

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от 24.03.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

Е.А. Овчинникова

19.04.2021 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский муниципальный округ, п. Северный Коммунар, ул. П.Осипенко,4
Телефон, факс	83427723206
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сивинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503

Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515; срок действия: до 10 июня 2027 года
--	---

Самообследование за 2020 календарный год МБОУ «Северокоммунарская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального округа Пермского края. Образовательное учреждение ведёт образовательную деятельность по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. П. Осипенко,4;
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18 (отчёт в приложении № 1);
- с. Шулынды, ул. Советская, 9 (отчёт в приложении № 1);
- п. Северный Коммунар, ул. С.Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).

67% обучающихся проживает в посёлке, 33% – в близлежащих населённых пунктах.

Для этих обучающихся организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее -Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три профессиональных творческих коллектива:

- ПТК «Логос +» учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин;
- ПТК учителей естественно - научных и математических дисциплин;
- ПТК учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В Школе составлена Программа развития «Школа - культурно-образовательный центр» на 2014-2020 годы, цель которой обеспечение условий для непрерывного развития образовательной и воспитательной системы ОУ в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл.- реализация ФГОС СОО, 11 кл.- БУП 2004 г).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	2020 г.
Количество детей из семей безработных граждан	8
Количество детей из малообеспеченных семей	96
Количество детей из многодетных малоимущих семей	74
Количество детей -инвалидов	1
Количество опекаемых/приёмных детей	7
Количество одарённых/талантливых детей	53

Вывод: В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в основном обучаются дети из малообеспеченных и многодетных семей, из них количество талантливых (одаренных) учащихся составляет 53 человека, поэтому воспитательная работа строилась с учетом данных категорий.

Воспитательная работа в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в 2020 году строилась в соответствии с программой «ВОСПИТАНИЕ КАК СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА, СЕМЬЯНИНА И ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ».

Цель воспитательной системы: создание оптимальных условий для развития свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самоактуализации и самовыражению.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- формировать у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любовь к прекрасному, способность к сохранению общечеловеческих ценностей;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми разных возрастов;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание детей;
- расширять деятельности общешкольного родительского комитета школы.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление.

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работали творческие объединения:

- ТО «Юные спасатели»,
- ТО «Экопатруль»,
- ТО «Баграмяновцы» (юнармия),
- ТО «Фрегат Стремительных Капитанов» («РДШ»)

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организовывались и проводились кружки: «Домисолька», «Палитра», «Шахматы», «Театр», «Юные спасатели» и «Финансовая грамотность».

Вывод: Программы ТО и кружков помогали развивать у обучающихся УУД, что сказывалось на их результатах. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях. Во время пандемии работа ТО и кружков проводилась в дистанционном режиме.

Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Количество
1	Краевой молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы	край	участие	2
2	Краевой	край	3 место	7
3	Фестиваль «Пасхальная радость»	район	1 место	18
4	Фестиваль «День славянской письменности»	район	участие	44
5	Фестиваль «Здравствуй, детство!»	район	Призовые места	38
6	Викторина «А.Невский»	район	Призовые места	52
7	Военно-спортивная игра "Зарница Прикамья-2020"	район	3 место	10

8	Районный конкурс "ЮИД"	район	участие	4
9	Районные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье»	район	участие	9
10	Районная экологическая олимпиада для учащихся 1-8 классов «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»	район	Призовые места	10
11	Районный конкурс литературного творчества «Нашей Победе – 75!» Номинация «Эссе»	район	2 место	1
12	Районный этап краевого конкурса «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне»	район	участие	1
13	Районный дистанционный конкурс «Этот удивительный космос»	район	победитель	5
14	IV районный интеллектуальный исторический конкурс «Ратные страницы истории» тема: «Великие полководцы: Александр Невский»	район	Победители участники	30
15	районных соревнований "Юнармейская гонка "Александр Невский - 800!"	район	Победители	30
16	52-е районные соревнования по технике пешеходного туризма "Школа безопасности"	район	победитель	10
17	Районная олимпиада учащихся-ведущих восстановительных	район	Победитель	5

	программ ШСП			
18	Районный творческий конкурс для детей и взрослых "Территория БЕЗОпасности"	район	Победители	15
19	Интеллектуальная дистанционная игра "Турнир знатоков" для учащихся 9-11 классов	район	Победители	12
20	Краевой конкурс социальной рекламы «Жить ЗДОРОВО»	край	участие	15
21	Открытый районный конкурс эссе «Кого можно назвать добрым человеком?»	район	участие	2
22	Районная лично-командная викторины по пожарной безопасности «Школа безопасности» (I группа)	район	Победители	5
23	Фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах «Перекресток – 2020»	район	Победители	15
24	Районный дистанционный конкурс ИЗО, ДПИ и вокального творчества «Для мамы с любовью!	Район	Победители	5
25	Муниципальный этап первенства по игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	район	Победители	12
26	Районный дистанционный конкурс ИЗО и ДПИ «Наша чародейка Зима» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	район	Победители	5

27	II муниципальная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ	район	Победители	18
28	Квест, посвященный 75-летию Победы	край	3 место	7
29	Акции «Окна Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Салют победы»	район	участие	45
30	Районный турнир по волейболу	район	победители	6
31	Районный турнир по баскетболу	район	победители	6
32	Всероссийские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ «Серебряный мяч»	Россия	2 место	6
33	Краевые турниры по волейболу	край	Призовые места	6
34	Лыжные эстафеты, гонки	район	Призовые места	7
35	Открытое первенство Балезинского района по волейболу среди юношей 2005 года	Россия	Первое место	6

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» активно принимают участие в мероприятиях Всероссийского, краевого, муниципального уровня по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное), где занимают призовые места. Активно участвуют во Всероссийских акциях, посвященных знаменательным датам и событиям. Наблюдается динамика роста количества участвующих детей в различных мероприятиях, а также увеличивается и качество участия (результативность). Расширяется «география» проводимых мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают участие. Таким образом, воспитательная система школы построена так, что обучающиеся могут участвовать в мероприятиях исходя из личных интересов, своих интеллектуальных и физических возможностей, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Молодёжная политика школы

Совет актива «Фрегат стремительных капитанов» провёл следующие творческие дела:

№	Мероприятие	Кол-во
1.	Праздник «День влюбленных». Игра «Любовь с первого взгляда». Дискотека.	52
2.	Видео поздравление «Нашим защитникам посвящается»	145
3.	Мини концерт «Весенний букет»	189
4.	Праздник «Здравствуй, школа»	50
5.	Квест-игра «День здоровья»	222
6.	Товарищеская встреча по футболу	48
7.	Квест «День учителя»	50
8.	Квест- игра «Встречаем Новый год»	218

Вывод: На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с 2018 г. работает Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» под названием «Фрегат Стремительных Капитанов». Участники «ФСК» принимают активное участие в жизни школы, проводя различные общешкольные и районные мероприятия общекультурного, интеллектуального и социального направления.

Профориентационная работа с учащимися

В течение года учащиеся начальной школы на уроках технологии и ОМ знакомились с разнообразием профессий, на классных часах знакомились с профессиями родителей.

В течение года с учениками 8-11 классов классными руководителями были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, учащиеся определились в выбранной профессии.

Для обучающихся 8-11 классов сотрудниками Центра занятости организованы и проведены тестирования по профориентации.

В течение года сотрудничали с учебными заведениями Пермского края, сотрудники которых выезжали в школу и рассказывали о своих учебных заведениях (Верещагинский многопрофильный техникум, Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н.Прянишникова, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации).

Приглашались выпускники прошлых лет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с профориентационными беседами о тех учебных заведениях, в которых они обучаются.

Вывод: Профориентационная работа в школе ведется на достаточном уровне. Выпускники 9, 11 классов после окончания школы поступают в высшие, средне - специальные и средне-профессиональные учебные заведения г. Перми и Пермского края.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работает психолого-педагогическая служба, в рамках которой осуществляют свою деятельность социальный педагог и педагог-психолог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с отделением полиции МО МВД России «Верецагинский» (дислокация в с. Сива).

Согласно плану проведены: классные часы, мероприятия в рамках «Месячника безопасности», беседы ПДД, участие в районной акции «Поезд безопасности», знакомство с правовой грамотностью на классных часах и уроках, мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, кибербезопасности («Киберурок»), выход на родительские собрания и т.д.

Социальным педагогом и педагогом-психологом составлены психолого – педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. С ноября 2019 г. школа работает на платформе "Траектория".

Программа по ранней профилактике СОП и СС

Согласно Федеральному Закону Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ велась работа по профилактике правонарушений. В течение года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

Количество учащихся	2020 год
Кол-во учащихся состоящих в ПДН	2
Кол-во учащихся «группа риска»	11
Кол-во дел направленных в КДН	1
Кол-во учащихся помещенных в приюты	0
Кол-во учащихся категории СОП	6

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, который помогает корректировать поведение учащихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Количество мероприятий	2020
Кол-во проведенных советов профилактики	8/12 учащихся

В течение учебного года осуществлялись посещения семей, в ходе которых составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Количество посещений	2020
Посещение семей	36

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения правил поведения, профилактики правонарушений, сохранения ЗОЖ, проблемам взаимоотношений в семье и т.д., а также с педагогами по вопросам выявления раннего семейного неблагополучия

Количество мероприятий	2020		
Беседы, консультации	с обучающимися	с родителями (законными представителями)	с педагогами
	4	2	3

В течение года с обучающимися 1-11 классов были проведены встречи с представителями правоохранительных органов и сотрудников прокуратуры

Количество встреч	2020
Беседы по ПДД, правомерному поведению, гражданско-правовое воспитание, временной режим, использование пиротехнических средств	35

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группе риска принимали участие в спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятий для детей СОП, группа риска	Количество	Результат
Районная спартакиада	6	участие
Районное соревнование "Волшебный мяч"	6	Призовые места, участие

Районные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье»	6	Призовые места, участие
--	---	-------------------------

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группа риска также принимали участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях в составе команд, где занимали призовые места.

Вывод: В течение 2020 года осуществлялась целенаправленная и планомерная работа с обучающимися, состоящими на учете в СОП и группа риска. Социальным педагогом было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, сотрудниками отделения полиции.

Классными руководителями, социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и учителями-предметниками. Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому данные обучающиеся, которые требуют повышенного внимания, посещают кружки, творческие объединения, которые имеются в школе, библиотеку поселка.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

В 2020 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Родители (законные представители), классные руководители принимали участие в районных и краевых онлайн-семинарах, проводимых специалистами ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Беседы, классные часы, классные, общешкольные, районные и краевые мероприятия по антинаркотической профилактике и профилактике ЗОЖ

Название мероприятия	Классы/количество
«Правонарушения и ответственность за них»	5-8 классы/90
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»	8-11 классы/60
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	6-9 классы/101
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	8-11 кл/64
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11 класс/41
Беседы о вреде курения	5-9 классы/101
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11 класс/40
Конкурсы школьного, районного и краевого уровней	
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-7 кл./35
Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»	8-11 кл./15
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1-11 кл./206
Краевой конкурс социальной рекламы «Жить здорово!»	3-4 кл, 8кл, 11 кл./15

Встречи, беседы с врачом-наркологом, сотрудниками ГБУЗ «Сивинская ЦРБ», сотрудниками полиции по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

Количество	2020
Беседы в рамках акции «Поезд безопасности»	11
Беседы с сотрудниками полиции	18

Вывод: В школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, что является профилактической работой по предотвращению правонарушений употребления ПАВ. Осуществляется тесное сотрудничество с сотрудниками ГБУЗ «Сивинская ЦРБ» и отделения полиции МО МВД России «Верецагинский» (дислокация в с.Сива).

Профилактика информационной безопасности несовершеннолетних

В школе осуществляется работа по профилактике правонарушений в сети интернет и обеспечению информационной безопасности детей. Согласно плану по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на базе школы были проведены различные профилактические мероприятия в сфере защиты

персональных данных и интернет безопасности: конкурс плакатов «Безопасность в сети интернет», единый всероссийский урок «Безопасность в сети интернет», оформлен уголок «Информационная безопасность», проведены беседы с родителями (законными представителями), классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся, специалистом по кибербезопасности проведен «Киберурок» с обучающимися 5-7 кл., осуществляется мониторинг функционирования и использования в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика, обучающиеся и педагоги принимают участие в «Уроках цифры».

Вывод: в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» все участники образовательного процесса включены в работу по кибербезопасности. Налажено взаимодействие со специалистами кибердружины. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги благодаря данным мероприятиям учатся быть грамотными интернетпользователями.

Занятость обучающихся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на 2020 г.

В 2020 году количество занятых среди обучающихся составляло 100%. Дети посещали кружки при образовательном учреждении, Дома творчества, секции ДЮСШ, ДМШ, творческие объединения различной направленности, поселенческую библиотеку, занимались волонтерской деятельностью. Старшеклассники занимались профориентационной деятельностью, посещая элективные курсы по выбору.

Вывод: образовательное учреждение заинтересовано в осуществлении полной занятости среди обучающихся. Работу в данном направлении считаем одной из приоритетных.

Родительское образование

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» создан общешкольный родительский комитет, деятельность которого организована в соответствии с Положением о родительском комитете.

Целью работы родительского комитета в 2020 году определено как обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач.

Члены родительского комитета содействуют педагогическому коллективу, принимают участие в деятельности общеобразовательного учреждения, выдвигают свои инициативные предложения по разным направлениям работы.

В соответствии с планом 2020 года проведено четыре заседания родительского комитета, где рассматривались вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за

организацией досуга, работой кружков и секций, проводили различные рейды, посещение неблагополучных семей, проводили работу с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания своих детей.

Активистами родительского комитета проводились рейды:

- по проверке качества питания,
- по проверке посещаемости,
- опозданий на уроки,
- контроля временного режима школьников в вечернее время во время учебного процесса и каникулярное время,
- по контролю за соблюдением правил дорожного движения на территории поселка, около образовательного учреждения.

Всего было проведено 14 рейдов, в которых приняли участие 32 родителя.

В 2020 учебном году увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах.

Родители (законные представители) совместно с детьми, в том числе семьи детей с ОВЗ, принимали активное участие в реализации районных проектов. Общее количество семей, участвовавших в данных проектах, более 50 семей (в том числе 16 семей детей с ОВЗ). В 2020 учебном году родительский комитет стал победителем в районном конкурсе родительских комитетов.

Вывод: Школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией Северокоммунарского поселения, МУ «Северокоммунарская поселенческая библиотека». Составлен совместный план работы. Совместно с администрацией Северокоммунарского поселения проводят рейды и посещения семей.

Тесное сотрудничество школы и родительской общественности является залогом успешной воспитательной работы.

Проанализировав воспитательную работу за 2020 год, делаем следующие **выводы:**

- воспитательная система школы стабильна, имеются успехи по всем направлениям творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- успешно развивается система ученического и родительского самоуправления;

- увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня, а также результативность их участия;
- в школе осуществляется систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ЗОЖ, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, семейного неблагополучия, интернет -безопасности;
- налажена целенаправленная профориентационная работа, позволяющая нашим выпускникам поступать в высшие, средне - специальные и средне-профессиональные учебные заведения;
- на протяжении всего 2020 года школа тесно сотрудничала с социальными партнерами.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	сентябрь-декабрь-35 январь-май-45	5	34
2-8,10	1	45	5	35
9,11	1	45	5	34 недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

Начало учебных занятий

Расписание звонков, перемен, питания

1 класс

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь (уроки по 35 минут)	Ноябрь-декабрь (уроки по 35 минут)	Январь-май (уроки по 45 минут)
1 урок	09.00- 09.35	09.00- 09.35	09.00- 09.45
Завтрак	09.35-10.00	09.35-10.00	09.45-10.00

Перемена	(25 минут)	(25 минут)	(15 минут)
2 урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.00-10.45
Перемена	10.35-11.00 (25 минут)	10.35-11.00 (25 минут)	10.40-11.00 (15 минут)
3 урок	11.00-11.35	11.00-11.35	11.00-11.45
Обед	11.35-12.00	11.35-12.00	11.40-12.00
Перемена	(25 минут)	(25 минут)	(15 минут)
4 урок	-	12.00-12.35	12.00-12.45
Перемена			12.45-13.00
Внеурочная деятельность	12.00 -12.35	12.35 -13.10	
5 урок			13.00-13.45

2-4 классы - уроки по 45 минут

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.45
Завтрак	09.45-10.00
Перемена	(15 минут)
2 урок	10.00-10.45
Перемена	10.45-11.00 (15 минут)
3 урок	11.00-11.45
Перемена	11.45-12.00 (15 минут)
4 урок	12.00-12.45
Обед	12.45 -13.00
Перемена	(15 минут)
5 урок	13.00-13.45
Перемена	13.45-14.00 (15 минут)
Внеурочная деятельность	14.00-14.45

5-9 классы –уроки по 45 минут

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.45
Перемена	09.45-10.00 (15 минут)
2 урок	10.00-10.45
Завтрак Перемена	10.45-11.00 (15 минут)
3 урок	11.00-11.45
Перемена	11.45-12.00 (15 минут)
4 урок	12.00-12.45
Перемена	12.45 -13.00 (15 минут)
5 урок	13.00-13.45
Обед Перемена	13.45-14.00 (15 минут)
6 урок	14.00-14.45
Перемена	15.00-15.45 (15 минут)
7 урок	14.00-14.45

10-11 классы - уроки по 45 минут

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.45
Перемена	09.45-10.00 (15 минут)
2 урок	10.00-10.45
Завтрак Перемена	10.45-11.00 (15 минут)
3 урок	11.00-11.45

Перемена	11.45-12.00 (15 минут)
4 урок	12.00-12.45
Перемена	12.45 -13.00 (15 минут)
5 урок	13.00-13.45
Обед Перемена	13.45-14.00 (15 минут)
6 урок	14.00-14.45
Перемена	15.00-15.45 (15 минут)
7 урок	14.00-14.45

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

№	Название документа	Дата, номер
1	Об организации учебной деятельности в МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	02.09.2020 г. № 132- од
2	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий 9 класса	09.10.2020г. № 172-од
3	О проведении внепланового инструктажа по охране труда –профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)	09.10.2020 г. №173-од
4	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий 5 класса	12.10.2020г. №174-од
5	Об усилении контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	13.10.2020 г. № 176-од
6	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий 1 класса	19.10.2020г. № 178-од
7	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий обучающейся 6 класса Кирюшиной Эльвиры.	06.11.2020г. № 188-од

8	О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий 7б, 8, 9а, 9б классов	30.11.2020г. № 201-од
9	Об усилении контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ «Северокоммунарская СОШ»	08.12.2020 г №215-од
10	О проведении новогодних праздников в условиях распространения коронавирусной инфекции	22.12.2020 г. №231-од

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	74
Основная образовательная программа основного общего образования	104
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 206 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» обучалось 19 человек с ограниченными возможностями здоровья. 9 из них обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР): 2 чел.- 1 кл., 1 чел.-2 кл., 2 чел.-3 кл., 1 чел.-5 кл., 2 чел.-6 кл., 1 чел.-9 кл. 1 ученик 1 класса обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ТНР. 7 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой степени): 1 чел.-3 кл., 3 чел.-6 кл. и 3 чел.-7 кл.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	206
	– начальная школа	74
	– основная школа	104
	– средняя школа	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно повышается (на 7 человек).

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол ичес	%	с отм	%	с отмет	%	Коли чест	%	Коли честв	%

		тво		етка ми «4» и «5»		ками «5»		во		о	
2	7	7	100	6	86	1	14,3	0	0	0	0
3	23	23	100	16	70	8	34,8			0	0
4	22	21	95	13	59	4	18	1	5	0	0
Итого	52	51	98	35	67,3	13	25	1	2	0	0

Наблюдается небольшое повышение по выпускникам, окончившим школу с аттестатом особого образца. В 11 классе на 3 человека, в 9 классе ниже на 2 человека. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 2 % (2019 г.-100%, 2020 г.-98%). 2 ученика (1 и 4 классы) оставлены на повторное обучение по рекомендации ПМПК и заявлению родителей. Увеличился процент качества обучения учащихся, окончивших на «4 и 5» на 14,1 % (2019 г.- 53,2%, 2020 г.-67,3%). Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,3% (2019 г. – 17,7%, 2020 г. -25%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	%	К

				«5»							
5	19	19	100	8	42	0	0	0	0	0	
6а	20	20	100	12	60	4	20	0	0	0	
6б	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	
7	13	13	100	9	69	1	7,7	0	0	0	
8	19	19	100	12	63	2	11	0	0	0	
9	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	
Итого	104	104	100	55	53	8	7,7	0	0	0	

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 2 % (2019 г.-98%, 2020 г.-100%), Также повысилось качество обучения обучающихся, окончивших на «4» и «5» на 4 % (2019 г.- 49%, 2020 г.- 53%). Процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 4,3% (2019 г.-12 %, 2020 г.-7,7 %).

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
				Всего						Из них н
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво
10	11	11	100	10	91	2	18,2	0	0	0
11	17	17	100	14	82,3	3	17,6	0	0	0
Итого	28	28	100	24	86,7	5	17,9	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен -100%. Процент качества обучения обучающихся, окончивших на «4 и 5», повысился на 16, 2% (2019 г.-71,4%, 2020 г.-86,7 %). Также повысился процент обучающихся, окончивших на «5», на 3,6 % (2019 г.-14,3 %, 2020.г.-17,9 %).

Выводы: Успеваемость стабильна - 99 %. Наблюдается повышение качества обучения по школе на 8,3 % (2019 г.-53,7%, 2020 г.-62%): начальное общее образование - на 14,1%, основное общее образование – на 2%, среднее общее образование - на 16,2%.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11

В 2019-2020 учебном году в школе было обучалось 30 выпускников 9 и 11 классов. 9 класс -13 человек, 11 класс- 17 человек. Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты 9-го класса представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020 год
----------	----------

	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	7,7

Все выпускники 9 (13 человек) класса получили «зачёт» за итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации. 1 выпускник обучался по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья. ГИА -9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (Приказ Министерства просвещения РФ № 293/650 от 11 июня 2021 г.). 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты 11-х классов:

100% выпускников 11 (17 человек) класса получили «зачёт» за итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получили 17 человек. 11 человек проходили процедуру ГИА.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	11	64,7

Физика	3	17,6
Математика (профиль)	5	29,4
Химия	0	0
Биология	1	5,9
История	6	35,3
Обществознание	6	35,3
Английский язык	0	0

Золото			
№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бронников Андрей Константинович	11	Тюлюпо Елена Викторовна
2	Порошина Ирина Александровна		
3	Шистеров Степан Александрович	11	Тюлюпо Елена Викторовна

Информатика	0	0
География	1	5,9
Литература	0	0

Таблица 12. Количество медалистов

В прошлом 2019 году в школе не было выпускников-медалистов. В 2020 году три медалиста. Все трое подтвердили медали, получив более 70 баллов по итоговой аттестации. Шистеров Степан по трём предметам набрал 239 баллов.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/ Ф. И. О.	Всего в классе	Участвов ало в ЕГЭ	Не набрали min балл	max балл (Ф. И. – кол-во	Средний тестовый
--------------------	-------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------

учителя			(Ф. И.)	баллов)	балл
11 Мошева Ирина Сафроновна	17	5	0	82 Бронников Андрей Константинович	53
Итого по Школе	17	5	0	82	53

100% выпускников (5 человек) справились с ГИА по математике (профильный уровень). В сравнении с прошлым 2019 годом (49,7) наблюдается повышение на 3,3 балла. 1 выпускник набрал более 70 баллов. Наивысший балл в районе набрал выпускник – медалист нашей школы Бронников Андрей, учитель Мошева И.С.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Тюлюпо Елена Викторовна	17	11	0	94 Меньшикова Александра Викторовна	73
Итого по Школе	17	11	0	94	73

100% выпускников (11 человек) справились с ГИА по русскому языку. Средний балл по школе -73, выше прошлого 2019 года на 5,4 балла (67,6), выше районного (71,9) и на уровне краевого (73,9). 7 выпускников набрали более 70 баллов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовате	Математика	Русский язык
----------------	------------	--------------

льное учреждение/ предмет/год	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Северокоммунар ская СОШ»	76	44,5	46	49,5	53	65	73,3	71	67,6	73

За пять лет наблюдается повышение по математике. В 2016 году 1 выпускник сдавал ГИА по математике и набрал 76 баллов. Положительная динамика по русскому языку.

Таблица 16. Результаты предметов по выбору

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Обществознание	6	58
История	6	57
Биология	1	53
География	1	68
Физика	3	46

Выводы: В 2020 году по обществознанию средний балл по школе выше прошлого 2019 года на 7 баллов (51) и выше краевого уровня (57,6). Учитель Демидова Н.В.

По истории средний балл по школе выше районного (49,6) и краевого (56,8) уровней. Наивысший балл в районе набрал выпускник – медалист нашей школы Шистеров Степан, учитель Демидова Н.В.

По биологии средний балл также выше районного уровня (48,4) и на уровне края (53,4). Учитель Эрман Е.А.

По географии средний балл по школе выше прошлого 2019 года на 7 баллов (61) и выше районного уровня (60,5). Учитель Тюлюпо Н.А.

По физике средний балл на уровне района (46,1). В прошлом 2019 году по физике ГИА не сдавали. Учитель Степанова Е.Н.

Результаты регионального мониторинга

Вид работы / предмет	Классы/количество участников	Дата проведения	Итоги (ср. балл по ОО)
математика	8 кл.-14чел.	24.12.2020	43,6

математика	7 кл.-45чел.	24.12.2020	41,8
Мониторинг метапредметных результатов	9 кл-18 чел	24.12.2020	52,4
Мониторинг по английскому языку	9 кл.-18 чел.	18.05.2020	42,1
Читательская грамотность	6 кл.-45 чел.	23.04.2020	48,4
Читательская грамотность	8 кл.-23 чел.	23.04.2020	50,7
Мониторинг метапредметных результатов	4 кл.-24 чел.	16.04.2020	48,6

В 2020 году было проведено 7 мониторингов. Обучающиеся показали средние результаты.

В 4 классе по мониторингу «Метапредметность» дети показали следующие результаты: высокий уровень - 1 чел., средний -14 чел., остальные – ниже среднего.

В 6 классе - «Читательская грамотность»: высокий уровень -9 чел, средний- 18 чел., ниже среднего -11 чел. и низкий -7 чел.

В 7 классе «Математика»: высокий уровень- 1 чел., средний-14 чел., ниже среднего-30 чел.

В 8 классе - «Читательская грамотность»: высокий уровень- 3 чел., средний-11 чел., остальные обучающиеся - ниже среднего;

«Математика»: высокий уровень- 1 чел., средний-6 чел., ниже среднего-6 чел., низкий-1 чел.

В 9 классе по английскому языку: высокий уровень-2 чел., средний -7 чел., ниже среднего -6 чел. и низкий-3 чел. 8 человек находятся в положительной тенденции по сравнению с 2019 годом в 8 классе;

«Метапредметность»: высокий уровень- 2 чел., средний-9 чел., ниже среднего-7чел.

Результаты ВПР

класс	предмет	Количество участников	Максимальный первичный балл	Максимальный балл участника по школе	Средний первичный балл по школе	отметка	Отметка по журналу
5	русский язык	20	38	38	28,8	4,1	4

5	ОМ	21	32	29	20,9	3,9	4,4
5	математика	18	20	19	11,3	3,7	4,2
6	математика	23	20	17	7,9	2,8	3,9
6	история	23	15	15	5,4	3,0	3,9
6	русский язык	26	45	44	21,8	3,0	3,2
6	биология	23	29	16	11,0	2,5	3,6
7	история	39	20	17	7,5	2,9	3,9
7	биология	39	28	20	12,5	2,7	4,1
7	математика	37	16	15	7,7	3,3	3,9
7	география	42	37	34	18,1	3,3	4,1
7	обществознание	43	23	22	9,7	2,7	4,2
7	русский язык	41	51	47	32,1	3,4	4,0
8	русский язык	11	47	38	29,6	3,3	4,1
8	математика	15	19	15	7,1	2,7	3,9
8	английский язык	15	30	24	8,8	2,1	4,1
8	биология	14	28	19	11,2	2,6	4,3
8	история	14	25	17	8,6	2,8	4,1
8	физика	15	18	11	6,0	3,1	4,2
8	обществознание	15	23	17	9,8	2,6	4,1
8	география	15	37	23	12,8	2,6	3,8
9	математика	21	25	16	10	2,9	3,9
9	русский язык	21	51	41	26,6	3,0	3,8

По результатам ВПР в 5 классе среди обучающихся по русскому языку максимальный балл 38 набрал 1 человек, по ОМ - 29 баллов, по математике -19 баллов.

В 6 классе максимально высокие баллы по школе: русский язык- 44, биология-16, математика -17 и история -15.

В 7-х классах: обществознание-22, география- 34, история-17, биология-19, математика -15 и русский язык -47.

В 8 классе: обществознание-17, английский язык -24, география -21, история-17, биология-19, физика-11, математика -15 и русский язык-33.

В 9 классе: математика-16 и русский язык-41.

Выводы: Лучше всего с ВПР в 2020 году справились ученики 5 класса по русскому языку, отметка 4,1. Низкие результаты по биологии в 6 классе, отметка 2,5, и по английскому языку в 8 классе, отметка 2,1.

Выпускники 9 класса показали средние результаты ВПР. По русскому языку отметка 3, по математике 2,9.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2019 год		2020 год	
	Количество участников	результат	Количество участников	результат
литература	1	участник		
астрономия	1	участник		
математика	1	участник		
обществознание	3	участники	3	участники
английский язык	1	участник	4	1 призёр
физическая культура	2	Победитель призёр	2	победитель призёр
искусство (МХК)	2	участники		
история	1	участник	2	участники
русский язык	1	участник	2	участники
география	2	участники		
ВСЕГО	15 участников	2 призёра	13 участников	3 призёра

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По результатам прошлых лет заметно снизилась активность участия в олимпиадах, и ребята показали низкие результаты. Сравнивая 2020 год с 2019, наблюдается незначительное повышение участия в олимпиадах, но понижение в результатах (2019 г.-3 призёра, 2020 г.-2 призёра). Стабильно призовые места по физической культуре, педагог Иванов Виктор Николаевич.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли	Перешли	Поступили в	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на

		в 10-й класс Шко лы	в 10-й класс друго й ОО	профессион альную ОО		вузы	профессион альную ОО	работу	сроч ную служ бу по приз ыву
2019	17	11	0	5	9	3	5	1	0
2020	13	8	0	5	17	7	10	0	0

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни. В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на 3,2 % (2019 г.-64,7 %, 2020 г.-61,5%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, повысилось на 7,9 % (2019 г.-33,3%, 2020 г.- 41,2%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 84,45%. Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

1. родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (97,47%);
2. родителей удовлетворяет обеспеченность учебниками (96,97%);
3. родителей удовлетворяет работа школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) (92,42%);
4. родители удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка (90,40%)

5. родителей удовлетворяет содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени (90,40%)
6. родителей удовлетворяет организация учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы) – (89,9%)
7. наличие возможности получения информации, предоставляемой школой родителям, об организации учебного процесса (89,29%);
8. соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации и организация школьного питания (87,88%).
9. удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий (87,88%)
10. дополнительные образовательные услуги (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) (87,37%)
11. качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня (85,85%)
12. возможность получения информации предоставляемой школой о правилах приема, комплектовании классов (84,85%)

Лишь 75,75% родителей удовлетворяет (от 79 до 60%) качество работы школы по организации кружков и секций, 70,71 % родителей удовлетворены работой школы по профессиональному определению.

Необходимо обратить внимание (от 59 до 40%) на медицинское обслуживание в школе – 54,04%.

Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения: «да, испытывают» - 42,43%, «нет, не испытывают» - 52,52%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 5– внутренних совместителя и 1 внешний. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное и 1-неполное высшее.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (36%), 7- первую квалификационную категорию (32%), 7- соответствие занимаемой должности (32%).

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Для самообразования педагогов и повышения качества образования составлен график повышения квалификации педагогов и график аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда- 28337 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость- 4185 единиц в год;
- объём учебного фонда – 13575 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджета.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13575	2702
2	Педагогическая	148	52
3	Художественная	7927	620
4	Справочная	4192	512
5	Языковедение, литературоведение	950	143
6	Естественно-научная	830	99
7	Техническая	300	22
8	Общественно-политическая	415	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 28.12. 2018 №345,

приказом Минобрнауки от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников», приказом Минобрнауки от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки- 16 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован:

21 учебный кабинет, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии и биологии с лабораторией;
- один компьютерный класс;
- логопедический пункт;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет истории и ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, оборудован пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98/48,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	—

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/18
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/89
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	221/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		18/82
– высшим педагогическим образованием		18/82
– высшим неполным образованием		1/4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/68
– с высшей		8/36
– первой		7/32
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/9

– больше 30 лет		6/27
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5
– от 55 лет		1/5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	82,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-

– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,68

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности с. Шулынды ул. Ленина, 18,
ул. Советская, 9
за 2020 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом МО РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет содержит анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация расположена в центральной части с. Шулынды. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах. Интернат в образовательной организации отсутствует. Обеспечен подвоз учащихся и воспитанников из ближайших населенных пунктов: д. Томарово, д. Зыряново, д. Пестери, д. Морозовка, д. Феклистята.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие группы для разработки и проведения методических совещаний:

Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС;

Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС;

Исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время;

Критерии оценивания проектно- исследовательской деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план с 1-5 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС УО.

Учебный план с 6-9 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ.

Учебный план индивидуального обучения на дому 4 класс вариант 8.2 реализует АООП (СИПР) в соответствии с ФГОС.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР для 1-4 классов реализует АООП в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательного процесса «Детский сад» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы ДО. Также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Общее число воспитанников – 31 ребенок. Образовательную программу дошкольного образования воспитанники осваивают в режиме полного дня (10,5 часов) Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребёнок.

В детском саду функционирует две группы общеразвивающей направленности. Возраст детей, посещающих детский сад, от 1,5 до 7 лет.

В ДОО имеется две групповые комнаты, в каждую входит игровая и спальная. Есть туалетные комнаты, приёмная, помещение для занятий физкультурой. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного и изолятора. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду разработан режим дня: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, организация прогулок два раза в день, дневной сон, организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач. Использование художественной литературы, моделирование ситуаций, наглядные (демонстрация иллюстраций, видеопрезентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	Количество
Количество детей из семей безработных граждан	0
Количество детей из малообеспеченных семей	34
Количество детей из многодетных малоимущих семей	18
Количество детей-инвалидов	3
Количество опекаемых/приёмных детей	4
Количество одарённых/талантливых детей	0

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями -7, с педагогами - 5 , с детьми - 10;
- встречи с представителями правоохранительных органов: - 2;
- проведено 4 заседания Совета профилактики, на котором рассмотрено 3 персональных дела учащихся.

На заседания совета профилактики приглашается специалист поселения, после проведения совета профилактики проводится контроль за семьей учащегося, что приводит к положительному результату.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.

Количество проведённых профилактических антинаркотических мероприятий - 6. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия классные руководители – 7 человек и фельдшер Малосивинского ФАП.

Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних:

ЗОЖ, здоровое и правильное питание, курение и алкоголь, ВИЧ и СПИД.

ИТОГО: 9 мероприятий, 180 участников.

Организация волонтерского движения в образовательных организациях: ИТОГО: 3 мероприятий, 150 участников.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	65
	– начальная школа	34	22
	– основная школа	31	33
	– учащиеся с интеллектуальными нарушениями	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0
	– начальная школа	3	0
	– основная школа	1	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

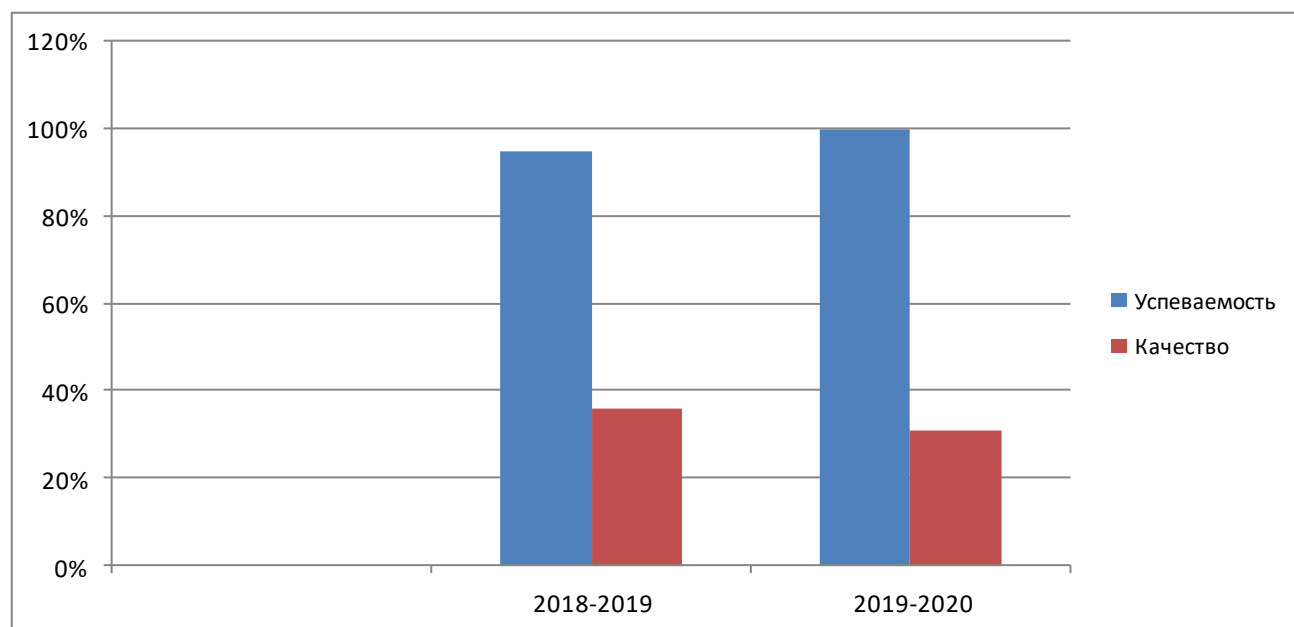
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения

Качество знаний, успеваемость

2018-2019	95%	36%
2019-2020	100%	31%



Вывод: Необходимо педагогам поработать с потенциальными «хорошистами», определить индивидуальную траекторию в обучении, классному руководителю отслеживать итоги учебы данных детей.

Мониторинг ОГЭ

Все обучающиеся 9-х классов успешно освоили программу основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании. По географии, биологии, обществознанию, математике показатели выше областных. В качестве экзаменов по выбору выпускники выбирают мало предметов.

За последние 2 года успеваемость по основным предметам составила 100%. Отслеживая результаты ОГЭ в целом, можно сказать, что, все дети подтвердили свои результаты.

В 2020 году в связи с пандемией ОГЭ был отменен, оценки в аттестаты выставлены на основании промежуточной аттестации.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на работу

2018	10	2	7	1
2019	6	0	6	0
2020	6	0	5	1

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона остается стабильным. Все выпускники, включая обучающихся с интеллектуальными нарушениями, востребованы.

Выпускники детского сада -5 человек. .

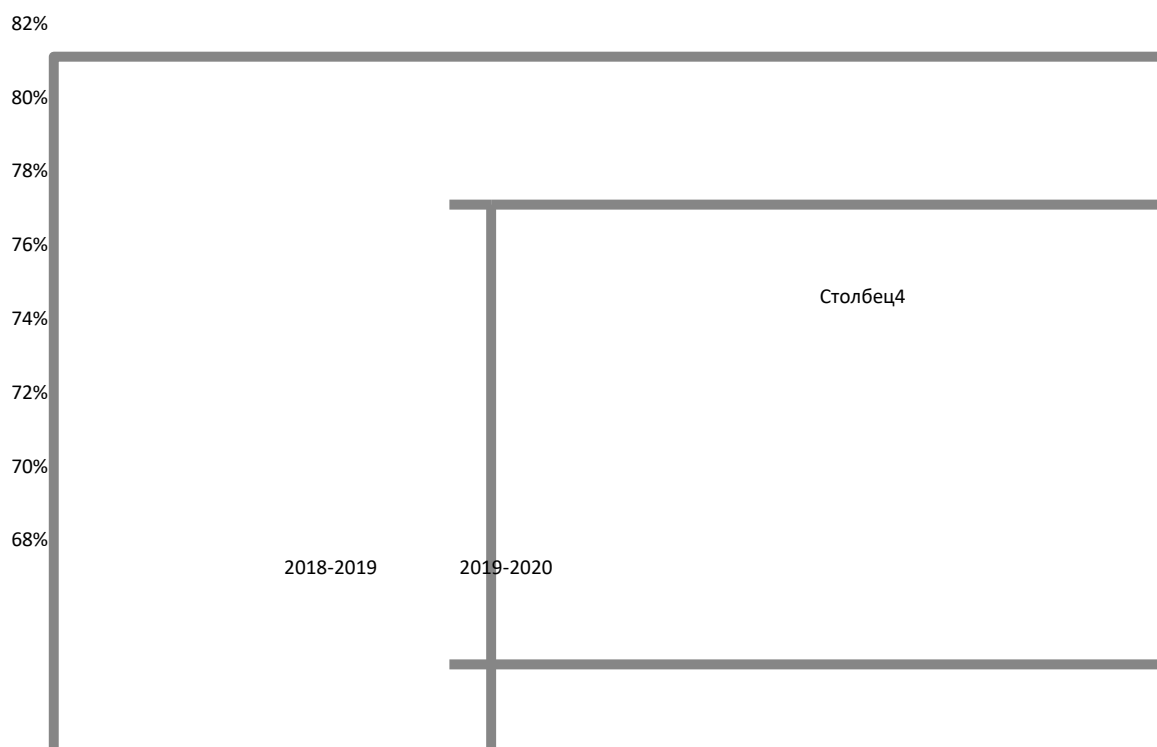
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования.

Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»

Год	Процент удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг
2019	81
2020	73



Взаимодействие с родителями - важный компонент в воспитании и обучении учащихся нашей школы, поэтому необходимо разнообразить формы такого взаимодействия.

По графикам заметна динамика. Это связано с тем, что за 2019-2020 учебный год проведено 2 общешкольных родительских собрания (ноябрь, где дается информация о плане учебно-методической работы и март, где предоставлен отчет и задачи на следующий год). Кроме того в каждом классе проведены собрания по результатам образования. 2020 год в связи с дистанционным обучением процент удовлетворенности снизился.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 4 – внешних совместителя..

по стажу (педагогическому)

кол-во учителей	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
всего 14	4	2	2	3	3
Шулынды 9	2	-	2	2	3
совместителей 5	2	2	-	1	-

Основная масса педагогов имеет стаж работы от 21 до 30 лет.

Проблема: Мало молодых специалистов.

Пути выхода: Обучать своих выпускников, привлекать молодых специалистов.

Образование педагогов

кол-во учителей, воспитателей (всего)	среднее		среднее специальное		высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14	-	-	6	43	8	57

Аттестация педагогов

всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14			12	86	2	14	-	-
9 (школа, структурное подр.»Детский сад»)			8	88	1	12		
5 (совм)			4	80	2	20		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2448 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 500 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Наименование показателя	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1412
2	Учебные пособия	96
3	Художественная	940

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются: электронные образовательные ресурсы , ПК, принтер, сканер, ксерокс;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1976 году, полностью занято под образовательный процесс.

В ОУ для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Видеонаблюдение
- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, электробезопасности

Условия для организации образовательной деятельности

. Проектная наполняемость – 150 учащихся, детского сада -53

- Реальная наполняемость – 65 учащихся, детского сада- 31
- Общая площадь всех помещений – 2039 кв.м
- Общая площадь земли – 24 560 кв.м

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- спортивный зал со спортивным инвентарем,
- школьная библиотека
- 11 учебных кабинетов для обучения учащихся

- столовая на 33 посадочных места
- компьютерный класс

Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет, получения информации на образовательных сайтах, предоставляется фильтрация контента.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе или библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Имеются мультимедийные проекторы, интерактивная доска, постоянно функционирует электронная почта, в школе есть множительная техника.

В школе развита кабинетная система, которая повышает эффективность учебно-воспитательной работы, способствует научной организации труда учителя и учащихся, создаёт возможность для реализации требований педагогики, психологии, школьной гигиены, техники безопасности, экономики и т. д. В целом она представляет собой одну из составных частей учебно-материальной базы школы. Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету. Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся начальной школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 33 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проведен капитальный ремонт школьной столовой (выделены цеха для приготовления пищи, обновлено оборудование: моечные ванны, раковины, смесители, смонтирована вентиляция). Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает электрическая плита, один жарочный шкаф, 5 холодильников. Столовая оборудована водонагревателем, для учащихся установлены раковины для мытья рук и электрполотенца.

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Состояние материально-технической базы в удовлетворительном состоянии, это связано с проведением капитального ремонта: заменены окна в зданиях, проведен частичный ремонт системы отопления и

водоснабжения, ремонт электропроводки, дорожек к зданию, теневых навесов на участке, заменена противопожарная дверь на пищеблоке, в прачечной и котельной, осуществлен ремонт спортзала.

В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно- образовательной деятельности. В текущем году приобретены новые ковры, игровые стенки, игрушки.

Но, ориентируясь на требования к условиям образования дошкольников, необходимо дополнить развивающую предметно-пространственную среду необходимыми материалами и оборудованием:

- для поисково-исследовательской деятельности;
- трансформируемые мягкие модули;
- материалы и оборудование по робототехнике.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
место образовательной деятельности с. Шулынды, ул. Ленина,18**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по АООП УО (ИН)	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (29%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (29%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,280
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	7,5

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
место образовательной деятельности с. Шулынды, ул. Советская, 9**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа)	0 человек/ 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/ 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек / 18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	28человек / 82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 27%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1человек / 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день в год на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	2 человека/ 40%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5человек/34человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79.0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», место образовательной деятельности ул. Нечаева,5 (далее Детский сад) расположен в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального округа Пермского края. Образовательное учреждение ведёт образовательную деятельность по дошкольному образованию по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).
- с. Шулунды, ул. Ленина, 18;

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (присмотр и уход за детьми дошкольного возраста), ссылка на сайт: (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)(http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/).

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00..

II. Особенности управления

Управление МБОУ «Северокоммунарская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ссылка на сайт: (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije-detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)([http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije -detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/)).

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Программы, реализуемые в детском саду:

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа МБОУ «Северокоммунарская СОШ» , место образовательной деятельности ул. Нечаева,5 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все возрастные группы
Часть, формируемая участниками образовательно	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	Подготовительная группа

го процесса (парциальные программы)			
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	Старшая группа
	Робототехника		Старшая группа

Освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО), ориентировано на 5-летний нормативный срок.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Детского сада является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Детский сад посещают (средний показатель) 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 5 детей – инвалидов (3 ребенка с умственной отсталостью, 1 ребенок с РАС и 1 ребенок с соматическим заболеванием), один ребенок с ОВЗ. На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/)

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	98
Адаптированные образовательные программы	6

Всего в 2020 году в образовательной организации получали дошкольное образование и перешли в 1 класс 16 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся по возрастным группам, осваивающих образовательные программы в 2020 году

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом детей.

Возрастные группы	Численность обучающихся
Первая младшая группа	21
Вторая младшая группа	22
Средняя группа	22
Старшая группа	21
Подготовительная группа	18
Итого	104

В связи со снижением контингента детей с 01.09.2020 года одну группу в Детском саду закрыли, на конец календарного года функционировало 4 группы, в том числе одна разновозрастная.

Таблица 3. Общая численность обучающихся по возрастным группам, осваивающих образовательные программы с сентября 2020 году

Возрастные группы	Численность обучающихся
Младшая разновозрастная группа	26
Средняя группа	25

Старшая группа	25
Подготовительная группа	20
Итого	96

Уровень развития детей анализировался по результатам педагогической диагностики- проводилась оценка индивидуального развития **детей** дошкольного возраста в рамках *мониторинга*, который заключался в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений **педагога** за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались **педагогами и специалистами**. Показатели должны были фиксироваться в середине (*декабрь*) и конце учебного года (*май*).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (*опосредованной*) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

но в связи с работой в условиях новой короновирусной инфекции (Детский сад работал в удаленном режиме с 26.03.20 года по 01.07.2020 года.), многие показатели на конец учебного года были зафиксированы, как на середину учебного года и имеют примерное значение.

В качестве основных методов используется наблюдение и изучение продуктов детской деятельности.

Результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям в 2020 году выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 85,9%

Общий уровень освоения образовательной программы показал, что произошло снижение уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2019 учебным годом (93,2%) на 7,3% и составил 85,9%.



Причинами снижения уровня освоения ООП мы считаем:

- работа в дистанционном режиме (в связи с короновирусной инфекцией);
- пропуски детьми по болезни и без причины;
- рост количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу.

В 2020 году 16 воспитанников подготовительной группы перешли на вторую ступень обучения и поступили в 1 класс (из них 2 ребенка –инвалида, обучаются по 8 виду).

У большинства детей (81%) высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

- у детей сформирован познавательный интерес к приобретению новых знаний, мотивация к обучению в школе выше среднего,
- дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладают определенным уровнем работоспособности,

- умеют распределять и переключать внимание, у многих высокий уровень работоспособности, темпа, развит самоконтроль.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одной из приоритетных задач работы Детского сада в течение нескольких лет является – сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

В этом году большая работа с родителями проводилась в форме консультаций в ВКонтakte по закаливанию, по питанию детей, родителям были представлены консультации по рациону питания, вредные и полезные продукты, как накормить «малоежку» и т.д.

Для детей в группах были организованы тематические развлечения по правильному питанию, квесты, беседы, игровые ситуации, дидактические и сюжетно – ролевые игры.

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, выработке и закреплению гигиенических навыков и привычек, что особенно актуально в новых условиях и, как следствие, привело к значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и

тяжести протекания.. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

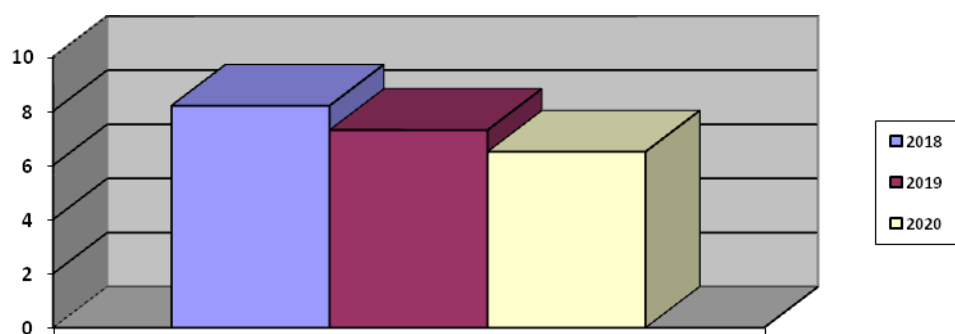
В 2019-2020 уч. г. Детский сад посещали 104 ребенка: 87 детей – в возрасте 3-7 лет, 17 детей - в возрасте с 1,5 до 3 лет.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Процент	Плоскостопие	Кариес
I	5	4,5		
II	90	87%	33	51
III	5	4,5		
IV	4	4%		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 5 детей с III группой здоровья, и 4 ребенка с IV группой здоровья, но, не смотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа. У многих детей выявлен кариес и плоскостопие.

Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.



2017 – 18 г. -8,2% - произошло незначительное повышение заболеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,5%;

2018 -2019 г.-7,3% - заболеваемость снизилась на 0,9%;

2019 -2020 г.-6,5 % - заболеваемость снизилась на 0,8 %;

Анализ заболеваемости по группам:

Учебный год 2019-2020	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Итого
август	0	0	0	0	0	0
сентябрь	5	3	9	0	5	22
октябрь	5	99	32	37	15	188
ноябрь	10	79	43	8	1	141
декабрь	13	102	48	24	36	223
январь	58	25	19	22	5	129
февраль	24	31	39	12	15	121
март	26	12	35	18	9	100
апрель	-	-	-	-	-	
май	-	-	-	-	-	
Средняя по группам	9%/3,6%	12,2%/8,4%	4,6%/5,4%	3,5%/3,1%	7,2%/2,5%	6,5%
	387/141	459/351	207/225	176/121	283/86	

В связи с пандемией к сожалению в детском саду было отменено большинство спортивных праздников и досугов, соревнований, конкурсов, в которых принимали участие родители с детьми как в спортивном зале, так и на участке детского сада.

Детский сад осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди родителей, через онлайн – консультации, стенды, выставки. Проводится мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия.

Вывод: Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению с предыдущим годом. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей , щадящим режимом закаливания. Самая низкая заболеваемость в подготовительной группе- 2,5% и старшей группе - 3,1%. Самая высокая во второй младшей группе - 8,4 %. Снижение заболеваемости идет во всех возрастных группах, что говорит о качественной, системной работе коллектива в данном направлении.

Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противоэпидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

Большинство воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2019-2020 гг составила в среднем 99 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 81 рубель

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 98 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной оздоровительной, физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2019-2020 учебного года.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Целью коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении общеобразовательной программы.

В этом учебном году в детском саду 6 детей с ОВЗ (1 ребенка – ЗПР, 4- УО, 1 –РАС,). В детском саду разработаны АООП для детей с ЗПР, детей с УО, ребенка с РАС. С детьми работают узкие специалисты: учителя - логопеды, педагог - дефектолог (составлены рабочие программы). Четыре педагога, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Список обучающихся с задержкой психического развития.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Неделина Дарья Владимировна	Старшая.	ЗПР	29.10.2016 г.

Список обучающихся с умственной отсталостью.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Мосинцев Кирилл Владимирович	Подготовит	УО	22.09. 2018 г.
2	Крошина Карина Анатольевна	Подготовит.	УО	09.2018 г.
3.	Першин Фома Анатольевич	Старшая	УО	05.05.2018 г.
4.	Некрасова Анастасия васьлевна	Средняя	УО	26.09.2020 г.

Список обучающихся РАС

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Никитин Семен Алексеевич	Подгот.	РАС	4.04.2018

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДОУ;
- все специалисты и воспитатели осуществляют коррекционную работу.
- дети с ограниченными возможностями здоровья посещают общеразвивающие группы.

Коррекционная работа включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- индивидуальная образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую специалистами Детского сада;
- коррекционная работа во время режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации:

- индивидуальная;
- подгрупповая.

Три раза в год специалистами Детского сада проводится диагностика, (в этом году два раза) на основе которой составляется и корректируется индивидуальный маршрут развития ребенка. Все дети с ОВЗ закончили учебный год с положительной динамикой.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для целостного воспитания и всестороннего развития дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают в среднем 100 воспитанников из 72 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	87,5%
Неполная (с матерью)	9	12,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	26%
Два ребенка	17	24%
Три ребенка и более	36	50%

Из таблицы можно сделать вывод, что 50% семей составляют многодетные семьи, выросло число семей с одним ребенком. Положительным фактором является снижение количества детей из неполных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад, а также их в первую очередь предлагается дополнительное образование (различные кружки по интересам).

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2020 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь

по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д.

В каждой группе организованы тематические встречи, родители активно работали в Групп ВК, беседах выполняли предложенные задания, участвовали в конкурсах..

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В этом году педагоги использовали информационные формы и методы работы с семьей, а также через участие семей и детей в различных онлайн – конкурсах. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Галерея памяти»

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли активное участие в Фестивале «Пасхальная радость», конкурсе стихов «Мама солнышко мое, а я - ее подсолнушек», хор детей , сотрудников и родителей принял участие в районном фестивале «Край родной нами любимый», изготавливали новогодние поделки, активно участвовали в проекте «Сохраним семью – сбережем Россию».

Участие детей в конкурсах

Уч. год	Дата	Название конкурса	ФИ ребёнка	Уровень	Результат
2020	Январь г.	Конкурс рисунков и поделок в рамках районного проекта «Новогодний серпантин» Чурсова Н.М..	Вихарева Юлия, Демидова Мария.	Район с. Сива	3 место
2020	Январь 20 г.	Районный конкурс рисунков «Семья – это	Евдокимов Анатолий	Район с.Сива	1 место

		мы! Семья – это Я! Евдокимова Н.В..			
2020	Февраль	Районный конкурс «Край родной нами любимый» патриотическая песня	Хор Руководитель Быкова С.Н.	С. Буб	Сертификат участника
2020	Февраль	Районный конкурс «За юными Россия», номинация «Художественное слово» Конькова Л.И.	Чадов Яромир Змелюгин Мирослав	Район с.Сива МУ Сивинский центр КД	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
2020	Февраль	Районный конкурс рисунков к 23 февраля «Служу Отечеству» Евдокимова Н.В.	Пепеляев Тимофей, Евдокимов Анатолий	Район с.Сива	2 место 3 место.
2020	Май	Международный конкурс «Марш Победы» Быкова С.Н.	танцевальный коллектив «Светлячок»	Россия	Диплом 1 степени
2020	Май	Районный видео конкурс чтецов «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили, тогда – в сорок пятом» Чурсова Н.М.	Демидова Мария и Беззубиков Глеб	Район с.Сива	Диплом 1 степени
2020	Ноябрь	Районный дистанционный конкурс, посвященный «Дню матери» Мельчакова Е.И.	Вихарев Роман	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Диплом 2 степени
2020	Апрель	Конкурс чтецов «Мир в слове» Евдокимова Н.В.	Евдокимов Анатолий	Район с.Сива	1 место

2020	Апрель	Районный фестиваль – конкурс чтецов «Опять поэзия звучит в душе моей» Евдокимова Н.В.	Евдокимов Анатолий	МУ Сивинский РЦКД	1 место
2020	Май	Интернет конкурс чтецов «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили, тогда – в сорок пятом» Евдокимова Н.В.	Евдокимов Анатолий	Район с.Сива	1 место
2020	Сентябрь	Районный конкурс «Маленькие любители природы» Мельчакова Е.И.	Подготовительная группа Старшая группа	Район с.Сива МУ Сивинский ДДТ	Грамота участника 3 место
2020	Ноябрь	Районный конкурс агитбригад по БДД Конькова Л.И. Мельчакова Е.И.	Команда подготовительной группы и старшей группы	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	1 место, диплом участника
2020	Ноябрь	Районный конкурс «Для мамы с любовью» Евдокимова Н.В.	Власова Саша	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	3 место
2020	Ноябрь	Районный конкурс «Зеленый огонек - 2020» Конькова Л.И. Мельчакова Е.И.	Подготовительная группа, Старшая группа	МБУ ОДО «Сивинский ДДТ»	Диплом участника
2020	Декабрь	Районный дистанционный конкурс «Наша чародейка Зима» Мальцева Е.М.	Вожакова Вика	МБУ ОДО «Сивинский ДДТ»	1 место

2020	Декабрь	Районный фестиваль – конкурс «Радуга талантов» Конькова Л.И.	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	МУ Сивинский РЦКД	1 место
2020	Декабрь	Районный фестиваль – конкурс «Радуга талантов», стихи Конькова Л.И.	Змелюгин Мирослав	МУ Сивинский РЦКД	2 место

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	100/ 48 %
--	-----------

Дополнительное образование.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хор «Соловушки», «Веселый каблучок» «Робототехника»
- 2) познавательное развитие:
- 3) речевое развитие: «Букваренок», «Веселый язычок».

№	Наименование кружка	Группа	Кол-во	Руковод-ль
1	«Букварёнок» - речевое развитие	Старшая. гр. Среда – 15.30	12	Учитель-логопед Мальцева Е.М.
2	«Веселый язычок» - речевое развитие	Подготовительная группа вторник – 15,45	10	Учитель – логопед Евдокимова Н.В.
3	«Весёлый каблучок» - танцевальный	Подготовительная группа четверг -16.00	10	Воспитатель Конькова Л.И.
4	«Маленькие исследователи»	Средняя гр. четверг – 16.00	10	Воспитатель Чурсова Н.М.
5	Хор «Соловушки»	Все группы	23	Муз. руков-тель Быкова С.Н.
6	«Робототехника»	Подготовительная группа Вторник – 15.45	7	Воспитатель Чадова О.А.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. Кружки посещают все

дети из «Группы риска» и СОП, а также дети из неполных семей. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Вывод:

1. В 2020 учебном году сохранилось количество семей принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях.

2. Количество детей и родителей, участвующих в мероприятиях различного уровня не уменьшилось, повысилась результативность участия детей в конкурсах;

3. В Детском саду стабильно высокая востребованность и посещаемость кружков.

IV. Внутренней системы оценки качества образования

Каждый субъект образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители воспитанников, администрация ДОО и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

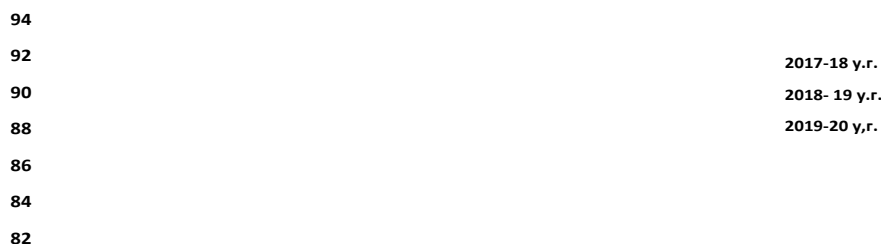
Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду по результатам освоения основной образовательной программы Детского сада, выполнения годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Деятельность Детского сада строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Общий уровень освоения образовательной программы показал, что произошло снижение уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2019 учебным годом (93,2%) на 7,3% и составил в 2020 г. 85,9%.



Освоение образовательной программы по возрастным группам в 2020 учебном году.



Вывод

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточную и стабильную работу педагогического коллектива по многим показателям.

Однако выявил и некоторые отрицательные стороны:

- многие показатели низкого развития детей складываются из-за непонимания родителями важности систематического посещения детского сада (пропуски без уважительных причин).
- большое количество детей с речевыми отклонениями.
- недостаточная развивающая предметно – пространственная среда в группах,
- работа в дистанционном режиме.

В период с 10.03.2020 г. по 20.03.2020 г. проводилось анкетирование родителей. Всего приняли участие в анкетировании 52 родителя, получены следующие результаты:

Высшую оценку родителей получили следующие характеристики: (от 100 до 90%)

1. Родителей лично удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий (100%).
2. Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получают дети в дошкольных группах (98%).

3. Знакомство с целями и задачами общеобразовательного учреждения в области обучения и воспитания детей (питания детей) (98%).
4. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год) (96,2%).
5. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) (96%).
6. Родители получают информацию о состоянии дел (успехах, проблемах, планах и т.п.) (96%).
7. Родители лично чувствуют, что сотрудники учреждения доброжелательно относятся к ним и ребенку обсуждение воспитателями с родителями различных вопросов, касающихся пребывания детей в ДООУ (96%).
8. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольного образования в области обучения и воспитания Вашего ребенка (94,2%).
9. Получение информации о режиме работы дошкольных групп (94,2%)
10. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в общеобразовательном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.) (90,3%).
11. Как в общеобразовательном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком учреждения и т.д.) (90,3%).
12. Воспитатели информируют родителей о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. (90,3%).

Также высокой оценкой (от 89 до 80%) родителей отмечено осуществление общеобразовательной организацией работы по подготовке детей к школе (85%), наличие возможности присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми и т.д. (83%), а также выявление уровня удовлетворенности уходом, воспитанием и обучением детей в ДООУ, через проведение бесед, анкетирование родителей (83%);

Необходимо обратить внимание (от 79 до 40 %) на работу по информированию родителей о происходящих в организации изменениях в частности изменений материально – технической базы (66%), на то, что не все родители пользуются официальным сайтом общеобразовательной организации в качестве источника информации (67,3%), основной причиной называют отсутствие сети Интернет.

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Чтобы хотели изменить родители в деятельности дошкольного структурного подразделения:

1. Оснащение новым современным оборудованием и дидактическими материалами.
2. Добавить в штатное расписание еще одного учителя – логопеда.
3. Побольше проводить экскурсий и мероприятий.

Что могли бы назвать хорошего о Детском саде:

1. Доброжелательное отношение персонала к детям и родителям.
2. Компетентные, грамотные, внимательные педагоги.
3. Разнообразные интересные, творческие мероприятия и праздники.
4. Совместное сотрудничество педагогов и родителей, индивидуальный подход к детям.
5. Вкусное и сбалансированное питание.
6. Качественная подготовка детей к школе.
7. Чистое и уютное помещение.

Вывод: Родители стабильно высоко оценивают работу педагогического коллектива, оздоровительную работу, организацию питания в Детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

В Детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель – дефектолог, из них 10 основных работников и 1 внутренний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки).

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Быкова Л.Т.	08.11.64	Старший воспитатель	Высшее	37	Соотв.
2	Быкова С.Н.	31.12.76	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	23	Первая
3	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учитель – логопед	Высшее	26	Высшая
4	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Учитель–логопед	Высшее	13	Первая
5	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	38	Высшая

.						
6	Мельчакова Е.И.	24.06.64	Воспитат.	Ср. спец.	18	Соотв.
.						
7	Богданова Л.Н.	27.12.88.	Воспитатель	Ср. спец.	2	-
.						
8	Чадова О.Р.	02.07.79.	Воспитат.	Ср. спец.	10	Соотв.
.						
9	Чадова О.А.	31.10.83	Воспитат.	Высшее	14	Первая
.						
10	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	25	Соотв.
.						
11	Козлова А.А.	02.03.87.	Учитель - дефектолог	Высшее	1	Соотв.
.						
12	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Воспитатель	Высшее	13	Первая

Результаты аттестации педагогов на 1 июня 2020 г.

Всего педагогов	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	9	5	45	3	27	2	18

Курсы повышения квалификации по состоянию 2020 года прошли 4 педагога, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (100%)

Вывод: Из таблицы видно, что в Детском саду работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 18 % от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27 % процентов, 5 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 45 % , не имеет категории 1 педагог, что составляет 9 % от общего числа педагогов. Не имеет категории Богданова Л.Н. – воспитатель. У педагога нет нужного стажа работы для прохождения аттестации.

Хорошим показателем является то, что 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, стало больше молодых специалистов. Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами.

Результаты участия педагогов в конкурсах

№	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Мероприятие, организатор (как указано в документах)	Форма участия (очно/заочно, слушатель/участник)	Результат, подтверждающий документ
Российский, международный уровень				
1	Быкова Светлана Николаевна	09.05.2020 Международный конкурс «Марш Победы»	заочно/участники	Диплом ГРАН ПРИ
2	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель-логопед	Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" в номинации "Работа с родителями в условиях ФГОС"	заочно/участник	1 место
3	Евдокимова Наталья владимировна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурса в номинации логопедия на тему "Опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе логопеда"	заочно/участник	1 место
4	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	очно/участник	3 место

5	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель - логопед	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Использование ИКТ в работе учителя – логопеда»	заочно/участник	Победитель (лауреат 1 степени)
Региональный уровень				
1	Быкова Людмила Тимофеевна, Чурсова Надежда Михайловна,	Региональный конкурс «Расти здоровым - 2020»	заочно/участник	Диплом участника
2	Чадова Олеся Александровна	Региональный конкурс «Расти здоровым - 2020»	заочно/участник	Диплом участника, специальный приз
3	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	V краевое мероприятие «Пермский промышленный марафон»	очно/участник	Сертификат
4	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	VI краевая открытая площадка «Детский образовательный туризм» - культурные традиции, вернисаж образовательных идей.	очно/слушатель	Сертификат
5	Чадова Олеся Александровна	Краевой конкурс «Читающие мамы»	Заочно / участник	Диплом победителя
6	Чадова Олеся Александровна, воспитатель	Краевая онлайн – игра с использованием ЛЕГО технологий LEGO TRAVEL	Очно/участник	Сертификат
Районный уровень				
1	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель - логопед	РМО учителей-дефектологов, логопедов, психологов	Очно/участник	

2	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	РМО учителей-дефектологов, логопедов, психологов	Очно/участник	
3	Козлова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог	РМО учителей-дефектологов, логопедов, психологов	Очно/участник	
4	Чадова Олеся Александровна	Районный фестиваль «От героев былых времён»	Очно/участник	Диплом
5	Чадова Олеся Александровна	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Строкой своей я душу отогрею»	Очно/участник	Диплом
6	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель - логопед	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация к коррекционно-образовательной деятельности»	Заочно / участник	Сертификат участника
7	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Районный конкурс профессионального мастерства "Лучшая презентация к коррекционной образовательной деятельности (КОД)" среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов Сивинского района	Очно/участник	1 место

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию приоритетных направлений образования

№	Название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Творческий проект «В гостях у	январь-май 2020	Евдокимова Н.В.

	логопеда» - участник - «Новогодний серпантин» - участник		
3	Проект «Спасибо героям, спасибо солдатам, что мир подарили, тогда — в сорок пятом», посвящённого празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	март-май 2020	Мальцева Е.М. Все педагоги
4	Проект «Животные Сивинского района»	январь 2020	Мальцева Е.М.
5	«Время отцов»	январь 2019- май 2020	Административная команда
6	«Сохраним Семью – сбережем Россию»		Педагоги Детского сада

Вывод Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно – методическое обеспечения.

В 2020 году Детский сад продолжал пополнять учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги Детского сада активно используют

информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

VII. Библиотечно – информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд методического кабинета составляет 1900 единицы литературы по разделам:

Наименование раздела	Количество
1 Познавательное развитие	59
2 Речевое развитие	71
3 Художественно-эстетическое развитие	81
4 Социально-коммуникативное развитие	96
5 Физическое развитие	47
6 Психолого-педагогическая литература	49
7 Методическая литература	63
8 Детская художественная литература	101
9 Работа с родителями	51
1 ОБЖ и ПДД	23
0	
1 Патриотическое воспитание	29
1	
1 Другие направления	1100
2	

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджета.

Вывод: Детский сад обеспечено необходимой методической литературой на 100 %.

Перспектива: Приобретение учебно-методического комплекта по финансовой грамотности, и по легоконструированию.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ИЗО – студия;
- кабинет учителя – логопеда.

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- частичная замена водопровода;
- сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Коллектив работал на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В методическом кабинете для работы имеются 3 ноутбука, 4 проектора 3 принтера(1 цветной), 1 ламинатор. В Детском саду так же имеется 2 музыкальных центра, магнитофоны. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по

ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации к произведениям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др, создан «LEGO – центр» для занятий с детьми робототехникой.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями, частично спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. были приобретены игрушки, конструкторы, мячи, оборудован кабинет учителя – логопеда. Педагогами были изготовлены мягкие модули, маркеры, развивающие панно. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	да
доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	80%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Да
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	да
Наличие условий для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие игровой площадки, спортивной площадки)	Да
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да

Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Да
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество/процент
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	96
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		96/100

12–14-часового пребывания		0 /0
круглосуточного пребывания		0 /0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 /5,2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 /5,2
присмотру и уходу		5/5,2
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 /45
первой		2 /18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 /27

до 5 лет		1/9
больше 30 лет		2/18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 /0
от 55 лет		3/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 /100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	12

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	112
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.