицензия | от 05.03.2018 г. № 0003955, серия 59ЛО1 |

Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение «МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка Северный Коммунар. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ» детский сад принимает детей в возрасте от 1.5 до 7 лет на основании путевки, выданной Управлением образования администрации Сивинского района, заявления родителей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Основным видом деятельности является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, ссылка на сайт: (<http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/>;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья  и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)( <http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/>).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00..

* 1. **Развитие и укрепление материально-технической базы в 2018--2019 учебном году.**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ремонт | Приобретение оборудования | Разное |
|  | Замена кровли детского сада  Ремонт пола в коридоре первого этажа  Замена линолеума в коридоре первого этажа, раздевалке старшей группы  Произведён косметический ремонт в группах детского сада.  Заменили ворота на хоздворе | Приобретена детская мебель:  Медицинский уголок, стол для воды и песка, парикмахерская, детская кухня  Мягкий инвентарь: простыни,  пододеяльники, полотенца,  наволочки, покрывала матрацы, подушки  Частично поменяли посуду. | Приобретены канцелярские  товары  Приобретены хозяйственные и моющие средства.  Посадка цветов  Игрушки для детей |

* 1. **Комплектование групп.**

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 3 ребенка –инвалида (1 ребенок с легкой умственной отсталостью, 1 ребенок аутист и 1 ребенок с синдромом Дауна). Все дети имеют заключения районной ПМПК. Ребенок с диагнозом легкой умственной отсталостью и ребенок с диагнозом аутизм посещают старшую группу, ребенок с диагнозом Даун посещает среднюю группу.

Детский сад посещают три ребенка с ОВЗ с диагнозом задержка психического и речевого развития, На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **название** | **возраст (лет)** | **количество детей** |
| Первая младшая группа | Паровозик из Ромашкино | 2-3 года | 21 |
| Вторая младшая группа | «Ромашки» | 3-4 года | 24 |
| Средняя группа | «Лучики» | 4-5 лет | 20 |
| Старшая группа | «Непоседы» | 5-6 лет | 18 |
| Подготовительная к школе группа | «Почемучки» | 6-7 лет | 23 |

**2. Работа с кадрами:**

1. **Кадровый состав**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,6/1;

В детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель - дефектолог

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *ФИО* | Дата  рождения | Должность | Образование | Пед.  стаж | Категория |
| 1. | Быкова Л.Т. | 08.11.64 | Старший воспитатель | Высшее | 34 | - |
| 2. | Быкова С.Н. | 31.12.76. | Музыкальный руководитель | Ср. спец. | 20 | Первая |
| 3. | Мальцева Е.М. | 25.09.75. | Учитель –логопед | Высшее | 25 | Высшая |
| 4. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Учитель – логопед | Высшее | 9 | - |
| 5. | Конькова Л.И. | 22.06.63. | Воспитат. | Ср. спец. | 36 | Высшая |
| 6. | Мельчакова Е.И. | 24.06.64 | Воспитат. | Ср. спец. | 17 | Соотв. |
| 7. | Чадова Н.Г. | 16.03.64. | Воспитат. | Ср. спец. | 15 | Соотв. |
| 8. | Чадова О.Р. | 02.07.79. | Воспитат. | Ср. спец. | 7 | Соотв. |
| 9. | Чадова О.А. | 31.10.83 | Воспитат. | Высшее | 11 | Первая |
| 10. | Чурсова Н.М. | 27. 09 73. | Воспитатель | Высшее | 22 | - |
| 11. | Конькова О.В. | 27.12.88. | Воспитатель | Высшее |  | - |
| 12. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Воспитатель | Высшее | 9 | Первая |
| 13. | Козлова А.А. |  | Учитель - дефектолог | Высшее | 1 | - |

**Данные по стажу педагогов (педагогическому) на 1 июня 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (всего) | 0-5 лет | | 6-10 лет | | 11-20 лет | | 21-30 лет | | свыше 30 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 12 | 1 | 9 | 1 | 9 | 4 | 37 | 3 | 27 | 2 | 18 |

**Данные по образованию педагогов на 1июня 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (всего) | Среднее | | Среднее специальное | | Неполное высшее | | Высшее | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 12 | 0 | 0 | 5 | 45,5 | 1 | 9 | 5 | 45,5 |

**Результаты аттестации педагогов на 1 июня 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Без категории | | Соответствие занимаемой должности | | I  категория | | Высшая  категория | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 12 | 3 | 27 | 3 | 27 | 3 | 27 | 2 | 18 |

**Результаты участия педагогов в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название конкурса, уровень, очный/дистанционный** | **ФИО педагога** | **Номинация, тема представленного опыта (проекта, доклада, разработки и т.д.)** | **Результат** |
| 1 | «Внучка Снегурочка»  дистанционный | *Чадова Н.Г.* | Творческая работа | Сертификат участника | Чадова Н.Г. | Сертификат участника |
| 2 | «Учитель года»  очный | *Чадова О.А.* | Номинация «Лидеры воспитания» | 1 место |
| 3 | «Учитель года»  очный | *Быкова Л.Т.* | Номинация «Лидеры воспитания» | 1 место |
| 4 | «Учитель года»  очный | *Конькова О.В..* | Номинация «Педагог дошкольного образования» | 4 место |
| 5 | «Лучшая разработка коррекционного занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» дистанционный | *Евдокимова Н.В.* | Разработка конспекта занятия | Участие |
| 6 | Всероссийский | *Мальцева Е.М.* | Профессиональный конкурс для педагогов «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА», | 2 место |
| 7 | Районный | *Мальцева Е.М.* | Районный конкурс методический разработок занятий для детей с ОВЗ | 1 место |
| 8 | Районный | *Мальцева Е.М.* | Районный конкурс методический разработок занятий для детей с ОВЗ | 3 место |
| 9 | Районный | *Мальцева Е.М.* | Разработка авторской программы кружка «Букваренок» для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи | Разработка и реализация |
| 10 | Районный | *Мальцева Е.М.* | **Районный проект «Внучка Снегурочка»** для детей, посещающих логопедический пункт в ОУ Сивинского района. | Разработка и реализация |
| 11 | Районный | *Мальцева Е.М.* | **Краткосрочный проект «Мамина буква»** | Разработка и реализация |
| 12 | Районный | *Мальцева Е.М.* | Творческий проект «Мой поселок – Северный Коммунар» | Разработка и реализация |
| 13 | Районный | *Мальцева Е.М.* | Творческий проект «Первая буква моего имени» | Разработка и реализация |

**Обобщение опыта работы педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, чей опыт был обобщен | Тема обобщенного опыта | Где обобщался опыт |
| 1 | Конькова Л.И. | «Духовно – нравственное воспитание детей средствами проекта «Шкатулка доброты» | Районное МО |
| 2 | Мальцева Е.М. | Выступление «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ» | РМО учителей-логопедов |
| 3 | Мальцева Е.М. | Руководство сайтом учителей-логопедов Сивинского района  Адрес сайта: <http://logopedsiva.ucoz.com/> | РМО учителей-логопедов |
| 4 | Мальцева Е.М. | Семинар по преемственности  Тема выступления «Результаты диагностики первоклассников» | МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» и МБОУ «Северокоммунарская СОШ» |

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, марафонах, мастер-классах и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, уровень | ФИО педагога | Форма участия (слушатель/тема и форма представления опыта) |
| 1 | «Пасхальные традиции» районный | Чадова О.А. | Мастер – класс «Подставка для яиц» |
| 2 | Районное МО учителей - логопедов | Евдокимова Н.В. | Практикум для педагогов:«Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 3 | Краевая открытая площадка « Детский образовательный туризм» | Чурсова Н.М. | слушатель |
| 4 |  | Быкова Л.Т. | слушатель |
| 5 | Районная игра «Вопрос на засыпку» для детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедический пункт в ОУ Сивинского района, в рамках РМО учителей-логопедов | Мальцева Е.М. | Разработка заданий и проведение |
| 6 | Районный фестиваль педагогических идей - 2019 "Вдохновение и мастерство" | Мальцева Е.М. | Тема выступления «Предметно-развивающая среда учителя-логопеда» |
| 7 | Район | Мальцева Е.М. | Мастер-класс «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ» |
| 8 | Постоянно действующий семинар» Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста»- район | Быкова С.Н. | Мастер – класс «Оздоровительные технологии на музыкальных занятиях» |
| 9 | Постоянно действующий семинар» Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста»- район | Чадова О.А.  Конькова О.В. | Мастер – класс «Игровой стретчинг в детском саду» |
| 10 | Районный конкурс «Учитель года – 2019» | Конькова О.В. | Мастер – класс « Весенние цветы из синельной проволоки» |

**Данные по открытым занятиям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, тема | Количество открытых уроков | |
| институциональный уровень | районный уровень |
| Чадова О.А. «Обучение грамоте в подготовительной группе» | 2 |  |
| Евдокимова Н.В. «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедическом занятии» |  | 1 |
| Конькова Л.И. « Волшебные ступеньки к здоровью» - гимнастика со стэп - платформами |  | 1 |
| Чадова О.А. «Малые Олимпийские игры» для родителей и детей подготовительной группы и первого класса |  | 1 |
| **Всего** | 2 | 3 |

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию приоритетных направлений образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Сроки реализации | Ответственный |
| 1. | Творческий проект «Первая буква моего имени» | январь-май 2019 | Мальцева Е.М. |
| 2 | Творческий проект «Мой поселок – Северный Коммунар» | март-май 2019 | Мальцева Е.М. |
| 3 | Краткосрочный проект «Мамина буква» | март-февраль 2019 | Мальцева Е.М. |
| 4 | Районный проект «Внучка Снегурочка» для детей, посещающих логопедический пункт в ОУ Сивинского района. | декабрь 2018-январь 2019 | Мальцева Е.М. |
| 5 | «Время отцов» | январь 2019-май 2020 | Овчинникова Е.А.,  Эрман О.П.,  Быкова Л.Т.,  Демидова Н.В.,  Чадова О.А. |

***Выводы:*** Из таблицы видно, что в Детском саду работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 18% от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27% процентов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 27% и три педагога не имеют категории, что составляет 27 % от общего числа педагогов. Не имеют категории Быкова Л.Т. – старший воспитатель, Чурсова Н.М. – воспитатель, Конькова О.В. – воспитатель.

В Детском саду разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Курсы повышения квалификации в 2018 -19 году году прошли 5 педагогов. На 01.06.2019 г. один педагог заканчивает обучение в ВУЗе по специальности педагог дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги участвовали в работе РМО педагогов с обобщением опыта своей работы, мастер - классами с целью повышения своей профессиональной компетентности и обменом педагогического опыта. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах(3 педагога в конкурсе «Учитель года – 2019», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются (у 80 % педагогов составлены планы работы по самообразованию).

В детском саду есть педагоги активно участвующие в дистанционных вебинарах, мастер - классах и семинарах по различным темам на ЭОР..

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**3. Сведения о воспитанниках Детского сада.**

**3.1.Контингент воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **название** | **возраст (лет)** | **количество детей** |
| Первая младшая группа | «Паровозик из Ромашкино» | 2-3 года | 21 |
| Вторая младшая группа | «Ромашки» | 3-4 года | 24 |
| Средняя группа | «Лучики» | 4-5 лет | 20 |
| Старшая группа | «Непоседы» | 5-6 лет | 18 |
| Подготовительная к школе группа | «Почемучки» | 6-7 лет | 23 |
| **Всего** | | | **106** |

**3.2.Анализ уровня здоровья**

Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.

2016 – 17 г – заболеваемость составила – 7,7%

2017 – 18 г. -8,2% . Произошло незначительное повышение заболеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,5%

2018 -2019 г.-7,3% Заболеваемость снизилась на 0,9%

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению  за предыдущий год. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей , щадящим режимом закаливания. Самая низкая заболеваемость в старшей группе- 3,5% и средней группе -4,6%. Самая высокая во второй младшей группе -12,2%.

**Анализ заболеваемости по группам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2018-2019** | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| август | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сентябрь | 74 | 21 | 24 | 6 | 39 | 164 |
| октябрь | 73 | 52 | 11 | 16 | 48 | 200 |
| ноябрь | 41 | 59 | 45 | 14 | 47 | 206 |
| декабрь | 36 | 74 | 35 | 24 | 34 | 203 |
| январь | 35 | 53 | 12 | 27 | 22 | 149 |
| февраль | 53 | 14 | 18 | 22 | 34 | 141 |
| март | 53 | 92 | 39 | 19 | 18 | 221 |
| апрель | 22 | 77 | 7 | 33 | 32 | 171 |
| май | 45(9,4) | 17 | 16 | 15 | 9 | 98 |
| Средняя по группам | 387/43- 9% | 459/51-12,2% | 207/23 -4,6% | 176/19,5-3,5% | 283/31,4 -7,2% | 36,5-7,3% |

**Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата,

индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).

2. Противоэпидемическая работа.

3. Санитарно просветительская работа с родителями.

4. Э/б плановое обследование детей.

5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра

6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

**Оздоровительные мероприятия.**

- Умывание холодной водой.

- Полоскание горла водой комнатной температуры

- Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.

- Воздушные ванны.

- Соблюдение режима двигательной активности.

Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась С- витаминизация 3 блюда (компот).

Традиционное в детском саду проведение спортивных праздников и досугов, соревнований, конкурсов, как в спортивном зале, так и на участке детского сада.

Детский сад принимает участие в спортивной жизни района – Весёлых стартах, Легкоатлетическом пробеге. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди родителей. Осуществляется мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия.

**3.3.Характеристика дополнительного образования.**

В 2018-19 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Маленькие волшебники», «Веселый каблучок» ;

2) социально-коммуникативное: «театрализованный);

3) речевое развитие: «Букваренок», «Грамотейка».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Группа | Кол-во | Руковод-ль |
| 1 | «Букварёнок» - речевое развитие | Старшая  Среда – 15.30 | 1 | Учитель-логопед Мальцева Е.М. |
| 2 | «Золотой ключик» социально - коммуникативное развитие | Старшая  вторник – 15,45 | 1 | Воспитатель  Чадова Н.Г. |
| 3 | «Весёлый каблучок» - танцевальный | Средняя группа  четверг -16.00 | 1 | Воспитатель Конькова Л.И. |
| 4 | «Робототехника» по познавательному развитию | Подготовительная группа  среда – 16.00 | 1 | Воспитатель Чадова О.А. |
| 5 | «Грамотей-ка» - речевое развитие | Подготовительная  Вторник – 15.45 | 1 | Воспитатель  Чадова О.А. |

Работа кружков была организована во второй половине дня. Дополнительным образованием охвачены все дети из «Группы риска» и СОП. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. С 01 ноября 2018 г.в подготовительной группе начал работать кружок по Робототехнику, руководитель кружка Чадова О.А., прошла курсы повышения квалификации по данному направлению работы.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

**3.4.Сведения об участии воспитанников в конкурсах.**

В 2018 – 19 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Особенно активно в конкурсах познавательно и художественно – творческого направления.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Дата | Уровень | Форма участия | ФИО педагога | Результат |
| 1 | «Опять поэзия звучит в душе моей» |  | районный | очная | Чадова Н.Г. | 2 место |
| 2 | «Маленькие любители природы |  | районный | очная | Чадова Н.Г. | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Поэты поселка Северный Коммунар» |  | поселение | очная | Чадова Н.Г. | 1 место |
| 4. | Конкурс рисунков «От истоков до наших дней» |  | районный | очная | Чадова Н.Г. | 1 место |
| 5 | «Детство» |  | районный | очная | Быкова С.Н. | 1 место |
| 6 | «Звездный дождь» |  | районный | очная | Быкова С.Н. | 1 место |
| 7 | «Край родной , нами любимый» |  | районный | очная | Быкова С.Н. | Сертификат |
| 8 | «Здравствуй, детство» |  | районный | очная | Конькова Л.И. | 2 место |
| 9. | «Опять поэзия звучит в душе моей» |  | районный | очная | Конькова Л.И. | 1 место |
| 10 | «Галерея звезд» |  | районный | очная | Конькова Л.И. | 2 место |
| 11 | «Здравствуй, детство» |  | районный | очная | Конькова Л.И. | Сертификат |
| 12 | «Зеленый огонек» |  | районный | очная | Евдокимова Н.В. | 2 место |
| 13 | «Внучка Снегурочка» |  | районный | заочная | Евдокимова Н.В. | 3 место |
| 14 | «Поэты поселка Северный Коммунар» |  | поселение | очная | Евдокимова Н.В. | 2 место |
| 15 | «Опять поэзия звучит в душе моей» |  | районный | очная | Евдокимова Н.В. | 2 место |
| 16 | «Вопрос на засыпку» |  | районный | очная | Евдокимова Н.В. | 3 место |
| 17 | «Маленькие любители природы» |  | районный | очная | Чадова О.А.. | 1 место |
| 18 | Районный легкоатлетический пробег |  | районный | очная | Чадова О.А.. | 2 место |
| 19 | «Икаренок» |  | районный | очная | Чадова О.А.. | 3 место |
| 20 | «За юными Россия» |  | районный | очная | Чадова О.А.. | Диплом 3 степени |
| 21 | «Веселые старты» |  | районный | очная | Чадова О.А.. | участники |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.5. Результаты освоения образовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты педагогической диагностики по образовательным областям 2018 – 19 учебный год выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в 2017 – 18 учебном году.

Освоение образовательной программы воспитанниками: 93,2%

Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2017-18 учебным годом (89,2%).

Повышение уровня освоения ООП на 4 %

Освоение образовательной программы по возрастным группам в 2018 -19 учебном году.

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

- Физическое развитие: 98,5%, повышение на 9,7%

- Социально – коммуникативное развитие: 98,7%, повышение на 9,2 %

- Художественно – эстетическое: 95,7%, повышение на 1,5 %

Ниже среднего по детскому саду результаты по образовательным областям:

- Познавательное развитие: 89,6%, понижение на 1,8 %

- Речевое развитие: 84,2%, повышение на 0,6%

По сравнению с прошлым годом уровень освоения ООП повысился:

- по художественно – эстетическому развитию на 1,5%

- по социально – коммуникативному на 9,2 %

- по физическому развитию на 9,7 %

- по речевому развитию на 0,6 %

Снижение освоения ООП произошло по:

- познавательному развитию на 1,8%.

Не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу (3 ребенка)

Причинами мы считаем:

- пропуски детьми по болезни;

- рост количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов;

- не все родители соглашаются на перевод ребенка на АОП.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**3.6. Организация коррекционной работы**

**Целью** **коррекционной работы** в группах для детей с особыми возможностями здоровья является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.

**Задачи коррекционной работы:**

* выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
* преодоление затруднений в освоении общеобразовательной программы.

**Содержание коррекционной работы:**

* выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы и их интеграция в образовательном учреждении.

**Основу коррекционной работы** составляют следующие принципиальные положения:

* коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
* все специалисты осуществляют коррекционную работу.

**Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса**

Коррекционная работа в ДОУ проводится для детей:

* с ЗПР (задержка психического развития);
* с легкой умственной отсталостью.
* с синдпромом Дауна
* с аутизмом

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают общеразвивающие группы.

Коррекционная работа включает время, отведенное на:

* непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Формы организации**:

* индивидуальная;
* подгрупповая.

**Перечень коррекционных мероприятий:**

* обследование воспитанников;
* изучение документов врачей-специалистов, сбор анамнеза;
* заполнение речевых карт и карт обследования;
* анкетирование родителей;
* диагностика детей;
* выбор образовательного маршрута;
* подгрупповая и индивидуальная НОД;
* консультирование родителей, индивидуальные беседы;
* консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
* заседание коррекционной службы ДОУ;
* заседание ПМПк;
* обобщение передового опыта.

**Мероприятия**: В этом учебном году в детском саду 7 детей с ОВЗ (3 ребенка – ЗПР, , 2- УО, 1 –РАС, 1 -ТНР). В детском саду разработаны АООП для детей с ЗПР, ребенка с УО, ребенка с РАС и ТНР , АОП для обучающихся. С детьми работают узкие специалисты: учителя - логопеды, педагог - дефектолог (составлены рабочие программы). Четыре педагога, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Список обучающихся с задержкой психического развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Группа | Вид | Дата обследования |
| 1 | Неделина Елена Владимировна | Подготов. | ЗПР | 29.10.2016 г. |
| 2 | Прохорова Ирина Николаевна | Старшая | ЗПР | 14.04. 2018 г. |
| 3 | Устинов Артем Иванович | Подготов. | ЗПР | 08.12.2018 г. |

Список обучающихся с умственной отсталостью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Группа | Вид | Дата обследования |
| 1 | Мосинцев Кирилл Владимирович | старшая | УО | 22.09. 2018 г. |
| 2 | Крошина Карина Анатольевна | Средняя | УО | 22.09.2018 г. |

Список обучающихся РАС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Группа | Вид | Дата обследования |
| 1 | Никитин Семен Алексеевич | старшая | РАС | 14.04.2018 г. |

Список обучающихся с ТНР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Группа | Вид | Дата обследования |
| 1 | Прохоров Евгений Николаевич | Вторая младшая | ТНР | 02.08. 2018 г. |

**Выводы:** Все дети с ОВЗ закончили учебный год с хорошей динамикой

**4. Анализ выполнения годовых задач.**

***Приоритетные направления работы в прошедшем учебном году***

**1.Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС ДО**

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;

- вовлечение родителей в совместные физкультурно -оздоровительные досуги;

- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как основном виде деятельности

**2. Формирование у детей интереса к робототехнике через:**

- организацию различных форм конструктивной деятельности;

- организация сотрудничества с районной инновационной площадкой по робототехнике на базе Сивинского детского сада № 1;

- создание условий в ДОУ для работы с детьми по робототехнике

**3. Реализация задач социально – коммуникативного развития детей в контексте ФГОС ДО**

- организация совместных патриотических проектов с участием родителей;

- создание развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности

**4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:**

- формирование новых профессиональных компетенций;

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;

- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

**Мероприятия по решению первой годовой задачи: Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС ДО.**

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;

- вовлечение родителей в совместные физкультурно -оздоровительные досуги;

- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как основном виде деятельности

**Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для оздоровительной работы созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурная площадка, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные ООД (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.     Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют  укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.

2016 – 17 г –заболеваемость составила – 7,7%

2017 – 18 г. -8,2% - произошло незначительное повышение заболеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,5%

2018 -2019 г.-7,3% Заболеваемость снизилась на 0,9%

     Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению  за предыдущий год. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей , щадящим режимом закаливания. Самая низкая заболеваемость в старшей группе- 3,5% и средней группе -4,6%. Самая высокая во второй младшей группе -12,2%.

Анализ заболеваемости по группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2018-2019** | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| август | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сентябрь | 74 | 21 | 24 | 6 | 39 | 164 |
| октябрь | 73 | 52 | 11 | 16 | 48 | 200 |
| ноябрь | 41 | 59 | 45 | 14 | 47 | 206 |
| декабрь | 36 | 74 | 35 | 24 | 34 | 203 |
| январь | 35 | 53 | 12 | 27 | 22 | 149 |
| февраль | 53 | 14 | 18 | 22 | 34 | 141 |
| март | 53 | 92 | 39 | 19 | 18 | 221 |
| апрель | 22 | 77 | 7 | 33 | 32 | 171 |
| май | 45(9,4) | 17 | 16 | 15 | 9 | 98 |
| Средняя по группам | 387/43- 9% | 459/51-12,2% | 207/23 -4,6% | 176/19,5-3,5% | 283/31,4 -7,2% | 36,5-7,3% |

Традиционное в детском саду проведение спортивных праздников и досугов, соревнований, конкурсов, как в спортивном зале, так и на участке детского сада.

       Детский сад принимает участие в спортивной жизни района – Весёлых стартах, Легкоатлетическом пробеге).

Осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди родителей. Осуществляется мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия.

**За отчётный период травм не было.**

Анализ посещаемости по группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2017-2018** | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя-старшая группа | Старшая –подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 147 | 225 | 244 | 292 | 286 | 1194 |
| октябрь | 162 | 281 | 325 | 387 | 411 | 1566 |
| ноябрь | 183 | 290 | 300 | 365 | 392 | 1530 |
| декабрь | 136 | 203 | 301 | 312 | 328 | 1280 |
| январь | 135 | 212 | 148 | 243 | 243 | 981 |
| февраль | 74 | 160 | 176 | 141 | 275 | 826 |
| март | 187 | 287 | 234 | 316 | 344 | 1368 |
| апрель | 195 | 268 | 296 | 316 | 385 | 1460 |
| май | 239 | 275 | 320 | 294 | 358 | 1486 |
| июнь | 33 | 37 | 58 | 49 | 35 | 212 |
| Средняя по группам |  |  |  |  |  | 11691 |

Анализ посещаемости по группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2018-2019** | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| август | 32 | 15 | 9 | 12 | 6 | 74 |
| сентябрь | 211 | 177 | 215 | 182 | 258 | 1043 |
| октябрь | 237 | 355 | 295 | 298 | 400 | 1585 |
| ноябрь | 180 | 323 | 305 | 270 | 360 | 1438 |
| декабрь | 147 | 323 | 304 | 198 | 371 | 1343 |
| январь | 163 | 218 | 180 | 128 | 267 | 956 |
| февраль | 174 | 338 | 235 | 224 | 354 | 1325 |
| март | 125 | 312 | 267 | 220 | 261 | 1185 |
| апрель | 279 | 358 | 358 | 279 | 422 | 1696 |
| май | 201 | 320 | 249 | 203 | 370 | 1343 |
| Средняя по группам | 1749 | 2724 | 2408 | 2002 | 3063 | 11346 |

На базе нашего детского сада в апреле, прошел районный постоянно действующего семинар по теме «Физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста» На семинаре педагоги обменялись опытом работы по данной теме. Четыре педагога обобщили свой опыт работы, у трех педагогов прошли открытые просмотры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Ф.И.О. педагога | ОО, должность | Тема выступления | Примечание |
|  | Конькова Л.И. | Воспитатель | Открытый показ: «Волшебные ступеньки к здоровью» - гимнастика со стэп - платформами |  |
| 2 | Евдокимова Н.В. | Учитель - логопед | Открытый показ: «Использование здоровьесберегающих технологий на логопедическом занятии» |  |
| 4 | Быкова С.Н. | Музыкальный руководитель | Мастер - класс |  |
| 5 | Мальцева Е.М. | Учитель - логопед | Мастер - класс |  |
| 6 | Чадова О.А. | Воспитатель | Открытое мероприятие: «Малые Олимпийские игры» - как одна из форм повышения двигательной активности детей подготовительной группы, детей первого класса и родителей (одна из форм преемственности дошкольного образования и начального образования) |  |
| 7 | Чадова О.А. Конькова О.В. | Воспитатель  Воспитатель | Мастер – класс: «Игровой стретчинг в детском саду» |  |
|  |  |  |  |  |

**Мероприятия по реализации второй годовой задачи:**

**Формирование у детей интереса к робототехнике через:**

- организацию различных форм конструктивной деятельности;

- организация сотрудничества с районной инновационной площадкой по робототехнике на базе Сивинского детского сада № 1;

- создание условий в ДОУ для работы с детьми по робототехнике

В Детский сад приобретены LEGO – конструкторы в количестве 10 комплектов. В рамках решения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

  консультации для воспитателей : «Логико-математические игры и упражнения с детьми» (старший воспитатель Быкова Л.Т.),

  Воспитатель Чадова О.А.. провела семинар-практикум с педагогами ДОУ по теме «Роюототехника в детском саду», на котором воспитатели приобрели опыт применения на практике LEGO – конструкторов

Команда родителей и детей под руководством Чадовой О.А. приняли участие в районном конкурсе по LEGO – конструированию и заняли 3 место.

В течении учебного года работал кружок пор LEGO – конструированию на котором дети знакомились с названием деталей конструктора, учились с ним работать.

             В результате проведенной работы по данному направлению у детей сформирован интерес к работе с LEGO – конструктором.

В перспективе работы в данном направлении необходимо продолжать  пополнять  центры  по LEGO – конструированию  создать   **доступную**  насыщенную  предметно-пространственную  среду  для  развития  познавательного  интереса  у  детей.

**Реализация задач социально – коммуникативного развития детей в контексте ФГОС ДО**

- организация совместных патриотических проектов с участием родителей;

- создание развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности

Для выполнения этой задачи были проведены

- Педагогический совет «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - 24.01.2019 г.

**Цель педсовета:**повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания.

  На педагогическом совете , рассматривались  задачи по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС по каждой возрастной группе, проведен педагогический тренинг для расширения знаний педагогов по данной теме, Педагогам была предложена викторина по теме “Хорошо ли я знаю свой край?”, посвященная 90- летию Сивинского района. Также было проведено анкетирование родителей с целью выявить, как вопросы патриотического воспитания рассматриваются в семьях воспитанников.. На педагогическом совете рассмотрены итоги срезовой диагностики детей по патриотическому воспитанию, даны рекомендации педагогам по ее итогам

Консультации для педагогов:

- Игра как средство социально-коммуникативного развития ребенка» (старший воспитатель Быкова Л.Т.) ;

*По результатам тематической проверки «Создание предметно-развивающей среды по образовательной области «Социально-*коммуникативное развитие» можно сделать следующие выводы:

-  в группах имеются картотеки игр по социально-коммуникативному развитию дошкольников;

-  материалы и оборудование групп создают оптимально насыщенную *(без чрезмерного обилия и без недостатка – это первая младшая группа, вторая младшая группа, старшая группа*  ) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

В  группах  учитывается и гендерная специфика - предусматриваются материалы, **соответствующие интересам девочек**: куклы, украшения, банты, сумочки, и т.д., и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты.

  в группах недостаточно создано:

- пространство и атрибуты для режиссёрской игры;

- пространство и атрибуты для для сюжетно - ролевой игры;

          В результате данной работы педагогического коллектива в ДОУ созданы условия для формирования у воспитанников положительного самоощущении,  представлений о добре и зле, для свободной игры детей, для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми.

            В следующем году необходимо

* больше внимания уделять театрализованным играм, кукольному и настольному театру;
* обратить внимание на приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры (показ способов действия, обыгрывание,наблюдение, обучение, беседы.)
* пополнить предметно-развивающую среду недостающим оборудованием к сюжетно-ролевым играм и режиссерским играм выносным материалом для труда на участке и в группе

**Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:**

- формирование новых профессиональных компетенций;

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;

- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

***Методические вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, методических совещаниях в 2018-2019 уч. г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Тема | Решение |
| 24.11.19 г. | педсовет | «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Продолжить работу по данной теме, пополнить РППС в группах. |
| 18.10 18 г. | Методическое совещание | Разработка АООП для детей с ОВЗ | Принять к сведению при разработке программ |
| 24.01.19 г. | Методическое совещание | Создание развивающей среды в соответствии с ФГОС | Разработать паспорт РППС на каждую возрастную группу |
| 19.03.19 г. | Методическое совещание | Экспериментирование с детьми – как средство развитие познавательного интереса у дошкольников | Создание центра экспериментирования в группах |
| 08.04.19 г. | Педсовет | ***«***Ребенок и ЛЕГО»:  Развитие конструктивных навыков у дошкольников: проблемы и пути их решения. | Развитие познавательно исследовательской активности дошкольников посредством использования Лего – конструирования |
| 17. 05. 19 г. | Методическое совещание | Педагогическая диагностика в детском саду | Повышение профессиональной компетенции педагогов при проведении диагоностик |

***Работа методических объединений, творческих групп, и др.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методические объединения, творческие группы | Методическая тема, цель, задачи, которые решали | Количество заседаний |
| 1 | Творческая группа | Разработка РППС на каждую возрастную группу | 3 |
| 2 | Творческая группа |  |  |

***Обобщение опыта работы педагога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, чей опыт был обобщен | Тема обобщенного опыта | Где обобщался опыт |
| 1 | Конькова Л.И. | «Духовно – нравственное воспитание детей средствами проекта «Шкатулка доброты» | Районное МО |
| 2 | Мальцева Е.М. | Выступление «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ» | РМО учителей-логопедов |
| 3 | Мальцева Е.М. | Руководство сайтом учителей-логопедов Сивинского района  Адрес сайта: <http://logopedsiva.ucoz.com/> | РМО учителей-логопедов |
| 4 | Мальцева Е.М. | Семинар по преемственности  Тема выступления «Результаты диагностики первоклассников» | МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» и МБОУ «Северокоммунарская СОШ» |

***Роль административной команды в планировании* *профессионального и личностного роста педагогов через курсовую подготовку***

***Мероприятия:***

1. Разработка плана – графика курсовой подготовки педагогов на три года

2. Регистрация педагогических работников на сайте еду. банк;

3. Выступления педагогов с курсов на методических совещаниях.

***Выводы:*** Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

**Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, , а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС на сумму 30 000 рублей.

В Детский сад приобретены LEGO – конструкторы в количестве 10 комплектов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой детского сада, адаптированной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной  образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018-19 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают 106 воспитанники из 76 семей.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 65 | 85% |
| Неполная с матерью | 11 | 14% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 21% |
| Два ребенка | 29 | 38% |
| Три ребенка и более | 31 | 41% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

**Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские встречи, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня | 106/ 51,3 % |

**Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего Детского сада.**

Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Праздничные утренники, проводимые в саду, как всегда, самые зрелищные, яркие, запоминающиеся. Хочется отметить вашу работу педагоги, что стремитесь охватить всех детей участием в празднике, здесь видна ваша работа с родителями: как выглядят детки, сколько родителей пришло на праздник. Здесь заслуга и музыкального руководителя

Для воспитанников организуются различные развлечения, такие как «Масленица», в этом году был организовал литературный досуг, посвящённый С.Михалкову. Воспитатели старших групп, с детьми драматизировали сказки «Заюшкина избушка».. Воспитанники показали свои коммуникативные навыки, артистизм.

Традиционным становиться семейный спортивный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья», «День матери».

 В соответствии с годовым планом был проведён конкурс чтецов . В конце конкурса были определены победители среди воспитанников средних, старших, подготовительных групп. Победители были награждены грамотами, все участники получили подарки.

- Спортивные состязания «Шашечный турнир»» «Лыжные соревнования» среди воспитанников подготовительной группы. Турниры проводился среди мальчиков и среди девочек. Выделились победители, все участники получили грамоты и подарки.

Также воспитанники детского сада принимают участие и в районных мероприятиях:

- музыкальный фестиваль «Маленькая страна» с номерами Танец «Васильковая поляна», танец «Веснушки»;

Районный этап конкурса «Маленькая страна», посвященному 45 –летию образования отрядов Юных инспекторов движения

Также вы, уважаемые педагоги, активно принимали участие и в наших выставках: подарок для детского сада, мастерская Деда Мороза «Карнавальные маски».

Выставка детских рисунков «Весна глазами ребёнка», «Осенняя палитра», «Портрет моей мамочки», «Зимняя фантазия»,

В группах организованы выпуски газет «Мой папа самый лучший», «Мамочка моя»..

   Проанализировав работу детского сада за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие **выводы :**

- детский сад в работе с детьми реализует современные программы и технологии -  преобладает высокий и средний уровень освоения  программы дошкольного образования

 - в детском саду  создана система работы по оздоровлению детей

 - содержание образования соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования

- используются разнообразные формы работы с семьёй.

**Перспективы развития на 2019-2020 учебный год**

    Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей,  детский сад определил следующие задачи на 2019-2019 учебный год:

 - совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

 - формирование у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности.

- создание предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС.

**Раздел II. Основные направления деятельности на 2019 -2020 учебный год.**

**2.1.Приоритетные задачи работы Детского сада:**

**1. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для их физического развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

- реализация системы мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и полноценное физическое развитие детей;

- приобретение детьми двигательного опыта и совершенствование двигательной активности через организацию разнообразных подвижных игр в ДОУ;

- расширение ассортиментного ряда услуг физкультурно-

оздоровительного направления для детей 5 -7 лет через введение

краткосрочных образовательных практик;

- развитие у детей представлений о своем теле и своих физических возможностях.

**2. Реализация задач познавательного развития детей в контексте ФГОС:**

**-**  Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

**-** Развитие математических способностей , логического и творческого мышления у дошкольников.

- Создание предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование.

**3. Организация эффективной кадровой политики по реализации ФГОС ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование модели совместной работы педагогов и специалистов детского сада.**

- формирование новых профессиональных компетенций;

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;

- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями;

- выстраивание модели работы педагогов и специалистов детского сада

**2.2.Организация работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Мероприятия по повышению квалификации   и профессионального педагогического мастерства*.* | | | | | |
| № п/п | Мероприятия | | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1. | ***Курсы повышения квалификации:***   1. Конькова Л.И.– воспитатель 2. Мельчакова Е.И.. – воспитатель 3. Быкова С.Н.. – музыкальный руководитель 4. Конькова О.В. – по робототехнике 5. Чадова О.А. - воспитатель | | В течение года | Ст. воспитатель |  |
| 2. | ***Аттестация:***   1. Евдокимова Н.В. – на первую КК, учитель - логопед. 2. Быкова Л.Т. – соответствие занимаемой должности 3. Чурсова Н.М. - соответствие занимаемой должности 4. Конькова О.В. – соответствие занимаемой должности | | Декабрь 2019 г.  Ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| 3. | ***Повышение квалификации педагогов***: | | | | |
| 3.1 | На уровне района:  Участие педагогов:  - в методических объединениях;  - творческих группах;  - в работе образовательных кластеров;  - участие в профессиональных конкурсах, конференциях;  - участие в творческих конкурсах для воспитанников | | В течение года | Ст. воспитатель |  |
| 3.2. | На уровне учреждения  - участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов,  - методических часов, семинаров, практикумов,  - ПМПК, педагогических совещаний , творческих групп,  - взаимопосещений, тематических недель и дней | | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 3.3. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 3.4 | Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС | | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 3.5. | Участие в экспериментальной деятельности,  проведении кружковой работы | | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 4 | ***Самообразование педагогов*** | | | | |
| 4.1. | 1.Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога.  Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование  **2** Составление педагогами планов по самообразованию.  Консультирование и методические  рекомендации по разработке темы:  • в определении содержания работы по самообразованию;  • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;  • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога  **-** подведение итогов самообразования, оценка и самооценка. | | июнь-август  Сентябрь  Май | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст.воспитатель |  |
| 4.2. | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | | Октябрь–май | Педагоги |  |
| 4.3. | Подведение итогов самообразования. Творческие отчеты. Оценка и самооценка | | Май | Педагоги |  |
| 5 | ***Аттестация на первую категорию и соответствие занимаемой должности*** | | | | |
| 5.1 | Изучение нормативных документов Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
| 5.2 | Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации, графиком аттестации. Оформление представлений | | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| 5.3 | Экспертиза педагогической деятельности. Изучение материала аттестационной комиссии | | Октябрь, ноябрь, | Старший воспитатель |  |
| 5.4 | Оформление протокола, выписки из протокола | | Ноябрь, | Старший воспитатель |  |
| 6. | ***Работа с молодыми специалистами:*** | | | | |
|  | - создание методических папок «В помощь молодому педагогу»;  - подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей;  - оказание помощи в создании профессионального портфолио педагога.  ***Наставничество:***  Конькова Л.И. – Конькова О.В..  - взаимопосещения;  - методическое сопровождение. | | В течение года  В течение года | Старший воспитатель |  |
| 7. | ***Проектная деятельность:*** | | | | |
|  | Проектная группа  по реализации  краевого проекта  «Читаем ВМЕСТЕ» | | В течение года | Старший воспитатель |  |
|  | Проектная группа  по реализации  краевого проекта  «Детский техномир» | | В течение года | Старший воспитатель |  |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов:  - Двигательный режим моей группы | | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
|  | Презентационная площадка: «Результаты реализации педагогических проектов» | | Апрель | Старший воспитатель |  |
| 8 | ***Производственные собрания*** | | | | |
|  | Итоги летне-оздоровительного периода.  - ознакомление и утверждение графика работы.  - правила внутреннего распорядка.  - сведения о кадрах, группах, количестве детей.  - утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | | Сентябрь | Старший воспитатель |  |
|  | Анализ посещаемости и заболеваемости за полугодие  - выполнение плана  **-** мероприятий по предупреждению  травматизма.  **-** итоги работы за квартал | | Январь | Мед. Сестра  Старший воспитатель |  |
|  | Итоги работы за год  **-** Переход на летний режим работы.  **-** инструктаж по охране труда.  **-** утверждение графика работы персонала.  **-** заболеваемость сотрудников за год | | Май | Старший воспитатель |  |
| 9. | ***Педагогические совещания*** | | | | |
|  | Ознакомление с документами, приказами  вышестоящих органов МО. | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение и утверждение, анализ организации и  проведения утренников, тематических недель. | | Регулярно | Муз. руковод  Ст. воспитатель |  |
|  | Отчёты по мониторингу, по самообразованию | | Январь, май | Воспитатели |  |
|  | Обсуждение результатов смотров, конкурсов выставок. | | Регулярно | Воспитатели |  |
|  | Обзор методической литературы. | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | | Январь, май | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение итогов и проведения аттестации,  курсов повышения квалификации педагогами | | Январь, май | Ст. воспитатель |  |
|  | Анализ контроля за воспитательно-  образовательной работой в ДОУ | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование и др. | | Ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| 10. | ***Работа с узкими специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель - дефектолог)*** | | | | |
|  | Утверждение циклограмм рабочего  времени | | Август-  Сентябрь | Ст.воспитатель |  |
|  | Проведение мониторинга, подготовка документов на ПМПк | | Сентябрь, Май | Узкие  специалисты |  |
|  | Обсуждение сценариев досугов,  праздников, развлечений | | По плану | Узкие  специалисты |  |
|  | Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности | | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель |  |
| **11. Оснащение педагогического процесса** | | | | | |
|  | * Приобретение методической литературы к программе «Детство» * Выставки новинок методической литературы. * Создание электронной библиотеки | Сентябрь  Март | | Ст. воспитатель |  |

**Темы по самообразованию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **Тема** |
| Евдокимова Н.В. |  |
| Конькова О.В. | Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры |
| Чадова Н.Г. | Познавательно – исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| Конькова Л.И. | Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Консультации для воспитателей.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Содержательная насыщенность РППС для группы детей младшего возраста | | | | Сентябрь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  |
| 2. | Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества | | | | Сентябрь | Быкова С.Н. | | | | | | |  |
| 3. | Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста | | | | Октябрь | Быкова Л.Т.. | | | | | | |  |
| 4. | Как обеспечить полифункциональность, вариативность и трансформируемость РППС в группе | | | | Ноябрь | Быкова Л.Т.. | | | | | | |  |
| 5. | Развитие конструкторских способностей у детей | | | | Январь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  |
| 6. | Роль семейного чтения в воспитании ребенка дошкольного возраста | | | | Январь | Чадова О.А. | | | | | | |  |
| 7. | Организация центра экспериментирования в группе, его наполнение | | | | Январь | Быкова Л.Т.  Конькова Л.И.. | | | | | | |  |
| 8. | КОП как средство разработки и внедрения педагогических инноваций | | | | Ноябрь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  |
| 9. | Организация работы с детьми в центре познания ( математики) | | | | Апрель | Чурсова Н.М.  Быкова Л.Т. | | | | | | |  |
| 10 | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ | | | | Февраль | Быкова Л.Т. | | | | | | |  |
| **13.Семинары-практикумы для воспитателей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Вариативная часть программы, анализ программ. Аукцион парциальных программ. | | | Октябрь | Быкова Л.Т.  Воспитатели | | | | | | |  |
| 2. | | «Развитие познавательной активности у детей»:  - особенности развития познавательной активности у детей дошкольного возраста;  - организация опытов, наблюдений и детского экспериментирования в группе;  - развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, как средство развития познавательной активности | | | Декабрь | Ст.воспитатели,  Воспитатели групп. | | | | | | |  |
|  | | Методический тренинг  « Способы поддержки детской инициативы и двигательной активности у детей через проведение подвижных игр » | | | январь | Воспитатели. Ст. воспитатель | | | | | | |  |
|  | | Методическая неделя: «Использование сказки по  социальному развитию и ознакомлению с  окружающим миром» аукцион педагогических идей | | | Февраль | Воспитатели. Ст. воспитатель | | | | | | |  |
|  | | Моделирование ППРС в группе в соответствии с ФГОС:  Разработка паспортов ППРС на каждую возрастную группу | | | Март | Воспитатели. Ст. воспитатель | | | | | | |  |
| **14.Открытые просмотры** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Подвижные игры в режиме дня в разных возрастных группах» | | | Октябрь | Подготовительная и старшая гр. | | | | | | |  |
| 2. | | «ООД по математике» | | | Декабрь | Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа | | | | | | |  |
| 3. | | «Я познаю мир» | | | Январь | Вторая младшая группа.  Старшая группа | | | | | | |  |
| 4. | | «Развитие творческих способностей детей на ООД по музыке» | | | Март | Музыкальный руководитель | | | | | | |  |
| 5. | | Творческие отчеты руководителей кружков | | | Май | Руководители кружков | | | | | | |  |
| **15.Конкурсы педагогического мастерства** | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс педагогических проектов | | | | | Октябрь | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| Конкурс по наполняемости ППРС  « Театр. Театр..» - создаем среду своими руками | | | | | Ноябрь | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| Конкурс на лучшую организацию центра сенсорики и экспериментирования в ДОУ | | | | | январь | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| «Мисс профессионал» | | | | | март | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| Районный конкурс «Воспитатель года» | | | | | Февраль | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| **Раздел 3. Организационно – педагогическая работа** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.Педагогические советы** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Педагогический совет № 1*** (***установочный)***  - Анализ работы за летне – оздоровительный период;  - ознакомление и утверждение годового плана на 2019-2020 уч.год.  - аннотация и утверждение перечня программ и технологий используемых в работе ДОУ  - утверждение сеток ООД и программ работы кружков ДОУ  - утверждение графика физкультурных и музыкальных занятий;  - утверждение тем по самообразованию;  - разное | | | | | Сентябрь | ст. воспитатель | | | | | | |  |
| **Педагогический совет № 2 «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни*»:***  - итоги тематической проверки по физическому развитию детей и оздоровительной работе, анализ овладения детьми основными видами движений;  - актуальность КОП в работе с детьми и родителями в соответствии с ФГОС ДО;  - система знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по физическому развитию дошкольников;  - представление КОПОВ по теме. | | | | | Декабрь | ст. воспитатель | | | | | | |  |
| ***Педагогический совет № 3***  ***«Современным детям – современные педагоги»:***   * Итоги выполнения решения педагогического совета; * Профессиональное мастерство педагогов: его слагаемые и пути совершенствования;   - Изучаем профессиональный стандарт;  - Личностные качества педагога – их влияние на эмоциональное самочувствие ребенка. | | | | | Март | ст. воспитатель, воспитатели, | | | | | | |  |
| ***Педагогический совет № 4***  ***(итоговый)***  - Результативность работы за 2019 – 2020 уч.г.  - Анализ образовательной деятельности за 2019 – 2020 уч.г.  - Анализ мониторинга развития детей.  - Отчеты деятельности специалистов за 2019 – 2020 уч.г.  - Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020 – 2021 уч.г.  - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | | | | | Май | ст. воспитатель, воспитатели | | | | | | |  |
| **3.2. Конкурсы, выставки, смотры** | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к началу учебного года | | | | | Сентябрь | воспитатели | | | | | | |  |
| Выставка поделок «Осенние фантазии» (поделки из природного материала) | | | | | Октябрь | воспитатели | | | | | | |  |
| Музейная среда для ребенка | | | | | Ноябрь | воспитатели | | | | | | |  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Слово на ладошке» | | | | | Ноябрь | воспитатели, родители | | | | | | |  |
| «Зимняя сказка» (елочные игрушки, украшение групп к празднику, украшение участков зимними постройками) | | | | | Декабрь | воспитатели, родители | | | | | | |  |
| «В здоровом теле здоровый дух» (выставка плакатов) | | | | | Январь | воспитатели, родители | | | | | | |  |
| «Наши отважные папы» - фотовыставка | | | | | Февраль | родители, воспитатели | | | | | | |  |
| «Говорят, у мамы руки не простые…» (выставка творческих работ, сделанных мамами) | | | | | Март | воспитатели, родители | | | | | | |  |
| «Мир космоса» - выставка рисунков и творческих работ | | | | | Апрель | Воспитатели ст. и подг. групп | | | | | | |  |
| Участие в краевых и районных мероприятиях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. | | | | | В течение года | Специалисты | | | | | | |  |
| Конкурс технического конструирования «Икаренок» | | | | | В течение года | Специалисты | | | | | | |  |
| Фестиваль «Звездный дождь» | | | | | Март | Муз. руковод. | | | | | | |  |
| **3.3. Информационно – методическое сопровождение** | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | | | | | Сентябрь | Ст. воспитатель | | | | | | |  |
| Подготовка педагогов к участию в районных конкурсах, фестивалях | | | | | В течение года | Ст. воспитатель | | | | | | |  |
| Индивидуальные консультации | | | | | В течение года | Ст. воспитатель | | | | | | |  |
| **3.4.Обеспечение качества образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение медико - психолого-  педагогических совещаний (консилиума) | | | | | Ноябрь,  апрель | Старший воспитатель | | | | | | |  |
| Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам | | | | | В течение  учебного  года | старший воспитатель  учитель - логопед | | | | | | |  |
| Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2019- 2020 учебный год». | | | | | Май | старший воспитатель | | | | | | |  |
| **3.5.Оснащение методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | |
| Комплектование фонда методического  кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам:  **-**ФГОС ДО;  - по экспериментированию;  - по проектной деятельности;  Подбор и систематизация материалов по работе с детьми младшего возраста | | | | | В течение учебного года | Старший воспитатель | | | | | | |  |
| **Раздел 4. Система внутреннего мониторинга** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению. | | | | | Октябрь | ст.воспитатель, | | | | | | |  |
| 2. ***Тематический контроль:***  - «Организация работы по познавательному развитию детей в ДОУ»;  - «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизческого здоровья детей» | | | | | Ноябрь  Февраль | ст. воспитатели | | | | | | |  |
| 3. ***Фронтальный контроль:***  «Организация воспитательно – образовательного процесса » | | | | | Февраль | ст. воспитатели | | | | | | |  |
| 4. ***Анализ*** готовности к школе выпускников 2019-2020 уч.года | | | | | Май | ст. воспитатель | | | | | | |  |
| 5. ***Предупредительный контроль:***  - Ведение документации педагогами ДОУ;  - Соблюдение режима дня в МБОУ в контексте освоения ФГОС ДО;  - Анализ заболеваемости;  - Организация и проведение кружковой работы;  - Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур | | | | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст.воспитатель  ст. воспитатели  ст. воспитатели  медицинская сестра | | | | | | |  |
| **4.1.. Оперативный контроль** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Смотр готовности групп в соответствии с требованием СанПиНа 2013г. | | | | | | | В течение года | Старший воспитатель | | |  |
|  | | Соблюдение режима дня в группах | | | | | | |  |
|  | | Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей | | | | | | |  |
|  | | Организация работы по привитию КГН у детей | | | | | | |  |
|  | | Содержательная насыщенность Центра сенсорики в младших группах | | | | | | |  |
|  | | Подвижные игры в режиме дня | | | | | | |  |
|  | | Организация работы в центре «познавательное развитие» материалы, оборудование | | | | | | |  |
|  | | Организация приема пищи в группах | | | | | | |  |
|  | | Проведение родительских собраний | | | | | | |  |
|  | | Организация детской деятельности в книжном уголке | | | | | | |  |
|  | | Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | | | | | | |  |
|  | | Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Реализация комплексно - тематического планирования | | | | | | |  |
|  | | Проверка карт индивидуального развития ребенка | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопросы контроля** | **Месяц** | | | | | | | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | 1. | Соблюдение режима дня | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 2. | Посещаемость | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 3. | Выполнение санэпидрежима | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 4. | Выполнение норм питания | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |   **Раздел 5 .Работа с воспитанниками** | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1.Праздники и развлечения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «Снова в садик мы пришли» | Сентябрь | | | Муз.рук, воспитатель | | | | |  | |
| 2. | | | «Вместе с папой, вместе с мамой» | Октябрь | | | Быкова С.Н.  Чурсова Н.М.. | | | | |  | |
|  | | | «Золотая Осень» (все группы) | Ноябрь | | | Муз.рук, | | | | |  | |
| 4. | | | «Новый год у ворот» (все группы) | Декабрь | | | Муз.рук, | | | | |  | |
| 5. | | | «Свет Рождества» | Январь | | | Чадова О.А. | | | | |  | |
| 6. | | | «Молодой боец» (23 февраля) – спортивный праздник | Февраль | | | Быкова л.Т.. | | | | |  | |
| 7. | | | «Широкая масленица» - развлечение, все группы | Февраль | | | Воспитатели | | | | |  | |
| 8. | | | «Мамин праздник» | Март | | | Муз. рук-ль, | | | | |  | |
| 9. | | | «Пасхальная открытка» - развлечение | Апрель | | | Евдокимова Н.В. | | | | |  | |
| 10. | | | «День Победы» | Май | | | Быкова Л.Т. | | | | |  | |
| 11. | | | Выпуск в школу | Май | | | Муз. рук-ль, | | | | |  | |
| 12. | | | Физкультурные и музыкальные досуги | 1 раз в квартал | | | | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель | | | |  | |
| **5.2..Экскурсии** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «В школу» | Сентябрь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 2. | | | Районный музей | Октябрь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 3. | | | «В школьную библиотеку» | Ноябрь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 4. | | | Музыкальную школу | Декабрь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 5. | | | В библиотеку | Январь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 7. | | | «Музей Славы» | Май | | | | Воспитатели | | |  | | |
| **5.3.Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Организованная образовательная деятельность | Ежедневно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 2 | | | Совместная деятельность | Ежедневно, согласно циклограмме ОД | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 3 | | | ОД «Робототехника» | Еженедельно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 4 | | | ОД «Читаем ВМЕСТЕ» | Еженедельно | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 5 | | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Ежедневно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 6 | | | Коррекционно – развивающие занятия | Согласно индивидуальным образовательным маршрутам | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | |
| 7 | | | Мониторинг освоения ООП ДО | Октябрь, май | | | | Воспитатели и специалисты | | |  | | |
| 8 | | | Реализация проектов | По индивидуальному плану | | | | Воспитатели и специалисты | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Обновление педагогического процесса по группам:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | **Младший дошкольный возраст:**  -продолжать обогащать развивающую  предметно-пространственную среду  предметами, пособиями, играми,  способствующими развитию детей,  учитывающими возрастные  особенности и интересы детей;  -моделирование игровых ситуаций  воспитателем, разнообразие образных  атрибутов для сюжетно-ролевых игр,  предметов заместителей, игрушек  самоделок.  -пополнение центров опытно-  экспериментальной деятельности | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 2 | | | **Средний дошкольный возраст:**  -при построении развивающей  предметно-пространственной среды  особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих  возможностей, способствующих  реализации идей развивающего  обучения;  -пополнять центры детского  экспериментирования необходимыми  материалами;  -продолжить пополнение атрибутами для сюжетно – ролевых игр | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 3 | | | **Старший дошкольный возраст:**  -при построении развивающей  предметно-пространственной среды  особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих  возможностей, способствующих  реализации идей развивающего  обучения;  -пополнять центры детского  экспериментирования необходимыми  материалами;  -пополнить развивающую среду играми ,ЛЕГО контрукторами  -обновление сюжетно-ролевых и  театрализованных игр. | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| **Раздел 6. Организация работы с семьями воспитанников:** | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Мероприятия** | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | **Отметка о выпол.** | | |
| 1. | | | Общее родительское собрание | 1 р. в год | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 2. | | | Групповые родительские собрания | 1 р. в квартал | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 3. | | | Заседания родительского комитета | По плану школы | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 4. | | | Дни открытых дверей | Ноябрь  Апрель | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 5. | | | Работа с семьями группы риска | В теч. года | | | | Воспитатели Соц. педагог | | |  | | |
| 6. | | | Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада. | Сентябрь  Апрель | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 7. | | | Оказание посильной помощи воспитателям в создании предметно-пространственной развивающей среды, проведение смотров-конкурсов, праздников и развлечений | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 8. | | | Анкетирование ( по темам) | В течение года | | | | Воспитатели, | | |  | | |
| 9. | | | Консультации психолога, учителя – логопеда, педагога - дефектолога  - психологические особенности детей с ОВЗ | В течение года | | | | Педагоги, психолог, учитель – логопед, педагог - дефектолог | | |  | | |
| 10. | | | Участие в образовательном деятельности детского сада | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 11. | | | Наглядная педагогическая пропаганда | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 12. | | | Круглый стол для родителей подготовительной группы «Равнение на школу» | Май | | | | Педагоги, психолог, учитель - логопед | | |  | | |
| 13 | | | Квест «По страницам детских сказок» | февраль | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 14. | | | Ярмарка дополнительного образования ( открытые занятия кружков) | Апрель | | | | Руководители кружков | | |  | | |
| 15 | | | Акция для родителей «Пристегни самое дорогое» по ПДД | Май | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 16 | | | Конкурс технического моделирования «Мы с папой мастера!» | Февраль | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 17 | | | Фотовыставка «Счастливы вместе» | Март | | | | Воспитатели | | |  | | |
| **6.1. Организация работы консультационного пункта:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ, изготовление памяток, буклетов | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 2 | | | Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными  условиями | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 3 | | | Ведение сайта ДОУ | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 4 | | | Организация консультативной помощи специалистами  ( по мере возникновения потребностей; по  предварительной договорённости) | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | |
| **6.2. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Работа по реализации программы «Здоровый ребенок» | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | |
| 2 | | | Использование вариативных  режимов дня пребывания ребёнка в ДОУ  - Адаптационный режим  - Щадящий режим  - Режим дня при плохой погоде.  - Режим дня при карантине.  - Гибкий режим дня.  - Индивидуальный режим | сентябрь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 3 | | | Личностно- ориентированное  сопровождение развития ребёнка:  - Создание психологически комфортного климата в ГДОУ.  - Личностно-  ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми.  - Формирование основ коммуникативной культуры у детей.  - Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | |
|  | | | Разнообразные виды  организации режима ДА:  *а) Непрерывная образовательная деятельность*  *по физическому развитию*.  *б) Совместная деятельность*  - Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе и в  помещении.  - Бодрящая гимнастика после сна.  - Динамические переменки.  - Спортивные праздники.  - Физкультурный и музыкальный досуг.  - Индивидуальная работа по развитию движений.  - Утренняя гимнастика.  - Физкультминутки.  *в) самостоятельная деятельность детей*  Самостоятельная двигательная деятельность детей в  помещении и на прогулке. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ/ воспитатели | | |  | | |
| 4 | | | Система работы с детьми по  Формированию основ  валеологических знаний и здорового  образа жизни:  - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни.  - Формирование основ безопасной жизнедеятельности.  - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических  навыков. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ/ воспитатели | | |  | | |
| 5 | | | Лечебно- профилактическое  сопровождение:  *а) профилактические мероприятия*  - Комплекс профилактики ОРВИ и гриппа.  - Витаминный профилактический комплекс.  - Профилактика плоскостопия (массажные дорожки,  упражнения на укрепление мышц стопы).  - Диспансеризация детей  - Профосмотры специалистов.  *б) общеукрепляющие мероприятия*  - Закаливание естественными факторами.  - Режим теплового комфорта в одежде детей во время  пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, на прогулке.  - Соблюдение режима проветривания: в отсутствие детей, во время сна и бодрствования.  - Местные и общие воздушные ванны.  - Световоздушные и солнечные ванны в тёплый период года.  - Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года. | В течение года | | | | Медицинская сестра  Специалисты ДОУ воспитатели | | |  | | |
| 6 | | | Организация питания:  Сбалансированное 3-разовое питание (со вторым завтраком) в соответствии с действующими натуральными  нормами – для групп с 10,5 часовым пребыванием | В течение года | | | | Медицинская сестра | | |  | | |
| **Раздел 7. Преемственность в работе со школой** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Разработка плана совместной работы  Дошкольных групп и начальной школы | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 2 | | | Организация совместной выставки детских рисунков учеников 1-го класса и воспитанников  дошкольных групп на тему «Любимая книжка».  - Экскурсия подготовительной группы в школу, в школьную библиотеку. | Ноябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 3 | | | Спортивные соревнования  «Веселые старты» с учениками 1 класса | Январь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 4 | | | День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников. | Март | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 5 | | | Мониторинг готовности воспитанников  подготовительной группы к школе.  - Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей  начальных классов | Май | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 6 | | | Совместный круглый стол учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп ОУ по результатам готовности детей к обучению в школе  - Подведение итогов работы за год. | Сентябрь, май | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| **Приложение к годовому плану**  **План работы с семьями «Группы риска»**  **и проведения профилактических мероприятий**  **по предупреждению нарушения прав детей в семье** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Разработка Положения о работе с  неблагополучными семьями учреждения | Сентябрь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 2 | | | Выявление неблагополучных семей | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 3 | | | Изучение причин неблагополучия семьи | В течение года | | | | Воспитатели, соц. педагог | | |  | | |
| 4 | | | Ведение картотеки неблагополучных семей | Постоянно | | | | Соц. педагог | | |  | | |
| 5 | | | Консультации для педагогов | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 6 | | | Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» | В течение года | | | | Соц. педагог | | |  | | |
| 7 | | | Оформление информационной папки с  телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | В течение года | | | | Соц. педагог | | |  | | |
| 8 | | | Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей | Январь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| 9 | | | Посещение неблагополучные семьи | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | |
| 10 | | | Сотрудничество с поселением (органы опеки и попечительства), ОВД и др. | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | |
| 11 | | | Организация совместной деятельности с  родителями воспитанников (спортивные  праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи за круглым столом, с целью профилактики неблагополучия в семье | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | |
| 12 | | | Совместная деятельность учреждения по передаче необходимой  информации о неблагополучных семьях  выпускников ДОУ в целях непрерывного  социально-педагогического сопровождения | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
| **Организация работы по ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ и ОБЖ на новый  учебный год | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 2 | | | Инструктаж с педагогическими работниками.  Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах. | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 3 | | | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-  транспортного травматизма | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 4 | | | Месячник безопасности «Внимание – дети!» | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 5 | | | Участие в районном конкурсе агитбригад | Ноябрь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 6 | | | Ведение накопительной папки «Рекомендации по ОБЖ» | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 7 | | | Консультация для воспитателей «Обучения детей безопасному поведению на дорогах через  игры» | Ноябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 8 | | | Выставка детских рисунков «Мы знаем правила безопасности» | Январь | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 9 | | | Круглый стол — анализ состояния работы организации обучения детей ПДД **.** | Январь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 10 | | | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 11 | | | Приобретение методической литературы по ОБЖ | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | |
| 12 | | | Обновление материала для родителей по ОБЖ в информационных  уголках | По мере необходимости | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 13 | | | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед,  развлечений по ОБЖ с детьми | март | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 14 | | | Участие в районной выставке рисунков |  | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 15 | | | Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам  пожарной безопасности с детьми. | Март | | | | Воспитатели | | |  | | |
| 16 | | | Выставка детских рисунков «Спичка — не игрушка» | Май | | | | Воспитатели | | |  | | |

**План работы**

**методического кабинета на 2019-20 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Оформление и обновление  наглядного материала на стендах | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Корректировка маршрутов  безопасного подхода воспитанников к ДОУ. Размещение схем маршрутов на сайте и информационных стендах. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга в группах | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Обработка результатов диагностики | Октябрь | Старший воспитатель |
| 5 | Анализ адаптационного периода  вновь принятых детей | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Выставка новинок методической  литературы и печатных изданий | В течение года | Старший воспитатель |
| 7 | Организация работы творческих  групп | Сентябрь, октябрь | Старший воспитатель |
| 8 | Составление графика аттестации  педагогических работников | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение консультаций для  педагогов по прохождению  аттестации | В течение года | Старший воспитатель |
| 10 | Создание банка данных по контролю | В течение года | Старший воспитатель |
| 11 | Создание банка данных методических разработок педагогами учреждения | В течение года | Старший воспитатель |
| 12 | Оснащение методического кабинета  методическими пособиями по  образовательным областям | В течение года | Старший воспитатель |
| 13 | Оснащение методического кабинета  методической литературой по  образовательным областям | В течение года | Старший воспитатель |
| 14 | Подготовка материала на сайт | В течение года | Старший воспитатель |
| 15 | Изучение новых нормативных документов, регулирующих  реализацию ФГОС ДО. | В течение года | Старший воспитатель |
| 16 | Организация работы творческой группы | В течение года | Старший воспитатель |
| 17 | Посещение непосредственно образовательной  деятельности в группах и занятий  специалистов с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП ДО | В течение года | Старший воспитатель |
| 18 | Утверждение рабочих программ , планов образовательной работы с учетом требований ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 19 | Изучение опыта работы учителей школы по проблемам , перспективам и результатам  введения ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 20 | Утверждение рабочих программ , планов образовательной работы с учетом требований ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 21 | Обеспечение непрерывного профессионально-  личностного развития педагогических работников | В течение года | Старший воспитатель |
| 22 | Анализ предметно-развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО | В течение года | Старший воспитатель |
| 23 | Участие в работе Совета ОУ и родительского комитета ОУ . | В течение года | Старший воспитатель |
| 24 | Методическая помощь по разработке АООП и АОП воспитателям и специалистам | В течение года | Старший воспитатель |