МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРОКОММУНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», МЕСТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЛ. НЕЧАЕВА,5

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель Директор МБОУ

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» «Северокоммунарская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т. Быкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Овчинникова

Календарно – тематический план работ на 2021– 2022 уч. год

Старшая группа

ВОСПИТАТЕЛИ:

Чурсова Н.М..

Чадова О.Р.

2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | ООД | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная деятельность с детьми | Самостоятельная деятельность | Совместная деятельность с родителями |
| **Осень**. **Сентябрь.**  1 «Мы теперь в старшей группе»  2 «Осенняя пора, очей очарованье»  3 «Труд людей осенью»  4 «Земля – наш общий дом» | Речевое развитие «Как мы провели лето?» (Н.С.Голицына, с 11)  Обучение грамоте «Знакомство: Слыш» (И.А.Быкова, С 11)  Познавательное:  Ознакомление с окружающим - «Вот и лето прошло» (Н.С. Голицына, с 5)  Математика занятие № 72 (Л.Н. Коротовских, с 120)  Рисование «Лето красное прошло» (Лыкова, с 26)  Лепка «Весёлые человечки» (Лыкова, с 16)  Аппликация «Весёлые портреты» (Лыкова, с18)  Конструирование «Дома (детский сад и школа)» (Л.В.Куцакова, см 5)  Физическое развитие «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» (Т.Э. Токаева,  с 21)  Речевое развитие составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке» (Н.С.Голицына, с 36)  «Золотая осень» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 25)  Обучение грамоте «Знакомство: Слыш» (И.А.Быкова, с 11)  Познавательное:  Ознакомление с окружающим «Наступила осень» (Н.С. Голицына, с31)  Математика занятие № 73 (Л.Н. Коротовских, с 121)  Рисование «Деревья в нашем парке» (И.А. Лыкова, с 32)  Лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья» (И.А. Лыкова, с 46)  Аппликация «Листочки на окошке» (И.А.Лыкова, с 48)  Конструирование «Разные машины везут овощи и фрукты в магазин» (Л.В.Куцакова, см 5)  Физическое развитие «Готовимся к осенним олимпийским играм», № 2, 3 (Т.Э. Токаева, с 24, 28)  Речевое развитие «По грибы» пересказ худ. произведения Я. Тайц (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 19)  Составление рассказа об овощах (Н.С. Голицына, с 62)  Обучение грамоте Знакомство: «Буковка» (И.А.Быкова, С 14)  Познавательное:  Ознакомление с окружающим «Беседа о труде людей осенью» (Т.М. Бондаренко,  с 152)  Математика занятие № 74 (Л.Н. Коротовских, с 123)  Рисование «Загадки с грядки» (И.А. Лыкова, с 44)  Лепка «Осенний натюрморт» (И.А. Лыкова, с 40)  Аппликация «Золотые березы» (И.А.Лыкова, с 68)  Конструирование из бумаги тележки для сбора урожая (комплексные занятия, с 35)  Физическое развитие Осенние олимпийские игры в детском саду «Какой Я быстрый?», «Какой Я ловкий?», «Наши любимые подвижные игры» (Т.Э. Токаева, с 34, 36, 39)  Речевое развитие «Глобус – модель земли» (комплексные занятия, с 40)  Обучение грамоте «Встреча Слыша и Буковки» (И.А.Быкова, С 16)  Познавательное:  Ознакомление с окружающим «Дом под крышей голубой» (Т.М.Бондаренко, с 47)  Математика занятие № 75 (Л.Н. Коротовских, с 124)  Рисование «Золотая хохлома и золотой лес» (И.А.Лыкова, с 66)  Лепка «Наши любимые игрушки» (И.А. Лыкова, с 22)  Аппликация «Флаги мира» (комплексные занятия, с 41)  Конструирование «Панно» (Л.В.Куцакова, с 80)  Физическое развитие Осенние олимпийские игры в детском саду «Какой Я сильный?», «Какой Я спортсмен?», «Турнир самых-самых!» (Т.Э. Токаева, с 48, 50, 61) | Д/игры: «Узнай и назови овощи, фрукты», «Чудесный мешочек», «Узнай по голосу», «Узнай по описанию»  Рассматривание тематического альбома «Кто работает в детском саду»  Чтение рассказа С.Махотина «Старшая группа»; стихотворение Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят»  Прогулка в осенний лес  Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»  Чтение стихотворений: Е. Трутневой «Листопад», И.Бунина «Лес, точно терем расписной», К. Бальмонта «Веселая осень»  Слушание отрывков из «Детского альбома» П. Чайковского  Рассматривание картин русских и зарубежных художников об осени.  Рассматривание картин сельскохозяйственных работ, знакомство с профессиями.  Рассматривание зерен, колосьев, муки, земли.  Чтение худ. произ-ний: С. Шуртакова «Зерно упало в землю», А. Мусатова «Кто в поле главный», Э. Шима «Хлеб растет»  Знакомство с пословицами и поговорками: «Без хлеба живот никогда не живет», «В хлебушке сила»….  Рассматривание глобуса, карты мира и Пермского края  Чтение худ. произ-ний: В. Орлова «Дом под крышей голубой», В. Бианки «Лесная газета»  Рассматривание иллюстраций с растительным и животным миром нашего края. | Чтение детских книжек с потешками и рассматривание иллюстраций, чтение: Тувим «Овощи», сказка «Репка»  Чтение стихов и рассказов о временах года  Д/ игры «Собери картинку», «Круглый год», «Узнай и назови, что созревает осенью», «Вершки и корешки»  Д/игры: «Собери картинку», «Профессии», «Кому что нужно для работы»  Игра-лото «Назови профессию»  Труд: уборка веток и мусора на участке.  Д/игры: «Что где растет», «Кто где живет»  Рассматривание календаря природы  Прогулка по улицам поселка и в огород, рассмотреть что растет в огороде. | Игры с пирамидками, рассматривание картинок,  Строительство детского сада из конструктора  Труд: уборка листьев с веранды; сбор листьев, шишек, желудей и т.д. для занятий конструирования.  С/ролевые игры: «Семья на прогулке в лесу», «Магазин овощей, фруктов»  Рассматривание альбома на тему «Осень»  С/ролевая игра «Трактористы», «Пекари»  Рисование и лепка по теме недели по замыслу  Работа с раскрасками по теме «Животные лесов, жарких стран»  Настольные игры  Игры в игровых центрах | Развлечение «Наша дружная семья»  Принести овощи и фрукты для выставки |
| **Октябрь**  1 «Мой город. Моя Родина»  2 «Родная страна»  3 «Мир предметов и техники»  4 «Труд взрослых. Профессии» | Речевое развитие «Наш город» (Н.В.Нищева, с 542)  Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» (В.В.Гербова, с 70)  Обучение грамоте «Звук и буква А» (И.А.Быкова, С 16)  «Гласный звук (а), буква А, а» (М.Д.Маханина, с 17)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Мой родной поселок» (Н.С.Голицына, с 43)  Математика занятие № 76 (Л.Н. Коротовских, с 128)  Рисование «Дом, в котором я живу» (Н.С.Голицына, с 51)  Лепка «Осенний натюрморт» (И.А. Лыкова, с 40)  Аппликация «Наш посёлок» (Лыкова, с 30)  Конструирование «Улицы города» (З.В.Лиштван, с 77)  Физическое развитие «Осенними тропами – вместе с богатырем Камом!», «Поможем Илье Муромцу!», «Мы на воздухе закаляемся, силы набираемся!» (Т.Э. Токаева, с 67, 70, 72)  Речевое развитие «Народ России» (комплексные занятия, с 56)  Обучение грамоте «Звук и буква У» (И.А.Быкова, с 20)  Гласный звук (у), буква У, у  (М.Д.Маханина, с 29)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Хлеб – всему голова» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 24)  «Карта России. Флаг России» (комплексные занятия, с 54)  Математика занятие № 77 (Л.Н. Коротовских, с 130)  Рисование «Осенние листья» (И.А.Лыкова, с 50)  «Лебеди» (комплексные занятия, с 52)  Лепка «Звонкие колокольчики» (И.А. Лыкова, с 104)  Аппликация «Флаг России» (комплексные занятия, с 54)  Конструирование «Дом» (З.В.Лиштван, с 75)  Физическое развитие «Как изменились мои сила и ловкость в стране Силы!», «Мы растём и крепнем, как деревья в стране Силы!», «Игры жителей страны Силы!» (Т.Э. Токаева, с 78, 80, 83)  Речевое развитие «Мебель» (Н.В. Нищева, с 320)  Обучение грамоте «Сочетание АУ» (И.А.Быкова, с 22)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Что такое рукотворный мир?» (В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова, с 84)  Математика занятие № 78 (Л.Н. Коротовских, с 131)  Рисование «Расписные ткани» (И.А.Лыкова, с 84)  Лепка «Игрушки не простые - глиняные, расписные» (И.А. Лыкова, с 58)  Аппликация «Шляпа фокусника» (И.А.Лыкова, с 122)  Конструирование «Диван для кукол», Телевизор», «Стол и стул» (З.В.Лиштван, с 88)  Физическое развитие «Двигаемся, растём и крепнем вместе с богатырями!», «Мы спортсмены-силачи!», «Играй, играй, в игре силу добывай!» (Т.Э. Токаева, с 91, 93, 97)  Речевое развитие «Профессии» (Н.В. Нищева, с 384)  Составление рассказа на тему «Как трудятся мои родители» (Н.С.Голицына, с 429)  Обучение грамоте «Сочетание УА» (И.А.Быкова, с 24)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Как живут люди в селах и деревнях» (Н.С.Голицына, с 56)  «Все работы хороши» (Н.С. Голицына, с 425)  Математика занятие № 79 (Л.Н. Коротовских, с 133)  Рисование «Кем я буду» (Н.С.Голицына, с 433 )  Лепка «Атрибуты представителей разных профессий» (комплексные занятия, с 70)  Аппликация «Жила – была конфета» (И.А.Лыкова, с 78)  Конструирование «Шапочка для врача» (Комплексные занятия, с 66)  Физическое развитие «Подарок для самого сильного», «Хочу быть сильным и здоровым!», «Тренируемся в стране Силы!» (Т.Э. Токаева, с 102, 104, 107) |  |  |  |  |
| **Ноябрь**  1 «Семья и семейные традиции»  2 «Наши добрые дела»  3 «Поздняя осень»  4 «Мир комнатных растений» | Речевое развитие «Родственники» (комплексные занятия, с 76)  Обучение грамоте «Звук и буква О» (И.А.Быкова, с 26)  «Гласный звук (О), буква О, о» (М.Д. Маханина, с 20)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Моя семья» (Н.С.Голицына, с 148)  «Семейные традиции и родственные отношения» (комплексные занятия, с 74)  Математика занятие № 80 (Л.Н. Коротовских, с 134)  Рисование «Мама, папа, я – отличная семья» (комплексные занятия, с 157)  Лепка «Атрибуты представителей разных профессий» (комплексные занятия, с 70)  Аппликация «Украшение рамок для фотографий» (комплексные занятия, с 77)  Конструирование «Гараж с двумя въездами» (Л.В.Куцакова, с 65)  Физическое развитие «Осенние сюрпризы!», «Осенняя эстафета на проверку выносливости!», «Есть ребята, у меня два серебряных коня!» (Т.Э. Токаева, с 115, 117, 120)  Речевое развитие «Добрые дела» (комплексные занятия, с 85)  «Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицина, с 166)  Обучение грамоте «Звук и буква И» (И.А.Быкова, с 28)  «Гласный звук (И), буква И, и» (М.Д. Маханина, с 26)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Доброта» (комплексные занятия, с 83)  «Волшебные слова» (В.Н.Волчкова, с 132)  Математика занятие № 81 (Л.Н. Коротовских, с 136)  Рисование «Чудесные превращения кляксы» (И.А. Лыкова, с 80)  Лепка «Глиняный Ляп» (И. А. Лыкова, с 76)  Аппликация «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова, с 24)  Конструирование «По замыслу» (Л.В. Куцакова, с 66)  Физическое развитие «Хочу стать выносливым!», «Мы – гимнасты силачи!», «Я вывносливым, закаленным стать хочу, уральскую зиму перенесу!» (Т.Э. Токаева, с 123, 126, 133)  Речевое развитие «Осенний зонт» (комплексные занятия, с 93)  Пересказ сказки А. Суконцева «Как ёжик шубку менял» (Н.С.Голицына, с 129)  Обучение грамоте «Сочетание ИА» (И.А.Быкова, с 30)  «Гласный звук (И), буква И, и» (М.Д. Маханина, с 28)  Познавательное  Ознакомление с окружающим Беседа об осени (обобщающая) (Т.М. Бондаренко, с 56)  «Ноябрь» (комплексные занятия, с 95)  Математика занятие № 82 (Л.Н. Коротовских, с 138)  Рисование «Три осени» (Н.С.Голицына, с 144)  Лепка «Зонт» (комплексные занятия, с 94)  Аппликация «Цветные зонтики» (И.А.Лыкова, с 54)  Конструирование «Мосты» (Л.В. Куцакова, с 65)  Физическое развитие «Азбука выносливости!», «Азбука выносливости птиц и животных, подготовка к зиме!», «Мы - туристы!» (Т.Э. Токаева, с 141, 144, 146)  Речевое развитие «Комнатные растения» (Н.В.Нищева, с 496)  Обучение грамоте «Звук и буква Ы» (И.А.Быкова, с 32)  «Гласный звук (Ы), буква ы» (М.Д. Маханина, с 23)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Знакомство с комнатными растениями» (Т.М. Бондаренко, с 98)  «Зачем нужны комнатные растения» (комплексные занятия, с 105)  Математика занятие № 83 (Л.Н. Коротовских, с 140)  Рисование «Фиалки» (комплексные занятия, с 98)  «Фантастические цветы» (И.А.Лыкова, с 132)  Лепка «Наш пруд» (И.А.Лыкова, с 34)  Аппликация «Что мы умеем вырезывать и наклеивать» (Н.С.Голицына, с 16)  Конструирование «Тюльпан» (комплексные занятия, с 102)  Физическое развитие «Я готовлюсь к зиме, тренирую выносливость!», «Театр силы и выносливости!», «Весёлые санки!» (Т.Э. Токаева, с 151, 153, 155) | Беседа «Безопасность в доме» (комплексные занятия, с 79)  Чтение худ. произ-ний:  Я.Аким «Кто кому кто?»  Сказка Т. Александрова «Домовёнок Кузька»  Чтение худ. произ-ний:  Сказка Б.Шергина «Рифмы»  Стихотворение Э.Мошковской «Вежливое слово»  Чтение стихов о поздней осени.  Чтение рассказа «Аленький цветочек» (комплексные занятия, с 104) |  | «Мебель для домовёнка Кузи и его хозяйки» (Н.С.Голицина, с 152) |  |
| **Декабрь**  1 «Зимушка – зима»  2 «Будь осторожен!»  3 «Готовимся к новогоднему празднику»  4 «Зимние чудеса» | **Зима**  Речевое развитие беседа по картине «Зима на дворе» (комплексные занятия, с 109)  Рассказывание из коллективного опыта на тему «Игры зимой» (Н.С.Голицына, с 181)  Обучение грамоте «Звук и буква Э» (И.А.Быкова, с 34)  «Гласный звук (э), буква Э, э» (М.Д. Маханина, с 69)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Вот пришли морозцы – и зима настала» (Н.С.Голицына, с 177)  «Беседа о том, кто как зимует» (Т.М.Бондаренко, с 59)  Математика занятие № 84 (Л.Н. Коротовских, с 142)  Рисование «Волшебные снежинки» (И.А.Лыкова, с 94)  Лепка «Снежный кролик» (И.А.Лыкова, с 88)  Аппликация «Как розовые яблоки, на ветках снегири» (Н.С.Голицына, с 187)  Конструирование «Разнообразные мосты» (Л.В.Куцакова, с 66)  Физическое развитие «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зачем человеку нужна гибкость?», «Я - лыжник» (Т.Э. Токаева, с 163, 165, 168)  Речевое развитие беседа по картине рассматривание репродукции картины В. Сурикова «Взятие снежного городка» (комплексные занятия, с 117)  Обучение грамоте «Звук и буква М» (И.А.Быкова, с 37)  «Согласные звуки (м) (м’), буква М, м» (М.Д. Маханина, с 34)  Познавательное  Ознакомление с окружающим «Будь осторожен зимой!» (комплексные занятия, с 120)  «Осторожно, грипп!» (В.Н. Волочкова, с 176)  Математика занятие № 85 (Л.Н. Коротовских, с 144)  Рисование «Белая берёза под моим окном…» (И.А.Лыкова, с 92)  Лепка «Зимние забавы» (И.А.Лыкова, с 114)  Аппликация «Снеговики в шапочках и шарфиках» (И.А.Лыкова, с 90)  Конструирование «Макеты для снежных построек на участке» (Н.С. Голицына, с 181)  Физическое развитие «Тренировка гибкости», «Азбука гибкости», «Мы - фигуристы» (Т.Э. Токаева, с 176, 179, 181)  Речевое развитие «Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)  «Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицына, с 206)  Обучение грамоте «Звук и буква Б» (И.А.Быкова, с 41)  «Согласные звуки (б) (б’), буква Б, б» (М.Д. Маханина, с 52)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Самый весёлый праздник» (Н.С.Голицына, с 200)  «Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)  Математика занятие № 86 (Л.Н. Коротовских, с 145)  Рисование «Снежинки» (Т.М. Бондаренко, с 175)  Лепка «Снегурочка» (Н.С.Голицына, с 209)  Аппликация «Звёздочки танцуют» (И.А.Лыкова, с 96)  Конструирование «Дворцы Деда Мороза и Снегурочки» (Н.С. Голицына, с 205)  Физическое развитие «Азбука гибкости», «На балу у Феи Гибкости», «На балу у Феи Гибкости» (Т.Э. Токаева, с 189, 193, 196)  Речевое развитие «Новый год» (Н.В.Нищева, с 296)  Обучение грамоте «Звук и буква П» (И.А.Быкова, с 44)  «Согласные звуки (п) (п’), буква П, п» (М.Д. Маханина, с 50)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Морозный узор на стекле» (комплексные занятия, с 132)  «Как отмечать Новый год?» (комплексные занятия, с 125)  Математика занятие № 87 (Л.Н. Коротовских, с 146)  Рисование «Еловые веточки» (И.А.Лыкова, с 100)  Лепка «Зимние чудеса» по замыслу  Аппликация «Ёлочки-красавицы» (И.А.Лыкова, с 102)  Конструирование «Фонарик на ёлку» (Н.С. Голицына, с 211)  Физическое развитие «Самый-самый…», «Новогодняя сказка в театре гибкости, пластичности», «Здравствуй, дедушка Мороз» (Т.Э. Токаева, с 203, 207, 210) | Чтение стихотворений о зиме  Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»  Беседа «Как звери к зиме готовятся»  Чтение худ. произведений: «Любишь кататься, люби и саночки возить», Н.Носова «На горке»  Беседа с детьми о правилах безопасного поведения в зимнее время года.  «Новогодний хоровод стихов» (Н.С. Голицына, с 207)  Чтение сказки В.Одоевского «Мороз Иванович» (к/з – с 135) | Наблюдения на прогулке за одеждой и обувью людей зимой. | Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Зима»  Рассматривание иллюстраций по теме «Безопасность зимой» |  |
| **Январь**  2 «Неделя игры»  3 «Неделя творчества»  4 «Неделя познания. Зимушка хрустальная» | Речевое развитие творческое рассказывание «Как мы на бал собирались» (В.Н.Волчкова, с 47)  Обучение грамоте «Звук и буква Ф» (И.А.Быкова, с 47)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Рождество» (комплексные занятия, с 140)  Математика занятие № 88 (Л.Н. Коротовских, с 146)  Рисование «Начинается январь, открываем календарь…» (И.А.Лыкова, с 106)  Лепка «Мы поедем, мы помчимся…» коллективная (И.А. Лыкова, с 108)  Аппликация «Где то на белом свете…» (И.А.Лыкова, с 110)  Конструирование «Сказочный домик» (Л.В.Куцакова, с 70)  Физическое развитие «Весёлые игры Деда Мороза», «Приключения Спортика в стране физкультуры», «В гости к Деду Морозу» (Т.Э. Токаева, с 217, 218, 220)  Речевое развитие творческое рассказывание «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» (Н.С.Голицына, с 439)  Обучение грамоте «Звук и буква В» (И.А.Быкова, с 47)  «Согласные звуки (в) (в’), буква В, в» (М.Д. Маханина, с 45)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Русские мастера. Город мастеров» (Н.С.Голицына, с 435)  Математика занятие № 89 (Л.Н. Коротовских, с 148)  Рисование «Нарядные лошадки» (И.А.Лыкова, с 62)  Лепка «Лошадки» (И.А. Лыкова, с 60)  Аппликация из пластилина «Матрешка» (комплексные занятия, с 145)  Конструирование «Игрушки» (Л.В.Куцакова, с 72)  Физическое развитие «Азбука осанки», «Путешествие в город осанки», «Нужна ли лыжнику осанка?» (Т.Э. Токаева, с 228, 232, 235)  Речевое развитие обучение рассказыванию «Зимние развлечения» (В.В.Гербова, с 66)  «Составление рассказа по пейзажной картине» (Н.С.Голицына, с 297)  Обучение грамоте «Звук и буква Т» (И.А.Быкова, с 53)  «Согласные звуки (т) (т’), буква Т, т» (М.Д. Маханина, с 36)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Как увидеть и услышать воздух» (Н.С.Голицына, с 269)  «Круговорот воды» (комплексные занятия, с 158)  Математика занятие № 90 (Л.Н. Коротовских, с 149)  Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб…» (И.А.Лыкова, с 116)  Лепка «По замыслу по теме зима»  Аппликация из пластилина «Заснеженный дом» (И.А.Лыкова, с 112)  Конструирование по замыслу «Зимние постройки»  Физическое развитие «В гостях у Осан Осаныча», «На балу у Феи Осанки», «Мы спортсмены - саночники» (Т.Э. Токаева, с 241, 245, 248) |  |  | Рассматривание предметных картинок  Игры с куклами  С-р игры: «Салон красоты», «Дочки-матери», «Кафе», «Больница», «Магазин», |  |
| **Февраль**  1 «Друзья спорта»  2 «Юные путешественники»    3 «Защитники Отечества»  4 «Народная культура в традиции» | Речевое «Путешествие в страну Вежливости» (О.М. Ельцова, с 8)  Обучение грамоте «Звук и буква Д» (И.А.Быкова, с 56)  «Согласные звуки (д) (д’), буква Д, д» (М.Д. Маханина, с 54)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Олимпийские игры» (комплексные занятия, с 165)  «Спорт – это здоровье» (В.Н.Волчкова, с 81)  Математика занятие № 91 (Л.Н. Коротовских, с 150)  Рисование «Утренняя зарядка» (Т.М. Бондаренко, с 331)  Лепка «Горнолыжник» (комплексные занятия, с 164)  Аппликация из пластилина «Заснеженный дом» (И.А.Лыкова, с 112)  Конструирование «Стадион» (комплексные занятия, с 161)  Физическое развитие «Азбука равновесия», «Выполняем советы принцессы Равновесия», «Зачем лыжникам равновесие?» (Т.Э. Токаева, с 256, 260, 265)  Речевое рассматривание картины «Пресноводные рыбы» (Н.В.Нищева, с 521)  Обучение грамоте «Звук и буква Н» (И.А.Быкова, с 60)  «Согласные звуки (н) (н’), буква Н, н» (М.Д. Маханина, с 32)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Север – царство снега и льда» (комплексные занятия, с 174)  Математика занятие № 92 (Л.Н. Коротовских, с 151)  Рисование «Я рисую море…» (И. А. Лыкова, с 172)  Лепка «Плавают по морю киты и кашалоты…» (И.А.Лыкова, с 180)  Аппликация из пластилина «Наш аквариум» (И.А.Лыкова, с 194)  Конструирование коллективная «На морском дне» (комплексные занятия, с 173)  Физическое развитие «Путешествие в город равновесия», «Загадки принца равновесия», «Почему жители Урала любят санки» (Т.Э. Токаева, с 269, 272, 277)  Речевое рассматривание картины составление рассказа по набору игрушек военной тематики. С. Маршак «Наша Армия!» (Н.С. Голицына, с 286)  Обучение грамоте «Звук и буква К» (И.А.Быкова, с 63)  «Согласные звуки (к) (к’), буква К, к» (М.Д. Маханина, с 38)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Наши защитники» (Н.С.Голицына, с 281)  Математика занятие № 93 (Л.Н. Коротовских, с 153)  Рисование «Папин портрет» (И. А. Лыкова, с 136)  Лепка «Кружка для папы» (И.А.Лыкова, с 140)  Аппликация из пластилина «Корабли плывут по морю» (Н.С.Голицына, с 291)  Конструирование выставка «Военная техника» (Н.С.Голицына, с 285)  Физическое развитие «Не перевелись ещё богатыри на земле Пермской!», «Как солнце в драгоценной грани, в Урале Русь отражена», «Любимые игры уральцев зимой» (Т.Э. Токаева, с 283, 286, 290)  Речевое Сказка – ложь, да в ней намёк...» (комплексные занятия, с 193)  Обучение грамоте «Звук и буква Г» (И.А.Быкова, с 67)  «Согласные звуки (г) (г’), буква Г, г» (М.Д. Маханина, с 60)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Традиции россиян (русские народные праздники)» (В.Н. Волчкова, с 50)  Математика занятие № 94 (Л.Н. Коротовских, с 154)  Рисование «Узоры на платке» (комплексные занятия, с 188)  Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка» (И.А.Лыкова, с 64)  Аппликация из пластилина «А водица далеко, а ведёрко велико…» (И.А. Лыкова, с 162)  Конструирование «Бусы из ягод» (комплексные занятия, с 190)  Физическое развитие «Самый-самый», «Цирк в стране Равновесия», «Любимые зимние традиции уральцев» (Т.Э. Токаева, с 295, 298, 302) |  |  |  |  |
| **Весна. Март**   1. «Женский праздник»   2. «Уроки вежливости и этикета»  3 «Весна пришла!»  4 «Неделя книги» | Речевое составление рассказа «Как мы маме помогаем маме» (Н.С. Голицына, с 309)  Обучение грамоте «Звук и буква Х» (И.А.Быкова, с 70)  «Согласные звуки (х) (х’), буква Х, х» (М.Д. Маханина, с 76)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Мамин праздник» (Н.С.Голицына, с 306)  Математика занятие № 95 (Л.Н. Коротовских, с 155)  Рисование «Милой мамочки портрет» (И. А. Лыкова, с 142)  Лепка «Кремнямчики» (И.А.Лыкова, с 144)  Аппликация из пластилина «Весенний букет» (И.А. Лыкова, с 146)  Конструирование «Дворец для мамы» (Н.С. Голицына, с 309)  Физическое развитие «Азбука быстроты», «В гостях у феи Быстринки», «Быстрые лыжники» (Т.Э. Токаева, с 310, 313, 321)  Речевое беседа на тему «О друзьях и дружбе» (В.В.Гербова, с 73)  «Посуда» (Н.В.Нищева, с 195)  Обучение грамоте «Звук и буква С» (И.А.Быкова, с 73)  «Согласные звуки (с) (с’), буква С, с» (М.Д. Маханина, с 46)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Культура поведения» (Г.М.Блинова, с 11)  «Волшебные слова» (В.Н.Волчкова, с 132)  Математика занятие № 96 (Л.Н. Коротовских, с 156)  Рисование «Весёлый клоун» (И. А. Лыкова, с 120)  Лепка «Клоун» (комплексные занятия, с 212)  Аппликация «Дружные ребята» (И.А. Лыкова, с 124)  Конструирование «Детский сад» (Л.В.Куцакова, с 67)  Физическое развитие «Путешествие в город Быстроты», «Помоги принцу Быстрику» (Т.Э. Токаева, с 325, 329)  Речевое составление рассказа на тему «Весна» (Н.С.Голицына, с 380)  «Весна» (Н.В.Нищева, с 469)  Обучение грамоте «Звук и буква З» (И.А.Быкова, с 76)  «Согласные звуки (з) (з’), буква З, з» (М.Д. Маханина, с 50)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «За что мы любим весну» (Н.С.Голицына, с 377)  Математика занятие № 97 (Л.Н. Коротовских, с 158)  Рисование «Первые цветы» (И. А. Лыкова, с 385)  Лепка «Дедушка Мазай и зайцы» (И.А.Лыкова, с 156)  «Первые цветы» (Н.С. Голицына, с 385)  Аппликация «Нежные подснежники» (И.А. Лыкова, с 170)  Конструирование «Парк отдыха» (Н.С.Голицына, с 380)  Физическое развитие «Весна в городе Быстроты», «Быстрым стать хочу!», «Быстрые лыжи!» (Т.Э. Токаева, с 337, 339, 343)  Речевое рассказывание по серии картинок-иллюстраций детских книг «Детский книжный магазин» (В.Н.Волчкова, с 67)  Обучение грамоте «Звук и буква Ш» (И.А.Быкова, с 80)  «Согласный твердый звук (ш), буква Ш, ш» (М.Д. Маханина, с 66)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Откуда книга пришла?» (комплексные занятия, с 235)  Математика занятие № 98 (Л.Н. Коротовских, с 160)  Рисование по замыслу «Любимый сказочный герой»  Лепка «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет…» (И.А.Лыкова, с 176)  Аппликация «Сказочные птицы» (комплексные занятия, с 229)  Конструирование ремонт книг  Физическое развитие «Самый-самый!», «Наш весенний стадион в городе Быстроты», «В весеннем лесу» (Т.Э. Токаева, с 347, 351, 355) | Чтение рассказа В. Овсеевой «Волшебное слово»  Загадки о весне  Чтение стихотворения Н.А.Некрасова «Дед Мазай и зайцы» |  | Экскурсия в детскую библиотеку |  |
| **Апрель**  1 «Неделя здоровья»  2«Космические просторы»  3 «Юный гражданин»  4 «Дорожная азбука» | Речевое составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о своем здоровье» (Н.С.Голицына, с 414)  Обучение грамоте «Звук и буква Ж» (И.А.Быкова, с 83)  «Согласный твердый звук (ж), буква Ж, ж» (М.Д. Маханина, с 73)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Здоровье – наше богатство» (Н.С.Голицына, с 410)  «Сохрани своё здоровье сам» (В.Н.Волчкова, с 64)  Математика занятие № 99 (Л.Н. Коротовских, с 162)  Рисование «Плакат о здоровье» (Н.С.Голицына, с 419)  Лепка «Мы любим спорт» (Т.М.Бондаренко, с 381)  Аппликация «А водица далеко, а ведёрко велико…» (И.А.Лыкова, с 162)  Конструирование из бумаги «Кит» (комплексные занятия, стр. 239)  Физическое развитие «Азбука ловкости», «Неприятности в городе Ловкости», «Люблю свой край весной» (Т.Э. Токаева, с 361, 364, 367)  Речевое Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие» (Н.С.Голицына, с 370)  Обучение грамоте «Звук и буква Ч» (И.А.Быкова, с 86)  «Согласный мягкий звук (ч’), буква Ч, ч» (М.Д. Маханина, с 64)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Первый в космосе» (Н.С.Голицына, с 365)  Математика занятие № 100 (Л.Н. Коротовских, с 164)  Рисование «Что увидел космонавт из ракеты» (Н.С.Голицына, с 373)  Лепка «Космические продукты» (Н.С.Голицына, с 374)  Аппликация «Ракета летит к звёздам» (Н.С.Голицына, с 375)  Конструирование из бумаги «Дома для инопланетян» (Н.С.Голицына, стр. 369)  Физическое развитие «Помоги принцу Ловчику», «Приключение Спортика в городе Ловкости», «На проталинке» (Т.Э. Токаева, с 370, 373, 376)  Речевое Придумывание рассказа на тему «Дружат люди всей страны» (комплексные занятия, с 259)  «Учимся говорить правильно» (Н.С.Голицына, с 166)  Обучение грамоте «Звук и буква Ц» (И.А.Быкова, с 89)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Мы россияне» (Н.Г.Зеленова, с 68)  Математика занятие «Я знаю десять имен мальчиков» (Н.С.Голицына, с 164)  Рисование «По мотивам городецкой росписи» (Н.С.Голицына, с 170)  Лепка «Котенок» (Н.С.Голицына, с 372)  Аппликация «Городецкий узор» (Н.С.Голицына, с 373)  Конструирование из бумаги «Плоскостное конструирование по замыслу» (Н.С.Голицына, стр. 165)  Физическое развитие «SOS! Потерялась ловкость», «Ловкие баскетболисты!», «В гостях у подснежника!» (Т.Э. Токаева, с 384, 387, 389)  Речевое Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» (Н.С.Голицына, с 75)  Обучение грамоте «Звук и буква Л» (И.А.Быкова, с 95)  «Согласный звуки (л), (л’), буква Л, л» (М.Д. Маханина, с 43)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «На чём люди ездят» (Н.С.Голицына, с 70)  Математика занятие «Математический автобус» (Н.С.Голицына, с 72)  Рисование «Автобус едет по улице», «Машины специального назначения» (Н.С.Голицына, с 77, 79)  Лепка «На чём бы я хотел покататься» (Н.С.Голицына, с 80)  Аппликация «Паровозик из Ромашкова» (Н.С.Голицына, с 81)  Конструирование из бумаги «Мосты для разных автомобилей» (Н.С.Голицына, стр. 73)  Физическое развитие «Времена года», «Ловкие бадминтонисты!», «Тренировка ловкости» (Т.Э. Токаева, с 394, 398, 401) |  |  |  |  |
| Май  1 «9 Мая»  2 «Искусство и культура»  3 «Опыты и эксперименты»  4 «Экологическая тропа» | Речевое составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри» (Н.С.Голицына, с 401)  Обучение грамоте «Звук и буква Р» (И.А.Быкова, с 99)  «Согласный звуки (р), (р’), буква Р, р» (М.Д. Маханина, с 40)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Этот День Победы» (Н.С.Голицына, с 399)  Математика занятие «Путешествие по родной стране» (Н.С.Голицына, с 390)  Рисование «Салют Победы» (Н.С.Голицына, с 405)  Лепка «По замыслу» (Н.С.Голицына, с 407)  Аппликация «По морям, по волнам…» (И.А. Лыкова, с 174)  Конструирование «Парад военной техники» (Н.С.Голицына, стр. 400)  Физическое развитие «Каким Я стал?», «Каким Я стал?», «Наши любимые подвижные игры» (Т.Э. Токаева, с 408, 410, 412)  Речевое «Составление рассказа по предметам декоративно-прикладного искусства» (Н.С.Голицына, с 439)  Обучение грамоте «Буквы «Я», «Е», «Ё», «Ю» (И.А.Быкова, с 105)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Архитектура родного города» (комплексные занятия, с 291)  Математика занятие Весенние фантазии» (Н.С.Голицына, с 378)  Рисование. Лепка, Аппликация.  «Город мастеров» (Н.С.Голицына, с 441)  Конструирование «По замыслу» (Н.С.Голицына, стр. 438)  Физическое развитие «Каким сильным Я стал?», «Каким сильным Я стал?», «Каким спортсменом Я стал?» (Т.Э. Токаева, с 418, 419, 420)  Речевое Придумывание рассказа на тему «Путешествие капельки» (Н.С.Голицына, с 345)  Обучение грамоте «Буквы «Ь», «Ъ» (И.А.Быкова, с 107)  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Как увидеть и услышать воздух» (Н.С.Голицына, с 269)  Математика занятие «Приключения в аэропорту» (Н.С.Голицына, с 271)  Рисование «Самолеты в ясном небе» (Н.С.Голицына, с 277)  Лепка «По замыслу» (Н.С.Голицына, с 279)  Аппликация «Воздушный парад» (И.А. Лыкова, с 279)  Конструирование «Вертушка» (Н.С.Голицына, стр. 280)  Физическое развитие «Каким гибким Я стал?», «Каким гибким Я стал?», «Каким гибким Я стал?» (Т.Э. Токаева, с 428, 430, 439)  Речевое «Насекомые и пауки» (Н.В.Нищева, с 654)  Обучение грамоте - обследование детей на конец города.  Познавательное развитие  Ознакомление с окружающим «Путешествие по экологической тропе» (комплексные занятия, с 318)  Математика занятие «Цветик-семицветик» (комплексные занятия, с 313)  Рисование «Деревья весной» (комплексные занятия, с 320)  Лепка по замыслу «Насекомые»  Аппликация коллективная «Цветочная клумба» (комплексные занятия, с 313)  Конструирование из природного материала «Бабочки» (комплексные занятия, стр. 318)  Физическое развитие обследование на конец года |  |  |  |  |