

Режим составлен в соответствии с требованиями Сан.Пин 2.3/2.4.3590-20, Учебным планом ОУ, Уставом ОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка ОУ и образовательной программой дошкольного образования «Детство » (издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное) под редакцией Т.И. Бабаевой.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми:

- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня*

При проведении режимных процессов ДОУ придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;

- тщательный гигиенический уход,

- обеспечение чистоты тела, одежды, постели;

- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;

- поощрение самостоятельности и активности;

- формирование культурно-гигиенических навыков;

- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;

- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к

ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо

зависят от состояния их нервной системы.

*Основные принципы построения режима дня*

Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, в ОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учѐтом холодного и теплого периодов года.

**Режим пребывания детей в первой младшей группе**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **Режимные моменты** | ***Содержание деятельности*** |
| 7.30- 8.30 | Прием детей. Игры по интересам. | *Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность.*  *Взаимодействие с семьями* |
| 8.30- 8.35 | Утренняя гимнастика | *Двигательная активность* |
| 8.35- 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | *Воспитание культурно – гигиенических навыков. Культуры еды.* |
| 8.55- 9.10 | Подготовка к НОД | *Самостоятельная деятельность* |
| 9.10- 9.40 | НОД | *Совместная деятельность* |
| 9.40- 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | *Наблюдение в природе. Труд. Двигательная активность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 11.35 – 11.50 | Возвращение с прогулки, игры | *Совместная деятельность, самостоятельная деятельность* |
| 11.50- 12.20 | Подготовка к обеду.  Обед. | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды.* |
| 12.20-15.00 | Подготовка ко сну. Чтение перед сном. Дневной сон | *Музыкотерапия.*  *Чтение художественных произведений* |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. Закаливание | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.*  *Самостоятельная деятельность* |
| 15.20-15.35 | Полдник | *Воспитание культуры еды Совместная деятельность* |
| 15.40-16.15 | Игры, занятия со специалистами | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов* |
| 16.15- 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность*  *Взаимодействие с семьей* |

**Режим пребывания детей во второй младшей группе**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **Режимные моменты** | ***Содержание деятельности*** |
| 8.00- 8.30 | Прием детей. Игры по интересам. Трудовая деятельность | *Совместная деятельность. Труд в уголке природы. Самостоятельная деятельность.*  *Взаимодействие с семьями* |
| 8.30- 8.37 | Утренняя гимнастика | *Двигательная активность* |
| 8.38- 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | *Воспитание культурно – гигиенических навыков. Культуры еды.* |
| 8.55- 9.10 | Подготовка к НОД | *Самостоятельная деятельность* |
| 9.10- 9.50 | НОД | *Совместная деятельность* |
| 9.50-12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | *Наблюдение в природе. Труд. Двигательная активность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду.  Обед. | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды.* |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну. Сон | *Музыкотерапия.*  *Чтение художественных произведений* |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. Закаливание | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.*  *Самостоятельная деятельность* |
| 15.20-15.35 | Полдник | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды* |
| 15.40-16.15 | Игры, занятия со специалистами | *Занятия в кружках.*  *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 16.15-  17.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность*  *Взаимодействие с семьей* |
| 17.00-  18.00 | Совместная с родителями прогулка |  |

**Режим пребывания детей в средней группе**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **Режимные моменты** | ***Содержание деятельности*** |
| 8.00- 8.30 | Прием детей. Игры по интересам. Трудовая деятельность | *Совместная деятельность. Труд в уголке природы. Самостоятельная деятельность.*  *Взаимодействие с семьями* |
| 8.30- 8.37 | Утренняя гимнастика | *Двигательная активность* |
| 8.38- 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | *Воспитание культурно – гигиенических навыков. Культуры еды.* |
| 8.55- 9.10 | Утренний круг  Подготовка к НОД | *Самостоятельная деятельность* |
| 9.10- 10.00 | НОД | *Совместная деятельность* |
| 10.00-12.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | *Наблюдение в природе. Труд. Двигательная активность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 12.10-12.40 | Подготовка к обеду.  Обед. | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды.* |
| 12.40-15.00 | Подготовка ко сну. Сон | *Музыкотерапия.*  *Чтение художественных произведений* |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. Закаливание | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.*  *Самостоятельная деятельность* |
| 15.20-15.40 | Полдник | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды* |
| 15.40-16.15 | Игры, образовательная деятельность, занятия со специалистами | *Занятия в кружках.*  *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 16.15-16.25 | Вечерний круг | *Совместная деятельность* |
| 16.25-  18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность*  *Взаимодействие с семьей* |

**Режим пребывания детей в старшей группе**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **Режимные моменты** | ***Содержание деятельности*** |
| 8.00- 8.30 | Прием детей. Игры по интересам. Трудовая деятельность | *Совместная деятельность. Труд в уголке природы. Самостоятельная деятельность.*  *Взаимодействие с семьями* |
| 8.30- 8.40 | Утренняя гимнастика | *Двигательная активность* |
| 8.40- 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | *Воспитание культурно – гигиенических навыков. Культуры еды.* |
| 8.55- 9.10 | Утренний круг  Подготовка к НОД | *Самостоятельная деятельность*  *Совместная деятельность* |
| 9.10- 10.25 | НОД | *Совместная деятельность* |
| 10.25-12.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | *Наблюдение в природе. Труд.Двигательная активность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 12.25 – 12.40 | Возвращение с прогулки, игры. Дежурство | *Самостоятельная деятельность*  *Совместная деятельность* |
| 12.40  -12.55 | Подготовка к обеду.  Обед. | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды.* |
| 12.55-15.00 | Подготовка ко сну. Сон | *Музыкотерапия.*  *Чтение художественных произведений* |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. Закаливание | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.*  *Самостоятельная деятельность* |
| 15.20-15.45 | Полдник | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды* |
| 15.45-16.15 | Игры, занятия со специалистами | *Занятия в кружках.*  *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 16.15-16.25 | Вечерний круг | *Совместная деятельность* |
| 16.25-  18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность*  *Взаимодействие с семьей* |

**Режим пребывания детей в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **Режимные моменты** | ***Содержание деятельности*** |
| 8.00- 8.30 | Прием детей. Игры по интересам. Трудовая деятельность | *Совместная деятельность. Труд в уголке природы. Самостоятельная деятельность.*  *Взаимодействие с семьями* |
| 8.30- 8.40 | Утренняя гимнастика | *Двигательная активность* |
| 8.40- 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | *Воспитание культурно – гигиенических навыков. Культуры еды.* |
| 8.55- 9.10 | Подготовка к НОД, Утренний круг | *Самостоятельная деятельность* |
| 9.10- 11.00 | НОД | *Совместная деятельность* |
| 11.00-12.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | *Наблюдение в природе. Труд.Двигательная активность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 12.30-12.45 | Возвращение с прогулки, игры. Дежурство | *Самостоятельная деятельность*  *Совместная деятельность* |
| 12.45  13.05 | Подготовка к обеду.  Обед. | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды.* |
| 13.05-15.00 | Подготовка ко сну. Сон | *Музыкотерапия.*  *Чтение художественных произведений* |
| 15.00-15.20 | Постепенный подъем. Закаливание | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.*  *Самостоятельная деятельность* |
| 15.20-15.35 | Полдник | *Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Воспитание культуры еды* |
| 15.35-16.10 | Игры, занятия со специалистами | *Занятия в кружках.*  *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность* |
| 16.10-16.20 | Вечерний круг | *Совместная деятельность* |
| 16.20-  18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка | *Совместная деятельность*  *Самостоятельная деятельность*  *Взаимодействие с семьей* |