МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРОКОММУНАРКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета МБОУ
«Северокоммунарская СОШ»

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Северокоммунарская СОШ»
Е.А. Овчинникова
31.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская СОШ» на 2022-2023 учебный год (дошкольное образование)

2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
Раздел 1 Анализ работы за 2021 – 22 год	3
1.1.Общие сведения об ОУ (дошкольное образование).	3
1.2. Методическое обеспечение педагогического процесса	5
1.3.Развитие и укрепление материально-технической базы	6
1.4. Комплектование групп	7
1.5. Кадровое обеспечение.	8
1.6. Сведения о воспитанниках	14
1.7. Анализ уровня здоровья	15
1.8. Характеристика дополнительного образования	20
1.9. Участие воспитанников в конкурсах	21
1.10 . Результаты выполнения образовательной программы	23
1.11. Организация коррекционной работы	26
1.12. Анализ выполнения годовых задач	28
1.13. Система работы с родителями	31
1.14. Итоги административно –хозяйственной работы	36
Раздел II. Приоритетные задачи работы на 2022 -2023 учебный год.	38
2.1.Организация работы с педагогическими кадрами	39
3. Организационно – педагогическая деятельность	46
3.1. Методическая работа	47
3.2. Контроль и оценка деятельности ОУ	53
4. Воспитательная работа	56
4.1. Работа с воспитанниками	56
4.2. Организация работы с семьями воспитанников.	58
4.3.Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованиями	63
4.4.План работы с социумом	64
4.5.Медицинское сопровождение образовательной деятельности, оздоровительная работа с детьми	65
4.6. Административно –хозяйственная деятельность	67
Приложение №1 План программы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия «От сердца к сердцу»	69
Приложение № 2 План профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Организация работы по ОБЖ	74

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ
за 2021-2022 учебный год
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ » , место образовательной деятельности ул.Нечаева,5, ул. Ленина,18 (МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)
Руководитель	Елена Аркадьевна Овчинникова
Старший воспитатель	Людмила Тимофеевна Быкова
Адрес организации (юридический)	617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. П - Осипенко, д. 4
Физический адрес	МОД: 617252, Пермский край, Сивинский муниципальный округ , п. Северный Коммунар, ул. Нечаева д. 5. 617253, Пермский край, Сивинский муниципальный округ, с. Шулынды, ул. Ленина,18.
Телефон, факс	8(34277) 2-32-06, 8(34277) 2-34-04
Адрес электронной почты	mdou_fsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сивинского муниципального округа
Дата создания	1959 год; 1976 год
Лицензия	*от 28.09.2019 г. № 0004503, серия 59ЛО1*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», ведёт образовательную деятельность по дошкольному образованию по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5.

- с. Шулынды, ул. Ленина, 18;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (присмотр и уход за детьми дошкольного возраста), ссылка на сайт: (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)(http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/).

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Детский сад принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании напрвления, выданного управлением образования администрации Сивинского муниципального округа, заявления родителей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00..

Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.08.2022 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2021 г. по 10.09.2021 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 16.05.2022 по 27.05.2021 (итоговый мониторинг педагогического процесса).

Приоритетные задачи работы на 2021 -2022 учебный год

1. **Продолжать работу по созданию условий в группах для развития у детей дошкольного возраста всех компонентов устной речи (лексической стороны, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.**

- объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития речи детей
- продолжать создавать в группах предметно – развивающую среду по развитию речи детей в соответствии с ФГОС ДО
- продолжать развивать сотрудничество учителя – логопеда и воспитателей в создании единой системы работы по развитию устной речи детей

2. **Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через поисково-исследовательскую деятельность**

- Обогащение предметно – развивающей среды, способствующей поисково – исследовательской деятельности детей
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности.
- Формировать у детей познавательную активность, любознательность

3. **Систематизировать и совершенствовать знания и умения педагогов по психолого – педагогическому сопровождению игровой деятельности детей, их взаимодействию в игре.**

- Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию игровых технологий в работе с детьми

1.2. Методическое обеспечение педагогического процесса

Детский сад осуществлял образовательную деятельность:
- ***по основной образовательной программе дошкольного образования***, присмотра и ухода за детьми, с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»
- ***по адаптированной образовательной программе дошкольного образования*** по коррекции нарушений речи детей 4-7 лет, разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.
- ***в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:***
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программы, технологии реализуемые в Детском саду:

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» 3. «От рождения до школы»	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева Н.Е. Веракса и др.	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
Часть, формируемая	Программа экологического	А.М. Федотова	Подготовительн

участниками образовательного процесса(парциальные программы)	воспитания «Пермский край – мой родной край»		ая группа
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	Старшая группа
	Робототехника		Старшая группа

Выводы: Реализуемые в Детском саду программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.3. <u>Развитие и укрепление материально-технической базы в 2021--2022 учебном году.</u>

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, полностью оборудован кабинет логопеда, приобретено оборудование в спортивный зал. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– замена входных дверей ;

– полная замена системы отопления;

– сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приобрели овощерезательную машину.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. были приобретены игрушки, конструкторы, мячи, спортивное оборудование. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Доступная среда для детей – инвалидов создана частично.

Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок;

- Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО осуществляется на сайте МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
- Размещен на сайте МБОУ результаты самообследования, Программа развития, образовательная программа, адаптированные программы и другие материалы

В детском саду работает Группа вВКонтакте «МБОУ Северокоммунарский детский сад» - https://vk.com/club62205661, в которой педагоги выкладывают различные материалы для родителей и детей (консультации, видеоролики, организуют онлайн – конкурсы, такие как конкурс чтецов, рисунков, поделок), участвуют в акциях и проектах и др.

1.4. Комплектование групп.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 3 ребенка – инвалида (2 ребенка с умственной отсталостью и 1 ребенок с соматическим заболеванием). Два ребенка имеют статус ОВЗ. Все дети имеют заключения районной ПМПК . На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/).

Все дети с ОВЗ посещали группы общеразвивающей направленности.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 – 22 учебном году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа дошкольного образования	110
Адаптированные образовательные программы	4

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	**Численность обучающихся**
Младшая разновозрастная группа «Капельки»	21
Средняя группа « Паровозик из Ромашково»	24

Старшая группа «Ромашки»	20
Подготовительная группа «Лучики»	24
Младшая разновозрастная группа (Шулунды)	13
Старшая разновозрастная (Шулунды)	13
Итого	114

1.5 Работа с кадрами:

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию (вакансии: учитель – логопед -0,5 ставки) В детском саду работают квалифицированные специалисты, все педагоги имеют педагогическое образование: старший воспитатель, 8 воспитателей , 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, из них 11 основных работников и 1 внутренний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки), 1 внешний совместитель.. С октября месяца пришли два молодых педагога.

№	**ФИО**	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Быкова Л.Т.	08.11.64	Старший воспитатель	Высшее	37	Соответ.
2.	Быкова С.Н.	31.12.76	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	24	Первая
3.	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учитель –логопед	Высшее	25	Высшая
4.	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	39	Высшая
5.	Чадова О.Р.	02.07.79.	Воспитат.	Ср. спец.	9	Соотв.
6.	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	26	Соотв.
7.	Богданова Л.Н.	27.12.88.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-
8.	Козлова А.А.	02.03.87.	Учитель - дефектолог	Высшее	1	Соотв.
9.	Кабанова С.Г.	10.07.75	Воспитатель	Ср. спец.	19	Соотв.
10.	Коротких Н.В.	19.03.66	Воспитатель	Ср. спец.	26	Соотв.
11.	Шистерова Н.С.	30.05.82	Муз. руковод.	Высшее	12	Соотв.

12.	Конева С.А.	09.06.99.	Воспитатель	Ср. спец	-	-
13.	Петухова Н.Н.	10.04.94.	Воспитатель	Высшее	1	-

Данные по стажу педагогов (педагогическому).

Количество педагогов (всего)	0-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	4	31	1	7,5	2	15	4	31	2	16

Данные по образованию педагогов.

Количество педагогов (всего)	Среднее		Среднее специальное		Неполное высшее		Высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13	0	0	7	54	0	0	6	46

Результаты аттестации педагогов.

Всего педагогов	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	3	22	7	54	1	8	2	16

Выводы: Из таблицы видно, что в Детском саду работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 15 % от общего числа педагогов,один педагог с первой категорией, 7 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 54 % и три педагога не имеют категории, что составляет 23 % от общего числа педагогов. Не имеют категории Богданова Л.Н.- воспитатель, Конева С.А. – воспитатель и Петухова Н.Н.- воспитатель. У педагогов нет нужного стажа работы для прохождения аттестации. Доля аттестованных педагогов – 23%(высшая и первая категория).

В течение учебного года, в соответствии с планом аттестации успешно прошел аттестацию один педагог:
- Конькова Л.И.. – высшая категория по должности« Воспитатель».

Хорошим показателем является то, что почти 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, стало больше молодых специалистов. Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами. Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду. В ДОУ разрабатывается, ежегодно корректируется перспективный план – график поэтапного повышения квалификации педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации (три педагога в 2021- 2022 году), один педагог прошел переподготовку (Конева С.А. по программе Воспитатель).

Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ осуществлялось через реализацию следующих форм:

С целью повышения результативности педагогического мастерства проводятся педсоветы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации, педагоги участвуют в муниципальных конкурсах, методобъединениях. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания МО и творческих групп, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целью и задачами ОО на учебный год

Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами.

ФГОС – кадровая политика выполнена полностью

Результаты участия педагогов в конкурсах.

№	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Мероприятие, организатор (как указано в документах)	Форма участия (очно/заочно, слушатель/участник	Результат, подтверждающий документ
Российский, международный уровень				
1	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	очно/участник	3 место
2	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Международный интернет конкурс цифровых фотографий «Время листопада»	заочно/участник	Диплом 2 степени
3	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Безопасность в ДОО в 2021-2022 учебном году» по теме «Обучение правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста. Безопасность на дорогах»	заочно/участник	Сертификат участника

Региональный, межмуниципальный уровень				
1	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	V краевое мероприятие «Пермский промышленный марафон»	очно/ участник	Сертификат
2	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	VIII краевое мероприятие «Туристическая орбита» (турслёт)	очно/участник	Диплом 3 место
3	Быкова Людмила Тимофеевн, воспитатель	VIII краевое мероприятие «Туристическая орбита» (турслёт)	очно/участник	Диплом 3 место
4	Петухова Наталья Николаевна, воспитатель	Краевая онлайн – игра с использованием ЛЕГО технологий LEGO TRAVEL	Очно/ участник	Сертификат
5	Быкова Людмила Тимофеевна, старший воспитатель Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Межмуниципальная дистанционно командная серии онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года, команда педагогов «Город LegoМастеров – 4 игры	Очно/ участник	Сертификат
Муниципальный уровень				
1	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Районный конкурс «Учитель года».	Очно/участник	участник
2	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший центр финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	Очно/участник	1 место
3	Пеухова Н.Н.	Муниципальный конкурс «Лучший центр финансовой грамотности для детей старшего дошкольного	Очно/участник	

		возраста»		
4	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Районный конкурс профессионального мастерства "Лучшая презентация к коррекционной образовательной деятельности (КОД)" среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов Сивинского района	Очно/участник	1 место
5	Конькова Любовь Ивановна	Муниципальный заочный конкурс инновационных образовательных проектов «Инновации-2021»	Заочно / участник	2 место

Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО, чей опыт был обобщен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
1	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Сотрудничество учителя логопеда с семьей как средство повышения педагогической компетентности родителей	край
2			
3	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Руководство сайтом учителей-логопедов Сивинского района Адрес сайта: http://logopedsiva.ucoz.com/	РМО учителей-логопедов

Участие педагогов в конференциях, семинарах, марафонах, мастер-классах и т.д.

№	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Форма участия (слушатель/тема и форма представления опыта)
1	Краевая открытая площадка « Детский образовательный туризм»	Чурсова Н.М.	слушатель

2	Межмуниципальный семинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования» г. Кудымкар	Быкова Л.Т.	слушатель
3	Мастер-класс «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ»	Мальцева Е.М.	Район

Данные по открытым показам ООД.

ФИО педагога, тема	Количество открытых уроков	
	институциональный уровень	районный уровень
Петухова Н.Н.- «Я познаю мир» средняя группа –	1	
Конева С.А... «Познавательное развитие. Математика» - подготовительная группа	1	
Конькова Л.И. «Развитие движений» - первая младшая группа		1
Чурсова Н.М. Кружок «Маленькие исследователи»	1	
Всего	3	1

Деятельность педагогического коллектива, направленная на реализацию приоритетных направлений образования

№	Название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1.	Творческий проект «В гостях у логопеда» - участник/ руководитель	январь-май 2022	Мальцева Е.М.

2	Районный проект «В гостях у логопеда» - реализован в октябре-ноябре 2021 года Районный проект «Жизнь и творчество А.Л. Барто» - Краткосрочные проекты: «Подарок любимой мамочке» «Первая буква имени», «Первоцветы»	Октябрь 21 - май 2022	Мальцева Е.М.
3	«Логоритмика»	Сентябрь – май	Конькова Л.И.
4	«Книга доброты»	Сентябрь – май	Конькова Л.И.
5			

В течение учебного года педагоги участвовали в работе РМО педагогов с целью повышения своей профессиональной компетентности и обменом педагогического опыта. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах (1 педагога в конкурсе «Учитель года – 2022»), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием (у 90 % педагогов составлены планы работы по самообразованию).
В детском саду есть педагоги активно участвующие в дистанционных вебинарах, мастер - классах и семинарах по различным темам на ЭОР..
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Сведения о воспитанниках Детского сада.

1.6.1. Контингент воспитанников.

группа	**название**	**возраст (лет)**	**количество детей**
Младшая разновозрастная группа	«Капельки»	1,5-3 года	21
Вторая младшая группа	«Капельки»	2-4 года	26
Старшая группа	«Золотые рыбки»	5-6 лет	19
Подготовительная к школе группа	«Ромашка»	6-7 лет	24
Младшая разновозрастная группа		2-4 года	13
Старшая разновозрастная группа		5-7 лет	13

1.7. Анализ уровня здоровья

Одной из приоритетных задач работы Детского сада в течение нескольких лет является – сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактические закаливающие процедуры:

- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

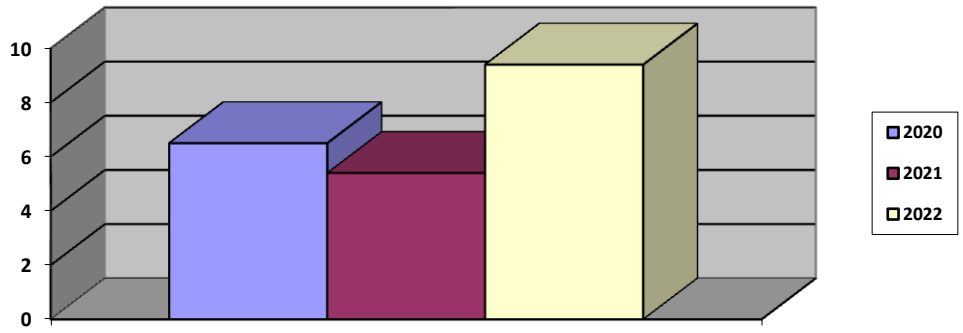
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, выработке и закреплению гигиенических навыков и привычек, что особенно актуально в новых условиях и, как следствие, привело к значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.
Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Процент	Плоскостопие	Кариес
I	14	12,6		
II	75	67,6%	26	30
III	18	16,2		
IY	4	3,6%		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 18 детей с III группой здоровья, и 4 ребенка с IV группой здоровья, но, не смотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа. У многих детей выявлен кариес и плоскостопие.
Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.



2019 -2020 г.-6,5 % - заболеваемость снизилась на 0,8 %;

2020-2021 г. -5,4% - заболеваемость снизилась на 1,1 %;

2021-2022 г. -9,8% - заболеваемость повысилась на 4,4 %;

Заболеваемость- 22 год

Месяц	Конькова Л.И.	Петухова Н.Н.	Чурсова Н.М.	Конева С.А.	
Январь	66	27	29	53	175
Февраль	44	58	23	15	140
Март	25	34	8	25	92
Апрель	61	34	49	90	234
Май	41	50	75	28	194
Июнь	0	0	0	0	0
Итого					
Август					
Сентябрь	13	24	15	28	80
Октябрь	29	109	51	41	230
Ноябрь	52	36	14	26	128
Декабрь	5	34	61	32	132
ВСЕГО	**336/10,5**	**406/8,3**	**325/7**	**338/7,6**	**1405**

Посещаемость -21 /22 год

Месяц	Конькова Л.И.	Петухова Н.Н.	Чурсова Н.М.	Конева С.А.	
Январь	176	238	226	245	885
Февраль	235	299	270	226	1030
Март	286	322	303	324	1235
Апрель	242	344	214	299	1099
Май	190	272	133	249	844
Июнь					
Итого					
Август					
Сентябрь	82	112	103	147	444
Октябрь	127	64	160	266	617
Ноябрь	169	242	265	323	999
Декабрь	279	306	286	329	1200

ВСЕГО	**1786/111**	**2199/91**	**1960/98**	**2408/100**	**8353**

Произошло повышение заболеваемости по ОРВИ (очень частые случаи повторных заболеваний, ребенок со справкой приходит в детский сад и через 2-3 дня заболевает вновь). Повышение произошло из-за вспышки ветрянки в старшей и подготовительной группе.

Для детей в группах были организованы тематические развлечения по правильному питанию, квесты ко Дню Здоровья , беседы, игровые ситуации, дидактические и сюжетно – ролевые игры.

Детский сад осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди родителей, через онлайн – консультации, стенды, выставки. Проводится мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия. Большинство воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Проведены тематические контроли по подбору и расстановке мебели в соответствие с ростом детей, организации питания детей в группах, калорийности пищи, выполнению норм питания. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022 г составила в 107 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 88 рублей

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 92,5 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний. Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной оздоровительной, физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 учебного года. в детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников повысилась, одной из причин также является то, что мы проработали весь учебный год не было закрытия на простои по Короновирусу, как в предыдущие два года. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей , щадящим режимом закаливания..

Необходимо продолжать работу:
- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

1.7.1.Лечебно-коррекционная работа:

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).

2. Противоэпидемическая работа.

3. Санитарно просветительская работа с родителями.

4. Э/б плановое обследование детей.

5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра

6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

Большинство воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.
В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Проведены тематические контроли по подбору и расстановке мебели в соответствие с ростом детей, организации питания детей в группах, калорийности пищи, выполнению норм питания. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.
Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН

разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021-2022 г составила в среднем 107 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 88 рублей

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 92,5 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной оздоровительной, физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

1.8. Характеристика дополнительного образования.

В Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Веселый каблучок»

2) познавательное развитие: «Маленькие исследователи» «Робототехника»

3) речевое развитие: «Букваренок».

№	Наименование кружка	Группа	Кол-во	Руковод-ль
1	«Букварёнок» - речевое развитие	Подготовительная гр. Среда – 15.30	12	Учитель-логопед Мальцева Е.М.

2	«Весёлый каблучок» - танцевальный	четверг -16.00	12	Воспитатель Конькова Л.И.
3	«Маленькие исследователи»	Стпршая гр. четверг – 16.00	12	Воспитатель Чурсова Н.М.
4	«Робобоша»	Подготовительная, старшая группы Вторник – 15.45	10	Воспитатель Петухова Н.Н.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. Разработаны программы кружков, ведется анализ посещаемости и развития детей, проводятся творческие отчеты, организована взаимопосещаемость. Кружки посещают все дети из «Группы риска» и СОП. Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. а. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках.

Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования.

Программа кружка «Букваренок » была направлена на развитие у детей активной речевой деятельности, правильному звукопроизношению, словотворчеству, способствовала речевому развитию, формированию навыков умственной деятельности, что сказалось на качественной подготовке детей к успешному обучению в школе.

Деятельность кружка «Веселый каблучок», организованного педагогом Коньковой Л.И., способствовала развитию опорно-двигательного аппарата, формированию навыков выразительности движений, самовыражения в танцевальных формах и раскрепощенности движений; содействовала всестороннему развитию личности дошкольника средством хореографии, развитию их творческих способностей. В течение года были разучены и представлены родителям следующие хореографические композиции: «Танец с табуретками», «Танец с полотнами», «Карапузики», «Спецназ».

Свою деятельность коллектив «Веселый каблучок» представлял на районном конкурсе юных талантов «Радуга талантов» в номинации «Хореография», «Здравствуй детство» и на концертах в КДЦ.

С сентября дети средней группы под руководством воспитателя Чурсовой Н.М. начали заниматься в кружке по экспериментированию. Еженедельно дети ставили опыты, проводили наблюдения, фиксировали полученные результаты в Дневнике наблюдений. Особенно детей захватили опыты с водой и магнитом. Экспериментирование развивает у детей любознательность, наблюдательность, волевые качества.

Вывод:

1. В этом учебном году сохранилось количество семей принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях.

2. Количество детей и родителей, участвующих в мероприятиях различного уровня не уменьшилось, повысилась результативность участия детей в конкурсах;

3. В Детском саду стабильно высокая востребованость и посещаемость кружков.

1.9. Сведения об участии воспитанников в конкурсах.

В 2021 – 22 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Особенно активно в конкурсах познавательно и художественно – творческого направления.

№	Наименование конкурса	Количество уч-ков	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Опять поэзия звучит в душе моей»	1	муниципальный	очная	Чурсова Н.М.	1 место
2	«Маленькие любители природы	10	районный	очная	Чурсова Н.М. Конева С.А.	3 место Участие
3	«Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек»	13	институ-ный	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место
4	3 муниципальная олимпиада среди детей ОВЗ	7	район	очная	Мальцева Е.М.	1 место 2 место
5	«Радуга талантов»	6	районный	очная	Конькова Л.И.	Диплом 2 степени
6	«Здравствуй, Детство»	1	районный	очная	Чурсова Н.М.	1 место
7	Музыкальном фестивале «Весенняя мозаика»	6	муниципальный	очный	Конькова Л.И..	Диплом
8	Музыкальном фестивале «Весенняя мозаика»	6	муниципальный	очный	Чурсова Н.М..	Диплом
9	«Здравствуй, детство»	11 1	районный	очная	Конькова Л.И.	Дипломы 1 и 2 степени
10.	«Опять поэзия звучит в душе моей»	5	районный	очная	Конькова Л.И.	1 место
11	«Галерея звезд»	6	районный	очная	Конькова Л.И.	Специальный диплом
12	«Для мамы с любовью»	2	районный	заочная	Мальцева Е.М.	1 место
13	«Зеленый огонек»	4	районный	очная	Чурсова Н.М.	Участие
14	Районный творческий конкурс«Новогодние	5	районный	заочная	Мальцева Е.М.	1 место

	поделки своими руками»					
15	Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	2	район	очная	Мальцева Е.М.	3 место
16	«Опять поэзия звучит в душе моей»	1	районный	очная	Чурсова Н.М.	Диплом участника
17	«Новогодние фантазии»	8	районный	дистанционный	Мальцева Е.М.	1 место
18	«Опять поэзия звучит в душе моей»	3	районный	очная	Мельчакова Е.И.	1 место
19	Районный легкоатлетический пробег	1	районный	очная	Чурсова Н.М..	Участие
20	Международном конкурс творческих работ ко Дню матери «Маме с любовью»	1	международный	заочно	Чурсова Н.М.	Диплом победителя
21	«За Юными Россия»	6	районный	очная	Шистерова Н.С.	Диплом 3 степени
22	«Для мамы с любовью!»	3	районный	дистанционный	Мальцева Е.М.	3 место
23	«Территория безопасности»	6	районный	дистанционный	Мальцева Е.М.	1 место
24	«Иллюстрируем стихи «А.Л.Барто»	9	районный	дистанционный	Мальцева Е.М.	1 место
25	Творческий конкурс «Читаем стихи А.Л.Барто»	6	районный	дистанционный	Мальцева Е.М.	1 место
26	Творческий конкурс рисунков и поделок «Иллюстрации к стихам Барто»,	5	муниципальный	дистанционный	Чурсова Н.М.	2-3 место
27	Конкурс детского худ-го творчества «Чтобы помнили», посвященного 77-летию Победы	8	муниципальный	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место

28	«В стране счастливого детства А.Л.Барто»	1	муниципальный	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место
29	«9 мая! Парад Победы»	5	всероссийский	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место
30	«Осенние фантазии»	1	всероссийский	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место
31	«За Юными Россия»	8	районный	очная	Конькова Л.И.	Диплом 2 степени
32	«Радуга талантов»	8	районный	очная	Конькова Л.И.	Диплом 2 степени
33	«Перекресток – 21»	7	районный	Очная	Чурсова Н.М.	Диплом 2 степени
34	«Горячие сердца»	12	районный	очная	Конева С.А..	Диплом 1 степени
ИТОГО						

Вывод: В течении учебного года дети с педагогами активно участвовали во многих конкурсах муниципального и всероссийского уровня как очно, так и дистанционно. Почти во всех конкурсах дети занимали призовые места, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке детей к участию в конкурсах

1.10. Результаты освоения образовательной программы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− анализ продуктов детской деятельности ;

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

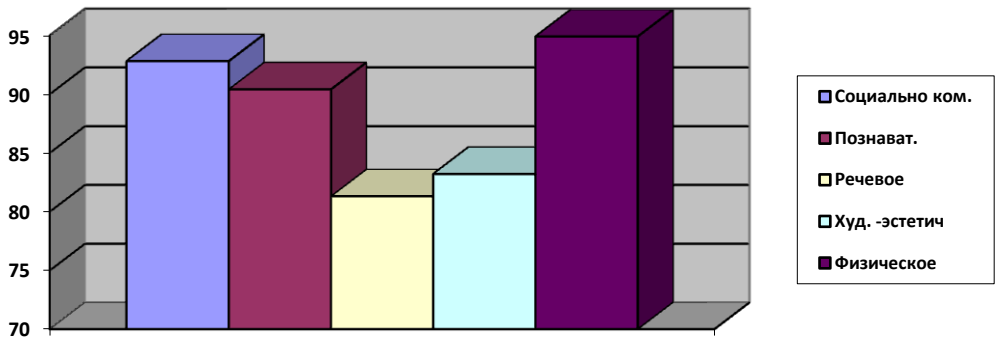
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика в 2020 -21 году проводилась на конец и начало учебного года, результаты отслеживались на группах, для организации образовательной деятельности, составления перспективных планов и образовательных маршрутов на 20-21 учебный год. У всех детей наблюдается положительная динамика. В условиях детского сада индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования:

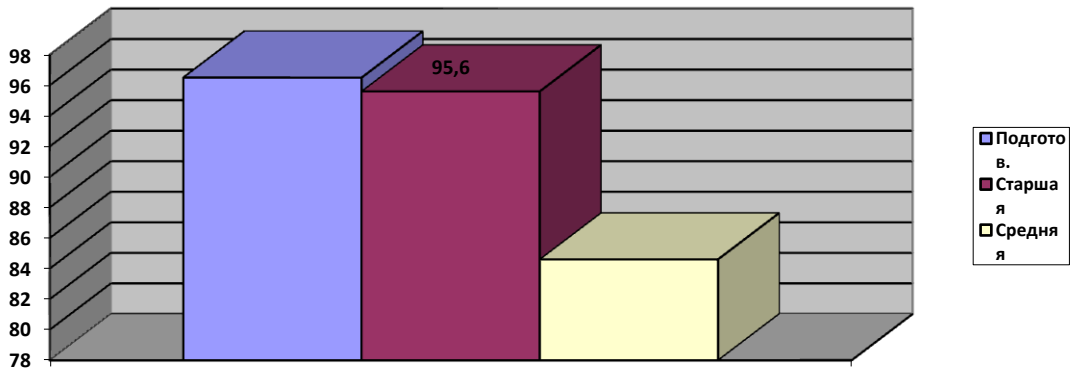
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 90,6%

Выполнение ООП по возрастным группам



Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается небольшая отрицательная динамика освоения детьми ООП в сравнении с 2019 учебным годом (90,8%).

Снижение уровня освоения ООП на 0,3%

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

- Физическое развитие: 94,1%

- Социально – коммуникативное развитие: 92,4,%

- Познавательное развитие: 90%

Ниже среднего по детскому саду результаты по образовательным областям:

- Художественно – эстетическое : 87%

- Речевое развитие: 82%. (подготовительная)

Причинами снижения уровня освоения ООП мы считаем:

- пропуски детьми без причины и по болезни;

- не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 95,6 до 96,5 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.
В 2022 году 22 воспитанников подготовительной группы перешли на вторую ступень обучения и поступили в 1 класс (из них 1 ребенок –инвалид и один ребенок ОВЗ).

У большинства детей (91%) высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

- у детей сформирован познавательный интерес к приобретению новых знаний, мотивация к обучению в школе выше среднего,

- дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

- умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

- обладают определенным уровнем работоспособности,

- умеют распределять и переключать внимание, у многих высокий уровень работоспособности, темпа, развит самоконтроль.

Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.11. Организация коррекционной работы

Целью коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

В этом учебном году в детском саду 5 детей с ОВЗ (2 ребенка – ТНР, 1 ребенок – ЗПР, 2- УО, ,), три ребенка имеют статус ребенок –инвалид. В детском саду разработаны АООП для детей с ЗПР, детей с УО,и детей с ТНР . С детьми работают узкие специалисты: учителя - логопеды, педагог - дефектолог (составлены рабочие программы).

№	**ФИО**	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Быкова Л.Т.	Социальный педагог	Высшее	37	Соответ.
2.	Мальцева Е.М.	Учитель –логопед	Высшее	25	Высшая
3.	Чурсова Н.М.	Воспитатель	Высшее	26	Соотв.
4.	Козлова А.А.	Учитель - дефектолог	Высшее	2	Соотв.
5.	Коротких Н.В.	Воспитатель	Сред. спец.	25	Соотв.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Список обучающихся с ОВЗ.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Коньков Тихомир Васильевич	Старшая..	ТНР	
2	Безгодова Вероника Шаловна	Старшая	ТНР	
3	Кибанова Кира	Средняя	ЗПР	

Список обучающихся с умственной отсталостью.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1.	Першин Фома Анатольевич	Подготов	УО	05.05.2018 г.
2.	Некрасова Анастасия Васильевна	Старшая	УО	26.09.2020 г.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Дружинин Захар Данилович	Подгот.	Соматическое заболевание	

Современные стандарты **предъявляемые** к качеству образования заставляют по-новому взглянуть на **организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**. В детском саду в 2021 году был оборудован логопедический кабинет. **Кабинет** имеет различные функциональные зоны, оснащен **логопедическим оборудованием**, новой мебелью, различным игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой.

Несмотря на то, что площадь **кабинета небольшая**, в нем выделены различные функциональные зоны, которые позволяют максимально эффективно использовать имеющееся пространств:

Зона коррекции звукопроизношения;

Рабочая зона **учителя-логопеда**;

Учебно-образовательная зона;

Зона игрового сопровождения;

Зона **развития мелкой моторики**;

Зона хранения дидактического и методического материала;

Также в ОУ для коррекционной работы используется ИЗО – студия, где дети имеют возможность проявить свое творчества, реализовать свои замыслы, получить продукт деятельности.

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов, сбор анамнеза;
- заполнение речевых карт и карт обследования;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание ПМПк;
- изучение и обобщение передового опыта.

Два раза в год специалистами Детского сада проводится диагностика, (в этом году два раза)на основе которой составляется и корректируется индивидуальный маршрут развития ребенка.

Выводы: Все дети с ОВЗ закончили учебный год с хорошей динамикой.

1.12. Анализ выполнения годовых задач

В 2021-2022 уч. году Детский сад работал над следующими годовыми задачами :

задачи	мероприятия	Решение
1 . Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через поисково-	***Педагогический совет № 3*** Тема: развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования с использованием технологии проектной деятельности. Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей,	

исследовательскую деятельность	совершенствование педагогического мастерства 1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников». 2. Сообщение старшего воспитателя на тему «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». 3.Диспут «Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно - исследовательской деятельности.» 4. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. 5. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» 6.Подведение итогов и принятие решений Организация образовательного процесса Консультации для родителей и воспитателей Организация работы кружка: «Маленькие исследователи» Открытый просмотр работы кружка – Чурсова Н.М. Открытые просмотры в группах по познавательному развитию: - подготовительная группа – Конева С.А. - средняя группа – Петухова Н.Н. - первая младшая группа – Конькова Л.И. .***<u>Консультации:</u>*** «Системно - деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ» « Детское эксперементирование» «Предметно – пространственная среда в ДОУ»	
	<u>Консультации для педагогов</u>: <u>Темы</u> <u>«Развитие игрового творчества у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре</u>» *Вариативность использования в своей работе разнообразных методов и приёмов, используемых в работе с воспитанниками*	

	Консультации для родителей в Сообществе *Конкурс «Символ года» и Фестивали «За Юными Россия», «Край родной нами любимый»*	
2.Продолжать работу по созданию условий в группах для развития у детей дошкольного возраста всех компонентов устной речи (лексической стороны, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.	*Тематический педсовет* ***Педагогический совет № 2*** Тема «Формирование связной речи и коммуникативных навыков у детей » 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля по организации речевого развития детей. 3. Утверждение плана корригирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля. 4. Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи (из опыта работы). 5. Деловая игра «Что,когда и почему?». 6. Решение педсовета.	
	Консультации для педагогов «Развитие навыка звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста» «Проведение диагностики» ***Кокурсы чтецов для детей*** *«Мама солнышко мое – а я ее подсолнушек», «Литературная гостиная» «* *Читаем стихи Агнии Барто»* ***Участие в муниципальных и общероссийских конкурсах*** ***Районная интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку»*** ***Тематическая неделя:*** -«Методические рекомендации по проведению «Дня матери»; Защита проектов: - «Первая буква моего имени» Работа кружка «Букваренок» Участие в краевой акции «Подарите радость чтения» к 170 летию Д.Н. Мамина –Сибиряка	

	Акция «Дарите книги с любовью»	
3. Внедрить в образовательный процесс ДОУ Рабочую программу воспитания	• Разработана примерная рабочая программа воспитания - участие старшего воспитателя в вебинарах, форумах, как краевого, так и федерального уровня в течении всего учебного года - прохождение курсовой переподготовки на различных платформах, таких как ZOOM, Единый урок и других - участие в дистанционных конкурсах разного уровня, как сами педагоги, так и педагоги с детьми - работа в сообществе Северокоммунарский детский сад - групповые беседки для родителей – организация консультаций для родителей, освещение деятельности педагога и детей в группе в течении дня и т.д. - Родительское образование – освещение работы детского сада с семьей в Родительской беседке (акции такие как «Отцами славится Россия» « Дети России – 2022» «Сохраним семью – сбережем Россию» и др. Участие в акциях ко Дню Победы - Окна Победы - Георгиевская ленточка - Бессмертный полк	

<u>Инновационные содержательные линии:</u>

Инновационные содержательные линии:		
Проектная группа по реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»	В течение года	<u>Районный уровень</u> Акция «Дарите книги с любовью» <u>На базе Учреждения</u> Литературная гостиная по творчеству А.Л. Барто (старшая, подготовительная группа) Конкурс чтецов ко «Дню матери» - «Мама солнышко мое , а я ее подсолнушек» - онлайн
Проектная группа по реализации краевого проекта «Детский техномир»	В течение года	Краевая онлайн – игра с использованием ЛЕГО технологий LEGO TRAVEL (участие в 3 играх сезона) Кружок «Робобоша» Участие в межмуниципальной дистанционной

		командной серии онлайн-игр «Техно-Биатлон» сезона 2021-2022 года, команда педагогов «Город LegoМастеров» в составе Быкова Л.Т., Чурсова Н.М.(все игры)
Реализация педагогического проекта: «Здоровый ребенок»	В течение года	<u>На базе Учреждения</u> Дыхательная гимнастика, специальные упражнения по профилактике плоскостопия
		Интегрированные оздоровительные занятия
		Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом: - игры и упражнения по развитию коммуникативн связей и коррекции нежелательных черт характера - игры и упражнения по телесной терапии.
		Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
		Бодрящая и корригирующая гимнастика с музыкальным сопровождением

1.13 С**истема работы с родителями**

Социальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ стремится создавать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит система взаимодействия с родителями, нацеленная на партнёрское взаимодействие. Использует такие формы работы как родительские встречи, проекты, совместные праздники, круглые столы, анкетирование, конкурсы, а также консультации, методические материалы, конкурсы ВКонтакте, для этого в учреждение создана группа, Северокоммунарский детский сад, в которой 360 участников, также у педагогов выкладывается информация в беседках, сообществах групп и т.д. Выяснение потребностей родителей коллектив ДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, их анкетирования. Данные сведения позволяют нам определить направления деятельности ДОУ по удовлетворению запросов родителей, в этом году по запросам родителей мы дополнительно организовали работу по трем направлениям:

- ✓ речевое развитие детей;
- ✓ художественно- эстетическое развитие;
- ✓ робототехника.

Использовали такие формы работы как кружковая работа, консультации, создание развивающей среды, применение различных форм закаливания. Использование дидактических, спортивных, сюжетно – ролевых игр. Педагоги продолжили работу по разработке и реализации проектов как долгосрочные, так и краткосрочные, КОПов, организовывали квест –игры, защиты

проектов в форме праздников с применением игровых технологий.

Реальное участие родителейв жизни д/с	**Формы участия**	**Периодичность сотрудничества**
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование	3-4 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды;	2 раза в год Постоянно
В управлении ДСО	- участие в работе Совета родительской общественности, Совета ОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, -фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем» -памятки; -создание странички на сайте; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания.	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДСО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений **с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство**	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми семейные гостиные - Участие в творческих выставках,	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по

	смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	годовому плану 2-3 раза в год

В нашем учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Старший воспитатель, воспитатели и другие педагоги совершенствуют содержание и формы работы с родителями, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности

1) Консультативный материал для Школы родителей будущих первоклассников

2) Групповые уголки для родителей: наглядный информационный материал, папки-передвижки, папки консультаций

3) В рабочих программах запланированные мероприятия по работе с родителями

4) Протоколы групповых родительских встреч.

Хочется отметить, что наше учреждение проводит различные конкурсы: поделки из природного и бросового материала , природоохранную акцию «Зеленая ёлочка – живая иголочка», выставка военной техники и др. в которых родители принимают активное участие.

Использовали такие формы работы защиты проектов в форме праздников с применением игровых технологий, такие как : «Первая буква моего имени», «Животные Пермского края», «Первоцветы- посланники весны» - дети совместно с родителями готовят проекты, затем защищают их, защита проходит в праздничной обстановке.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д. Родители готовили для детей костюмы на конкурсы, разучивали тексты для участия в постановках, такие как «Маленькие любители природы», агитбригады «Перекресток 2021», «Горячие сердца».

В каждой группе организованы тематические встречи, родители активно работали в Групп ВК, -https://vk.com/club62205661 беседках выполняли предложенные задания, участвовали в конкурсах..

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В этом году педагоги использовали информационные формы и методы работы с семьей, а также через участие семей и детей в различных онлайн – конкурсах. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 76-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»
- акция «Бессмерный полк»

- акция «Стена памяти»

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли активное участие в конкурсах «Пасхальная радость», конкурсе стихов «Мама солнышко мое, а я - ее подсолнушек», изготавливали новогодние поделки, активно участвовали в проекте «Сохраним семью – сбережем Россию».

С 14 по 25 марта 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) МБОУ «_Северокоммунарская СОШ», место образовательной деятельности ул. Нечаева,5, с целью определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.

Родителям (законным представителям) была предложена анкета, состоящая из закрытых и открытых вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение родителей в МБОУ ««_Северокоммунарская СОШ», место образовательной деятельности ул. Нечаева,5 .

Результаты анкетирования.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании: **44** родителей/семей, что составляет 66 **%** от общего числа семей (67) в ДОУ. Из них: **39** (88,6%) женщин, **5** мужчина (11,4 %), у участвующих в анкетировании родителей 4 детей посещают дошкольные группы образовательной организации менее 6 месяцев, 6 детей – от 6 месяцев до года, 10 детей– от года до двух лет, 24 ребенка – более 2-х лет.

Из таблицы видно, что высшую оценку родителей получили следующие характеристики: (от 100до 90%)

1. получение информации о режиме работы детского сада **(100%);**
2. родители чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку **(97,7%)**
3. родителей удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий **(97,7%);**
4. родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду **(97,7%);**
5. наличие возможности обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся пребывания детей в детском саду (95,5%);
6. получение возможности обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (95,5);
7. получение информации о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (95,5%);
8. получение информации о питании (93,2%);
9. получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) (93,2%);
10. проводимая специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.) (93,2%);
11. получение информации о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. (93,2%);
12. получение информации о состоянии дел (успехах, проблемах) (90,9%);

Также высокой оценкой (от 89 до 80%) родителей отмечено работа коллектива по подготовке детей к школе (86,4%), 88,6 % родителей отметили, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей в ходе бесед, анкетирования, 81,5 родителей пользуется официальным сайтом организации.

Необходимо обратить внимание (от 79 до 40 %) на работу по информированию родителей о положительных изменениях в состоянии материально-технической базы детского сада (73%), а также возможность присутствовать родителям в группе, участвовать в экскурсиях с детьми (66%).

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Чтобы хотели изменить родители в деятельности дошкольного структурного подразделения:

1. **Качество образования:**
   - Принять на работу психолога, учителя – логопеда.
2. **Материально-техническая база**:
   - оборудовать спортивную площадку и игровые площадки современным оборудованием.

Что могли бы назвать хорошего о дошкольном структурном подразделении:

1. Доброжелательный ,заботливый, внимательный персонал .
2. Хороший присмотр и развитие, индивидуальный подход к каждому ребенку
3. Вежливый, высококвалифицированный коллектив.
4. Интересные, увлекательные, познавательные мероприятия и праздники.
5. Дети с удовольствием идут в детский сад, узнают много нового.
6. Качественное и вкусное питание.
7. Качественная подготовка детей к школе.
8. Чистое и уютное помещение.
9. Участие детей в различных конкурсах.

Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:

1. Признать удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ», место образовательной деятельности ул. Нечаева,5 **90,5** %;
2. Довести информацию о результатах анкетирования родителей по удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг до педагогов и родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательную организацию;
3. Информацию о результатах анкетирования опубликовать на официальном сайте МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

Все это свидетельствует, что в детском саду созданы комфортные психолого – педагогические условия как для детей, так и для родителей.

1.14. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– частичная замена водопровода;

– сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Коллектив работал на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В методическом кабинете для работы имеются 3 ноутбука, 4 проектора 3 принтера(1 цветной), 1 ламинатор. В Детском саду так же имеется 2 музыкальных центра, магнитофоны. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации к произведениям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др, создан «LEGO – центр» для занятий с детьми робототехникой.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями, частично спортинвентарём.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения,паспорт доступности.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. были приобретены игрушки, конструкторы, мячи, оборудован кабинет учителя – логопеда(приобретены столы для занятий, логопедический стол, компьютерный стол.. Педагогами были изготовлены мягкие модули, маркеры, развивающие панно Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

.Для укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ имеется:

- Спортивный зал (помещение оборудовано с 01.09.2020 г.);

- Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала);

- Оборудована физкультурная площадка;

- 4 прогулочных площадок.

Для художественно-эстетического развития имеется:

- два музыкальных зала;

- В холле расположена выставочная галерея для творческих работ детей.

- ИЗО - студия

Имеются специальные помещения **для коррекционной работы с детьми:**

- Кабинет учителя-логопеда;

- Кабинет педагога - дефектолога

Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы .
- 100% штатная укомплектованность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов: повысился квалификационный уровень педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования, участия в методической работе детского сада и района, участия в районных конкурсах, аттестации.
- Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах, выставках, семинарах, вебинарах в том числе дистанционно .
- Результативное участие педагогов в районных, всероссийских конкурсах.

- Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой Детского сада» Большинство родителей (92, 8 %), высоко оценивают созданные условия, эмоционально-психологический климат и качество реализации образовательных программ в ДОУ.

Остается актуальным:

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте педагога.
- Повышение квалификации педагогов (аттестация на первую и высшую категорию)
- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и краевых проектах.
- Работа по созданию предметно – пространственной среды в группах.

Приоритетные задачи работы на 2022 -2023 учебный год

1. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей, через включение элементов патриотического воспитания во все виды детской деятельности
   - составить план мероприятий по патриотическому воспитанию на учебный год
   - объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах патриотического воспитания детей
   - продолжить создавать в группах предметно – развивающую среду по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
   - продолжить работу по знакомству с государственными символами, включить традицию выноса флага РФ, и исполнения гимна РФ на тематических мероприятиях в формах доступных для дошкольников

2. **Совершенствовать знания и умения педагогов по развитию театрализованной деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями.**
   - совершенствовать знания и умения педагогов по использованию игровых в том числе театрализованных технологий в работе с детьми
   - обогащение предметно – развивающей среды, способствующей развитию игровой деятельности
   - разработка перспективного плана игровой деятельности в соответствии с возрастом детей

3. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ рабочей программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы

2. Работа с кадрами

2.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей	Квалификация

			аттестации	
1. Аттестация педагогических работников				
Быкова Л.Т.	Старший воспитатель	-	Февраль 2021 г	Соответствие занимаемой должности
Богданова Л.Н.	Воспитатель	-	-	-
Конькова Л.И.	Воспитатель		Ноябрь 2021 г.	Высшая
Козлова А.А.	Учитель - дефектолог	-	Апрель 2021 г.	Соответствие занимаемой должности
Мальцева Е.М.	Учитель -логопед	-	2019 г.	Высшая
Конева С.А.	Воспитатель	Октябрь 2023 г. соответствие	-	-
Петухова Н.Н.	Воспитатель	Декабрь 2023 г. соответствие	-	-
Чурсова Н.М.	Воспитатель	Март 2023 г. первая	12.03.2020 г.	Соответствие занимаемой должности
Коротких Н.В.	Воспитатель		23.11.2019 г.	Соответствие занимаемой должности
Кабанова С.Г.	Воспитатель		23.11.2019 г.	Соответствие занимаемой должности
Шистерова Н.С.	Музыкальный руководитель			Соответствие занимаемой должности

2.2.Рассатановка педагогических кадров

Возраст детей	Группа	Название группы	Педагоги
1,5 -3 года	Первая младшая	«Кнопочки»	Конева С.А.
3-5 лет	Вторая младшая	«Лучики»	Конькова Л.И.
5-6 лет	Старшая	«Капельки»	Петухова Н.Н.
6-7 лет	Подготовительная	«Золотые рыбки»	Чурсова Н.М.
1,5 -4 года	Младшая разновозрастная		Коротких Н.В.
5-7 лет	Старшая разновозрастная		Кабанова С.Г.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	***Курсы повышения квалификации:*** 1. ***Конькова Л.И.*** 2. ***Чурсова Н.М.*** ***Профессиональная переподготовка:*** 1. Петухова Н.Н. – воспитатель	Май- июнь 2023 г. Июль – август 2023 г. Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	***Повышение профессиональной мастерства педагогов***:		
	На уровне района: Участие педагогов: - в методических объединениях; - творческих группах; - в работе образовательных кластеров; - участие в профессиональных конкурсах, конференциях; - участие в творческих конкурсах, вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель
	На уровне учреждения: - участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов; - методических часах, семинарах-практикумов; - ПМПК, педагогических совещаниях	В течение года	Ст. воспитатель

	, творческих группах; - тематических неделях и днях.		
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов, вебинаров	В течение года	Ст. воспитатель
	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Ст. воспитатель
4.	***<u>Самообразование педагогов</u>***		
	Составление педагогами планов по самообразованию (консультирование и методические рекомендации по разработке темы): • в определении содержания работы по самообразованию; •в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
	Практическая деятельность (изучение литературы по выбранной теме, практическое применение знаний, навыков и умений в ООД: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
	Подведение итогов самообразования. Творческие отчеты. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги
5.	***<u>Аттестация на первую категорию и соответствие занимаемой должности</u>***		
	Изучение нормативных документов Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Ст. воспитатель

	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации, графиком аттестации. Оформление представлений.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Проведение консультаций для аттестуемых работников, работа с портфолио.	Декабрь - январь	Ст. воспитатель
	Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого. Заседания аттестационной комиссии. Оформление протокола, выписки из протокола.	По графику	Ст. воспитатель
	Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	
6.	***Работа с молодыми специалистами:***		
	Оказание помощи в планировании и проведении ООД. Оказание помощи в работе по теме самообразования Организация взаимопосещения ООД педагогов Систематизация знаний педагогики и методики. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель
7.	***Проектная деятельность:***		
	Проектная группа по реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»	В течение года	Ст. воспитатель
	Проектная группа по реализации краевого проекта «Детский техномир»	В течение года	Ст. воспитатель
	Реализация педагогического проекта: «Здоровый ребенок»	В течение года	Педагоги ДОУ
	Организация работы проектной группы по программе финансовой грамотности «Феечка – копеечка»,	Сентябрь-Октябрь В течение	Ст. воспитатель

	участие в районном и краевом проекте	года	
	Проектная группа по реализации краевого проекта «3D музей в ДОУ»	Декабрь-Март	Ст. воспитатель
	Разработка и реализация проекта по театрализованной деятельности детей	В течении года	Быкова Л.Т., Мальцева Е.М.
8.	***Производственные собрания***		
	Итоги летней-оздоровительного периода; - ознакомление и утверждение графика работы, правил внутреннего распорядка; - анализ и расстановка кадрового состава , наполняемость групп на новый учебный год ; - утверждение плана - графика проведения текущих инструктажей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Анализ посещаемости и заболеваемости за полугодие - выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; - итоги оздоровительной работы за полугодие.	Январь	Мед. Сестра Ст. воспитатель
	Итоги работы за год - переход на летний режим работы; - инструктаж по охране труда; - утверждение графика работы персонала; - анализ заболеваемости детей и сотрудников за год.	Май	Ст. воспитатель
9.	***Педагогические совещания***		
	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов, МО.	Регулярно	Ст. воспитатель
	Обсуждение и утверждение, анализ организации и проведения здников, тематических недель.	Регулярно	Муз. руковод Ст. воспитатель
	Анализ входной диагностики детей, при необходимости подготовка документов на ПМПК	Сентябрь	Педагоги Специалисты
	Отчёты по мониторингу, по самообразованию	Январь, май	Воспитатели

	Обсуждение результатов смотров, конкурсов выставок.	Регулярно	Воспитатели
	Анализ освоения АООП, ООП Рабочей программы воспитания	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	Обзор методической литературы.	Регулярно	Ст. воспитатель
	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Январь, май	Ст. воспитатель
	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь, май	Ст. воспитатель
	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Регулярно	Ст. воспитатель
	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование и др.	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Работа с узкими специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог - дефектолог)		
	Утверждение циклограмм рабочего времени	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Проведение мониторинга, подготовка документов на ПМПк	Сентябрь, Май	Узкие специалисты
	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
2.9. Оснащение педагогического процесса			
	- Приобретение методической литературы по патриотическому воспитанию, игровой деятельности, театрализованной деятельности; - Разработка перспективных планов игровой деятельности на все возрастные группы - Выставки новинок методической литературы. - Продолжить работу по созданию методической копилки в форме электронной библиотеки	Октябрь Март В течении года	Ст. воспитатель
	-		

3.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа в «Системе Образования», просмотр журналов, анализ, оформление материалов, консультаций, методических рекомендаций	В течении года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам: - Составление режима дня групп, сетки ОД, подготовка документов к аттестации, материалов по обобщению опыта работы и т.д - Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ. Составление графиков работы специалистов и утверждение.	Сентябрь	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по геральдике, разработка положений по поднятию флага РФ Разработка: - Карты контроля по РППС - Карты оперативного контроля	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ работы по «Рабочей программы воспитания», внесение изменений и дополнений	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

при необходимости		
Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме;	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Воспитатели, специалисты
Заключение договоров с родителями, оформление личных дел воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Работа с документацией. Проведение комплексных мер по антитеррористической защите. Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Старший воспитатель
Приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Старший воспитатель

3.1.2. Консультации для педагогических работников

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Постоянно	Быкова Л.Т.
Требования к развивающей предметно-	Октябрь	Быкова Л.Т.

пространственной среде. Центр по патриотическому воспитанию – оформление, насыщение в соответствии с возрастными особенностями детей.		
Государственные символы в предметно-пространственной среде ОО	Октябрь	Быкова Л.Т.
Рациональное применение ИКТ в работе дошкольной организации с целью повышения качества образовательного процесса	Октябрь	Быкова Л.Т.
Сущность и специфика применения технологий эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация»	Ноябрь	Быкова Л.Т.
Новые инновационные формы и методы работы (Воркшоп, Печа-Куча, Камертон-практикум)	Ноябрь	Быкова Л.Т.
Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста	Декабрь	Быкова Л.Т.
Игровая деятельность детей	Декабрь	Быкова Л.Т.
Метод проектов как механизм формирования у дошкольников экономической грамотности	Январь	Быкова Л.Т.
Организация центра речевого развития в группе, его наполнение	Январь	Быкова Л.Т.
Воспитание любви к Родине средствами литературно художественных произведений	Февраль	Быкова Л.Т.
Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством подвижных игр	Февраль	Быкова Л.Т.
Как защитить ребенка от эмоционального насилия	Март	Быкова Л.Т.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Литвинова А.Л. Быкова Л.Т.
3.1.3.Семинары-практикумы для воспитателей		
1. Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации (методика и практика применении технологий эффективной социализации «Дети-волонтеры» и «Социальные акции» как механизмов	Октябрь	Быкова Л.Т. Воспитатели

	дошкольного возраста).		
2.	Реализация Рабочей программы воспитания в ДОУ – круглый стол (проблемы, пути решения);	Декабрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп.
4.	Методический тренинг: «Роль нравственно –патриотического воспитания в ДОУ»	Январь	Воспитатели. Ст. воспитатель
5.	Методическая неделя: « Игры детей, руководство, планирование, средство воспитания ребенка »	Февраль	Воспитатели. Ст. воспитатель
6.	Круглый стол: « Организация работы по трудовому воспитанию с учетом возрастных особенностей детей и требований ООП».	Март	Ст. воспитатель
7.	Психологический тренинг «Школа общения»	Апрель	Психолог Ст. воспитатель
3.1.4.Открытые просмотры			
1.	Организация работы с детьми ОВЗ на логопункте	Ноябрь	Учитель – логопед. Учитель - дефектолог
2.	«Формы работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» »	Ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная группа
3.	Прогулка – компоненты прогулки, условия, выполнение требований СанПин»	Февраль	Старшая группы, первая младшая группы
4.	Творческие отчеты руководителей кружков	Май	Руководители кружков
3.1.5.Конкурсы педагогического мастерства			
Готовность групп к новому учебному году		Сентябрь	Ст.воспитатель,
Конкурс на лучшую организацию центра по патриотическому воспитанию		Ноябрь	Ст.воспитатель,
Конкурс «Огород на окне» Задачи: 1.Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе. 2.Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.		Март	Ст.воспитатель,

3.Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей. 4.Выявление и распространение передового педагогического опыта		
Районный конкурс «Воспитатель года»	Февраль	Ст.воспитатель

3.1.6. Педагогический советы

Педагогический совет № 1 (***установочный)*** - Анализ работы за летний– оздоровительный период; - ознакомление и утверждение годового плана на 2022 - 2023 уч.год. - аннотация и утверждение перечня программ и технологий используемых в работе ДОУ - утверждение сеток ООД и программ работы кружков ОУ - утверждение графика физкультурных и музыкальных занятий; - утверждение тем по самообразованию; - разное	Сентябрь	Ст.воспитатель Специалисты Педагоги

Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО" **Цель педагогического совета:** повышение качества работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. 1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ – Быкова Л.Т. 2.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3. Центр по патриотическому воспитанию в группе детского сада. 4. Деловая игра «Наша Родина - Россия» 5. Решение педагогического совета.	Ноябрь	Быкова Л.Т. Воспитатели групп
Педагогический совет № 3 Тема: развитие игровой деятельности дошкольников. Цель. Систематизация знаний педагогов по развитию игровой деятельности. 1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация игровой деятельности дошкольников». 2. Сообщение старшего воспитателя на тему « Театрализованные и режиссерские игры в ДОУ». 3. Этапы развития организованной (совместной со взрослыми) игры в условиях перехода к самостоятельной игре – практическое задание. 4. Презентация педагогами перспективных планов игровой деятельности. 5. Брейн – ринг для педагогов «Игра – дело серьезное». 6.Подведение итогов и принятие решений	Февраль	Педагоги Ст. воспитатель Специалисты
Итоговый педсовет № 4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» 1. Анализ выполнения образовательной программы, программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем	Май	Педагоги Ст. воспитатель Специалисты

образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ работы по АООП 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 5. Решение педсовета.		

3.2. Контроль и оценка деятельности

3.2.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Эффективность деятельности коллектива детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки театра и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по патриотическому воспитанию в старших группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

Выполнение требований Роспотребнадзора, работа учреждения в режиме неблагополучной эпидобстановки по КОВИД -19	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Медсестра, ст. воспитатель
Организация прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ	Март	Ст.воспитатель, Медсестра
Состояние образовательной работы по знакомству детей с государственными символами	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Январь	Ст. воспитатель

3.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление, объекты ВСОКО	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Май	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медсестра
Образовательный процесс. Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель
Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в детском саду	мрт	Старший воспитатель

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания (взаимодействие с родителями воспитанников, социумом)	1 раз в квартал	Старший воспитатель
ООП ДО, вместе с новым компонентом – рабочей программой воспитания	апрель	Старший воспитатель

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2022/2023, направленный письмом Минпросвещения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
Рабочая программа воспитания	В течение года	Воспитатели

4.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Осенний балл	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятие ко Дню пап	Октябрь	Воспитатели

Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Рождественские колядки	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Юные защитника Отечества – спортивный праздник	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Концерт для мам	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
КВН «В космонавты я б пошел»	Апрель	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Ст. Воспитатель, музыкальный руководитель
Выпускной бал	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Физкультурные и музыкальные досуги	1 раз в квартал	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

4.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек» В Группе ВКонтакте	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Папа может все что угодно…	Октябрь	Воспитатели
Выставка «Народная игрушка», ко Дню	Ноябрь	Воспитатели

народного единства		
Презентация групповых коллекций домашних животных к Всемирному дню домашних животных Фотовыставка «Мой домашний питомец»	Ноябрь Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Портрет героя»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместного творчества детей и взрослых «Новогодний сувенир»	Декабрь	Воспитатели
Фотовыставка « Служили два солдата…»	Февраль	Воспитатели
Пасхальная ярмарка	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Говорят, у мамы руки не простые…» (выставка творческих работ, сделанных мамами)	Март	воспитатели, родители
Выставка детского творчества «На космических орбитах»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Совместная выставка детских рисунков: «Я рисую спорт» (дети, родители)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы памяти этой верны»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в краевых и районных мероприятиях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.	В течение года	Специалисты
Конкурс технического конструирования «Икаренок» «Лего –травел»	В течение года	Специалисты
Муниципальные		
Участие в конкурсах и выставках по плану РМО	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

Экскурсии		
В школу	Сентябрь	Воспитатели
Районный музей	Октябрь	Воспитатели
В школьную библиотеку	Ноябрь	Воспитатели
Музыкальную школу	Декабрь	Воспитатели
В библиотеку	Январь	Воспитатели
«Музей Славы»	Май	Воспитатели

4.2. Работа с семьями воспитанников
4.2.1. Общие мероприятия Взаимодействие

Форма взаимодействия	**Срок**	**Ответственный**
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Родительское собрание на тему: «Организованное начало учебного года»	Сентябрь	Воспитатели групп
Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, , на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Сентябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед
Встречи по сбору заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Старший воспитатель, ответственный по питанию
Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	Сентябрь	Социальный педагог
День открытых дверей	Октябрь, май	Старший воспитатель

Субботники	Октябрь, апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Организованное окончание учебного года и летняя работа»	Май	Старший воспитатель
Разработка материалов, информирующих родителей (законных представителей) обучающихся о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещение материалов на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель
Оформление и обновление информационных стендов, опубликование информации на сайте детского сада по текущим вопросам	Не реже 1 раза в три месяца	Старший воспитатель
Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Старший воспитатель
Учет мнения совета родителей	В течение всего периода	Директор
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
Родительский мониторинг организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	В течение всего периода (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организация реагирования на жалобы	При наличии обращений	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Беседа о роли государственной символики в	1 сентября	Старший

воспитании детей		воспитатель
Совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Экскурсия совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	Педагог-психолог
Совместная с воспитанниками акция «Подарки ветеранам»	Накануне 9 мая	Воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	Накануне 1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Конкурс чтецов ко Дню отца	Накануне 16 октября	Старший воспитатель
Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Новогодний утренник	С 25 по 28 декабря	Музыкальный

		руководитель, воспитатели групп
Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Музыкальный руководитель
Концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников		
Индивидуальные и групповые консультации: знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документацией дошкольной организациии т.п.	По запросам, но не реже одного раза в месяц	Старший воспитатель, педагог-психолог
Изучение семьи и процесса воспитания ребенка в ней (направленный сбор информации о ребенке, проверка и уточнение гипотез)	Не реже одного раза в месяц	Старший воспитатель, педагог-психолог
Обсуждение и объяснение причин отклонений в психическом здоровье ребенка	По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя)	Педагог-психолог
Обучение родителей приемам общения с ребенком с помощью использования эффективных средств (игротерапии, изотерапии, музыкотерапии, библиотерапии)	По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя)	Педагог-психолог
Рассылка сообщений/звонки родителям по	Не реже одного раза	Старший

вопросам выявления отклонений в поведении детей	в два месяца	воспитатель, педагог-психолог
Беседы и разработка рекомендаций с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей	По запросам	Педагог-психолог
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснение мнения родителей и сбор сведений о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Родительское собрание на тему: «Цифровые технологии для дошкольника «за и «против»»	Октябрь	Старший воспитатель
Раздача памяток на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Ноябрь	Воспитатели групп
Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Декабрь	Старший воспитатель
Родительское собрание на тему: «Трансформация цифровой образовательной и воспитательной деятельности»	Февраль	Старший воспитатель
Вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	Март	Воспитатели средней и старшей групп
Цикл бесед в родительских чатах на тему «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Март-май	Воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		

Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Круглый стол «Вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитател
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог-психолог, старший воспитатель
Кргулый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	Педагог-психолог
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог
Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	Раз в полугодие	Педагог-психолог, старший воспитатель
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
Поддержка родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам:	Сентябрь	Старший

- анкетирование по выявлению пожеланий родителей по работе кружков в ОУ, выбору направлений – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Ноябрь	воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Март	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	

Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Ноябрь,Апрель,	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель,

– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	воспитатели
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течении года	Воспитатели
Поэтический конкурс ко Дню матери «Мама солнышко мое – а Я ее подсолнушек»	В группе ВК	Старший воспитатель, воспитатели
Единый родительский день по финансовой грамотности	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Акция к Международному дню инвалидов «Мы разные, но равные»	Декабрь	Старший воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, социальный педагог
Участие в театрализованной постановке	Декабрь	Старший воспитатель
Фотоконкурс полезных семейных блюд «Вместе на кухне веселей!» (онлайн)	До 01.02.2022	Старший воспитатель Положение, справка по итогам конкурса,

		фотоальбом
Всемирный день азбуки Брайля (День детских изобретений)	17.01.2022	Приказ, план проведения
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Неделя детского творчества	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация работы клуба для родителей «Первый раз – в первый класс»	В течение года	Старший воспитатель, специалисты
Работа с семьями группы риска	В теч. года	Воспитатели Соц. педагог
Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада.	В течение года	Воспитатели
Оказание посильной помощи воспитателям в создании предметно-пространственной развивающей среды, проведение смотров-конкурсов, праздников и развлечений	В течение года	Воспитатели
Ярмарка дополнительного образования (открытые занятия кружков)	Апрель	Руководители кружков
Акция для родителей «Пристегни самое дорогое» по ПДД	Май	Ст. воспитатель
Спортивное мероприятие: марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы	09.05.2022	Фото- и видеоотчет
Общее собрание «Итоги деятельности учреждения в 2021/22 учебном году»	До 31.05 2022	Приказ, протокол

Акция «Наше велолето!»	До 15.07.2022	Справка по результатам проведения акции

4.2.2. Родительские собрания Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах образовательной деятельности и здоровьесбережения детей в ДОУ..

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские дела		
Декабрь	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Старший воспитатель
В течение года	Работа почтового ящика «Вопрос – Ответ»	Сотрудники
Февраль	«Словесные игры, направленные на речевое развитие детей «	Старший воспитатель, учитель - логопед
Май	Итоги работы в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания по плану воспитателей		
Май	Круглый стол: «Первый раз – в первый класс»	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, учителя, родители

4.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. **Работа консультационного центра**		
Организовать работу центра: • заключить соглашение о сотрудничестве с родителями; • составить план и режим работы; • подготовить формы журналов, обращений,	Ноябрь	Руководитель центра

согласий; • разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; • разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада		
Начать работу центра	Декабрь	Руководитель центра
Мониторинг деятельности	В течение года	Старший воспитатель

4.3.План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Месяц	**Для воспитателей и детей**	**Для родителей**	**Для старшего воспитателя**
В течение года	Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДО Участие в педагогических советах Взаимное консультирование Проведение совместных родительских собраний		
Сентябрь	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	Обзорная экскурсия по школе«Храм науки» • Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок» • Неделя первоклассника		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	• Встреча с учителем биологии. • Беседа на тему «Хотим знать обо всем» • Открытый урок мужества, посвященный Дню народного единства	Дни открытых дверей	
Декабрь	астер-класс «Мы – маленькие артисты». Встреча с участниками школьного театра • Конкурс «Юные чтецы»	Диктант для родителей «Мой ребенок, его индивидуальные особенности»	

Февраль	• Встреча с учителями физики и химии. • Беседа на тему «Юные исследователи»		
Апрель	• Встреча с учителями русского языка и истории. Беседа на тему «Интересные истории» • Концертная программа студии • «Музыкальная карусель»	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов школы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Круглые столы, дискуссионные встречи	

4.4 Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с библиотекой – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Быкова Л.Т., Порошина Т.Б.
2.	Сотрудничество с школой: – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Быкова Л.Т.., Анисимова Т.И.
3.	Сотрудничество с ПМПК : – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	По плану	Быкова Л.Т., члены ПМПк
4	Детская поликлиника - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы	По плану	Мед. сестра

	- Лабораторные исследования детей - Диспанцеризация		
5	ПСЧ ГУ ОФПС МЧС - Экскурсия, консультации, беседы - Согласование планов - Совместные мероприятия	По плану	Воспитатели групп.
6	МБУОДО «Сивинский Дом творчества» - участие в конкурсах	По плану	Старший воспитатель

4.5. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям	Сентябрь	Ст. медсестра
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Рейд по проверке санитарного состояния групп. Антропометрия. Составление допуска разрешения на проведение физкультурных занятий. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Ст. медсестра
3	Плановая витаминизация детей Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Ст. медсестра
	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. Проведение профилактических мероприятий. Информационный стенд «О профилактике гриппа». Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь - Январь	Ст. медсестра
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Консультация для обслуживающего персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному	Февраль – Март	Ст. медсестра

	содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям». Профилактика гельминтозов. Плановая витаминизация. Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26..		
	Анализ заболеваемости за 2 квартал. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Рейд по проверке санитарного состояния групп	.Апрель	Ст. медсестр
	Оценка общего состояния здоровья детей. Заполнение индивидуальных карт развития. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Ст. медсестра
	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Антропометрия. Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	Май	Ст. медсестра
	Контроль: Соблюдение графиков уборки в группах. Соблюдение графиков смены белья в группах. Контроль за качеством и обработкой продуктов. Контроль за транспортировкой и хранением продуктов. Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности. роверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов. Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке. Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра. Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану. Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания. Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течении года	Ст. медсестра
	Профилактические беседы: • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока	В течении года	Ст. медсестра

	• Сроки реализации и хранения скоропортящихся продуктов • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма		

4.6. Административно – хозяйственная деятельность

4.6.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Ревизия ограждение по периметру территории	Июнь, сентябрь, апрель	Завхоз
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь, декабрь постоянно	Завхоз
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Старший воспитатель
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Инженер по ТБ

Проверка срабатывания тревожной кнопки	По графику	Старший воспитатель

4.6.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Старший воспитатель
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Рабочий по обслуживанию здания
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав.

		кабинетами

ПРИЛОЖЕНИЕ

к годовому плану работы

Приложение №1 План программы по профилактике и коррекции семейного неблагополучия «От сердца к сердцу»

Сроки	**Действия**	**Ответственные**
Организационные мероприятия		
Октябрь	Создать банк данных о неблагополучных семьях	Старший воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Принять участие в благотворительной акции в поддержку семей, которым нужна социальная помощь	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
В течение года	Выявить неблагополучные семьи и составить программы реабилитации. В том числе выявлять семьи группы риска и семьи в социально опасном положении, изучать причины семейного неблагополучия, заполнить документы с первичными сведениями о семье, разработать и утвердить программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения и оказать сопровождение семье в соответствии с этой программой	Социальный педагог, педагог-психолог
По мере необходимости	Провести рейды, выявить и пресечь случаи невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, жестокого обращения с детьми. Выявить семьи, которым нужна социальная помощь. Составить акты обследования жилищно-бытовых условий	Социальный педагог воспитатель, педагог-психолог, инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП
Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями		

Октябрь – декабрь	Провести диагностику проблем неблагополучных семей	Педагог-психолог
	Организовать информационно-просветительскую работу профилактического характера среди воспитанников	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, специалисты детского сада, врач-педиатр
Сентябрь	Принять участие в акциях в поддержку детей	
Октябрь	Провести фотовыставку «В здоровом теле – здоровый дух!»	
Ноябрь	Изготовить стенгазету и буклеты «Маленьким детям – большие права»	
Декабрь	Провести беседу «Очень важный разговор» с просмотром мультсериала	
Январь	Провести конкурс «Моя семья – мое богатство»	
Февраль	Провести беседу «Как сохранить здоровье»	
Март	Провести конкурс книжек-малышек «Кабы не было беды»	
Апрель	Провести акцию «Вместе ради детей»	
Май	Провести книжную выставку «Почитаем всей семьей»	
Июнь	Провести акцию «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями)	
Июль	Провести беседу «В гостях у Айболита»	
Август	Провести развлечение-путешествие «Мой дом – моя крепость!»	
Март	Организовать фотовыставку: «Мама, как много в этом слове!»	Старший воспитатель, воспитатели

Июнь – август	Определить задачи работы в летний оздоровительный период с детьми из неблагополучных семей	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1 раз в неделю	Проводить ролевые игры с детьми: разыгрывать проблемные ситуации	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
1 раз в месяц	Проводить родительские собрания на темы: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др.	Социальный педагог, педагог-психолог
1 раз в квартал	Проводить родительские собрания совместно с представителями опеки и попечительства, инспектором ПДН	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, органы опеки и попечительства, инспектор ПДН
	Организовывать правовое просвещение детей с приглашением инспектора ПДН	Воспитатели, инспектор ПДН
В течение года	Вовлекать детей из неблагополучных семей в кружки по интересам	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
	Организовать педагогическое наблюдение за каждым воспитанником детского сада	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты
	Провести психологические тренинги, консультации, игры, занятия, в том числе тренинги для родителей на преодоление асоциальных явлений в семье; тренинги для детей из неблагополучных семей на преодоление дезадаптации	Педагог-психолог, воспитатели
	Провести анкетирование, диагностику и занятия по проективным методикам: анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей, чтобы определить степень неблагополучия; анализ семейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ); тест	Педагог-психолог

	«Кинетический рисунок семьи», анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин и др.	
	Проводить экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучных семей	Педагог-психолог
	Привлекать родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
	Организовать информационное обеспечение неблагополучных семей, в том числе раздавать буклеты о принципах жизни счастливой семьи, а также с психолого-педагогической и правовой информацией	Социальный педагог, педагог-психолог
	Организовать совместное детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба	Педагог-психолог
	Оформлять стенд по проблемам неблагополучных семей	Воспитатели
	Сотрудничество с поселением (органы опеки и попечительства), ОВД и др.	

Приложение № 2 План профилактических мероприятий

в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Издание приказа по профилактике COVID-19	Сентябрь	Старший воспитатель
	Проведение инструктажей среди сотрудников по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	1 раз в месяц	Медсестра
	Обеспечение запаса	Постоянно	Завхоз

	дезинфицирующих средств		
	Обеспечение работы бактерицидных ламп (рециркуляторов)	Постоянно	Завхоз
	Обеспечение эффективной работы вентиляционной системы постоянно	Постоянно	Завхоз
	Размещение в информационных уголках памяток по профилактике COVID-19	Постоянно	Мед. сестра
	Продолжение работы по повышению медицинской грамотности сотрудников		Мед. сестра
	Обеспечение посещения ДОУ детей перенесших COVID19 или находившихся в контакте, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний к посещению постоянно	Постоянно	Мед. сестра
2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
	Проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств	1 раз в неделю	Мед. сестра Сотрудники
	2 Проведение текущей уборки с применением дезинфицирующих средств постоянно	Постоянно	Мед. сестра Сотрудники
	Проведение обработки рук сотрудников с применением дезинфицирующих средств	Постоянно	Мед. сестра Сотрудники
	Проведение усиленного «утреннего фильтра» воспитанников и сотрудников: -термометрия бесконтактными термометрами; -опрос на наличие признаков заболевания; -немедленное изолирование воспитанников и сотрудников ДОУ с признаками заболевания.	2 раза в день постоянно	Воспитатели
	Проведение своевременного проветривания согласно графику постоянно	Постоянно	Мед. сестра Сотрудники
	Проведение мытья посуды согласно инструкции	Постоянно	Мед. сестра Сотрудники
	Проведение ежедневного мытья и дезинфекции игрушек постоянно	Постоянно	Воспитатели
	Обеспечение использования индивидуальных средств защиты	Постоянно	Мед. сестра Сотрудники
3.Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно- воспитательной деятельности			
	Отмена культурно массовых	Постоянно	Старший

	мероприятий		воспитатель
	Ограничение контактов между воспитанниками разных групп во время прогулки, занятий	Постоянно	Старший воспитатель
	Обеспечение групповой изоляции при проведении занятий в помещении групповой ячейки	Постоянно	Старший воспитатель
	Проведение влажной уборки с дезинфицирующим средством после каждого посещения музыкального и спортивного зала постоянно	Постоянно	Младшие воспитатели
	Исключение игр с предметами, которые не подлежат ежедневной дезинфекции постоянно	Постоянно	Воспитатели
	Проведение С-витаминизацию третьего блюда ежедневно	Постоянно	Повар
	Обучение воспитанников основам профилактики вирусных инфекций и соблюдение правил личной гигиены постоянно	Постоянно	Воспитатели
	Исключение объединения воспитанников в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели