РАССМОТРЕНО

на заседании МС

протокс №1 от «23» згуста 2023 г. СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР ,

Анисимова Т.И.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

Овчинникова Е.А.

приказ №1

от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по истории «Изучение актуальных вопросов истории России» для обучающихся 11 класса

Перемены в образовании определили новый социальный заказ общества на деятельность системы образования. В новых условиях на первый план выходит личность ученика, способность его к «самоопределению и самореализации», к самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности.

Во введении к Концепции государственного стандарта общего образования читаем: «Развитие личности – смысл и цель современного образования... Новыми нормами становятся жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества». Таким образом, государство предложило не просто очередное совершенствование системы обучения, а принципиально новую образовательную цель в соответствии с изменяющимися историческими условиями. Актуальность приобретают способы формирования и воспитания личности, способной интериозировать, воспроизводить и приращивать содержание культуры.

Старшая школа предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всестороннее картины исторического развития России.

В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования — от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки — и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования.

Программа адресована учащимся 11 классов. Она выделяет 4 важных периода: Российская империя в начале XX века (1900-1917г.г.), Становление Советского общества(1917-1945г.г.), От Советского Союза к современной России(1945-1991г.г.), Современная Россия (1991-2016г.г.).

- Реформы и преобразования
- Модернизации
- Взаимоотношение власти, общества и личности

Особенностью данного курса является то, что она предлагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы и оценки проблем, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки событий. Знакомство с проблематикой курса поможет каждому ученику занять активную позицию в быстроменяющемся мире.

Цель: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, как гражданина и патриота.

Задачи:

- 1. Обеспечить учащихся достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах социально-экономического и общественно-политического развития страны;
- 2. Способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
- 3. Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала;

4. Воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, уважительное отношение к прошлому.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссий и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации. Поэтому будут использованы такие формы проведения занятий:

- лекция
- дискуссия
- практикум, работа с документами
- урок-исследование
- семинар с использованием видеоматериалов, презентаций, фильмов
- урок поиск альтернатив

Требования к уровню подготовки

Должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

Должен уметь:

- находить и систематизировать историческую; проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
- оформлять найденный и представляемый материал в виде компьютерных презентаций.

Формы организации внеурочной деятельности. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы учащихся в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете.

Методы контроля: консультация, доклад, защита проектных работ, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики: уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность; поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; исследовательская деятельность.

Календарно-тематический план

№	Название элективного занятия	Количество часов
1.	Особенности российского варианта модернизации.	1 час
2.	Пути и варианты политического развития страны в начале XX в.	1 час
3.	1917 г.: возможность исторического выбора.	1 час
4.	Великая Октябрьская социалистическая революция или Октябрьский переворот?	1 час
5.	Причины победы большевиков в борьбе за власть.	1 час
6.	Периодизация гражданской войны в России.	1 час
7.	Гражданская война: белые.	1 час
8.	Гражданская война: красные.	1 час
9.	Между белыми и красными.	1 час
10.	Гражданская война – трагедия русского народа	1 час
11.	Русская эмиграция.	1 час
12.	Содержание и итоги НЭПа.	1 час
13.	Историческая роль НЭПа.	1 час
14.	Необходимость, цели и средства индустриализации.	1 час
15.	Главные итоги индустриализации.	1 час
16.	Жертвы индустриализации.	1 час
17.	Причины и ход коллективизации.	1 час
18.	Итоги и последствия коллективизации.	1 час
19.	План Чаянова.	1 час
20.	Советско-финская война.	1 час
21.	Кто проиграл «зимнюю войну»?	1 час
22.	Подготовка СССР к войне с Германией.	1 час
23.	Дискуссия о намерениях Сталина на начальном этапе ВОВ.	1 час
24.	Приказ №227.	1 час
25.	Военные операции СССР в 1945 году.	1 час

26.	Кто развязал «холодную войну»?	1 час
27.	СССР и страны социалистического лагеря.	1 час
28.	«Горячие» точки «холодной войны».	1 час
29.	Достижения и проблемы развития СССР в 60-70 гг. XX в.	1 час
30.	Перестройка, ускорение, гласность	1 час
31.	Был ли неизбежен распад СССР?	1 час
32.	Трудности и противоречия переходного периода.	1 час
33.	Межнациональные отношения в посткоммунистических условиях.	1 час
34.	Тенденции в развитии РФ на современном этапе.	1 час

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Ворожейкина ІІ.И. Человек в истории России / Н.И. Ворожейкина // Преподавание истории и обществознания в школе. 2020
- 2. Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2020. 96 с.
- 3. Елисеева Н.В. Некоторые теоретико-методологические вопросы изучения современной России / Н.В. Елисеева // Преподавание истории и обществознания в школе. 2019. -№ 4.
- 4. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2021.
- 5. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. -М: Вече, 2019.
- 6. Сорокина Е.Н. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века [Текст] : 10-11 классы / Е. Н. Сорокина. Москва : ВАКО, 2019. 254

Интернет ресурсы:

- 1. www.fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www
- 2.<u>http://school-collection.edu.ru/</u> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3.www.avorhist.narod.ru сайт «Русь Древняя и удельная»
- 4.<u>www.hrono.ru</u> сайт «Хронос»
- 5.www.old-rus.narod.ru «Древнерусская литература: антология»
- 6.<u>http://www.edu.ru</u> Российское образование. Федеральный портал
- 7.<u>http://lseptember.ru/-</u> издательство «Первое сентября»
- 8.<u>http://histrf.ru</u> Федеральный портал «История.РФ» http://history4you.ru Образовательный проект «Твоя история»
- 9. http://mapmaker.nationalgeographic.org/Сервис для создания тематических карт с наложением инфографики
- 10.<u>http://geacron.com/</u> Сервис с интерактивными геополитическими картами и линией времени