

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

протокол от 16 апреля 2019 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

Е.А.Овчинникова

18 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская  
средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

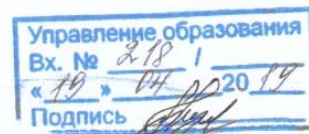
**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. П.Осипенко, 4
Телефон, факс	83427723206
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сивинского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 05.03.2018г. № 6015, серия 59 ЛОУ № 0003955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2015 № 605, серия 59 АО1 № 0000832; срок действия: до 10 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального района Пермского края. Образовательное учреждение имеет в своём составе структурное подразделение детский сад. (Отчёт в Приложении №1)

90% обучающихся проживает в посёлке, 10% – в близлежащих населённых пунктах. Для этих обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования школьников.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три профессиональных творческих коллектива:

- ПТК «Логос +» учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин;
- ПТК учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- ПТК учителей начального образования.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В Школе составлена Программа развития «Школа-культурно-образовательный центр» на 2014-2020 годы, цель которой обеспечение условий для непрерывного развития образовательной и воспитательной системы ОУ в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5-8 классы ФГОС ООО, 9 класс – БУП 2004 г.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004г).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в 2018 году строилась в соответствии с программой **«ВОСПИТАНИЕ КАК СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА, СЕМЬЯНИНА И ЧЕЛОВЕКА КУЛЬТУРЫ»**.

Цель воспитательной системы: создание оптимальных условий для развития свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, способной к самоактуализации и самовыражению.

### **Социальный паспорт образовательной организации:**

<b>Категории детей</b>	<b>2018</b>
Количество детей из семей безработных граждан	12
Количество детей из малообеспеченных семей	106
Количество детей из многодетных малоимущих семей	71
Количество детей-инвалидов	1
Количество опекаемых/приёмных детей	12
Количество одарённых/талантливых детей	51

### **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

Программа по ранней профилактике СОП и СС

- общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями - 14, с педагогами - 1, с детьми - 13;
- встречи с представителями правоохранительных органов: 13;

- участие на районном уровне (когда, где, сколько человек, какой категории): районная спартакиада, 4 человека, группы риска
- В этом году проведено 9 заседаний Совета профилактики, на котором рассмотрено 20 персональных дел учащихся.
- 72 рейда

#### **Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.**

Количество проведённых профилактических антинаркотических мероприятий -16. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия 256 чел.

Количество встреч, бесед с врачом-наркологом – не было (укажите тему встречи/беседы).

#### **Профориентационная деятельность.**

План работы психолога – педагогической службы: «Профориентационная работа с обучающимися и родителями» ИТОГО: мероприятий-5, 119 участников.

**Профилактика информационной безопасности несовершеннолетних:** План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на 2017/2018 учебный год

ИТОГО: 5 мероприятий, 810 участников.

#### **Молодёжная политика школы.**

Совет актива «Фрегат стремительных капитанов» провёл следующие творческие дела:

№	Мероприятие	дата	Кол-во
1.	День Учителя. День стажёра	6.10.17	70
2.	День отказа от курения	17.11.17	70
3.	Дружеская вечеринка в стиле рок-н-ролл	1.12.17	70
4.	Районная ёлка актива	26.12.17	20
5.	Районная школа актива	10.01.18	20
6.	Районный коммунарский сбор "Действуй! Дерзай! Достигай!"	2-3.03.18	30+ активы школ района
7.	Районный коммунарский сбор «Россия! Ты в сердце моём!»	21.22.06.18	20 + ладовцы

#### **Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях:**

очных

в районных мероприятиях приняло участие – 61 чел.

2 м. – 6 кл. конкурс «Перекры́сток». Конкурс «За юными Россия» (спектакль)

3 м. - Беззубикова Анастасия, 6 класс конкурс «За юными Россия»,

6 класс конкурс «Горячие сердца»

Районная игра «Зарница»- 3 место

в мероприятиях краевого уровня - 48 чел.

1 м. – Беззубикова Анастасия, 6 класс краевой конкурс театральных коллективов «Моя игра» номинация «Чтецы»

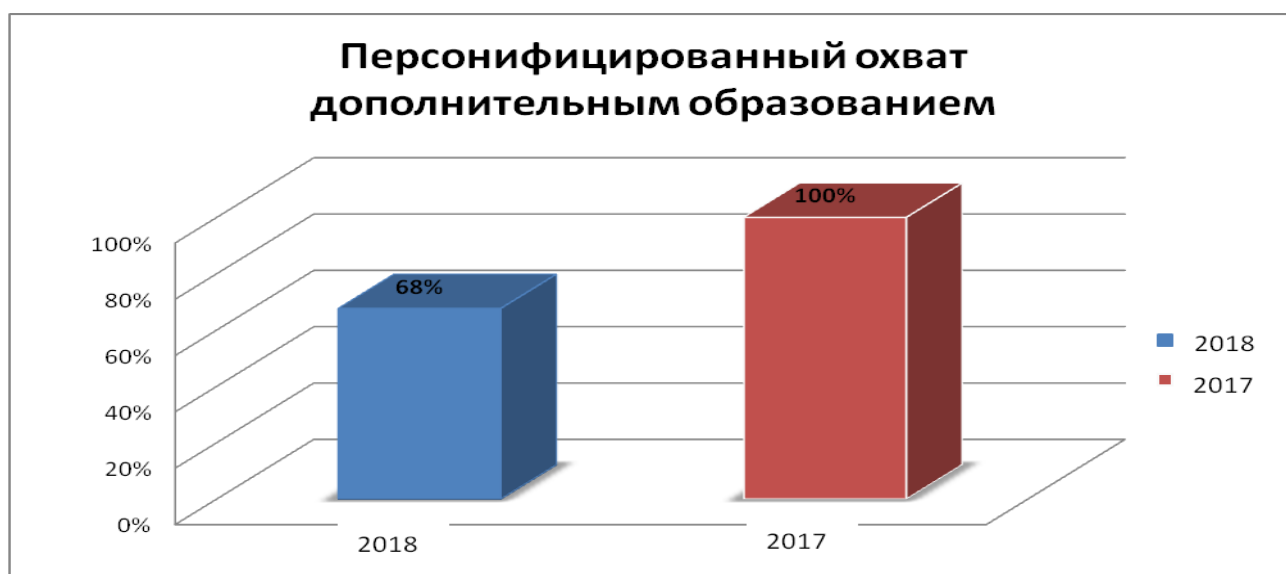
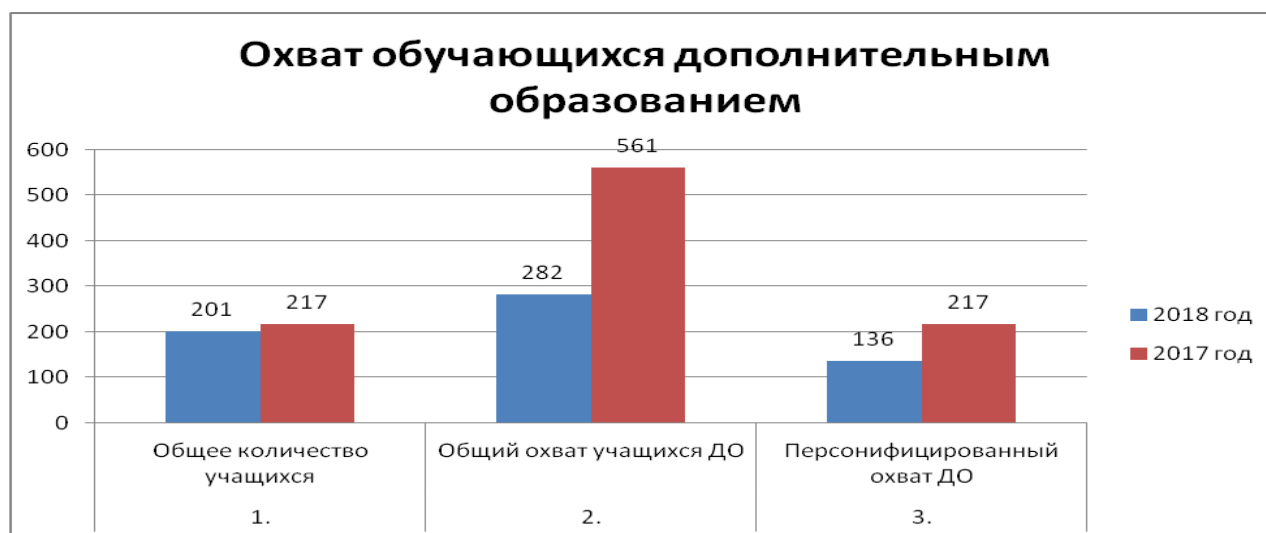
2 м. - 10 чел. 6 класс (кадеты) «Моя игра»; 6 класс, фестиваль интеллектуальных игр «Золотое руно»

Специальный приз -8-11класс,10 чел.; «Моя игра»;

Межрегиональный фестиваль кадетов «Сохраним историю вместе»- 6 класс,3 место

**Организация волонтерского движения в образовательных организациях:** 6 мероприятий, 511участников.

**«Июминка» в воспитательной работе вашей образовательной организации:** творческий коллектив взрослых и детей, театральная деятельность, родительское образование, детская общественная организация «Фрегат Стремительных Капитанов».



Проанализировав воспитательную работу за 2018 год, делаем следующие выводы:

- воспитательная система школа стабильна, имеются успехи по всем направлениям творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;

- успешно развивается система ученического и родительского самоуправления;
- уменьшилось количество общешкольных мероприятий, количество школьных кружков в связи с оптимизацией штатного расписания.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	200
	– начальная школа	100	71
	– основная школа	95	100
	– средняя школа	18	29
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2
	– начальная школа	0	2
	– основная школа	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3
	– в основной школе	1	2
	– средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся снижается (на 13 человек), 2 ученика начальных классов оставлены на повторное обучение.

Наблюдается положительная динамика по выпускникам, окончившим школу с аттестатом особого образца.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

##### по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	24	96	17	68	6	24	1	4	0	0	0	0
3	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0

4а	21	20	95	13	62	3	14	1	5	0	0	0	0
4б	19	19	100	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% (2017 г.- 51%, 2018 г.-62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (2017 г. – 11%, 2018 г. -17%). Результат повысился благодаря профессиональному росту педагогов, использованию новых педагогических технологий.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и 5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	11	61	3	17	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	11	65	2	12	0	0	0	0	0	0
9а	17	17	100	11	65	2	12	0	0	0	0	0	0
9б	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	50	53	9	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен- 53%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (2017 г.-8%, 2018 г.-10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов  
по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Кл	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	«4» и 5»	%	«5 »	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
10	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	12	67	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (2017г.-57%, 2018 г.-67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (2017 г.-7%, 2018 г.-6%).

**Выводы:** В этом учебном году понижение успеваемости -98,5%. 2 неуспевающих в начальных классах (2, 4а кл. – оставлены на повторное обучение). Наблюдается повышение качества по школе на 3% (58%): начальное общее образование-повышение на 11,2% (62,2%), основное общее образование - стабильно 53 %, среднее общее образование - повышение на 10% (67%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	2	71
Математика (профиль)	4	0	0	46
Математика (база)	9	0	0	16
История	1	0	0	79
Обществознание	5	0	0	51
Биология	1	0	0	23
Физика	1	0	0	45
Английский язык	1	0	0	80
География	1	0	0	78



100 % выпускников 11 класса справились с итоговой аттестацией. По русскому языку наблюдается понижение на 2%, но 2 выпускника получили 98 баллов (Федорова Анастасия и Копанева Дарья), учитель Тюлюпо Е.В.; по математике - повышение на 2 %; по истории 79 баллов у Копаневой Дарьи, учитель Демидова Н.В.; 78 баллов по географии у Федоровой Анастасии, учитель Тюлюпо Н.А.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	33	1	8	19	6
Математика	33	0	2	13	18
История	1	0	1	0	0
Обществознание	32	1	4	14	14
Биология	3	0	0	2	1
География	30	0	3	14	13

В 2018 году 100 % выпускников 9 класса справились с итоговой аттестацией. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 78 до 61%, по сравнению с 2017 годом. По русскому языку 4 человека набрали более 75 баллов, максимум 100 баллов получила Меньшикова Александра, учитель Фистина А.Н.; по математике 2 человека набрали более 75 баллов, учитель Лосман Н.И.; по географии 2 человека набрали более 75 баллов, 93 балла у Бронникова Андрея, учитель Тюлюпо Н.А.; по обществознанию 3 человека набрали более 75 баллов, 100 баллов получил Бронников Андрей, учитель Демидова Н.В.; по истории 87 баллов получил Шистеров Степан, учитель Демидова Н.В.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	9	0	7	4	2	1	1	0
2018	33	20	1	10	9	2	5	0	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на 11% (2017г.- 52%, 2018г.-63%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, понизилось на 22% (2017г.-50%, 2018 г.- 22%).

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2014. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 78,5%. Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

- родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков(82,2%);
- обеспеченность учебниками(91,5%);
- содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени(85%);
- квалификация и профессиональная компетентность педагогов и профильных специалистов (87,1%);
- качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня(91,5%);
- качество работы по организации культурно-массовых мероприятий(85%);
- возможность получения информации предоставляемой школой.

Организацией школьного питания удовлетворено 68,1% родителей. Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в школе - всего 28,8%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 14 человек – высшее. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека: 1 – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую квалификационную категорию. Из 17 педагогов 6 - с высшей категорией, 7- с первой категорией. Также в школе работают 4 внешних совместителя.

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Для самообразования педагогов и повышения качества образования составлен график повышения квалификации педагогов и график аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Школе необходимы специалисты по английскому языку, биологии, химии, физике, ОБЖ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23276 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3418 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9303	2310
2	Педагогическая	148	43
3	Художественная	6987	604
4	Справочная	4192	503
5	Языковедение, литературоведение	950	130
6	Естественнонаучная	830	94
7	Техническая	300	20
8	Общественно-политическая	415	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 806 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован:

21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии и биологии с лабораторией;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет истории и ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, оборудован пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	201 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 человек/58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	50,4 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,7 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человек/ 6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/ 11 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 человек/ 159 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	75 человек/

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	35%
– регионального уровня		48 человек/ 24%
– федерального уровня		10 человек/ 2%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0человек/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0человек/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17 человек
– с высшим образованием		14 человек/ 82%
– высшим педагогическим образованием		14человек/82%
– средним профессиональным образованием		3 человек/ 18%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3человек/ 18%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 человек/ 76%
– с высшей		6человек/ 35%
– первой		7человек/41%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 человек/12%
– до 5 лет		1 человек/6%
– больше 30 лет		1человек/6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1человек/6%
– до 30 лет		0 человек/0 %
– от 55 лет		1 человек/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,231

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	81,85
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Северокоммунарская СОШ» ( структурное подразделение детский сад)  
за 2018 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ » (МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)
Руководитель	Елена Аркадьевна Овчинникова
Адрес организации	617124, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. Нечаева, д. 5
Телефон, факс	8(34277) 2-32-06, 8(34277) 2-34-04
Адрес электронной почты	mdou_fsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сивинского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 05.03.2018 г. № 0003955, серия 59ЛО1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка Северный Коммунар. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Основным видом деятельности является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, ссылка на сайт: ([http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje\\_podrazdelenije\\_-\\_detskij\\_sad/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/obrazovanije/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/);
- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ

реабилитации детей – инвалидов)( [http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje\\_podrazdelenije\\_-\\_detskij\\_sad/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/obrazovanije/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/)).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00..

### **II. Система управления организации**

Управление МБОУ «Северокоммунарская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

**Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

**Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

**Программы, реализуемые в детском саду:**

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все возрастные группы
Часть формируемая участниками образовательного процесса (парциальные программы)	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	Старшая группа
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою	Л.В. Коломийченко	Средняя

	добра»		группа
	Робототехника		Подготовительная группа

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего детского сада является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике Детского сада используются разнообразные формы работы с детьми:

- \* Непрерывная образовательная деятельность;
- \* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- \* Самостоятельная деятельность детей;
- \* Индивидуальная работа с детьми;
- \* Взаимодействие с семьями воспитанников.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 3 ребенка – инвалида (1 ребенок с легкой умственной отсталостью, 1 ребенок аутист и 1 ребенок с синдромом Дауна). На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы ([http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje\\_podrazdelenije\\_-\\_detskij\\_sad/svedenija\\_ob\\_obrazovatelnoj\\_organizacii/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/))

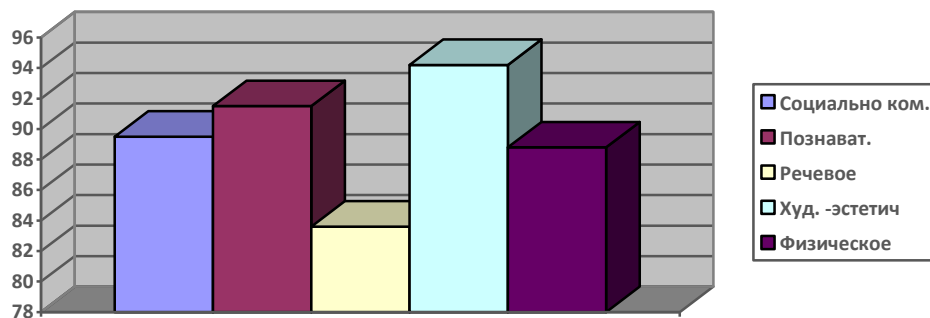
В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 21 ребенок;
- вторая младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям на конец 2018 года выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 89,5%

Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается отрицательная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-17 учебным годом (90,8%).

Снижение уровня освоения ООП на 1,3%

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

- Художественно – эстетическое развитие: 94,2%
- Познавательное развитие: 91,4%
- Социально – коммуникативное развитие: 89,5%

Ниже среднего по детскому саду результаты по образовательным областям:

- Физическое развитие: 88,8%
- Речевое развитие: 83,6%.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения ООП повысился:

- по художественно – эстетическому развитию на 1,4%
- по социально – коммуникативному на 0,6%
- по речевому развитию на 4,2 %

Снижение освоения ООП произошло по:

- физическому развитию на 4,7 %
- познавательному развитию на 3,1%

Причинами снижения уровня освоения ООП мы считаем:

- пропуски детьми по болезни;
- отсутствие спортивного зала;
- рост количества детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Одной из главных задач детского сада – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

#### Анализ заболеваемости по группам:

Учебный год <b>2017-2018</b>	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя- старшая группа	Старшая – подготовит. группа	Итого за месяц
сентябрь	11%	11%	6,8%	11%	6,8%	9,3%
октябрь	15%	12%	-	6%	2%	7%
ноябрь	4%	15%	1%	6%	3%	5,8%
декабрь	12%	22%	5%	11%	8,5%	11,7%
январь	12%	10,6%	8%	10%	12%	10,5%

февраль	17%	14%	7%	10%	6%	10,8%
март	7%	6%	7%	2%	5%	5,4%
апрель	14%	17%	10%	11%	5,8%	11,5%
май	10%	5%	0,7%	6%	0,5%	4,4%
Средняя по группам	10%	12,5%	5%	8,2%	5,5%	8,2%

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась 0,5 %.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: - в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год незначительно выросла по сравнению за предыдущий год. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей , щадящим режимом закаливания.

*Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни направлено на:*

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

*Питание* в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность и стоимость питания. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

Коррекционная работа в учреждении строится в соответствии с «Положением о работе логопедического пункта». Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Три раза в год учителями-логопедами проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка.

Работа учителя-логопеда осуществляется при совмещении образовательной программы детского сада и «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В.; «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» Лопатина Л. В., Голубева Г. Г., Баряева Л. Б.; «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Цель – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (тематические родительские встречи, выставки работ, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам, участие в конкурсах и районных мероприятиях).

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают 106 воспитанники из 76 семей.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	85%
Неполная с матерью	11	14%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21%
Два ребенка	29	38%
Три ребенка и более	31	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

**Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские встречи, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня	106/ 51,3 %
--	-------------

### Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Маленькие волшебники», «Веселый каблучок» ;
- 2) социально-коммуникативное: «Азбука безопасности»;
- 3) речевое развитие: «Букваренок», «Грамотейка».

№	Наименование кружка	Группа	Кол-во	Руковод-ль
1	«Букварёнок» - речевое развитие	Старшая Среда – 15.30	1	Учитель-логопед Мальцева Е.М.
2	«Маленькие волшебники» - художественно – эстетическое	Старшая вторник – 15.45	1	Воспитатель Евдокимова Н.В.
3	«Весёлый каблучок» - танцевальный	Вторая младшая четверг -16.00	1	Воспитатель Конькова Л.И.
4	«Азбука безопасности» по ОБЖ – социально – коммуникативное развитие	Средняя-старшая среда – 16.00	1	Воспитатель Чадова Н.Г.
5	«Грамотей-ка» - речевое развитие	Подготовительная Вторник – 15.45	1	Воспитатель Чадова О.А.

Работа кружков была организована во второй половине дня. Дополнительным образованием охвачены все дети из «Группы риска» и СОП. В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. С 01 ноября 2018 г.в подготовительной группе начал работать кружок по Робототехнику, руководитель кружка Чадова О.А., прошла курсы повышения квалификации по данному направлению работы.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.



**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой детского сада, адаптированной программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2014 года.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе основной образовательной программы детского сада и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность детского сада строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

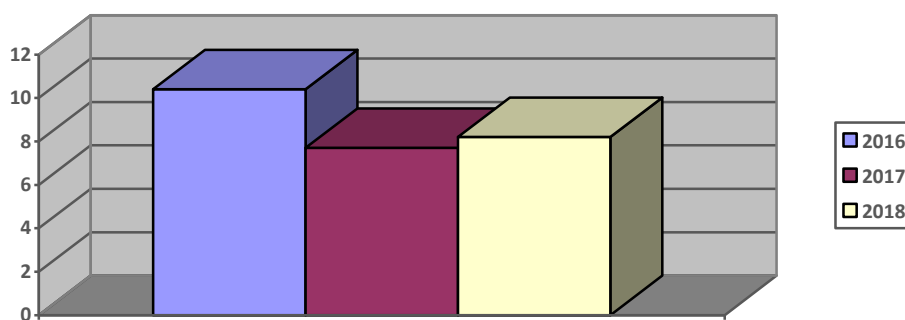
С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

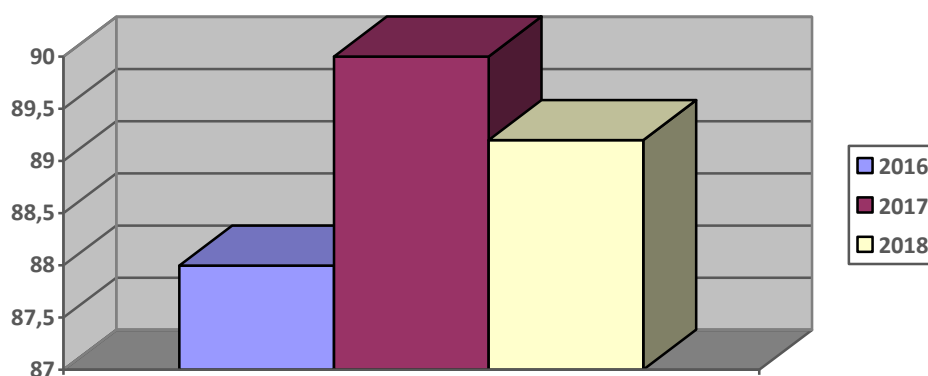
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Произошло незначительное повышение заболеваемости по сравнению с прошлым годом на 0,5%

### Результаты заболеваемости детей за три года



89,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу детского сада в своей возрастной группе.

### Результаты освоения образовательной программы за три года



Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Участие детей в конкурсах

Уч. год	Дата	Название конкурса	ФИ ребёнка	Уровень	Результат
2018	Декабрь 17 – январь 18 г.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний	Неделина Дарья Фистина Дарья Лесников Тимофей Вожаков Степан Дети старшей и	Район с. Сива МУ Сивинский центр КД	Дипломы участников

		сувенир»  Руководители: Чадова Н.Г., Мальцева Е.М.	подготовит. гр.		
2018	Декабрь 17 – январь 18 г.	Районная выставка- конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодний сувенир»  Руководители Чадова Н.Г., Мальцева Е.М.	Вожак Степан	Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД	Диплом  III степени
2018	Ноябрь  2018	Районный конкурс агитбригад «Зеленый огонек»	Команда подготовительной группы	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Диплом I степени
2018	Январь  2018	Районный творческий конкурс «Мой любимый дед Мороз»	Вожак Степан  Мосинцев Кирилл (ОВЗ), Саначёв Данил	Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД	Диплом 3 степени  участие
2018	Январь  2018 г.	Всероссийский детский интернет- конкурс «Классики – скоро в школу»	Дети старшей- подготовительной группы	Всероссийский ЦОИ, г. Омск	Сертифика ты участников
2018	2018	Районный выставка-конкурс «Традиции грядущему»	Вихарева Августа	Район  с.Сива МУ Сивинский центр КД	Грамота  1 место
2018	2018	Районный конкурс «Олимпийские	Змелюгина Дарина		Грамота 2 место

		надежды»	Данилова Яна  Миронов Матвей		Сертифика т участника  Сертифика т участника
2018	2018	Районный конкурс «За юными Россия», номинация «Художественное слово»	Данилова Яна	Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД	Диплом 1 степени
2018	Март 2018	Международный детский интернет- конкурс МИР «Подводный мир»	Дети средней- старшей группы	Международный  ЦОИ, г. Омск	Сертифика ты участников
2018	20.04.18	Районный конкурс «Галерея звёзд»,  Хореографическое искусство	Дети второй младшей группы  Дети подготовит. группы	Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД	Диплом II степени  Диплом победителя
2018	Апрель 2018	Интеллектуально- познавательная игра для детей старшего дошколь- ного возраста «Вопрос на засыпку»	Команды старших групп	ДОУ	Грамоты  1 место  2 место  3 место
2018	Апрель 2018	Районный конкурс интеллектуально- познавательной игры «Вопрос на засыпку»	Дети старшей- подготовительной группы  Дети средней- старшей группы	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Грамота  1 место  Грамота  3 место
2018	Апрель 2018	Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Иллюстрируем	Вожаков Степан  Саначев Данил		1 место  1 место

		произведения С. Я. Маршака» Номинация «Творческая семья»	Никитин С. (ОВЗ) Мосинцев К. (ОВЗ)		3 место участник
2018	Апрель 2018	Районные соревнования «Весёлые старты»	Команда подготовительной группы	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Грамота 2 место
2018	Май 2018	Районный видео- конкурс стихов «Читаем стихи С.Я.Маршака»	Евдокимов Анатолий  Гавшина Милана  Вожаков С., Евдокимова М., Фистина Д., Саначёв Данил	МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	1 место  1 место  Участие

В период с 10.03.2018 по 20.03.2018 года проводилось анкетирование родителей. Всего приняли участие в анкетировании 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,6 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85,3 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/

В детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда.

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. Стаж	Категория
1.	Быкова Л.Т.	08.11.64	Ст. воспитатель	Высшее	32	-
2.	Быкова С.Н.	31.12.76.	Муз. Рук.	Ср. спец.	20	Первая
3.	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учит –логопед	Высшее	22	Высш
4.	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Учит – логопед	Высшее	9	-
5.	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	34	Высш
6.	Мельчакова Е.И.	24.06.64	Воспитат.	Ср. спец.	15	Соотв
7.	Чадова Н.Г.	16.03.64.	Воспитат.	Ср. спец.	14	Соотв
8.	Чадова О.Р.	02.07.79.	Воспитат.	Ср. спец.	5	Соотв
9.	Чадова О.А.	31.10.83	Воспитат.	Высшее	10	Первая
10.	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	22	-
11.	Конькова О.В.	27.12.88.	Воспитатель	-		-
12.	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Воспитатель	Высшее	9	Первая

Из таблицы видно, что в ДОУ работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 18% от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 27% процентов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 27% и три педагога не имеют категории, что составляет 27 % от общего числа педагогов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;

В Детском саду разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 педагогов. На 29.12.2018 г. один педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности педагог дошкольного образования.

#### Участие педагогов в конкурсах

1	Февраль 2018 г.	Районный конкурс «Учитель года 2018», номинация «Я+родители+дети»	Воспитатель Конькова Л.И.	Район с. Сива	Грамота 3 место
2	Январь 2018 г.	Районный конкурс «Лучший ЛЭПБУК по физическому развитию»	Воспитатель Чадова О.А.	МОУ ДОД «Сивинский ДТ»	Сертификат участника

3	Март 2018 г.	Инновационный конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2018»	Учитель-логопед Мальцева Е.М.	Край	Участник
4	Май 2018 г.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная «9 МАЯ»	Воспитатель Чадова О.А.	Сивинский район	Команда «Североком. поселения»  Грамота 1 место
5	02.03.18	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий проект		Международный	1 место

**Выступление и участие на конференциях, семинарах, РМО, педсоветах, тренингах 2018 . год**

Учебный год	Дата	Ф.И.О.	Тема, название	Уровень	Результат
2018	13.03.18	Муз. рук-ль Быкова С.Н.	Опыт работы по изготовлению лэпбука «Ах, этот ритм!»	РМО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Сертификат Выступление
	19.04.18		«Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС	Межрайонный практико-ориентированный семинар ПГНИУ, г. Пермь	Сертификат Выступление

			ДО»		
	26.04.18	Уч.-логопед Мальцева Е.М.	«Творческие конкурсы – эффективная форма пополнения предметно-развивающей среды в ДОУ»	Районное методобъединение руководителей, заместителей и старших воспитателей	Выступление
	Май 2018		Семинар по приемственности «Результаты диагностики первоклассников»	МБОУ «Северокоммунарская СОШ» и ДОУ	Сертификат участника Выступление
	Март 2018		Семинар-студия «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы»	Краевой	Сертификат участника Выступление
	10.01.18		«Проектная деятельность в работе учителя-логопеда» - стендовый доклад	Краевая конференция - фестиваль	Сертификат участника
			Мастер-класс «Требования к подготовке и заполнению портфолио педагогов»	ДОУ	Сертификат Выступление



26.04.18	Зам. завед. Чурсова Н.М.	«Деловая игра для педагогов «Мир дошкольника»	РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ	Сертификат
Апрель 2018	Вос-ль Конькова Л.И.	«Современные подходы в системе оздоровления детей ДОУ»	Районный круглый стол с. Сива	Сертификат Выступление
26.04.18		«Организация конкурсов среди родителей по обогащению ППС»	РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ	Сертификат Выступление
2018	Учитель-логопед, воспитатель Евдокимова Н.В.	Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов рисования с детьми дошкольного возраста на занятиях изодетельностью»	Межрайонный практико-ориентированный семинар, с. Сива	Сертификат Выступление
26.04.18	Воспитатель Конькова О.В.	«Предметно-пространственная среда для детей раннего возраста своими руками»	РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ	Сертификат Выступление
Май 2018		Мастер – класс «Валяние из шерсти»		Сертификат Выступление

### Реализуемые проекты

Учебный год	Дата	Название проекта	Уровень	Результат
2018	Ноябрь-Декабрь	Чадова О.А., воспитатель - Творческий проект «Письмо деду Морозу»	ДОУ	Реализован Сертификат
2018	2017	Быкова С.Н., муз. рук-ль - Проект «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС»	Районный МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Реализован Диплом участника
2018	Апрель-май 2018-06-29 Февраль 2018 Январь 2018	Мальцева Е.М., учитель-логопед: <ul style="list-style-type: none"><li>Творческий проект «По страницам книг С.Я.Маршака»</li><li>Краткосрочный проект «Буква К»</li><li>Проект «Мой любимый Дед Мороз»</li></ul>	Районный ДОУ Районный МБУ ОДО «Сивинский ДТ»	Реализован Сертификат Реализован Сертификат Реализован Сертификат

### Публикации

Уч/год	Дата	Название публикации	Адрес публикации	Результат
2018	23.01.18г.	Публикация семинара-практикума для родителей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya">https://znanio.ru/media/prezentatsiya</a>	Сертификат о публикации материала
Мальцева Е.М.	11.02.18г.	Публикация плана	Образовательный портал infourok.ru	Сертификат о публикации

		самообразования		материала
		«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями»	infourok.ru	
		Творческий проект «По страницам книг Агии Барто»	infourok.ru	Сертификаты публикаций
		Презентация «Звуковой анализ. Лексическая тема «Одежда»»		

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС на сумму 30 000 рублей. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В Детский сад приобретены LEGO – конструкторы в количестве 10 комплектов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ИЗО - студия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В методическом кабинете для работы имеются 3 ноутбука, 4 проектора. В Детском саду так же имеется 2 музыкальных центра, магнитофоны.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. Приобретены «LEGO – конструкторы» для занятий с детьми робототехникой.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

В 2018 году в детском саду был проведен текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, произведен капитальный ремонт крыши здания детского сада. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	106
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	7 (6,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (6,6%)
присмотру и уходу		7 (6,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  с высшим образованием	человек	11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	5 (45%)  2 (18%)

первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (00%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.