

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол от 17.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
 Е.А. Овчинникова
18.04.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский муниципальный округ, п. Северный Коммунар, ул. П.Осипенко,4
Телефон, факс	83427723206
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сивинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503
Свидетельство о государственной	от 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515 срок действия: до 10 июня 2027 года

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее Школа) расположена в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального округа Пермского края. Образовательное учреждение ведёт образовательную деятельность по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. П. Осипенко,4;
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18 (отчёт в приложении № 1);
- п. Северный Коммунар, ул. С.Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).

76% обучающихся проживает в посёлке Северный Коммунар, 24% в близлежащих населённых пунктах. Для этих обучающихся организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Северокоммунарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Профессионально-творческими коллективами (ПТК) предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Северокоммунарская СОШ» реализует рабочую программу воспитания «Сельская школа как социокультурный и патриотический центр» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Северокоммунарская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Северокоммунарская СОШ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Северокоммунарская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Северокоммунарская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Северокоммунарская СОШ», например, проводить спортивные детско-родительские мероприятия (турнир по волейболу, теннису, футболу, веселые старты). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Северокоммунарская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Северокоммунарская СОШ» на 2024/25 учебный год.

Классными руководителями составлены и реализуются планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным

потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

участие в выставке плакатов «Я против ПАВ», «Здоровым быть Модно!»;

участие в Поезде безопасности (привлечение специалистов ЦРБ, сотрудники МВД, прокуратуры, Боевого братства, ЦЗН и др.),

классные часы и беседы, тренинги на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

квесты «Безопасность в школе»; «Терроризм – угроза миру»,

книжная выставка «Мы за ЗОЖ» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;

тренинги, беседы, просмотр видео «Психологическая безопасность школьников»;

мероприятия по интернет-безопасности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мальцева Е.М.

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану Школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках классных часов, экскурсий, с участием родителей.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Обучающиеся 8 класса реализуют программу «Билет в будущее».

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение года сотрудничали с учебными заведениями Пермского края, сотрудники которых выезжали в школу и рассказывали о своих учебных заведениях (Верещагинский многопрофильный техникум, Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н. Прянишникова).

Приглашались выпускники прошлых лет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с профориентационными беседами о тех учебных заведениях (Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», ИС ФКОУ ВО Пермский Институт ФСИН России), в которых они обучаются.

Был проведен урок «Мы сами создаем свою Россию» главой Сивинского МО, обучающиеся посещали предприятия Сивинского МО, проводилось анкетирование, диагностика психологами, посетили Фестиваль «Профессионариум – территория возможностей» и др.

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работали творческие объединения: «ЮИД», «Гвардейцы», «Баграмяновцы», «ШСП «Мир», «ШСК «ФСК», «Фрегат Стремительных Капитанов» («РДДМ»), ТО «Театральная студия «Вместе».

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организовывались и проводились занятия по ВД «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «ВИА ФСК», «Хор «Баграмяновцы», «Музееведение».

Развивается социальное партнерство с другими учреждениями: МБУ ОДО «Сивинский Дом творчества», МБУ ОДО «Сивинская ДМШ», МБУ ДО «ДЮСШ», СП Сивинская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова, СП Северокоммунарская библиотека МУ Сивинский ЦКД, МУ Сивинский ЦКД, ГБУЗ ПК «Сивинская ЦРБ», Совет ветеранов Северокоммунарского поселения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три профессиональных творческих коллектива:

- ПТК «Логос +» учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин;
- ПТК учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- ПТК учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Профили обучения

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. В 10 классе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и родительских собраний был сформирован социально-экономический профиль. Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1. и 5.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В 2023 году 31 человек обучались по АООП. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 14 чел. (6,2%);

с задержкой психического развития- 14 чел (6,2%);

с тяжелыми нарушениями речи-3 чел. (1,3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дети с ЗПР и ТНР обучаются вместе со всеми учениками в общеобразовательных классах. Дополнительно для них проходят занятия с узкими специалистами: логопед, дефектолог и психолог. Также проводятся индивидуальные дополнительные занятия. Дети с УО обучаются в отдельных классах.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	210	222
	— начальная школа	65	63	82
	— основная школа	133	132	125

	— средняя школа	18	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	0	4
	— средней школе	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл.	всего учащиеся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками	%	кол-во	%	из них н/а	
										кол-во	кол-во

						«5»					
2	21	21	100	10	48	4	19	0	0	0	0
3	19	18	95	7	47	3	16	1	5	0	0
4	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98	24	43	7	13	1	2	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то результаты успеваемости снизились на 2% (2022 г.-100%, 2023 год-98%). 1 ученица 3 класса оставлена на повторное обучение по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18% (2022 г.- 61%, 2023 г.-43%). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,2% (2022 г.— 6,8%, 2023 г.-13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

кл.	всего учащи хся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего				всего		из них н/а	
		кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	кол- во	%	%	кол-во
5	11	10	91	7	64	1	9	1	9	0	0
6	25	25	100	7	44	4	16	0	0	0	0
7	22	22	100	6	41	3	14	0	0	0	0
8	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0
9а	22	22	100	12	55	3	14	0	0	0	0
9б	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0

Итого	125	124	99	51	41	13	10	1	1	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен - 99%. 1 обучающаяся 5 класса переведена на обучение по АООП НОО УО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (2022 г.-44%, 2023 г.-41%). Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8% (2022 — 6,8%, 2023 г.-10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

кл.	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		всего		всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	2	40	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, можно отметить, что процент успеваемости повысился на 6,7% (2022 г.- 93,3%, 2023 г.- 100%).

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4% (2022 г.-46,6%, 2023 г.-47%). Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен-13%.

Выводы: в 2023 году в Школе успеваемость стабильна-99%. Качество обучения снизилось на 4,7% (2022 г.-48%, 2023 г.-43,3%): начальное общее образование - на 18%, основное общее образование – на 3%. На ступени среднего общего образования повышение на 0,4 %.

Результаты ГИА в 2023 году

ЕГЭ

предмет	кол-во сдававших	кол-во справившихся	кол-во не справившихся	% справившихся	средний балл
Русский язык	5	5	0	100	77,2
Математика профильная	2	2	0	100	61,0
Математика база	3	3	0	100	18
Обществознание	3	3	0	100	60,0
История	2	2	0	100	61,5
Физика	2	2	0	100	60,5

математика профиль - по школе средний балл 61,0, выше 2022 года на 21,25б., выше районного и краевого уровня.

Математика база –средний балл 18, выше 2022 года на 2б., выше краевого уровня

Русский язык – ср. балл 77,2, выше 2022 года на 10,43 балла, выше районного и краевого уровня.

Физика – ср. балл 60,5, выше 2022 года на 24 балла, выше районного и краевого уровня. Лучший результат в районе у 1 выпускника, 68 баллов.

История - ср.балл 61,5, ниже 2022 года на 13 баллов, выше районного и краевого уровня.

Обществознание - ср . балл 60,0, ниже 2022 года на 6,67 баллов.

ОГЭ

предмет	кол-во сдававших	Сдали на			% справившихся	% сдавших на повышенные отметки	средний балл	средняя отметка
		5	4	2				
Русский язык	43	11	23	-	100	79,06	59,7	4,07
Математика	43	1	13	-	100	32,5	48,6	3,34
География	28	1	17	-	100	64,28	50,6	3,68
Обществознание	31	2	20	-	100	70,96	54,9	3,77
История	4	1	2	-	100	75,00	55,3	4,00
Биология	12	1	7	-	100	66,66	56,1	3,75
Химия	2	1	1	-	100	100	65,0	4,50
информатика	4	2	2	-	100	100	76,8	4,50
Английский язык	1	-	1	-	100	100	75,0	4,00

математика - ср.балл 48,6, по школе ниже 2022 года на 1,72 балла, выше районного и краевого уровня.

русский язык-ср. балл 59,7, выше 2022 года на 1,3 балла, выше районного и краевого уровня.

химия- ср.балл 65,0, выше районного и краевого уровня.

биология – ср. балл 56,1, выше 2022 года на 4,5 балла, выше районного и краевого уровня.

история –ср.балл 55,3, выше краевого уровня.

география – ср. балл 50,6, ниже 2022 года на 10,46 баллов.

обществознание-ср. балл 54,9, выше 2022 года на 1,23 балла, выше районного и краевого уровня

английский язык- ср.балл 75,на уровне района.

информатика – ср балл 76,8, ниже 2022 года на 17,25 баллов, выше районного и краевого уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для всех проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	9	1	11	2	10	9	1	0	0
2022	17	9	1	6	1	7	3	4	0	0
2023	43	21	1	21	0	5	3	2	0	0

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни. В 2023 году уменьшился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на 4,1 (2022 г.- 52,9%, 2023 г.-48,8%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, повысилось на 17,2 % (2022г.- 42,8%, 2023 г.-60%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 11 – внутренние совместители. 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование (82,6%), 4 человека – среднее специальное (17,4%). Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

9 педагогов - с высшей квалификационной категорией (39%), 3- с первой квалификационной категорией (13,2%), 11- соответствие занимаемой должности (47,8%).

4 человека имеют Почетные звания в сфере образования Российской Федерации.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 3 процента педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС и ФОП.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24392 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4288 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9630 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9630	2734
2	Педагогическая	148	60
3	Художественная	7927	632
4	Справочная	4192	524
5	Языковедение, литературоведение	950	162
6	Естественно-научная	830	101
7	Техническая	300	32
8	Общественно-политическая	415	43

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии и биологии с лабораторией;
- один компьютерный класс;
- логопедический пункт;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет истории и ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, оборудован пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 97%. Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

1. родителей удовлетворяет обеспеченность учебниками (98,6%);
2. родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (95%);
3. дополнительные образовательные услуги (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) (92,7%)
4. родителей удовлетворяют сведения об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставляемых на повторный год обучения и т.п.) – (91,2%)
5. родителей удовлетворяет организация учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы) – (91,2%)
6. родители удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка (90,2%)
7. родителей удовлетворяет содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени (90,3%)
8. качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня (90,2%)
9. удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий (89,7%)
10. родителей удовлетворяет работа школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) (88,8%);
11. соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации и организация школьного питания (86,8%).

Лишь 78,5% родителей удовлетворяет (от 79 до 60%) организации школьного питания, 77,5% удовлетворены качеством работы кружков, секций, 75,5% родителей удовлетворены работой школы по профессиональному определению.

Необходимо обратить внимание (от 59 до 40%) на медицинское обслуживание в школе – 52,6%. Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения: «да, испытывают» - 52%, «нет, не испытывают» - 45,1%, затрудняюсь ответить, не знаю – 2,9%

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Что бы хотели изменить родители в деятельности школы:

- увеличить количество кружков, секций

Что могли бы назвать хорошего о школе:

- профессиональные, высококвалифицированные педагоги,
- добрые, отзывчивые, грамотные педагоги,
- педагоги и классные руководители внимательные, вежливые и справедливые,
- взаимопонимание с классными руководителями,
- хорошая работа психолога,
- хороший дружный коллектив.
- качество подготовки к экзаменам, ВПР, ГИА,
- уровень преподавания предметов,
- работа над патриотическим воспитанием, театральной деятельностью,
- праздники и мероприятия проходят на высшем уровне,
- проведение мероприятий, встреч с молодежными организациями,
- в школе всегда чисто.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	59,68

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (40%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– высшим неполным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52,1%)
– с высшей		9 (39%)
– первой		3 (13,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4,3%)
– больше 30 лет		10 (43,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,251
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	109,4

Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		56
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности с. Шулынды ул. Ленина, 18
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация расположена в центральной части с. Шулынды. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах. Интернат в образовательной организации отсутствует. Обеспечен подвоз учащихся и воспитанников из ближайших населенных пунктов: д. Томарово, д. Зыряново, д. Монастырцы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС УО (ИН), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план с 1-7 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план с 8-9 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ.

Учебный план индивидуального обучения на дому 5 класс вариант 8.2 реализует АООП (СИПР) в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профильный труд в школе организован по профилю: сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное садоводство.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, занятиями с психологом, занятиями по

развитию психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-развивающую область по 6 часов в 4 классе, по 5 часов в 5-7 классах. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	Количество
Количество детей из семей безработных граждан	0
Количество детей из малоимущих семей	8
Количество детей из многодетных малоимущих семей	3
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых/приёмных детей	2
Количество одарённых/талантливых детей	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, традиционные мероприятия;
- декады;
- тематические недели

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На конец 2022/2023 учебного года в Школе было сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате: Социальная адаптация. Учимся жить вместе, спортивный клуб «ФСК»

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями - 6, с педагогами - 6, с детьми - 10;
- встречи с представителями правоохранительных органов: - 1;
- проведено 2 заседания Совета профилактики, на котором рассмотрено 2 персональных дела учащихся.

На заседания совета профилактики приглашаются сотрудники МВД, органов опеки и попечительства, после проведения совета профилактики проводится контроль за семьей учащегося, что приводит к положительному результату.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.

Количество проведённых профилактических антинаркотических мероприятий - 4. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия классные руководители – 3 человека и фельдшер Малосивинского ФАПа.

Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних:

ЗОЖ, здоровое и правильное питание, курение и алкоголь, ВИЧ и СПИД.

ИТОГО: 8 мероприятий, 35 участников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	37	17
	– начальная школа	25	18	-
	– основная школа	16	19	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем		-	-

	образовании			
	– среднем общем образовании			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Результаты освоения АООП УО (ИН) по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
3	2	2	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6,7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8,9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	7	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на работу
2020	6	0	5	1
2021	2	0	0	0
2022	5	0	5	0
2023	3	0	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023-2024 учебного года в Школе работало 6 педагогов.

по стажу (педагогическому)

кол-во учителей	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
всего 6	0	1	1	1	3

Образование педагогов

кол-во учителей, воспитателей (всего)	среднее		среднее специальное		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	-	-	1	17	5	83

Аттестация педагогов

всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	0		6	100	-	-	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2508 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1412
2	Педагогическая	138
3	Художественная	940
4	Справочная	50
5	Языковедение, литературоведение	120
6	Естественно-научная	30
7	Техническая	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков. электронные.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1976 году, полностью занято под образовательный процесс.

В ОУ для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Видеонаблюдение
- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, электробезопасности

Условия для организации образовательной деятельности

- Проектная наполняемость – 75 учащихся
- Реальная наполняемость – 17 учащихся
- Общая площадь всех помещений – 1220,5 кв.м
- Общая площадь земли – 19 290 кв.м

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- школьная библиотека;
- 6 учебных кабинетов для обучения учащихся;
- столовая на 30 посадочных мест;

Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет, получения информации на образовательных сайтах, предоставляется фильтрация контента.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе или библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Имеются мультимедийные проекторы, постоянно функционирует электронная почта, в школе есть множительная техника.

В школе развита кабинетная система, которая повышает эффективность учебно-воспитательной работы, создаёт возможность для реализации требований педагогики,

психологии, школьной гигиены, техники безопасности, экономики и т. д. В целом она представляет собой одну из составных частей учебно-материальной базы школы. Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету. Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся начальной школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 30 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проведен капитальный ремонт школьной столовой (выделены цеха для приготовления пищи, обновлено оборудование: моечные ванны, раковины, смесители, смонтирована вентиляция). Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает электрическая плита, один жарочный шкаф, 5 холодильников. Столовая оборудована водонагревателем, для учащихся установлены раковины для мытья рук и электрополотенца.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»

Год	Процент удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг
2021	82
2022	89
2023	87

Взаимодействие с родителями - важный компонент в воспитании и обучении учащихся нашей школы, поэтому необходимо разнообразить формы такого взаимодействия. За учебный год проведено 4 родительских собрания, где дается информация о плане учебно-методической работы и предоставлен отчет. Кроме того, в каждом классе проведены собрания по результатам образования.

Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
место образовательной деятельности с. Шулынды, ул. Ленина, 18

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по АООП УО (ИН)	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5
с. Шулынды, ул. Ленина, 18
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», дошкольные группы находятся по месту образовательной деятельности: - п. Северный Коммунар ул. Нечаева,5 - с. Шулынды ул. Ленина,18
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5 617, Пермский край, Сивинский район, с. Шулынды, ул.Ленина,18
Телефон, факс	834(277)23206, 834(277) 23404
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru ; mdou_fsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сивинского муниципального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515; срок действия: до 10 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», ведёт образовательную деятельность по дошкольному образованию по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18;

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м. Дошкольные группы в с. Шулынды, ул. Ленина, 18 расположены в здании школы.

Большинство воспитанников - 85 % проживает в п. Северный Коммунар и в с. Шулынды, 15 % – в близлежащих населённых пунктах. Для этих воспитанников организован подвоз на школьных автобусах.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. График работы с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в организованной образовательной деятельности, в организованных различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы Детского сада.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание,

самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие: (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие: (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие: (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие: (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Программы, реализуемые в детском саду:

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы

	«Ладушки»		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса(парциальные программы)	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	Подготовительная группа
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	Старшая группа
	Робототехника		Старшая группа

Освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО), ориентировано на 5-летний нормативный срок.

Детский сад посещают (средний показатель) 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 2 ребенка – инвалида (один ребенок с умственной отсталостью, один ребенок с соматическим заболеванием), два ребенка с ОВЗ. На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы.

В Детском саду сформировано 6 групп, в том числе:

- пять групп общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом детей;
- одна группа комбинированной направленности;

В том числе две разновозрастных группы.

Возрастные группы	Численность воспитанников
Младшая разновозрастная (Шулынды)	10
Группа раннего возраста	11
Вторая младшая группа	17
Старшая группа	21
Подготовительная группа	18
Старшая разновозрастная (Шулынды)	11

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для целостного воспитания и всестороннего развития дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

За два с половиной года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и проведен осенний туристический слет, который стал уже традиционным для семей детей старшей и подготовительной группы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают в среднем 94 воспитанника из 75 семей.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	56	75%
<i>Неполная с матерью</i>	19	25%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0,0%
<i>Оформлено опекуство</i>	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	19	25%
<i>Два ребенка</i>	15	20%
<i>Три ребенка и более</i>	41	55%

Из таблицы можно сделать вывод, что 55 % семей составляют многодетные семьи, выросло число семей с одним ребенком. Положительным фактором является снижение количества детей из неполных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад, а также их в первую очередь предлагается дополнительное образование (различные кружки по интересам).

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2023 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, интеллектуальные игры и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный стенд, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, туристические походы, дни открытых дверей, совместные развлечения, участие в проектах и конкурсах, помощь по уборке территории и др. Родители активно работали в Группках ВК, беседах выполняли предложенные задания, участвовали в конкурсах.

В этом году педагоги продолжали активно использовать информационные формы работы с семьей, через участие семей и детей в различных онлайн – конкурсах. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,

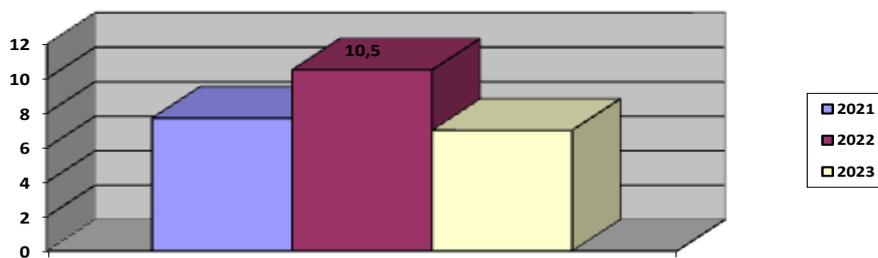
- акция «Окна Победы»
- акция «Галерея памяти»

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли активное участие в муниципальном семейном фестивале «Неразлучные друзья взрослые и дети», в муниципальном конкурсе «Семейные веселые старты», конкурсе стихов «Мама солнышко мое, а я - ее подсолнушек», дети принял участие в районном фестивале «Край родной нами любимый», изготавливали новогодние поделки, активно участвовали в проекте «Сохраним семью – сэкономим Россию».

Одной из приоритетных задач работы Детского сада в течение нескольких лет является – сохранение и укрепление здоровья детей. Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

Для качественной организации работы с родителями детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе в группе ВКонтакте по закаливанию, по питанию детей. Для детей в группах были организованы тематические развлечения по правильному питанию, квесты, беседы, игровые ситуации, дидактические и сюжетно – ролевые игры. Данные мониторинга посещения онлайн-консультаций и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.



2021 г.- 7,7% - заболеваемость повысилась на 1,2 %;

2022 г. -10,5% - заболеваемость повысилась на 2,8 %;

2023 г.-7,0% - заболеваемость понизилась на 3,5 %;

В Детском саду традиционно проводится мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия. Большинство

воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук. Все это привело к снижению уровня заболеваемости в Детском саду.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Проведены тематические контроли по подбору и расстановке мебели в соответствие с ростом детей, организации питания детей в группах, калорийности пищи, выполнению норм питания. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2023 г составила в 111 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 81 рубль

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 93,5 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, нет травматизма среди воспитанников. Разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Необходимо продолжать работу:

- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно – эстетическому, познавательному и речевому.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественно- эстетическое</i>						
1.1	<i>«ЛЕГО-Капельки»- лего-конструирование</i>	<i>Кружок</i>	<i>5 – 7 лет</i>	8	10	+	-
1.2	<i>Веселый каблучок – эстрадные танцы</i>	<i>Кружок</i>	<i>4–5 лет</i>		16	+	-
2	<i>Познавательное</i>						
2.1	<i>«Маленькие исследователи» -</i>	<i>Кружок</i>	<i>5 – 7 лет</i>	12	14	-	+

	<i>опытно-экспериментальная деятельность</i>						
3	Речевое						
3.1	«Букваренок»	Кружок	6 - 7 лет	8	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильно активное посещаемость занятий. Детский сад во втором полугодии 2023 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по патриотическому направлению.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. Кружки посещают все дети из «Группы риска» и СОП, а также дети из неполных семей. В кружках задействовано 56 процентов воспитанников Детского сада.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

В 2023 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Особенно активно в конкурсах познавательного и художественно – творческого направления.

№	Наименование конкурса	Количество уч-ков	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Я читаю Маршак!»	1	муниципальный	очная	Чурсова Н.М.	Грамота 1 место
2	Олимпиада по психологии «Психология без границ»	4	муниципальный	заочная	Чурсова Н.М.	Грамоты за 1 и 2 места
3	«Весёлые старты - 2023»	8	муниципальный	очная	Чурсова Н.М.	Грамота за участие
4	«За юными – Россия!»	10	муниципальный	очная	Чурсова Н.М.	Диплом

			ьный		Шистерова Н.С.	участника
5.	"Звучи, оркестр!"	17	муниципал ьный	заочная	Шистерова Н.С.	Диплом 2 степени
6	«Здравствуй, детство!», посвященного Году педагога и наставника, номинация «Искусство слова»	1	муниципал ьный	очная	Чурсова Н.М.	Грамота 1 место
7	«Опять звучит поэзия в душе моей»	8	муниципал ьный	очная	Чурсова Н.М. Мальцева Е.М.	Грамоты за 2 и 3 места сертифика ты участнико в
8	«Вопрос на засыпку» по творчеству С. Михалкова	8	муниципал ьный	очная	Чурсова Н.М. Мальцева Е.М.	Грамоты за 1 и 2 места
9	Легкоатлетический пробег, посвященный 78-й годовщине Победы в Вов и памяти земляков-героев Советского Союза	3	муниципал ьный	очная	Чурсова Н.М.	Грамота 1 место Сертифика ты участнико в
10.	Выставка-конкурс ДПТ и ИЗО «Лучший день – 8 Марта!»	2	муниципал ьный	заочная	Чурсова Н.М.	Дипломы 1 и 2 степени
11	«Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек»	1	институци ональный	очная	Конева С.А.	2 место
12	«Lego Travel»	4	краевой	очная	Конева С.А.	участники
13	Конкурс чтецов «Читаем стихи	1	муниципал ьный	очная	Конева с.А.	1 место

	Б.Заходера»					
14	Дистанционная игра «По Феечке Копеечке»	3	муниципал ьный	очная	Конева С.А.	участники
15	Муниципальный творческий семейный конкурс экологической направленности «Книжка-малышка. Удивительное рядом.»	1	муниципал ьный	очная	Конева С.А	2 место
16	«Опять поэзия звучит в душе моей»	3	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	участие
17	«Маленькие любители природы	5	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	3 место
18	«Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек»	12	институ- ный	дистанци онный	Конькова Л.И.	Два 1 места, два 2 места и 3
19	«Маленькие любители природы»	5	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	3 место
20	«Перекресток 2023»	5	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	3 место
21	«Радуга талантов»	16	муниципал ьный	дистанци онная	Конькова Л.И.	1 место
22	«Зеленый огонек»	6	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	4 место
23	«Сказка - для доброго дня закваска»	6	институ- ный	очная	Конькова Л.И.	2 место
24.	«Читаем стихи Б. Заходера»	6	институ- ный	очная	Конькова Л.И.	1, 2, 3 место
25	Фестиваль «Край родной, нами любимый»	8	муниципал ьный	очная	Конькова Л.И.	
26	Фестиваль творческих программ по пропаганде	9	муниципал ьный	очно	Петухова Н.Н.. Шистерова Н.С.	Диплом участника

	безопасного поведения детей на дорогах «Перекресток - 2023» ноябрь 2023 г.					
27	Смотр – конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек», декабрь 2023	6	муниципальный	Очная	Петухова Н.Н..	Диплом участника
28	«Каждый робот имеет шанс»	2	муниципальный	дистанционный	Петухова Н.Н.	участие
ИТОГО		160				

В течении учебного года дети с педагогами активно участвовали во многих конкурсах муниципального и всероссийского уровня как очно, так и дистанционно. Во многих конкурсах дети занимали призовые места, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке детей к участию в конкурсах.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Северокоммунарская СОШ» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», действующим законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ», коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Самостоятельных органов самоуправления в Детском саду нет. В Детском саду проводятся малые педагогические советы в соответствии с годовым планом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений **педагога** за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались **педагогами и специалистами**. Фиксация показателей развития выражается в словесной (*опосредованной*) форме навык :

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

С 01.09.2023 г. в связи с внедрением новой ФОП разработаны новые диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО по образовательным областям на конец 2023 года выглядят следующим образом (обследовано 68 детей):

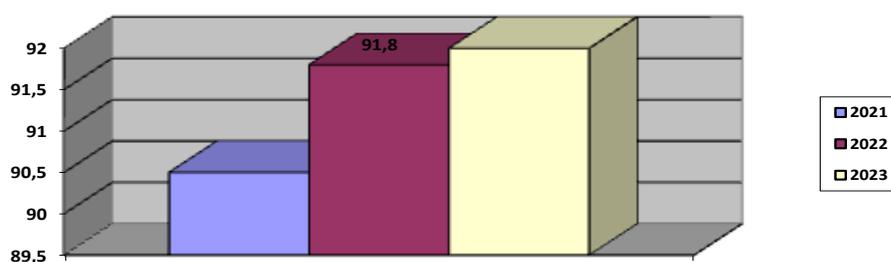
Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже	Итого
------------------	------------	-------	------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров					нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	13	20	50	73	5	7	68	93
Качество освоения образовательных областей	13	20	52	75	3	5	68	95

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все воспитанники подготовительной группы перешли на вторую ступень обучения и поступили в 1 класс (из них 2 ребенка –инвалида и два ребенка ОВЗ). Дети – инвалиды обучаются в специальных учебных заведениях. У большинства детей (91%) высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.

По результатам мониторинга анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выполнение ООП за 3 года



Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается небольшая положительная динамика освоения детьми ООП в сравнении с 2022 учебным годом (91,8 %).

Повышение уровня освоения ООП на 0,2 %

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по умственной отсталости и задержке речевого развития:

-обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной,) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Таблица 1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	89
Адаптированные образовательные программы	5

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Эпос» и «Сферум». Их внедрение пока встречает частое непонимание со стороны педагогов родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы.

В течении 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО», « Сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка инвалида в современном образовательном пространстве в соответствии в новой АОП» в объеме 16 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

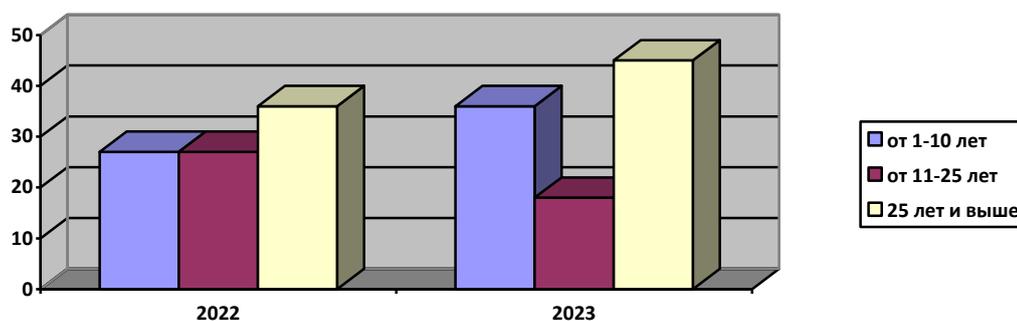
В детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель -1 , 7 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, из них - 9 основных работников, 1 внутренний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки), 1 внешний совместитель (музыкальный руководитель).

- воспитанник/педагоги — 8 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8 /1.

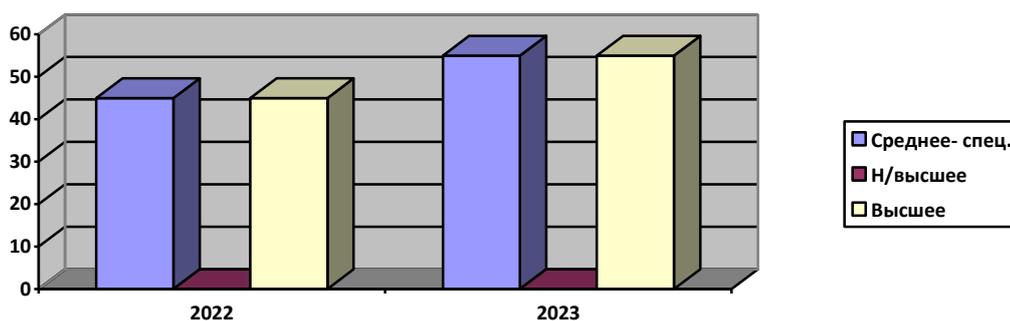
№	ФИО	Дата рожд.	Должность	Образование	П/стаж	Категория
1.	Быкова Л.Т.	08.11.64	Старший воспитатель	Высшее	39	Соответ.

2.	Богданова Л.Н.	27.12.88.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-
3.	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учитель логопед	Высшее	26	Высшая
4.	Конева С.А.	09.06.99.	Воспитатель	Ср. спец	2	Соотв.
5.	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	40	Высшая
6.	Петухова Н.Н.	10.04.94.	Воспитатель	Высшее	2	Соотв.
7.	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	26	Соотв.
8.	Кабанова С.Г.	1975	Воспитатель	Ср. спец.	20	Соотв.
9	Коротких Н.В.	03.66	Воспитатель	Ср. спец.	27	Соотв.
10	Козлова А.А.	02.03.87.	Учитель дефектолог	Высшее	2	Соотв.
11	Шистерова Н.С.	30.05.82	Муз. руковод.	Высшее	13	Соотв.

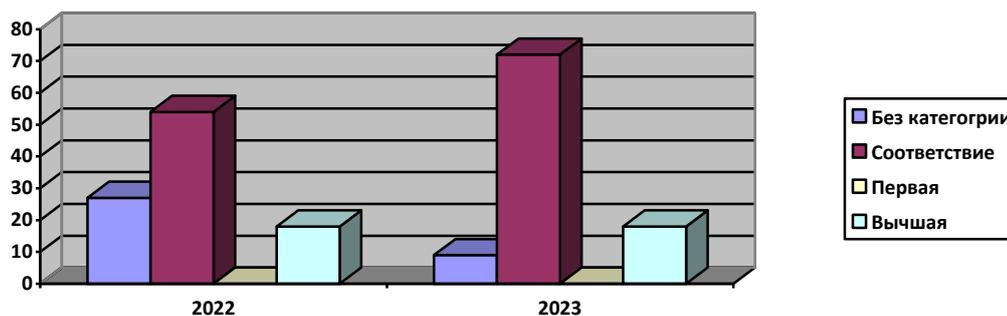
Данные по стажу педагогов (педагогическому).



Данные по образованию педагогов.



Результаты аттестации педагогов.



В течение учебного года, в соответствии с планом аттестации успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности два педагога:

- Конева С.А. – воспитатель, Петухова Н.Н.- воспитатель.

Хорошим показателем является то, что 55 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, стало больше молодых специалистов. Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогов. На 30.12.2023 все педагоги имеют курсовую переподготовку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

В течение 2023 года педагоги Детского сада приняли участие в районных, зональных, региональных, федеральных, международных конкурсах

№	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Мероприятие, организатор (как указано в документах)	Форма участия (очно/заочно, слушатель/участник)	Результат, подтверждающий документ
Российский, международный уровень				
1	Коротких Нина Владимировна - воспитатель	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	заочно/участник	Диплом I степени

2	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»	заочно/участник	Сертификат участника
Региональный, межмуниципальный уровень				
1	Чурсова Надежда Михайловна	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» 2022-2023 г.	Очно/участник	Сертификат участника
2	Быкова Людмила Тимофеевна , старший воспитатель	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» 2022-2023 г.	Очно/участник	Сертификат участника
Муниципальный уровень				
1	Петухова Наталья Николаевна, воспитатель	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Очно	1 место
2	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Конкурс «Лучший лэпбук по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	Очно/участник	2 место
3	Мальцева Елена Михайловна, учитель – логопед	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию	Очно	2 место
4	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Конкурс «Лучший лэпбук по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»	Очно/участник	3 место
5	Конева Светлана Алесеевна , воспитатель	Конкурс «Лучший лэпбук по финансовой грамотности для детей дошкольного	Очно	Сертификат участника

		возраста»		
--	--	-----------	--	--

Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО, чей опыт был обобщен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
1	Чурсова Надежда Михайловна	«Нравственно патриотическое воспитание детей раннего дошкольного возраста»	РМО для воспитателей раннего возраста - 2023
2	Чурсова Надежда Михайловна	«Детский туризм как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Педагогический совет в ОУ
3	Мальцева Елена Михайловна, учитель – логопед	VIII межмуниципальная конференция педагогических работников дошкольного образования «Современный детский сад: пространство роста»	Очно/ участник Сертификат участника
4	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Сотрудничество учителя логопеда с семьей как средство повышения педагогической компетентности родителей	Очно/ участник Сертификат участника

Участие педагогов в конференциях, семинарах, марафонах, мастер-классах и т.д.

№	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Форма участия (слушатель/тема и форма представления опыта)
1	Межмуниципальный педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель» г. Очер	Петухова Наталья Николаевна, воспитатель	Очно/ участник, мастер –класс для педагогов.
2	Деловая игра для педагогов «Всё в наших руках» - патриотическое воспитание дошкольников.	Чурсова Надежда Михайловна	Районный «День открытых дверей».

3	Муниципальный Фестиваль Мастер - Классов «Применение информационных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста»	Конькова Любовь Ивановна	Выступление, тема «Город здоровья»
4	Первый межмуниципальный фестиваль мастер – классов среди педагогов ДОУ с. Сива	Петухова Наталья Николаевна	Очно/ участник, мастер –класс для педагогов.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, ФГОС ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по ФОП ДО, в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить информационное обеспечение, приобрести мультимедийное оборудование, интерактивные экраны и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ИЗО – студия;
- кабинет учителя – логопеда.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, оборудованы игровые площадки, установлено спортивное оборудование, игровое, МАФы. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, , была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек (от 50-80%). В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий по Госстандарту. Были приобретены игрушки, конструкторы, канцтовары. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду по результатам освоения основной общеобразовательной программы, которую мы начали реализовывать с 01.09.2023 г., примерной программы воспитательной работы, выполнения годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению, два ребенка –инвалида

продолжили обучение в специализированных учреждениях . В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Каждый субъект образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители воспитанников, администрация ДОО и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточную и стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	94
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (5,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (5,3%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2(18,2%)
		2 (18,2%)

первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		2 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность