**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Используемые программы:**

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы.Базовый уровень / В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. - М.: Просвещение, 2008.
* Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии. 6-10 кл. / Под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2008.

**Количество часов:** всего –68часов, в неделю - 2 час; практических работ - 15, из них оценочных - 10.

**Учебник:** В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». «Просвещение» АО «Московские учебники».2020г.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 28, п.3 ст. 28 Закона об образовании, п.9 ст.2 Закона об образовании, п.6 ст.28 Закона об образовании п.7 ст. 28 Закона об образовании
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 5.03.2004г. № 1089. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 № 263 «Об утверждении примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»;
* Учебный план **МБОУ «Северокоммунарская СОШ» на 2020-2021** учебный год;
* Примерная программа курса «География» среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующи**х** целей.

**Цели:**

* **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

***1. Прогнозировать*** *и* ***оценивать*** (формулировать гипотезы, предвидеть):

* изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
* ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия ан­тропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
* темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
* темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

***2. Объяснять:***

* причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
* закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
* различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);
* различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
* миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
* направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
* причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их
последствия; распространение мировых религий на Земле;
* особенности размещения основных отраслей хозяйства;
* особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
* причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;
* географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа»,«нефтедоллара»
* различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добы­вающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;
* специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

***3. Описывать:***

* одну из отраслей мирового хозяйства;
* один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.
* географическую специфику страны (по выбору).

***4. Определять (измерять):***

* принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
* ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
* особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
* крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
* условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

**5. *Называть и (или) показывать:***

* крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
* мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
* основные средства и методы получения географической информации;
* основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
* крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
* примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
* меры по охране вод Океана и суши;
* тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
* основные формы международных экономических отношений;
* крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

 **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **ТЕМА** | **часы** | **Практические работы** |
|  | **Введение.**  |  |  |
|  | Экономическая и социальная география как наука. ЕЕ место в системе географических наук.   | 1 |  |
|  | **Современная политическая карта мира** |  |  |
|  | Введение. Многообразие    стран современного мира | 1 |  |
|  | Этапы формирования ПК мира | 1 |  |
|  | Государственный  строй стран ми**ра** | 1 | Практическая работа № 1  |
|  | Политическая география | 1 |  |
|  | Обобщение по теме Современная политическая карта мир | 1 |  |
|  | **География мировых природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды** |  |  |
|  | Взаимодействие  человечества и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные) | 1 |  |
|  | Водные, биологические, Мирового океана, климатические, и космические, рекреационные ресурсы. | 1 |  |
|  | Загрязнение и охрана окружающей среды | 1 |  |
|  | Географическое ресурсоведение и геоэкология | 1 |  |
|  | Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами пр.ресурсов | 1 | *Практическя работа № 2*  |
|  | **География населения мира** | 6 |  |
|  | Численность, воспроизводство населения | 1 | *Практическая работа №3**Практическая работа № 4*. |
|  | Состав населения. | 1 | *Практическая работа № 5.* |
|  | Размещение и миграция населения мира | 1 | *Практическая работа № 6*. |
|  | Городское и сельское население | 1 |  |
|  | Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира» Обобщение знаний | 1 |  |
|  | Зачет по теме «Население мира» | 1 |  |
|  | **Научно-техническая революция и мировое хозяйство** | 6 |  |
|  | Характеристика научно-технической революции | 1 |  |
|  | Составные части НТР | 1 |  |
|  | Мировое хозяйство | 1 |  |
|  | МГРТ. Интернационализация хозяйственной жизни | 1 |  |
|  | Территориальная структура мирового хозяйства | 1 | *Практическая работа № 7.* |
|  | Обобщаю­щее повто­рение. Тематический контроль. | 1 | тест |
|  | **География отраслей мирового хозяйства** | 11 |  |
|  | География промышлен­ности. Топливно-энергетическая про­мышлен­ность. Неф­тяная, газо­вая и уголь­ная промыш­ленность. Электроэнер­гетика. | 1 |  |
|  | Горнодобы­вающая промышлен­ность. Ос­новные черты географии черной и цветной металлургии | 1 |  |
|  | Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы | 1 | *Практическая работа № 8* |
|  | Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция» | 1 | *Практическая работа № 9.* |
|  | География транспорта.Мировая транспортная система | 1 | *Практическая работа №10*. |
|  | Воздушный транспорт. Транспорт и окруңающая среда | 1 |  |
|  | Всемирные экономические отношения. Мировая торговля | 1 |  |
|  | Международные финансово-кредитные отношения | 1 |  |
|  | Международный туризм. | 1 | *Практическая работа № 11* |
|  | Обобщающее повторение по теме. Отрасли мирового хозяйства | 1 | *Практическая работа № 12.* |
|  | Обобщающее повторение по теме «Общая характеристика мира» | 1 |  |
|  | **Зарубежная Европа** | 8 |  |
|  | Общая характеристика мира | 1 |  |
|  | Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы | 1 |  |
|  | Население Зарубежной Европы | 1 | *Практическая работа № 13*. |
|  | Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность | 1 |  |
|  | Зарубежная Европа. Сельское хозяйство и транспорт | 1 | *Практическая работа №14* |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства. | 1 |  |
|  | Субрегионы Зарубежной Европы | 1 | *Практическая работа № 15* |
|  | Обобщение по теме. Тематический контроль | 1 | тест |
|  | **Зарубежная Азия** | 7 |  |
|  | Территория, границы, положение, политическая карта. Природно-ресурсный потенциал Азии | 1 |  |
|  | Население зарубежной Азии | 1 | *Практическая работа № 16*. |
|  | Характеристика хозяйства. Промышленность, с/х . Охрана окруж. среды. | 1 |  |
|  | Субрегионы Зарубежной Азии. Китай | 1 | *Практическая работа № 17* |
|  | Япония | 1 | *Практическая работа № 18.* |
|  | Индия | 1 | *Практическая работа №19*. |
|  | Обобщение по теме «Зарубежная Азия». Тематический контроль | 1 | тест |
|  | **Африка** | 4 |  |
|  | Общая характеристика Африки | 1 |  |
|  | Деление Африки на субрегионы | 1 | *Практическая работа № 20.* |
|  | ЮАР | 1 |  |
|  | Обобщающее повторение по теме. | 1 | тест |
|  | **Северная Америка** | 5 |  |
|  | «Визитная карточка» региона. Общая характеристика США | 1 |  |
|  | Хозяйство США.. | 1 | *Практическая работа № 21*. |
|  | Макрорегионы | 1 | *Практическая работа № 22*. |
|  | Канада. | 1 |  |
|  | Обобщение по теме «Северная Америка». | 1 |  |
|  | **Латинская Америка** | 4 |  |
|  | «Визитная карточка» региона | 1 |  |
|  | Бразилия | 1 |  |
|  | Аргентина, Мексика | 1 | *Практическая работа № 23*. |
|  | Итоговый урок по теме «Латинская Америка» | 1 |  |
|  | **Глобальные проблемы человечества** | 3 |  |
|  | Понятие о глобальных проблемах | 1 |  |
|  | Глобальные прогнозыГипотезы, проекты | 1 | *Практическая работа №24* |
|  | Стратегия устойчивого развития | 1 |  |
|  | Итоговый урок. Мир в XXI века. Зачет по карте. | 1 | зачет |
|  | Итоговая контрольная работа за курс экономической и социальной географии мира | 1 | тест |

 **Содержание программы учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№****раздела** | **Наименование разделов** |  **Всего часов** | **Практические работы** |
| 1 | Современная политическая карта мира | 5 | 1 |
| 2 | География мировых природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды | 5 | 1 |
| 3 | География населения мира | 6 | 4 |
| 4 | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 6 | 1 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 11 | 5 |
| 6 | Зарубежная Европа | 8 | 2 |
| 7 | Зарубежная Азия | 7 | 4 |
| 8 | Африка | 4 | 1 |
| 9 | Северная Америка | 5 | 2 |
| 10 | Латинская Америка | 4 | 1 |
| 11 | Глобальные проблемы человечества | 3 | 1 |
|  | Итоговая работа. Зачет. | 2 |  |
|  | Итого | 68 ч | 24 |

**Введение.(1чаc**). Экономическая и социальная география как наука. ЕЕ место в системе географических наук.

**Часть I. Общая характеристика мира Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)**  Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. **Международные отношения. Политическая география.**

***Практическая работа № 1*** «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

**Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. ***Практическая работа № 2***. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

**Тема3:География населения мира. (6часов**) Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. ***Практическая работа № 3***.Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.

***Практическая работа № 4.*** Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

 ***Практическая работа № 5.*** Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом.

***Практическая работа № 6.*** Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов

 **Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (6 часов)** Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. ***Практическая работа № 7***.Построение картодиаграммы ”Центры мирового хозяйства”. **Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (11 часов)** География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. ***Практическая работа № 8*** Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира**.**

***Практическая работа № 9.***

Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.

***Практическая работа №10.***Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени егоразвития ***Практическая работа № 11.*** Составление проекта международного туристического маршрута.

***Практическая работа № 12.*** Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира.

**Часть II. Региональная характеристика мира.** **Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)** Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира. ***Практическая работа № 14***.Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы. ***Практическая работа № 15***. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия.** **(7 часов)** Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

***Практическая работа № 16.*** Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

 ***Практическая работа № 17*** .Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.

 ***Практическая работа № 18***. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

***Практическая работа № 19.***Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

**Тема 8: Африка. (4 часа**) Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

 ***Практическая работа № 20***. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

**Тема 9: Северная Америка. (5часов**) Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

 ***Практическая работа № 21***. Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

***Практическая работа № 22***. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

 **Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)** Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

 ***Практическая работа № 23***. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки ».

**Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (3часа**) Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

***Практическая работа №24***. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества. **Зачет**. Заключительный урок по теме: «Социально-экономическая география». **Итоговая контрольная работа (2ч)** Резерв (3)

**Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).**

***Контроль*** – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида***- предварительный*** – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

***- текущий*** – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

***- итоговый*** – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом, который будет оцениваться.

  **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

**-** беседа,

- фронтальный опрос,

- индивидуальный опрос,

- контрольная работа,

- тест, работа по карточкам,

- самостоятельная подготовка вопросов по теме,

- подготовка творческих работ,

- подготовка компьютерных презентаций.

 **Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Наименование контрольных работ** | **Методическая литература** |
| Современная политическая карта мира | Задания для подготовки к ЕГЭ | Контрольно-измерительные материалы.География:10класс/| Сост.Е.А.Жижина.-М.:ВАКО,2013 |
| География мировых природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды | Задания для подготовки к ЕГЭ | Контрольно-измерительные материалы.География:10класс/| Сост.Е.А.Жижина.-М.:ВАКО,2013 |
| Научно-техническая революция и мировое хозяйство | Итоговый контроль по теме | Контрольно-измерительные материалы. География: 10класс./Сост.Е.А.Жижина.-М.:ВАКО,2013 |
| География отраслей мирового хозяйства | Итоговый контроль по теме | Контрольно-измерительные материалы.География:10класс/ Сост.Е.А.Жижина.-М.:ВАКО,2013 |
|  | Итоговый контроль по курсу географии 10 класса | Контрольно-измерительные материалы.География:10класс/| Сост.Е.А.Жижина.-М.:ВАКО,2013 |

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

1Учебник В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». «Просвещение» АО «Московские учебники».2020г.

2.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс/ В.П. Максаковский. - М.: Дрофа,2014. 3.Максаковский В,П,. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт / В.П. Максаковский - М.: Дрофа, ДИК,20014. **Дополнительная литература** 1.Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003. 2.Максаковский В.П. Новое в мире: Цифры и факты: Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»: Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2006. 3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004. 4.Холина В.Н. Общественная география современного мира. - М.: Дрофа, 2009. 5.Ануфриева О.И. Поурочные планы. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - Волгоград: Учитель, 2010. 6.Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира: 10 класс: К учебному комплекту В.П. МаксаковскогоМ.:ВАКО,2008. 7.Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии: 10 класс: К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»: Учебно-методический комплект. - М. :Экзамен, 2008. 8.Е.М. Курашева Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах. Издательство «Экзамен».-М,2011