МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРОКОММУНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЛ. НЕЧАЕВА,5

 СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель Директор МБОУ

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» «Северокоммунарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т. Быкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Овчинникова

Календарно – тематический план работ на 2021– 2022 уч. год

Старшая группа

 ВОСПИТАТЕЛИ:

 Чурсова Н.М..

 Чадова О.Р.

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ООД | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность с детьми | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность с родителями |
| **Осень**. **Сентябрь.**1 «Мы теперь в старшей группе» 2 «Осенняя пора, очей очарованье»3 «Труд людей осенью»4 «Земля – наш общий дом» | Речевое развитие «Как мы провели лето?» (Н.С.Голицына, с 11)Обучение грамоте «Знакомство: Слыш» (И.А.Быкова, С 11)Познавательное:Ознакомление с окружающим - «Вот и лето прошло» (Н.С. Голицына, с 5)Математика занятие № 72 (Л.Н. Коротовских, с 120)Рисование «Лето красное прошло» (Лыкова, с 26)Лепка «Весёлые человечки» (Лыкова, с 16)Аппликация «Весёлые портреты» (Лыкова, с18)Конструирование «Дома (детский сад и школа)» (Л.В.Куцакова, см 5)Физическое развитие «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» (Т.Э. Токаева, с 21)Речевое развитие составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке» (Н.С.Голицына, с 36)«Золотая осень» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 25)Обучение грамоте «Знакомство: Слыш» (И.А.Быкова, с 11)Познавательное:Ознакомление с окружающим «Наступила осень» (Н.С. Голицына, с31)Математика занятие № 73 (Л.Н. Коротовских, с 121)Рисование «Деревья в нашем парке» (И.А. Лыкова, с 32)Лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья» (И.А. Лыкова, с 46)Аппликация «Листочки на окошке» (И.А.Лыкова, с 48)Конструирование «Разные машины везут овощи и фрукты в магазин» (Л.В.Куцакова, см 5)Физическое развитие «Готовимся к осенним олимпийским играм», № 2, 3 (Т.Э. Токаева, с 24, 28)Речевое развитие «По грибы» пересказ худ. произведения Я. Тайц (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 19)Составление рассказа об овощах (Н.С. Голицына, с 62)Обучение грамоте Знакомство: «Буковка» (И.А.Быкова, С 14)Познавательное:Ознакомление с окружающим «Беседа о труде людей осенью» (Т.М. Бондаренко, с 152)Математика занятие № 74 (Л.Н. Коротовских, с 123)Рисование «Загадки с грядки» (И.А. Лыкова, с 44)Лепка «Осенний натюрморт» (И.А. Лыкова, с 40)Аппликация «Золотые березы» (И.А.Лыкова, с 68)Конструирование из бумаги тележки для сбора урожая (комплексные занятия, с 35)Физическое развитие Осенние олимпийские игры в детском саду «Какой Я быстрый?», «Какой Я ловкий?», «Наши любимые подвижные игры» (Т.Э. Токаева, с 34, 36, 39)Речевое развитие «Глобус – модель земли» (комплексные занятия, с 40)Обучение грамоте «Встреча Слыша и Буковки» (И.А.Быкова, С 16)Познавательное:Ознакомление с окружающим «Дом под крышей голубой» (Т.М.Бондаренко, с 47)Математика занятие № 75 (Л.Н. Коротовских, с 124)Рисование «Золотая хохлома и золотой лес» (И.А.Лыкова, с 66)Лепка «Наши любимые игрушки» (И.А. Лыкова, с 22)Аппликация «Флаги мира» (комплексные занятия, с 41)Конструирование «Панно» (Л.В.Куцакова, с 80) Физическое развитие Осенние олимпийские игры в детском саду «Какой Я сильный?», «Какой Я спортсмен?», «Турнир самых-самых!» (Т.Э. Токаева, с 48, 50, 61) | Д/игры: «Узнай и назови овощи, фрукты», «Чудесный мешочек», «Узнай по голосу», «Узнай по описанию»Рассматривание тематического альбома «Кто работает в детском саду»Чтение рассказа С.Махотина «Старшая группа»; стихотворение Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят»Прогулка в осенний лесЗаучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»Чтение стихотворений: Е. Трутневой «Листопад», И.Бунина «Лес, точно терем расписной», К. Бальмонта «Веселая осень»Слушание отрывков из «Детского альбома» П. ЧайковскогоРассматривание картин русских и зарубежных художников об осени.Рассматривание картин сельскохозяйственных работ, знакомство с профессиями.Рассматривание зерен, колосьев, муки, земли.Чтение худ. произ-ний: С. Шуртакова «Зерно упало в землю», А. Мусатова «Кто в поле главный», Э. Шима «Хлеб растет»Знакомство с пословицами и поговорками: «Без хлеба живот никогда не живет», «В хлебушке сила»….Рассматривание глобуса, карты мира и Пермского краяЧтение худ. произ-ний: В. Орлова «Дом под крышей голубой», В. Бианки «Лесная газета»Рассматривание иллюстраций с растительным и животным миром нашего края. | Чтение детских книжек с потешками и рассматривание иллюстраций, чтение: Тувим «Овощи», сказка «Репка»Чтение стихов и рассказов о временах года Д/ игры «Собери картинку», «Круглый год», «Узнай и назови, что созревает осенью», «Вершки и корешки»Д/игры: «Собери картинку», «Профессии», «Кому что нужно для работы»Игра-лото «Назови профессию»Труд: уборка веток и мусора на участке.Д/игры: «Что где растет», «Кто где живет»Рассматривание календаря природыПрогулка по улицам поселка и в огород, рассмотреть что растет в огороде. | Игры с пирамидками, рассматривание картинок,Строительство детского сада из конструктораТруд: уборка листьев с веранды; сбор листьев, шишек, желудей и т.д. для занятий конструирования.С/ролевые игры: «Семья на прогулке в лесу», «Магазин овощей, фруктов»Рассматривание альбома на тему «Осень» С/ролевая игра «Трактористы», «Пекари»Рисование и лепка по теме недели по замыслуРабота с раскрасками по теме «Животные лесов, жарких стран»Настольные игрыИгры в игровых центрах | Развлечение «Наша дружная семья»Принести овощи и фрукты для выставки |
| **Октябрь**1 «Мой город. Моя Родина»2 «Родная страна»3 «Мир предметов и техники»4 «Труд взрослых. Профессии» |  Речевое развитие «Наш город» (Н.В.Нищева, с 542) Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» (В.В.Гербова, с 70)Обучение грамоте «Звук и буква А» (И.А.Быкова, С 16)«Гласный звук (а), буква А, а» (М.Д.Маханина, с 17)Познавательное Ознакомление с окружающим «Мой родной поселок» (Н.С.Голицына, с 43)Математика занятие № 76 (Л.Н. Коротовских, с 128)Рисование «Дом, в котором я живу» (Н.С.Голицына, с 51)Лепка «Осенний натюрморт» (И.А. Лыкова, с 40)Аппликация «Наш посёлок» (Лыкова, с 30)Конструирование «Улицы города» (З.В.Лиштван, с 77) Физическое развитие «Осенними тропами – вместе с богатырем Камом!», «Поможем Илье Муромцу!», «Мы на воздухе закаляемся, силы набираемся!» (Т.Э. Токаева, с 67, 70, 72)Речевое развитие «Народ России» (комплексные занятия, с 56)Обучение грамоте «Звук и буква У» (И.А.Быкова, с 20)Гласный звук (у), буква У, у (М.Д.Маханина, с 29)Познавательное Ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 24)«Карта России. Флаг России» (комплексные занятия, с 54)Математика занятие № 77 (Л.Н. Коротовских, с 130)Рисование «Осенние листья» (И.А.Лыкова, с 50)«Лебеди» (комплексные занятия, с 52)Лепка «Звонкие колокольчики» (И.А. Лыкова, с 104)Аппликация «Флаг России» (комплексные занятия, с 54)Конструирование «Дом» (З.В.Лиштван, с 75) Физическое развитие «Как изменились мои сила и ловкость в стране Силы!», «Мы растём и крепнем, как деревья в стране Силы!», «Игры жителей страны Силы!» (Т.Э. Токаева, с 78, 80, 83)Речевое развитие «Мебель» (Н.В. Нищева, с 320)Обучение грамоте «Сочетание АУ» (И.А.Быкова, с 22)Познавательное Ознакомление с окружающим «Что такое рукотворный мир?» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 84)Математика занятие № 78 (Л.Н. Коротовских, с 131)Рисование «Расписные ткани» (И.А.Лыкова, с 84)Лепка «Игрушки не простые - глиняные, расписные» (И.А. Лыкова, с 58)Аппликация «Шляпа фокусника» (И.А.Лыкова, с 122)Конструирование «Диван для кукол», Телевизор», «Стол и стул» (З.В.Лиштван, с 88) Физическое развитие «Двигаемся, растём и крепнем вместе с богатырями!», «Мы спортсмены-силачи!», «Играй, играй, в игре силу добывай!» (Т.Э. Токаева, с 91, 93, 97)Речевое развитие «Профессии» (Н.В. Нищева, с 384)Составление рассказа на тему «Как трудятся мои родители» (Н.С.Голицына, с 429)Обучение грамоте «Сочетание УА» (И.А.Быкова, с 24)Познавательное Ознакомление с окружающим «Как живут люди в селах и деревнях» (Н.С.Голицына, с 56)«Все работы хороши» (Н.С. Голицына, с 425)Математика занятие № 79 (Л.Н. Коротовских, с 133)Рисование «Кем я буду» (Н.С.Голицына, с 433 )Лепка «Атрибуты представителей разных профессий» (комплексные занятия, с 70)Аппликация «Жила – была конфета» (И.А.Лыкова, с 78)Конструирование «Шапочка для врача» (Комплексные занятия, с 66) Физическое развитие «Подарок для самого сильного», «Хочу быть сильным и здоровым!», «Тренируемся в стране Силы!» (Т.Э. Токаева, с 102, 104, 107) |  |  |  |  |
| **Ноябрь**1 «Семья и семейные традиции»2 «Наши добрые дела»3 «Поздняя осень»4 «Мир комнатных растений»  | Речевое развитие «Родственники» (комплексные занятия, с 76)Обучение грамоте «Звук и буква О» (И.А.Быкова, с 26)«Гласный звук (О), буква О, о» (М.Д. Маханина, с 20) Познавательное Ознакомление с окружающим «Моя семья» (Н.С.Голицына, с 148)«Семейные традиции и родственные отношения» (комплексные занятия, с 74)Математика занятие № 80 (Л.Н. Коротовских, с 134)Рисование «Мама, папа, я – отличная семья» (комплексные занятия, с 157)Лепка «Атрибуты представителей разных профессий» (комплексные занятия, с 70)Аппликация «Украшение рамок для фотографий» (комплексные занятия, с 77)Конструирование «Гараж с двумя въездами» (Л.В.Куцакова, с 65) Физическое развитие «Осенние сюрпризы!», «Осенняя эстафета на проверку выносливости!», «Есть ребята, у меня два серебряных коня!» (Т.Э. Токаева, с 115, 117, 120)Речевое развитие «Добрые дела» (комплексные занятия, с 85)«Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицина, с 166)Обучение грамоте «Звук и буква И» (И.А.Быкова, с 28)«Гласный звук (И), буква И, и» (М.Д. Маханина, с 26) Познавательное Ознакомление с окружающим «Доброта» (комплексные занятия, с 83)«Волшебные слова» (В.Н.Волчкова, с 132)Математика занятие № 81 (Л.Н. Коротовских, с 136)Рисование «Чудесные превращения кляксы» (И.А. Лыкова, с 80)Лепка «Глиняный Ляп» (И. А. Лыкова, с 76)Аппликация «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова, с 24) Конструирование «По замыслу» (Л.В. Куцакова, с 66) Физическое развитие «Хочу стать выносливым!», «Мы – гимнасты силачи!», «Я вывносливым, закаленным стать хочу, уральскую зиму перенесу!» (Т.Э. Токаева, с 123, 126, 133)Речевое развитие «Осенний зонт» (комплексные занятия, с 93)Пересказ сказки А. Суконцева «Как ёжик шубку менял» (Н.С.Голицына, с 129)Обучение грамоте «Сочетание ИА» (И.А.Быкова, с 30)«Гласный звук (И), буква И, и» (М.Д. Маханина, с 28) Познавательное Ознакомление с окружающим Беседа об осени (обобщающая) (Т.М. Бондаренко, с 56)«Ноябрь» (комплексные занятия, с 95)Математика занятие № 82 (Л.Н. Коротовских, с 138)Рисование «Три осени» (Н.С.Голицына, с 144)Лепка «Зонт» (комплексные занятия, с 94)Аппликация «Цветные зонтики» (И.А.Лыкова, с 54) Конструирование «Мосты» (Л.В. Куцакова, с 65) Физическое развитие «Азбука выносливости!», «Азбука выносливости птиц и животных, подготовка к зиме!», «Мы - туристы!» (Т.Э. Токаева, с 141, 144, 146)Речевое развитие «Комнатные растения» (Н.В.Нищева, с 496)Обучение грамоте «Звук и буква Ы» (И.А.Быкова, с 32)«Гласный звук (Ы), буква ы» (М.Д. Маханина, с 23) Познавательное Ознакомление с окружающим «Знакомство с комнатными растениями» (Т.М. Бондаренко, с 98)«Зачем нужны комнатные растения» (комплексные занятия, с 105)Математика занятие № 83 (Л.Н. Коротовских, с 140)Рисование «Фиалки» (комплексные занятия, с 98)«Фантастические цветы» (И.А.Лыкова, с 132)Лепка «Наш пруд» (И.А.Лыкова, с 34)Аппликация «Что мы умеем вырезывать и наклеивать» (Н.С.Голицына, с 16) Конструирование «Тюльпан» (комплексные занятия, с 102) Физическое развитие «Я готовлюсь к зиме, тренирую выносливость!», «Театр силы и выносливости!», «Весёлые санки!» (Т.Э. Токаева, с 151, 153, 155) | Беседа «Безопасность в доме» (комплексные занятия, с 79)Чтение худ. произ-ний:Я.Аким «Кто кому кто?»Сказка Т. Александрова «Домовёнок Кузька»Чтение худ. произ-ний:Сказка Б.Шергина «Рифмы»Стихотворение Э.Мошковской «Вежливое слово»Чтение стихов о поздней осени.Чтение рассказа «Аленький цветочек» (комплексные занятия, с 104) |  | «Мебель для домовёнка Кузи и его хозяйки» (Н.С.Голицина, с 152) |  |
| **Декабрь**1 «Зимушка – зима»2 «Будь осторожен!»3 «Готовимся к новогоднему празднику»4 «Зимние чудеса» | **Зима**Речевое развитие беседа по картине «Зима на дворе» (комплексные занятия, с 109)Рассказывание из коллективного опыта на тему «Игры зимой» (Н.С.Голицына, с 181)Обучение грамоте «Звук и буква Э» (И.А.Быкова, с 34)«Гласный звук (э), буква Э, э» (М.Д. Маханина, с 69) Познавательное Ознакомление с окружающим «Вот пришли морозцы – и зима настала» (Н.С.Голицына, с 177)«Беседа о том, кто как зимует» (Т.М.Бондаренко, с 59)Математика занятие № 84 (Л.Н. Коротовских, с 142)Рисование «Волшебные снежинки» (И.А.Лыкова, с 94)Лепка «Снежный кролик» (И.А.Лыкова, с 88)Аппликация «Как розовые яблоки, на ветках снегири» (Н.С.Голицына, с 187) Конструирование «Разнообразные мосты» (Л.В.Куцакова, с 66) Физическое развитие «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зачем человеку нужна гибкость?», «Я - лыжник» (Т.Э. Токаева, с 163, 165, 168)Речевое развитие беседа по картине рассматривание репродукции картины В. Сурикова «Взятие снежного городка» (комплексные занятия, с 117)Обучение грамоте «Звук и буква М» (И.А.Быкова, с 37)«Согласные звуки (м) (м’), буква М, м» (М.Д. Маханина, с 34) Познавательное Ознакомление с окружающим «Будь осторожен зимой!» (комплексные занятия, с 120)«Осторожно, грипп!» (В.Н. Волочкова, с 176)Математика занятие № 85 (Л.Н. Коротовских, с 144)Рисование «Белая берёза под моим окном…» (И.А.Лыкова, с 92)Лепка «Зимние забавы» (И.А.Лыкова, с 114)Аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках» (И.А.Лыкова, с 90) Конструирование «Макеты для снежных построек на участке» (Н.С. Голицына, с 181) Физическое развитие «Тренировка гибкости», «Азбука гибкости», «Мы - фигуристы» (Т.Э. Токаева, с 176, 179, 181)Речевое развитие «Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)«Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицына, с 206)Обучение грамоте «Звук и буква Б» (И.А.Быкова, с 41)«Согласные звуки (б) (б’), буква Б, б» (М.Д. Маханина, с 52) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Самый весёлый праздник» (Н.С.Голицына, с 200)«Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)Математика занятие № 86 (Л.Н. Коротовских, с 145)Рисование «Снежинки» (Т.М. Бондаренко, с 175)Лепка «Снегурочка» (Н.С.Голицына, с 209)Аппликация «Звёздочки танцуют» (И.А.Лыкова, с 96) Конструирование «Дворцы Деда Мороза и Снегурочки» (Н.С. Голицына, с 205) Физическое развитие «Азбука гибкости», «На балу у Феи Гибкости», «На балу у Феи Гибкости» (Т.Э. Токаева, с 189, 193, 196)Речевое развитие «Новый год» (Н.В.Нищева, с 296)Обучение грамоте «Звук и буква П» (И.А.Быкова, с 44)«Согласные звуки (п) (п’), буква П, п» (М.Д. Маханина, с 50) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Морозный узор на стекле» (комплексные занятия, с 132)«Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)Математика занятие № 87 (Л.Н. Коротовских, с 146)Рисование «Еловые веточки» (И.А.Лыкова, с 100)Лепка «Зимние чудеса» по замыслу Аппликация «Ёлочки-красавицы» (И.А.Лыкова, с 102) Конструирование «Фонарик на ёлку» (Н.С. Голицына, с 211) Физическое развитие «Самый-самый…», «Новогодняя сказка в театре гибкости, пластичности», «Здравствуй, дедушка Мороз» (Т.Э. Токаева, с 203, 207, 210) | Чтение стихотворений о зимеЧтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Беседа «Как звери к зиме готовятся»Чтение худ. произведений: «Любишь кататься, люби и саночки возить», Н.Носова «На горке»Беседа с детьми о правилах безопасного поведения в зимнее время года.«Новогодний хоровод стихов» (Н.С. Голицына, с 207)Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович» (к/з – с 135) | Наблюдения на прогулке за одеждой и обувью людей зимой. | Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Зима»Рассматривание иллюстраций по теме «Безопасность зимой» |  |
| **Январь**2 «Неделя игры»3 «Неделя творчества»4 «Неделя познания. Зимушка хрустальная» | Речевое развитие творческое рассказывание «Как мы на бал собирались» (В.Н.Волчкова, с 47)Обучение грамоте «Звук и буква Ф» (И.А.Быкова, с 47)Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Рождество» (комплексные занятия, с 140)Математика занятие № 88 (Л.Н. Коротовских, с 146)Рисование «Начинается январь, открываем календарь…» (И.А.Лыкова, с 106)Лепка «Мы поедем, мы помчимся…» коллективная (И.А. Лыкова, с 108)Аппликация «Где то на белом свете…» (И.А.Лыкова, с 110) Конструирование «Сказочный домик» (Л.В.Куцакова, с 70) Физическое развитие «Весёлые игры Деда Мороза», «Приключения Спортика в стране физкультуры», «В гости к Деду Морозу» (Т.Э. Токаева, с 217, 218, 220)Речевое развитие творческое рассказывание «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» (Н.С.Голицына, с 439)Обучение грамоте «Звук и буква В» (И.А.Быкова, с 47)«Согласные звуки (в) (в’), буква В, в» (М.Д. Маханина, с 45) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Русские мастера. Город мастеров» (Н.С.Голицына, с 435)Математика занятие № 89 (Л.Н. Коротовских, с 148)Рисование «Нарядные лошадки» (И.А.Лыкова, с 62)Лепка «Лошадки» (И.А. Лыкова, с 60)Аппликация из пластилина «Матрешка» (комплексные занятия, с 145) Конструирование «Игрушки» (Л.В.Куцакова, с 72) Физическое развитие «Азбука осанки», «Путешествие в город осанки», «Нужна ли лыжнику осанка?» (Т.Э. Токаева, с 228, 232, 235)Речевое развитие обучение рассказыванию «Зимние развлечения» (В.В.Гербова, с 66)«Составление рассказа по пейзажной картине» (Н.С.Голицына, с 297)Обучение грамоте «Звук и буква Т» (И.А.Быкова, с 53)«Согласные звуки (т) (т’), буква Т, т» (М.Д. Маханина, с 36) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Как увидеть и услышать воздух» (Н.С.Голицына, с 269)«Круговорот воды» (комплексные занятия, с 158)Математика занятие № 90 (Л.Н. Коротовских, с 149)Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб…» (И.А.Лыкова, с 116)Лепка «По замыслу по теме зима» Аппликация из пластилина «Заснеженный дом» (И.А.Лыкова, с 112) Конструирование по замыслу «Зимние постройки»Физическое развитие «В гостях у Осан Осаныча», «На балу у Феи Осанки», «Мы спортсмены - саночники» (Т.Э. Токаева, с 241, 245, 248) |  |  | Рассматривание предметных картинокИгры с куклами С-р игры: «Салон красоты», «Дочки-матери», «Кафе», «Больница», «Магазин»,  |  |
|  **Февраль**1 «Друзья спорта»2 «Юные путешественники» 3 «Защитники Отечества» 4 «Народная культура в традиции» | Речевое «Путешествие в страну Вежливости» (О.М. Ельцова, с 8) Обучение грамоте «Звук и буква Д» (И.А.Быкова, с 56)«Согласные звуки (д) (д’), буква Д, д» (М.Д. Маханина, с 54) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Олимпийские игры» (комплексные занятия, с 165)«Спорт – это здоровье» (В.Н.Волчкова, с 81)Математика занятие № 91 (Л.Н. Коротовских, с 150)Рисование «Утренняя зарядка» (Т.М. Бондаренко, с 331)Лепка «Горнолыжник» (комплексные занятия, с 164)Аппликация из пластилина «Заснеженный дом» (И.А.Лыкова, с 112) Конструирование «Стадион» (комплексные занятия, с 161)Физическое развитие «Азбука равновесия», «Выполняем советы принцессы Равновесия», «Зачем лыжникам равновесие?» (Т.Э. Токаева, с 256, 260, 265)Речевое рассматривание картины «Пресноводные рыбы» (Н.В.Нищева, с 521) Обучение грамоте «Звук и буква Н» (И.А.Быкова, с 60)«Согласные звуки (н) (н’), буква Н, н» (М.Д. Маханина, с 32) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Север – царство снега и льда» (комплексные занятия, с 174)Математика занятие № 92 (Л.Н. Коротовских, с 151)Рисование «Я рисую море…» (И. А. Лыкова, с 172)Лепка «Плавают по морю киты и кашалоты…» (И.А.Лыкова, с 180)Аппликация из пластилина «Наш аквариум» (И.А.Лыкова, с 194) Конструирование коллективная «На морском дне» (комплексные занятия, с 173)Физическое развитие «Путешествие в город равновесия», «Загадки принца равновесия», «Почему жители Урала любят санки» (Т.Э. Токаева, с 269, 272, 277)Речевое рассматривание картины составление рассказа по набору игрушек военной тематики. С. Маршак «Наша Армия!» (Н.С. Голицына, с 286) Обучение грамоте «Звук и буква К» (И.А.Быкова, с 63)«Согласные звуки (к) (к’), буква К, к» (М.Д. Маханина, с 38) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Наши защитники» (Н.С.Голицына, с 281)Математика занятие № 93 (Л.Н. Коротовских, с 153)Рисование «Папин портрет» (И. А. Лыкова, с 136)Лепка «Кружка для папы» (И.А.Лыкова, с 140)Аппликация из пластилина «Корабли плывут по морю» (Н.С.Голицына, с 291) Конструирование выставка «Военная техника» (Н.С.Голицына, с 285)Физическое развитие «Не перевелись ещё богатыри на земле Пермской!», «Как солнце в драгоценной грани, в Урале Русь отражена», «Любимые игры уральцев зимой» (Т.Э. Токаева, с 283, 286, 290)Речевое Сказка – ложь, да в ней намёк...» (комплексные занятия, с 193) Обучение грамоте «Звук и буква Г» (И.А.Быкова, с 67)«Согласные звуки (г) (г’), буква Г, г» (М.Д. Маханина, с 60) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Традиции россиян (русские народные праздники)» (В.Н. Волчкова, с 50)Математика занятие № 94 (Л.Н. Коротовских, с 154)Рисование «Узоры на платке» (комплексные занятия, с 188)Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка» (И.А.Лыкова, с 64)Аппликация из пластилина «А водица далеко, а ведёрко велико…» (И.А. Лыкова, с 162) Конструирование «Бусы из ягод» (комплексные занятия, с 190)Физическое развитие «Самый-самый», «Цирк в стране Равновесия», «Любимые зимние традиции уральцев» (Т.Э. Токаева, с 295, 298, 302) |  |  |  |  |
| **Весна. Март**1. «Женский праздник»

2. «Уроки вежливости и этикета»3 «Весна пришла!»4 «Неделя книги»  | Речевое составление рассказа «Как мы маме помогаем маме» (Н.С. Голицына, с 309) Обучение грамоте «Звук и буква Х» (И.А.Быкова, с 70)«Согласные звуки (х) (х’), буква Х, х» (М.Д. Маханина, с 76) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Мамин праздник» (Н.С.Голицына, с 306)Математика занятие № 95 (Л.Н. Коротовских, с 155)Рисование «Милой мамочки портрет» (И. А. Лыкова, с 142)Лепка «Кремнямчики» (И.А.Лыкова, с 144)Аппликация из пластилина «Весенний букет» (И.А. Лыкова, с 146) Конструирование «Дворец для мамы» (Н.С. Голицына, с 309)Физическое развитие «Азбука быстроты», «В гостях у феи Быстринки», «Быстрые лыжники» (Т.Э. Токаева, с 310, 313, 321)Речевое беседа на тему «О друзьях и дружбе» (В.В.Гербова, с 73) «Посуда» (Н.В.Нищева, с 195)Обучение грамоте «Звук и буква С» (И.А.Быкова, с 73)«Согласные звуки (с) (с’), буква С, с» (М.Д. Маханина, с 46) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Культура поведения» (Г.М.Блинова, с 11)«Волшебные слова» (В.Н.Волчкова, с 132)Математика занятие № 96 (Л.Н. Коротовских, с 156)Рисование «Весёлый клоун» (И. А. Лыкова, с 120)Лепка «Клоун» (комплексные занятия, с 212)Аппликация «Дружные ребята» (И.А. Лыкова, с 124) Конструирование «Детский сад» (Л.В.Куцакова, с 67)Физическое развитие «Путешествие в город Быстроты», «Помоги принцу Быстрику» (Т.Э. Токаева, с 325, 329)Речевое составление рассказа на тему «Весна» (Н.С.Голицына, с 380) «Весна» (Н.В.Нищева, с 469)Обучение грамоте «Звук и буква З» (И.А.Быкова, с 76)«Согласные звуки (з) (з’), буква З, з» (М.Д. Маханина, с 50) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «За что мы любим весну» (Н.С.Голицына, с 377)Математика занятие № 97 (Л.Н. Коротовских, с 158)Рисование «Первые цветы» (И. А. Лыкова, с 385)Лепка «Дедушка Мазай и зайцы» (И.А.Лыкова, с 156)«Первые цветы» (Н.С. Голицына, с 385)Аппликация «Нежные подснежники» (И.А. Лыкова, с 170) Конструирование «Парк отдыха» (Н.С.Голицына, с 380)Физическое развитие «Весна в городе Быстроты», «Быстрым стать хочу!», «Быстрые лыжи!» (Т.Э. Токаева, с 337, 339, 343)Речевое рассказывание по серии картинок-иллюстраций детских книг «Детский книжный магазин» (В.Н.Волчкова, с 67) Обучение грамоте «Звук и буква Ш» (И.А.Быкова, с 80)«Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш» (М.Д. Маханина, с 66) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Откуда книга пришла?» (комплексные занятия, с 235)Математика занятие № 98 (Л.Н. Коротовских, с 160)Рисование по замыслу «Любимый сказочный герой» Лепка «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет…» (И.А.Лыкова, с 176)Аппликация «Сказочные птицы» (комплексные занятия, с 229) Конструирование ремонт книг Физическое развитие «Самый-самый!», «Наш весенний стадион в городе Быстроты», «В весеннем лесу» (Т.Э. Токаева, с 347, 351, 355) | Чтение рассказа В. Овсеевой «Волшебное слово»Загадки о веснеЧтение стихотворения Н.А.Некрасова «Дед Мазай и зайцы» |  | Экскурсия в детскую библиотеку |  |
| **Апрель** 1 «Неделя здоровья»2«Космические просторы»3 «Юный гражданин»4 «Дорожная азбука» | Речевое составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о своем здоровье» (Н.С.Голицына, с 414) Обучение грамоте «Звук и буква Ж» (И.А.Быкова, с 83)«Согласный твердый звук (ж), буква Ж, ж» (М.Д. Маханина, с 73) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Здоровье – наше богатство» (Н.С.Голицына, с 410)«Сохрани своё здоровье сам» (В.Н.Волчкова, с 64)Математика занятие № 99 (Л.Н. Коротовских, с 162)Рисование «Плакат о здоровье» (Н.С.Голицына, с 419)Лепка «Мы любим спорт» (Т.М.Бондаренко, с 381)Аппликация «А водица далеко, а ведёрко велико…» (И.А.Лыкова, с 162) Конструирование из бумаги «Кит» (комплексные занятия, стр. 239)Физическое развитие «Азбука ловкости», «Неприятности в городе Ловкости», «Люблю свой край весной» (Т.Э. Токаева, с 361, 364, 367)Речевое Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие» (Н.С.Голицына, с 370) Обучение грамоте «Звук и буква Ч» (И.А.Быкова, с 86)«Согласный мягкий звук (ч’), буква Ч, ч» (М.Д. Маханина, с 64) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Первый в космосе» (Н.С.Голицына, с 365)Математика занятие № 100 (Л.Н. Коротовских, с 164)Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» (Н.С.Голицына, с 373)Лепка «Космические продукты» (Н.С.Голицына, с 374)Аппликация «Ракета летит к звёздам» (Н.С.Голицына, с 375) Конструирование из бумаги «Дома для инопланетян» (Н.С.Голицына, стр. 369)Физическое развитие «Помоги принцу Ловчику», «Приключение Спортика в городе Ловкости», «На проталинке» (Т.Э. Токаева, с 370, 373, 376)Речевое Придумывание рассказа на тему «Дружат люди всей страны» (комплексные занятия, с 259) «Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицына, с 166)Обучение грамоте «Звук и буква Ц» (И.А.Быкова, с 89)Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Мы россияне» (Н.Г.Зеленова, с 68)Математика занятие «Я знаю десять имен мальчиков» (Н.С.Голицына, с 164)Рисование «По мотивам городецкой росписи» (Н.С.Голицына, с 170)Лепка «Котенок» (Н.С.Голицына, с 372)Аппликация «Городецкий узор» (Н.С.Голицына, с 373) Конструирование из бумаги «Плоскостное конструирование по замыслу» (Н.С.Голицына, стр. 165)Физическое развитие «SOS! Потерялась ловкость», «Ловкие баскетболисты!», «В гостях у подснежника!» (Т.Э. Токаева, с 384, 387, 389)Речевое Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» (Н.С.Голицына, с 75) Обучение грамоте «Звук и буква Л» (И.А.Быкова, с 95)«Согласный звуки (л), (л’), буква Л, л» (М.Д. Маханина, с 43) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «На чём люди ездят» (Н.С.Голицына, с 70)Математика занятие «Математический автобус» (Н.С.Голицына, с 72)Рисование «Автобус едет по улице», «Машины специального назначения» (Н.С.Голицына, с 77, 79)Лепка «На чём бы я хотел покататься» (Н.С.Голицына, с 80)Аппликация «Паровозик из Ромашкова» (Н.С.Голицына, с 81) Конструирование из бумаги «Мосты для разных автомобилей» (Н.С.Голицына, стр. 73)Физическое развитие «Времена года», «Ловкие бадминтонисты!», «Тренировка ловкости» (Т.Э. Токаева, с 394, 398, 401) |  |  |  |  |
| Май 1 «9 Мая» 2 «Искусство и культура»3 «Опыты и эксперименты»4 «Экологическая тропа» | Речевое составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри» (Н.С.Голицына, с 401) Обучение грамоте «Звук и буква Р» (И.А.Быкова, с 99)«Согласный звуки (р), (р’), буква Р, р» (М.Д. Маханина, с 40) Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Этот День Победы» (Н.С.Голицына, с 399)Математика занятие «Путешествие по родной стране» (Н.С.Голицына, с 390)Рисование «Салют Победы» (Н.С.Голицына, с 405)Лепка «По замыслу» (Н.С.Голицына, с 407)Аппликация «По морям, по волнам…» (И.А. Лыкова, с 174) Конструирование «Парад военной техники» (Н.С.Голицына, стр. 400)Физическое развитие «Каким Я стал?», «Каким Я стал?», «Наши любимые подвижные игры» (Т.Э. Токаева, с 408, 410, 412)Речевое «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» (Н.С.Голицына, с 439) Обучение грамоте «Буквы «Я», «Е», «Ё», «Ю» (И.А.Быкова, с 105)Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Архитектура родного города» (комплексные занятия, с 291)Математика занятие Весенние фантазии» (Н.С.Голицына, с 378)Рисование. Лепка, Аппликация.«Город мастеров» (Н.С.Голицына, с 441)Конструирование «По замыслу» (Н.С.Голицына, стр. 438)Физическое развитие «Каким сильным Я стал?», «Каким сильным Я стал?», «Каким спортсменом Я стал?» (Т.Э. Токаева, с 418, 419, 420) Речевое Придумывание рассказа на тему «Путешествие капельки» (Н.С.Голицына, с 345) Обучение грамоте «Буквы «Ь», «Ъ» (И.А.Быкова, с 107)Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Как увидеть и услышать воздух» (Н.С.Голицына, с 269)Математика занятие «Приключения в аэропорту» (Н.С.Голицына, с 271)Рисование «Самолеты в ясном небе» (Н.С.Голицына, с 277)Лепка «По замыслу» (Н.С.Голицына, с 279)Аппликация «Воздушный парад» (И.А. Лыкова, с 279) Конструирование «Вертушка» (Н.С.Голицына, стр. 280)Физическое развитие «Каким гибким Я стал?», «Каким гибким Я стал?», «Каким гибким Я стал?» (Т.Э. Токаева, с 428, 430, 439) Речевое «Насекомые и пауки» (Н.В.Нищева, с 654) Обучение грамоте - обследование детей на конец города.Познавательное развитиеОзнакомление с окружающим «Путешествие по экологической тропе» (комплексные занятия, с 318)Математика занятие «Цветик-семицветик» (комплексные занятия, с 313)Рисование «Деревья весной» (комплексные занятия, с 320)Лепка по замыслу «Насекомые» Аппликация коллективная «Цветочная клумба» (комплексные занятия, с 313) Конструирование из природного материала «Бабочки» (комплексные занятия, стр. 318)Физическое развитие обследование на конец года  |  |  |  |  |