Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на заседании МС: Утверждаю:

Зам. директора по УВР Директор МБОУ МБОУ «Северокоммунарская средняя «Севрокоммунарская средняя общеобразовательная школа» общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Анисимова Т.И.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Овчинникова Е.А.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**10-11 класс**

**(По программе под редакцией Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко)**

**Учитель: С.М.Ноговицина**

2020-2021год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа **по технологии для 10—11 классов** разработана для базового (универсального) уровня обучения на основе авторской программы «Технология», предметной линии «Технология» УМК «Алгоритм успеха», учебного плана школы, Положения о рабочей программе школы,

Основной образовательной программы школы, требований ФГОС ООО.

Учебная программа составлена для обучающихся с учётом психолого-педагогических особенностей.

**Цели и задачи учебного курса «Технология»**

Учебный предмет «Технология» является необходи-

мым компонентом общего образования школьников. Его со-

держание предоставляет обучающимся возможность войти в

мир искусственной, созданной людьми среды техники и тех-

нологий, называемой техносферой и являющейся главной

составляющей окружающей человека действительности.

Основными **целями** изучения технологии в системе сред-

него общего образования являются:

• формирование общих представлений о сущности техносферы

как совокупности созданных человеком артефактов и

технологических процессах создания потребительных стои-

мостей в современном производстве;

• ознакомление с наиболее распространёнными видами тех-

нологий получения и преобразования материалов, энергии,

информации, объектов живой природы и социальной среды;

• развитие умений ориентироваться в современных методах

и технических средствах, используемых в наиболее распро-

странённых и массовых видах производства товаров и услуг;

• ориентация на предпринимательскую деятельность, тех-

ническое и технологическое творчество применительно к ре-

гиональному рынку труда;

• формирование представлений о путях освоения профес-

сии и построении профессиональной карьеры;

• развитие инвариантных способностей, умений и навыков

труда, необходимых для участия в массово распространён-

ных технологических процессах; способностей творческой и

проектной деятельности; профессионально значимых ка-

честв личности для будущей трудовой деятельности в каче-

стве предпринимателя или наёмного работника; способно-

стей планирования профессиональной карьеры; умений ак-

тивно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;

• воспитание ответственного отношения к делу; инициатив-

ности и творческого подхода к процессу и результатам труда;

рационализма при планировании своей профессиональной

карьеры; культуры поведения на рынке труда и образова-

тельных услуг; критического подхода к рекламной информа-

ции о товарах и услугах, предложениях рынка труда и про-

фессионального образования;

• подготовка на допрофессиональном или начальном про-

фессиональном уровне к труду на современном производстве;

возможной самостоятельной предпринимательской деятель-

ности на инновационной основе; ориентации и самопозицио-

нированию на рынке труда, продолжению обучения в систе-

ме непрерывного профессионального образования.

**Общая характеристика учебного предмета**

В 10—11 классах школьники продолжают знако-

миться с технологиями современного производства и сферы

услуг. Они развивают и углубляют те компетентности в обла-

сти технологии, которые они получили при изучении этого

предмета в основной школе.

Сложность формирования содержания курса для старшей

школы состоит в том, что в основной школе у учащихся сло-

жились узкопредметные технологические компетентности,

относимые больше к видам труда, чем к технологии в общем

её понимании.

Технология выражает уровень развития техносферы, т. е.

всего комплекса артефактов, созданных человеком, и воз-

можность их производства.

**Технология** — это строго упорядоченная последователь-

ность (алгоритмическое предписание) методов воздействия

на материалы, объекты природы, социальной среды, энер-

гию, информацию, предопределённая имеющимися техниче-

скими средствами, научными знаниями, квалификацией ра-

ботников, инфраструктурой. Их совокупность обеспечивает

желательные преобразования предметов труда в конечные

продукты, обладающие потребительной стоимостью (матери-

альный объект, энергия, информация или нематериальная

услуга, выполненное обязательство).

В соответствии с данным определением старшеклассники

должны научиться чётко определять технологические це-

ли — обосновывать в выбранной области своей деятельности

конкретный желаемый её результат, ориентироваться в ос-

новных методах и средствах преобразования материальных

и нематериальных предметов труда в конечный продукт,

подбирать наиболее рациональные способы и средства для

созидательной деятельности.

**Место учебного предмета «Технология»**

**в учебном плане**

Федеральный государственный образовательный

стандарт предусматривает изучение курса технологии в стар-

шей школе как составной части предметной области «Техно-

логия».

Настоящая рабочая программа предполагает двухлетнее

обучение

технологии (в 10—11 классах) в объёме 68 часов, из

расчёта 34 часов в год, 1 час в неделю.

Представленный в программе тематический план предла-

гает распределение равной учебной нагрузки (по 34 часов)

для 10 и 11 классов.

**Планируемые результаты**

**освоения предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освое-

ния основных образовательных программ Федерального го-

сударственного образовательного стандарта среднего общего

образования второго поколения результаты изучения техно-

логии в 10—11 классах разделяются на личностные, мета-

предметные и предметные.

***Личностные результаты*** освоения выпускником обра-

зовательной программы по технологии отражают сформиро-

ванность:

• общей культуры и культуры труда, целостного мировоз-

зрения, соответствующего современному уровню развития

науки, социальной и трудовой практики, различным формам

общественного сознания; потребности в самообразовании и

самовоспитании, готовности к самоопределению на основе

общечеловеческих и общенациональных ценностей;

• потребности в самореализации в творческой трудовой дея-

тельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

• стремления к здоровому и безопасному образу жизни и со-

ответствующих навыков; ответственного и компетентного

отношения к своему физическому и психическому здоровью;

бережного отношения к природе;

• готовности к принятию самостоятельных решений, по-

строению и реализации жизненных планов, осознанному вы-

бору профессии; социальной мобильности; мотивации к по-

знанию нового и непрерывному образованию как условию

профессиональной и общественной деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения выпускником

образовательной программы по технологии подразумевают:

• овладение научными методами исследования при освое-

нии технологий и проектной деятельности в объёме, необхо-

димом для дальнейшего образования и самообразования;

• умение логично, ясно и точно формулировать и аргумен-

тированно излагать свои мысли, применять индуктивные и

дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономер-

ностях логики технологических процессов;

• умение привлекать изученный в других предметах мате-

риал в реализуемые технологии и использовать различные

источники информации, в том числе локальные сети и гло-

бальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; ана-

лизировать, систематизировать, критически оценивать и ин-

терпретировать информацию, в том числе передаваемую по

каналам средств массовой информации и по Интернету;

• умение анализировать конкретные трудовые и жизнен-

ные ситуации, различные стратегии решения задач; выби-

рать и реализовывать способы поведения в коллективной де-

ятельности; самостоятельно планировать и осуществлять

учебную деятельность;

• коммуникативные навыки, способность работать в кол-

лективе, готовность выслушать и понять другую точку зре-

ния, корректность и терпимость в общении, грамотное уча-

стие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

• начальный опыт, навыки творчества и исследовательской

деятельности, публичного представления её результатов, в

том числе с использованием средств информационных и ком-

муникационных технологий.

***Предметными результатами*** обучения технологии на

базовом уровне являются:

• представления о техносфере, роли техники и технологий

в прогрессивном развитии общества; социальных и эколо-

гических последствиях развития промышленного и сельс-

кохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

назначении и устройстве распространённых технологиче-

ских машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструмен-

тов, электрических приборов и аппаратов;

• ориентирование в свойствах и способах получения наибо-

лее распространённых природных, искусственных материа-

лов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых

в производстве товаров, услуг и продуктов питания; тради-

ционных и новейших технологиях получения и преобразова-

ния различных материалов, энергии, информации объектов

живой природы и социальной среды;

• дизайнерское (проектное) представление результатов тру-

да и подбор средств труда для осуществления технологиче-

ского процесса;

• практическая готовность к выполнению технологических

операций по оказанию услуги или изготовлению деталей,

сборке изделия (наличие соответствующих трудовых зна-

ний, навыков и умений);

• владение способами проектирования, методами творче-

ской деятельности, технического конструирования и эстети-

ческого оформления изделий;

• овладение основными понятиями, терминами черчения и

графики; правилами выполнения графической документа-

ции; основными экономическими характеристиками трудо-

вой деятельности, экологическими характеристиками тех-

нологий;

• самооценка индивидуальных профессиональных способ-

ностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг

профильного общего и профессионального образования.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ИЗДЕЛИЙ

**1. Особенности современного проектирования**

*Теоретические сведения*. Особенности современного

проектирования. Технико-технологические, социальные,

экономические, экологические, эргономические факторы

проектирования. Учёт требований безопасности при проек-

тировании. Качества проектировщика. Ответственность

современного дизайнера перед обществом. Значение эстети-

ческого фактора в проектировании.

*Практические работы.* Анализ существующего состоя-

ния в сфере предполагаемого проектирования, определение

потребности, выбор объекта проектирования.

**2. Законы художественного конструирования**

***Теоретические сведения*. Эстетика. Единство формы**

**содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статич-**

**ность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.**

***Практические работы*. Выполнение теста-опросника**

**для выявления качеств дизайнера.**

**3. Экспертиза и оценка изделия**

***Теоретические сведения*. Экспертиза и оценка изде-**

**лия. Социально-экономические, функциональные, эргоно-**

**мические, эстетические качества объектов проектной дея-**

**тельности.**

***Практические работы*. Проведение экспертизы учени-**

**ческого рабочего места.**

**4. Алгоритм проектирования**

***Теоретические сведения*. Планирование проектной**

**деятельности в профессиональном и учебном проектирова-**

**нии. Этапы проектной деятельности. Системный подход в**

**проектировании, пошаговое планирование действий. Алго-**

**ритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектиро-**

**вании. Действия по коррекции проекта.**

***Практические работы*. Планирование деятельности по**

**учебному проектированию.**

**5. Методы решения творческих задач**

***Теоретические сведения*. Понятия «творчество»,**

**«творческий процесс». Введение в психологию творческой**

**деятельности. Виды творческой деятельности. Процедуры**

**технического творчества. Проектирование. Конструирова-**

**ние. Изобретательство. Результат творчества как объект ин-**

**теллектуальной собственности. Логические и эвристические**

**методы решения задач.**

***Практические работы*. Решение творческих задач.**

**Тестирование на креативность.**

**6. Метод мозговой атаки**

***Теоретические сведения*. Метод мозговой атаки.**

**Суть метода. Цель метода. Генерация идей. Аналогия, инвер-**

**сия, фантазия, эмпатия.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом мозговой атаки.**

**7. Метод обратной мозговой атаки**

***Теоретические сведения*. Суть метода обратной моз-**

**говой атаки. Цель метода.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом обратной мозговой атаки.**

**8. Метод контрольных вопросов**

***Теоретические сведения*. Суть метода контрольных**

**вопросов. Универсальные опросники.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом контрольных вопросов.**

**9. Синектика**

***Теоретические сведения*. Синектика. Суть метода.**

**Типы аналогий.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом синектики.**

**10. Морфологический анализ**

***Теоретические сведения*. Поиск оптимального вари-**

**анта решения. Морфологический анализ (морфологическая**

**матрица), сущность и применение. Недостаток метода.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом морфологического анализа.**

**11. Функционально-стоимостный анализ**

***Теоретические сведения*. Функционально-стоимост-**

**ный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы**

**ФСА. Использование функционально-стоимостного анализа**

**на производстве.**

***Практические работы*. Решение творческих задач мето-**

**дом ФСА.**

**12. Метод фокальных объектов**

***Теоретические сведения*. Ассоциативные методы ре-**

**шения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных**

**объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и**

**применение.**

***Практические работы*. Решение творческих задач ассо-**

**циативными методами.**

**13. Дизайн отвечает потребностям**

***Теоретические сведения*. Проектирование как отра-**

**жение общественной потребности. Влияние потребностей**

**людей на изменение изделий, технологий, материалов. Мето-**

**ды выявления общественной потребности.**

**Значение понятия «дизайн». Значение дизайна в проек-**

**тировании. Эргономика, техническая эстетика, дизайн**

**среды.**

***Практические работы*. Дизайн-анализ окружающих**

**предметов с целью выявления возможных вариантов их усо-**

**вершенствования.**

**14. Защита интеллектуальной собственности**

***Теоретические сведения*. Понятие интеллектуаль-**

**ной собственности. Объекты интеллектуальной собственно-**

**сти. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изо-**

**бретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Кри-**

**терии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты:**

**изобретения, промышленные образцы, полезные модели,**

**товарные знаки, рационализаторские**

**предложения. Прави-**

**ла регистрации товарных знаков и знака обслуживания.**

***Практические работы*. Разработка товарного знака для**

**своего изобретения.**

**15. Мысленное построение нового изделия**

***Теоретические сведения*. Проект. Постановка целей**

**и изыскание средств для проектирования. Дизайнерский**

**подход. Бизнес-план.**

***Практические работы*. Изучение потребительского рын-**

**ка своего региона.**

**16. Научный подход**

**в проектировании изделий**

***Теоретические сведения*. Процесс проектирования**

**дизайнером новых изделий. Источники информации. Пред-**

**ставление об основах взаимозаменяемости. Составляющие**

**технологического планирования. Бизнес-планирование.**

**Маркетинг, его цели, задачи.**

**11**

***Практические работы*. Составление бизнес-плана про-**

**изводства проектируемого (или условного) изделия (услуги).**

**17. Материализация проекта**

***Теоретические сведения*. Макетирование, модели-**

**рование. Изготовление опытных образцов. Испытание. Стои-**

**мость проектов.**

***Практические работы*. Выполнение предварительного**

**расчёт количества материалов для выполнения проектируе-**

**мого изделия.**

**18. Дизайн-проект.**

**Выбор объекта проектирования**

***Теоретические сведения*. Выбор направления сферы**

**деятельности для выполнения проекта. Определение требо-**

**ваний и ограничений к объекту проектирования. Выбор объ-**

**екта проектирования.**

**Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изде-**

**лия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для**

**изготовления проектного изделия. Механические свойства**

**материалов.**

***Практические работы*. Выбор объекта проектирова-**

**ния. Выбор материалов для изготовления проектного изде-**

**лия.**

**19. Изучение покупательского спроса**

***Теоретические сведения*. Покупательский спрос.**

**Методы исследования покупательского спроса. Требования**

**к анкете по изучению покупательского спроса. Анкета поку-**

**пателя.**

***Практические работы*. Составление анкеты для изуче-**

**ния покупательского спроса. Проведение анкетирования для**

**выбора объекта учебного проектирования.**

**20. Проектная документация**

***Теоретические сведения*. Стандартизация при про-**

**ектировании. Проектная документация: резюме по дизайну,**

**проектная спецификация.**

**Использование компьютера для выполнения проектной**

**документации. Проектная документация: технический ри-**

**сунок, чертёж, сборочный чертёж. Выполнение технических**

**рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия. Тех-**

**нологическая карта.**

***Практические работы*. Составление резюме и дизайн-**

**спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабо-**

**чих чертежей проектируемого изделия.**

**21. Организация технологического**

**процесса**

***Теоретические сведения*. Технологический процесс**

**изготовления нового изделия. Технологическая операция.**

**Технологический переход. Содержание и составление техно-**

**логической карты.**

***Практические работы*. Выполнение технологической**

**карты проектного изделия.**

**22. Анализ результатов проектной**

**деятельности**

***Теоретические сведения*. Понятие качества матери-**

**ального объекта, услуги, технического процесса. Критерии**

**оценки результатов проектной деятельности. Проведение ис-**

**пытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.**

**Критерии оценки выполненного проекта. Критерии защи-**

**ты проекта. Выбор формы презентации. Использование в**

**презентации технических средств. Презентация проектов и**

**результатов труда. Оценка проектов.**

***Практические работы*. Апробация готового проектного**

**изделия и его доработка, самооценка проекта.**

**РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ**

**В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**1. Роль технологии**

**в жизни человека**

***Теоретические сведения*. Понятие «культура», виды**

**культуры. Понятия «технология» и «технологическая куль-**

**тура». Виды промышленных технологий. Понятие универ-**

**сальных технологий.**

**Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, орга-**

**низации производства и характера труда.**

***Практические работы*. Подготовка сообщения об инте-**

**ресующем изобретении в области технологии.**

**2. Технологические уклады**

***Теоретические сведения*. Исторически сложившие-**

**ся технологические уклады и их основные технические до-**

**стижения.**

***Практические работы*. Подготовка доклада об интересу-**

**ющем открытии (известном учёном, изобретателе) в области**

**науки и техники.**

**3. Связь технологий с наукой, техникой**

**и производством**

***Теоретические сведения*. Развитие технологической**

**культуры в результате научно-технических и социально-эко-**

**номических достижений. Потребность в научном знании.**

**Наука как сфера человеческой деятельности и фактор произ-**

**водства. Наукоёмкость материального производства.**

***Практические работы*. Подготовка сообщения на тему**

**«Техносфера и современный технологический мир».**

**4. Энергетика и энергоресурсы**

***Теоретические сведения*. Производственные задачи.**

**Энергетика. Тепловые электростанции. Гидроэлектростан-**

**ции. Атомные электростанции. Проблемы и перспективы.**

***Практические работы*. Оценка качества пресной воды.**

**Оценка уровня радиации территории школы или ближай-**

**шей местности.**

**5. Альтернативные источники энергии**

***Теоретические сведения*. Альтернативные (нетради-**

**ционные) источники электрической энергии. Солнечная**

**энергия и солнечные электростанции. Энергия ветра. Энер-**

**гия приливов. Геотермальная энергия. Термоядерная энерге-**

**тика.**

***Практические работы*. Сравнение достоинств и не-**

**достатков альтернативных источников электрической энер-**

**гии.**

**6. Технологии индустриального производства**

***Теоретические сведения*. Промышленный перево-**

**рот. Машиностроение. Машины. Основные узлы машин. Ви-**

**ды машин. Индустриальное производство. Технологии инду-**

**стриального производства. Технологический процесс инду-**

**стриального производства.**

***Практические работы*. Выполнение коллективного про-**

**екта «Технологические риски и их предупреждения».**

**7. Технологии земледелия**

**и растениеводства**

***Теоретические сведения*. Сельское хозяйство. От-**

**расли: земледелие и растениеводство. Классификация тех-**

**нологий земледелия. Отрасли современного растениевод-**

**ства. Технологии растениеводства.**

***Практические работы*. Составление почвенной карты**

**(части парка, пришкольной территории). Подготовка сооб-**

**щения о процессах сбора, заготовки и разведения лекар-**

**ственных растений.**

**8. Технологии животноводства**

***Теоретические сведения*. Животноводство. Этапы**

**развития животноводства. Отрасли современного животно-**

**водства. Промышленные технологии животноводства.**

***Практические работы*. Подготовка сообщения о прави-**

**лах составления рациона и кормления сельскохозяйствен-**

**ных животных.**

**9. Технологии агропромышленного**

**производства**

***Теоретические сведения*. Агропромышленный ком-**

**плекс (АПК). Структура отраслей АПК. Основные этапы тех-**

**нологии АПК. Технология защиты растений. Реализация**

**сельскохозяйственной продукции.**

***Практические работы*. Составление кластеров. Проведе-**

**ние экспериментов.**

**10. Технологии лёгкой промышленности**

***Теоретические сведения*. Лёгкая промышленность.**

**Подотрасли лёгкой промышленности. Текстильная промыш-**

**ленность.**

***Практические работы*. Подготовка сообщения о техно-**

**логии получения сырья для кожевенно-обувного производ-**

**ства.**

**11. Технологии пищевой промышленности**

***Теоретические сведения*. Пищевая промышлен-**

**ность. Группы отраслей пищевой промышленности. Деление**

**групп предприятий пищевой промышленности на различные**

**производства. Обработка пищевого сырья. Переработка про-**

**дуктов животноводства. Рыбная промышленность. Плодоо-**

**вощная промышленность. Технологический цикл в пищевой**

**промышленности.**

***Практические работы*. Подготовка сообщения о техно-**

**логии производства сахара и кондитерских изделий.**

**12. Природоохранные технологии**

***Теоретические сведения*. Природоохранные техно-**

**логии. Экологический мониторинг. Основные направления**

**охраны природной среды.**

***Практические работы*. Выявление мероприятий по ох-**

**ране окружающей среды на действующем промышленном**

**предприятии.**

**13. Переработка бытового мусора**

**и промышленных отходов**

***Теоретические сведения*. Экологически чистые и**

**безотходные производства. Переработка бытового мусора**

**и промышленных отходов.**

***Практические работы*. Уборка мусора около школы или**

**в лесу.**

**14. Рациональное использование земель,**

**минеральных ресурсов, водных ресурсов**

***Теоретические сведения*. Рациональное использова-**

**ние лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресур-**

**сов. Оборотное водоснабжение. Ответственность за сохране-**

**ние гидросферы.**

***Практические работы*. Анализ основных технологий за-**

**щиты гидросферы.**

**15. Электротехнологии**

***Теоретические сведения*. Основные виды промыш-**

**ленной обработки материалов. Электротехнологии и их при-**

**менение.**

***Практические работы*. Определение, при изготовлении**

**каких предметов, имеющихся в вашем доме, использованы**

**электротехнологии.**

**16. Лучевые технологии**

***Теоретические сведения*. Лучевые методы обработ-**

**ки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая об-**

**работка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Элек-**

**тронно-лучевая плавка.**

**17. Ультразвуковые технологии.**

**Плазменная обработка**

***Теоретические сведения*. Ультразвуковые техноло-**

**гии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная об-**

**работка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка.**

**Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошко-**

**вая металлургия.**

**18. Технологии послойного прототипирования**

***Теоретические сведения*. Технологии послойного**

**прототипирования и их использование.**

**19. Нанотехнологии**

***Теоретические сведения*. Нанотехнологии. Основ-**

**ные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сбор-**

**ки. Перспективы применения нанотехнологий.**

***Практические работы*. Подготовка и проведение презен-**

**тации с описанием новых перспективных технологий.**

**20. Новые принципы организации**

**современного производства**

***Теоретические сведения*. Пути развития современ-**

**ного индустриального производства. Рационализация, стан-**

**дартизация производства. Конвейеризация, непрерывное**

**(поточное) производство. Расширение ассортимента про-**

**мышленных товаров в результате изменения потребитель-**

**ского спроса. Гибкие производственные системы. Многоце-**

**левые технологические машины. Глобализация системы ми-**

**рового хозяйствования.**

***Практические работы*. Подготовка рекомендаций по**

**внедрению новых технологий и оборудования в домашнем**

**хозяйстве,**

**на конкретном рабочем месте (производственном**

**участке).**

**21. Автоматизация технологических процессов**

***Теоретические сведения*. Автоматизация производ-**

**ства на основе информационных технологий. Изменение ро-**

**ли человека в современном и перспективном производстве.**

**Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая авто-**

**матизация. Применение на производстве автоматизирован-**

**ных систем управления технологическими процессами**

**(АСУТП). Составляющие АСУТП.**

***Практические работы*. Экскурсия на современное про-**

**изводственное предприятие.**

**РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА**

**1. Понятие профессиональной деятельности**

***Теоретические сведения*. Виды деятельности чело-**

**века. Профессиональная деятельность, её цели, принципи-**

**альное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъ-**

**ект профессиональной деятельности.**

**Исторические предпосылки возникновения профессий.**

**Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация**

**как форма общественного разделения труда и фактор разви-**

**тия производства. Понятие кооперации. Понятия специаль-**

**ности и перемены труда.**

***Практические работы*. Определение целей, задач и ос-**

**новных компонентов своей будущей профессиональной дея-**

**тельности. Определение по видам специализации труда: про-**

**фессии родителей, преподавателей школы, своей предпола-**

**гаемой профессиональной деятельности. Анализ форм**

**разделения труда в организации.**

**2. Сферы, отрасли, предметы труда**

**и процесс профессиональной деятельности**

***Теоретические сведения*. Материальная и нематери-**

**альная сферы производства, их состав, соотношение и взаи-**

**мосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование**

**межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессио-**

**нальной деятельности. Предметы труда. Производство как**

**преобразовательная деятельность. Составляющие производ-**

**ства. Средства производства: предметы труда, средства труда**

**(орудия производства). Технологический процесс. Продукты**

**производственной (преобразовательной) деятельности: това-**

**ры, услуги.**

***Практические работы*. Определение сферы производ-**

**ства промышленных предприятий своего региона (района) и**

**типа предприятия: производственное предприятие, объеди-**

**нение, научно-производственное объединение. Посещение**

**производственного предприятия, определение составляю-**

**щих конкретного производства.**

**3. Нормирование и оплата труда**

***Теоретические сведения*. Система нормирования**

**труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, уста-**

**навливающие и контролирующие нормы труда.**

**Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и та-**

**рифная сетка.**

***Практические работы*. Изучение нормативных произ-**

**водственных документов.**

**4. Система оплаты труда**

***Теоретические сведения*. Система оплаты труда.**

**Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда.**

**Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной**

**платы в стимулировании труда.**

***Практические работы*. Определение вида оплаты труда**

**для работников различнных профессий.**

**5. Культура труда**

***Теоретические сведения*. Понятие культуры труда.**

**Составляющие культуры труда. Технологическая дисципли-**

**на. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабо-**

**чей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обе-**

**спечение охраны и безопасности труда. Эффективность тру-**

**довой деятельности.**

***Практические работы*. Расчёт эффективности трудовой**

**деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ**

**своего учебного дня и предложения по его реорганизации,**

**повышающие эффективность учёбы.**

**6. Профессиональная этика**

***Теоретические сведения*. Понятия «мораль» и**

**«нравственность». Категории нравственности. Нормы мора-**

**ли. Этика как учение о законах нравственного поведения.**

**Профессиональная этика и её виды.**

***Практические работы*. Обоснование смысла и содержа-**

**ния этических норм своей будущей профессиональной дея-**

**тельности.**

**7. Этапы профессионального становления**

***Теоретические сведения*. Этапы и результаты про-**

**фессионального становления личности. Выбор профессии.**

**Профессиональная обученность. Профессиональная компе-**

**тентность. Профессиональное мастерство. Профессиональ-**

**ное творчество.**

***Практические работы*. Определение целей, задач и ос-**

**новных этапов своей будущей профессиональной деятельно-**

**сти.**

**8. Профессиональная карьера**

***Теоретические сведения*. Понятия «карьера»,**

**«должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на**

**профессиональную подготовку и профессиональный успех.**

**Планирование профессиональной карьеры.**

***Практические работы*. Составление плана своей буду-**

**щей профессиональной карьеры.**

**9. Рынок труда и профессий**

***Теоретические сведения*. Рынок труда и профессий.**

**Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложе-**

**ние на различные виды профессионального труда. Способы**

**изучения рынка труда и профессий.**

***Практические работы*. Посещение центра занятости и**

**составление рейтинга профессий и должностей в районе про-**

**живания.**

**10. Виды профессионального образования**

***Теоретические сведения*. Общее и профессиональное**

**образование. Виды и формы получения профессионального**

**образования. Начальное, среднее и высшее профессиональ-**

**ное образование. Послевузовское профессиональное образо-**

**вание. Региональный рынок образовательных услуг. Методы**

**поиска источников информации о рынке образовательных**

**услуг.**

***Практические работы*. Исследование регионального**

**рынка образовательных услуг.**

**11. Трудоустройство. С чего начать?**

***Теоретические сведения*. Профессиональное резю-**

**ме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма са-**

**мопрезентации для профессионального образования и трудо-**

**устройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила**

**самопрезентации при посещении организации.**

***Практические работы*. Составление профессионального**

**резюме.**

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**1. Цели и задачи проекта**

***Теоретические сведения*. Определение жизненных**

**целей и задач. Составление плана действий по достижению**

**намеченных целей. Выявление интересов, способностей,**

**профессионально важных качеств. Обоснование выбора**

**специальности и выбора учебного заведения.**

***Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жиз-**

**ненные планы и профессиональная карьера».**

**2. Ориентация в мире профессий**

***Теоретические сведения*. Профессиональные цен-**

**тры. Знакомство с миром профессий.**

***Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жиз-**

**ненные планы и профессиональная карьера».**

**3. Обоснование выбора профессии**

***Теоретические сведения*. Необходимость осознанно-**

**го выбора профессии. Выявление интересов, способностей.**

***Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жиз-**

**ненные планы и профессиональная карьера».**

**4. Пути получения профессии**

***Теоретические сведения*. Общее и профессиональное**

**образование. Виды и формы получения профессионального**

**образования. Начальное, среднее и высшее профессиональ-**

**ное образование. Послевузовское профессиональное образо-**

**вание.**

***Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жиз-**

**ненные планы и профессиональная карьера».**

**5. Поиск работы в ситуации непоступления**

**в учебное заведение**

***Теоретические сведения*. Поиск работы. Центры за-**

**нятости.**

***Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жиз-**

**ненные планы и профессиональная карьера».**

**6. Оценка и защита проекта**

***Теоретические сведения*. Самопрезентация. Презен-**

**тация. Защита проекта.**

***Практические работы*. Проведение презентации и защита проекта.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа по технологии для 10—11 классов.

Базовый уровень (автор Н. В. Матяш).

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник

(авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.).

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Электрон-

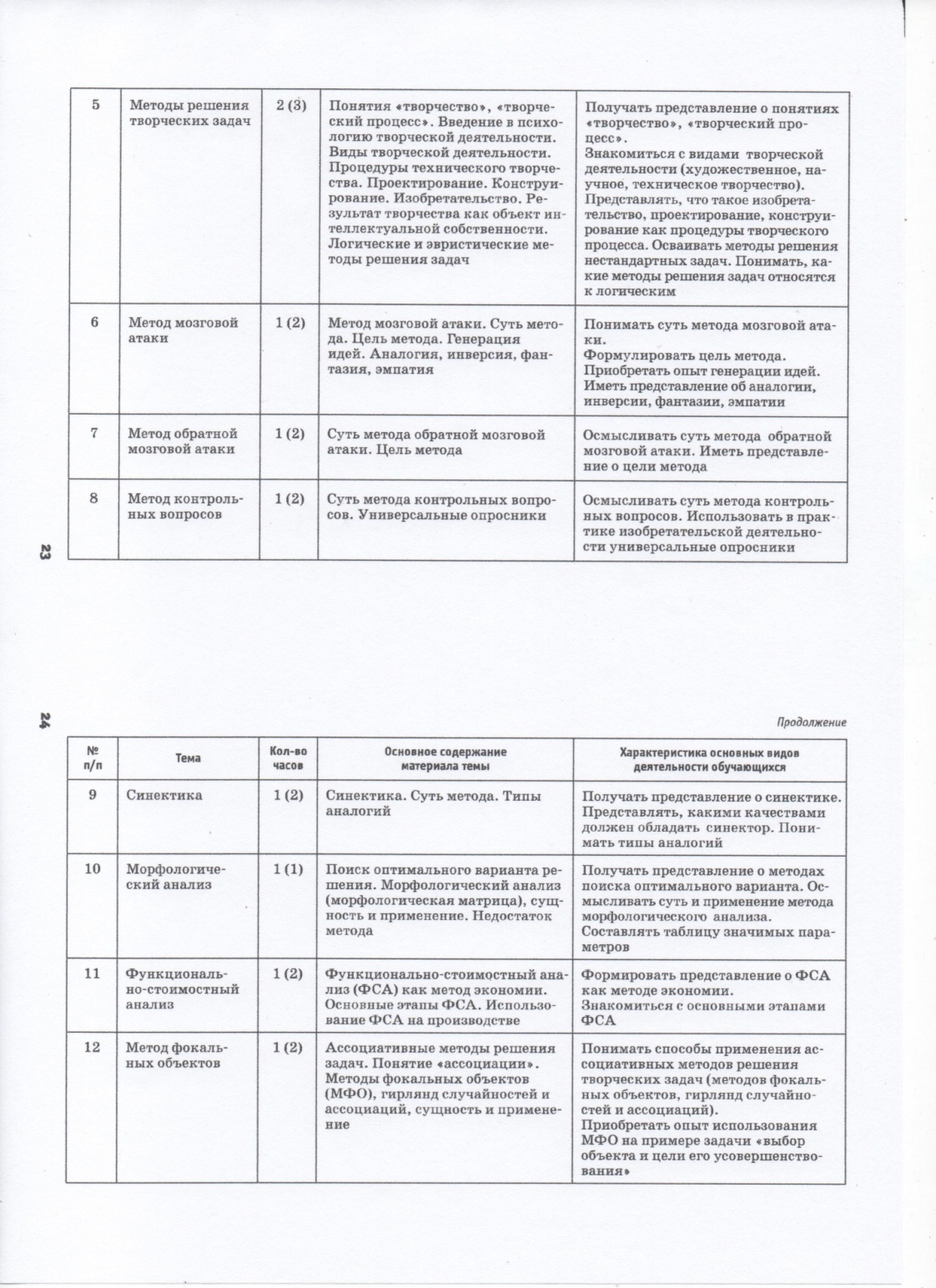
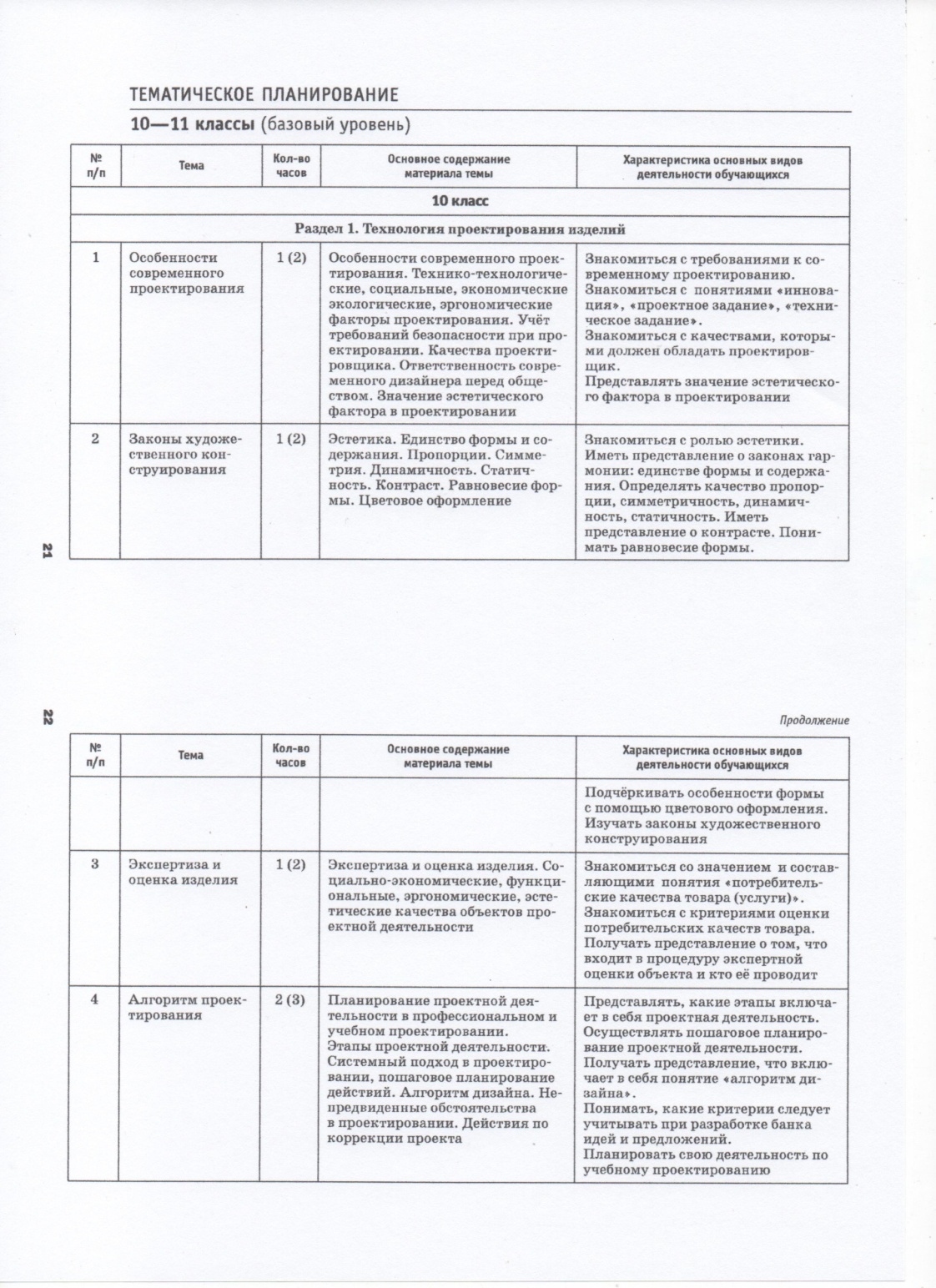
ная форма учебника (авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин,

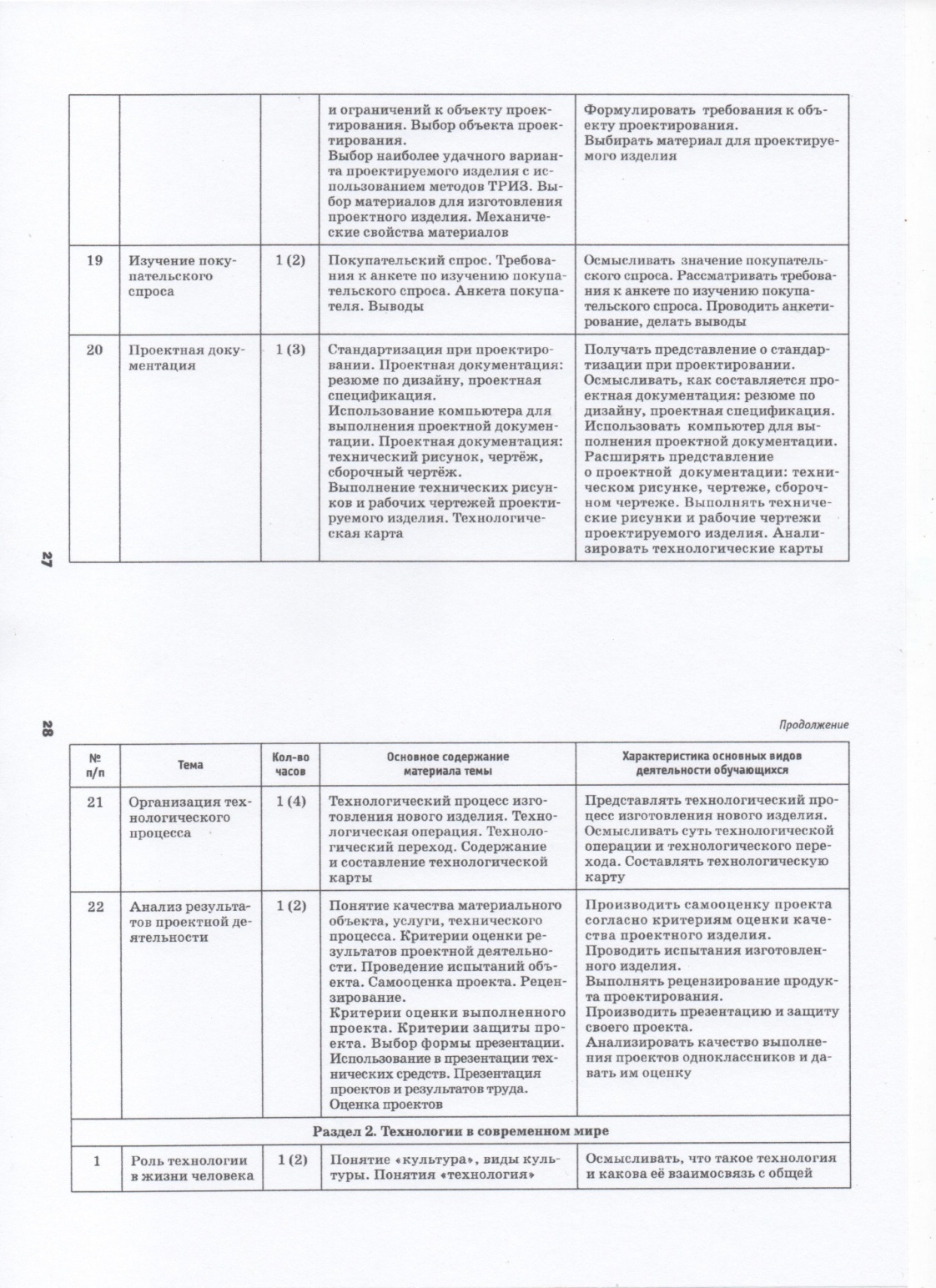
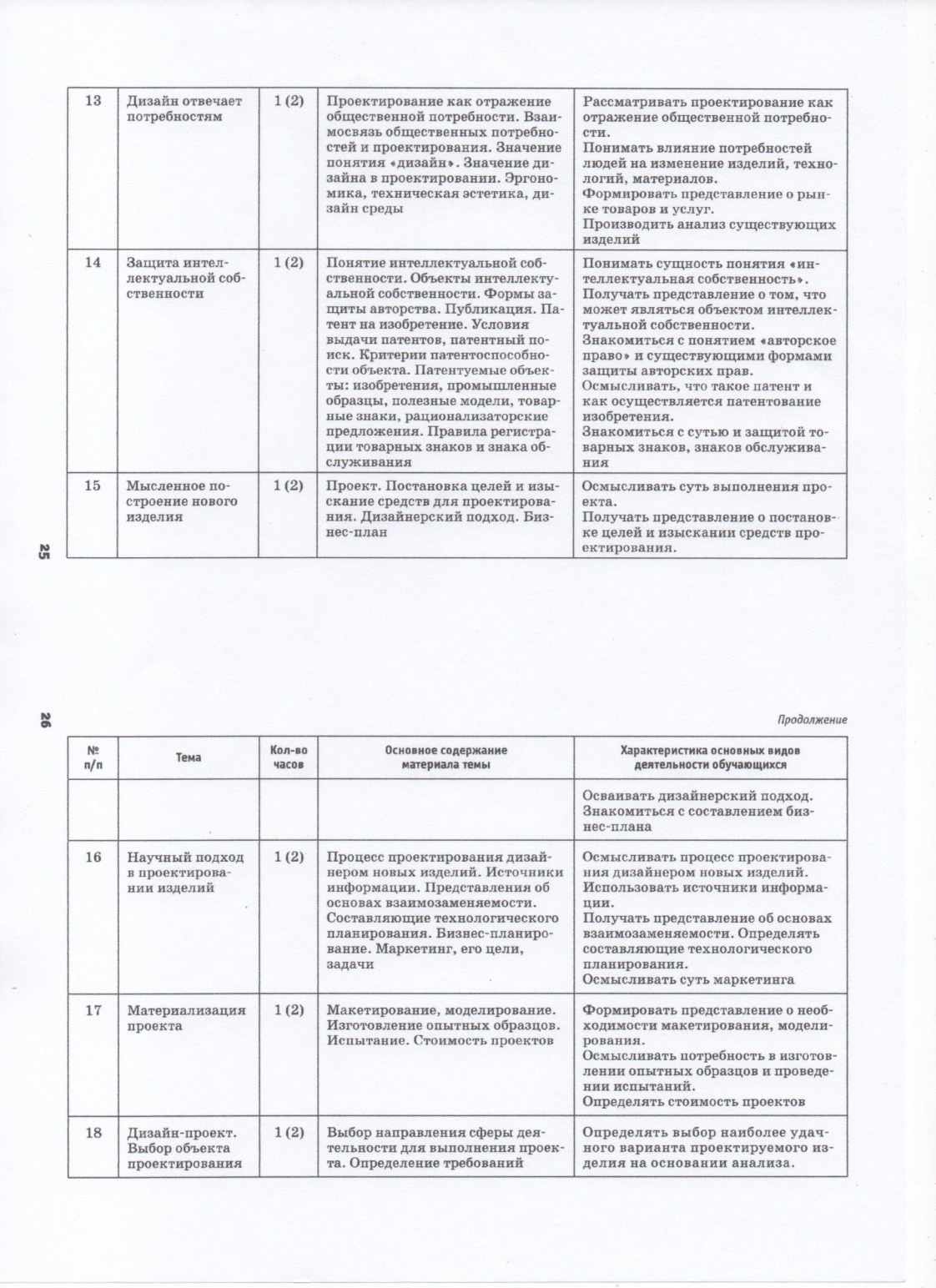
Н. В. Матяш и др.).

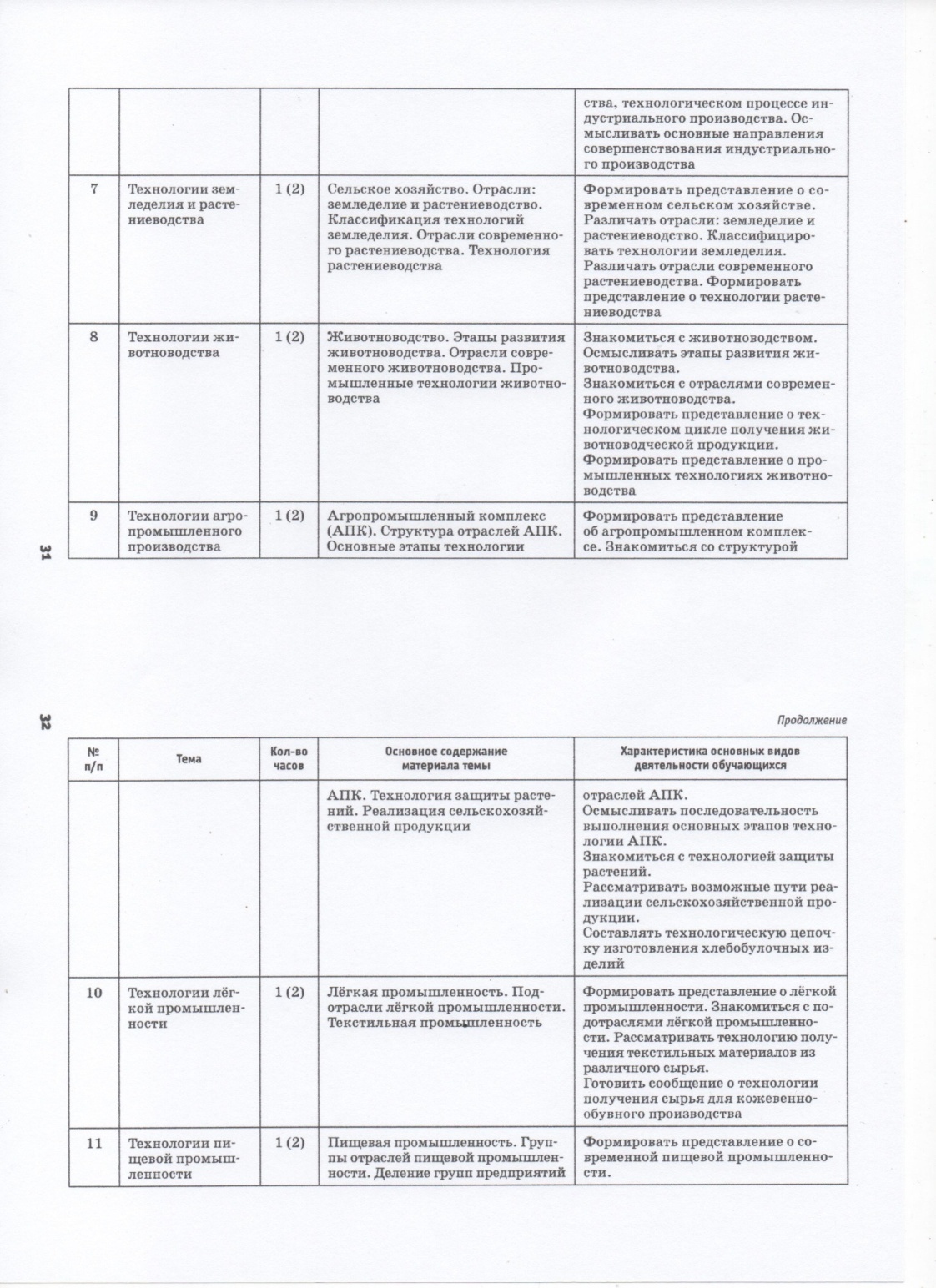
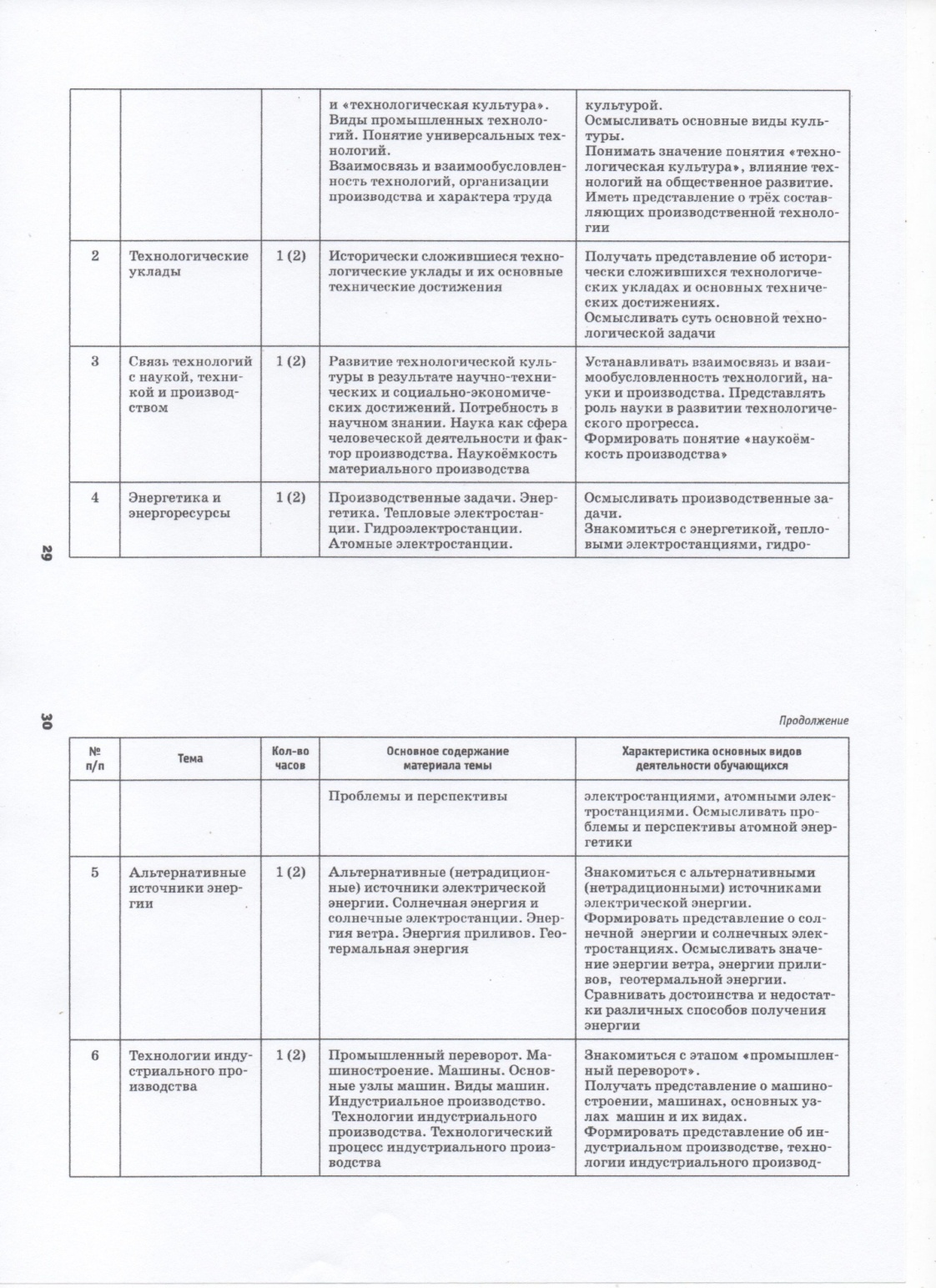
Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Методи-

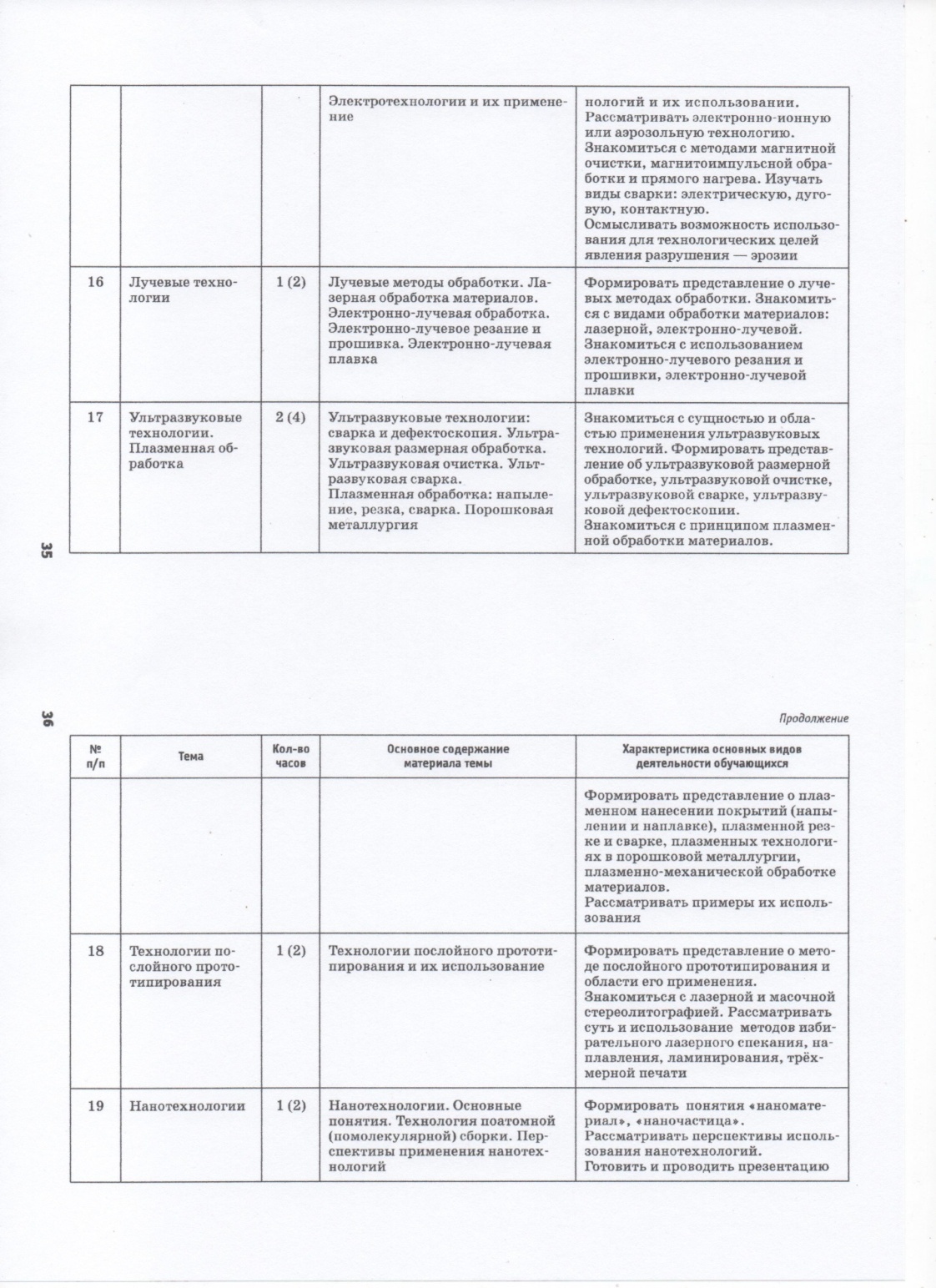
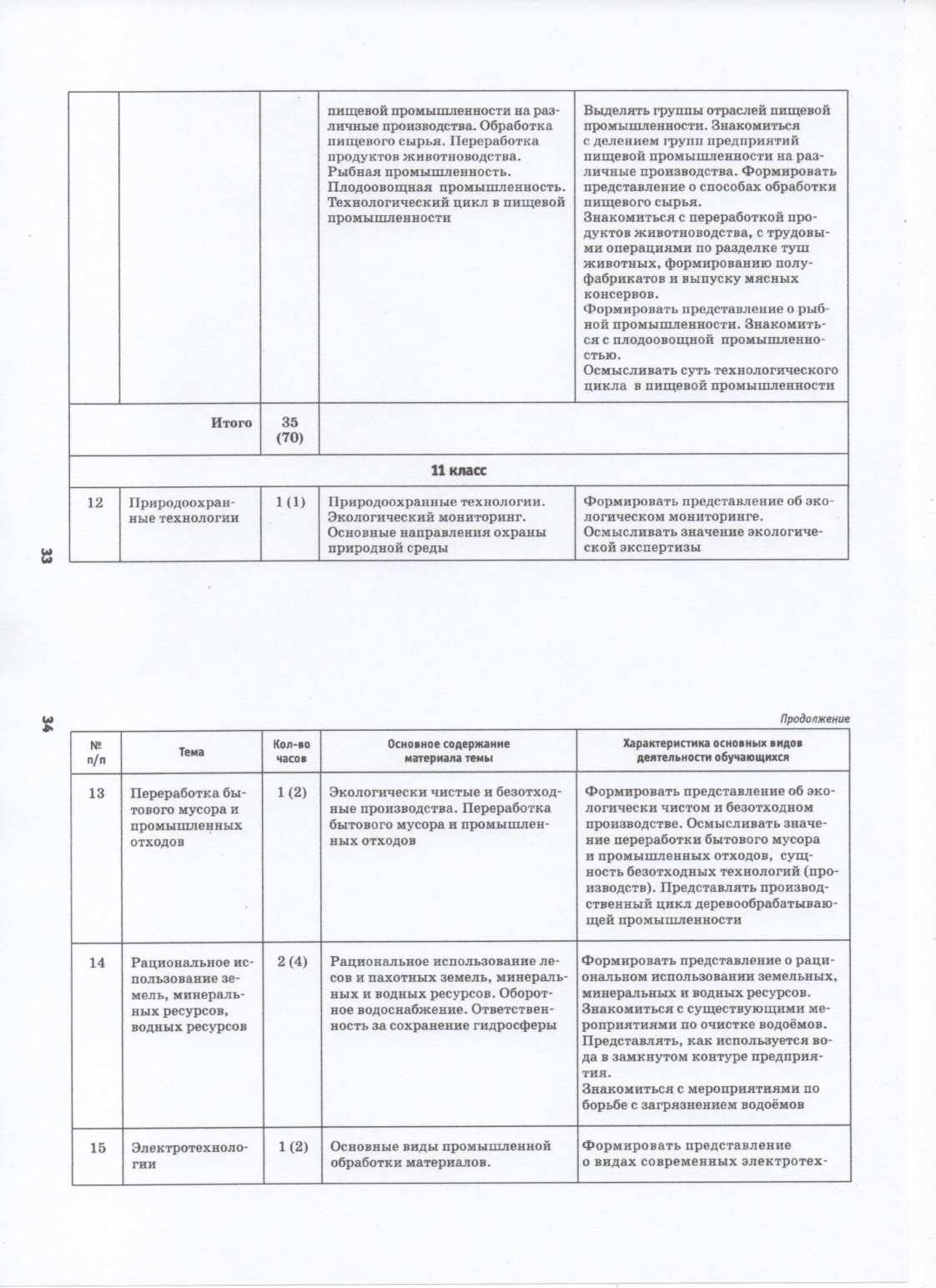
ческое пособие (авторы: Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко,

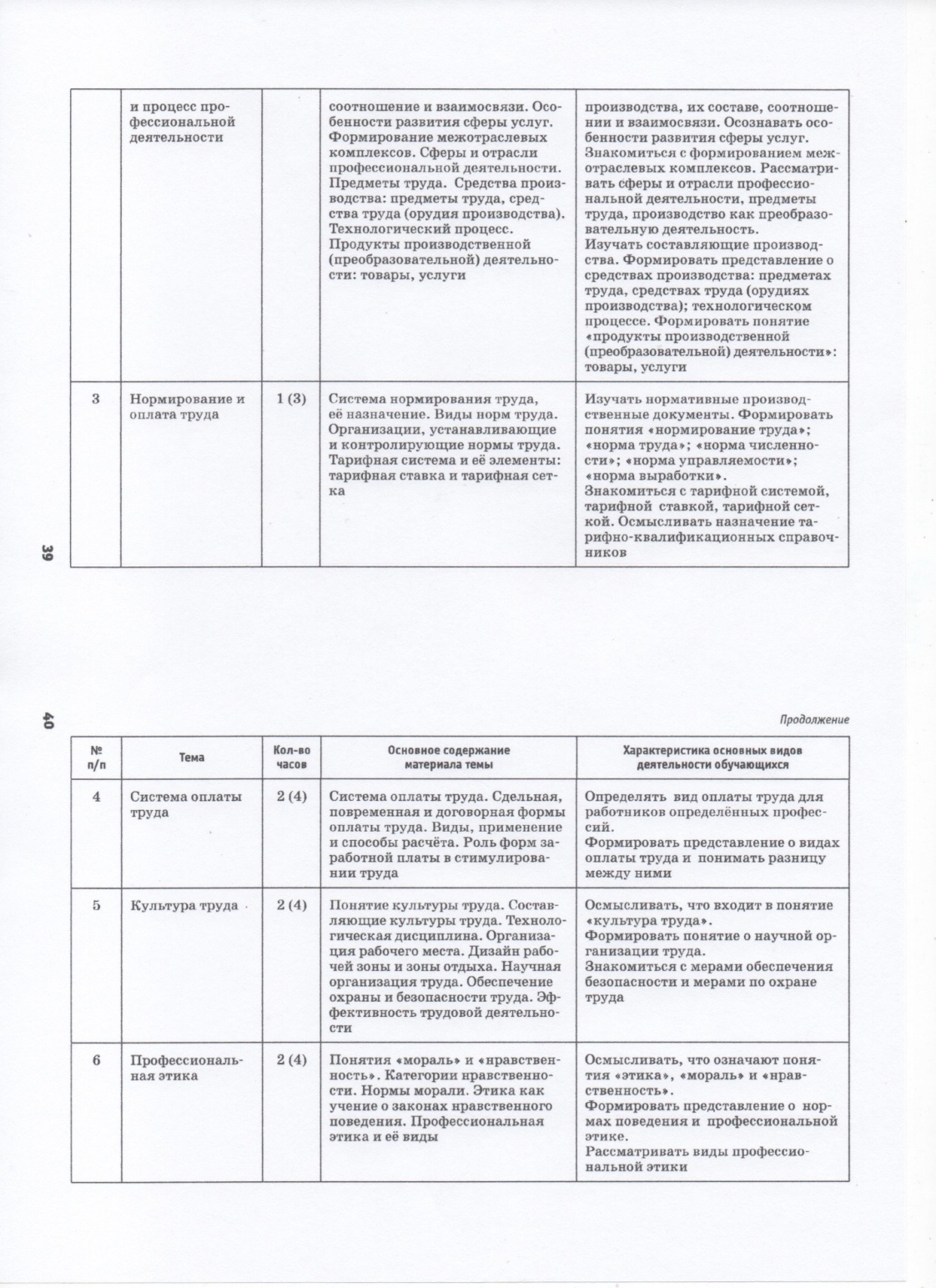
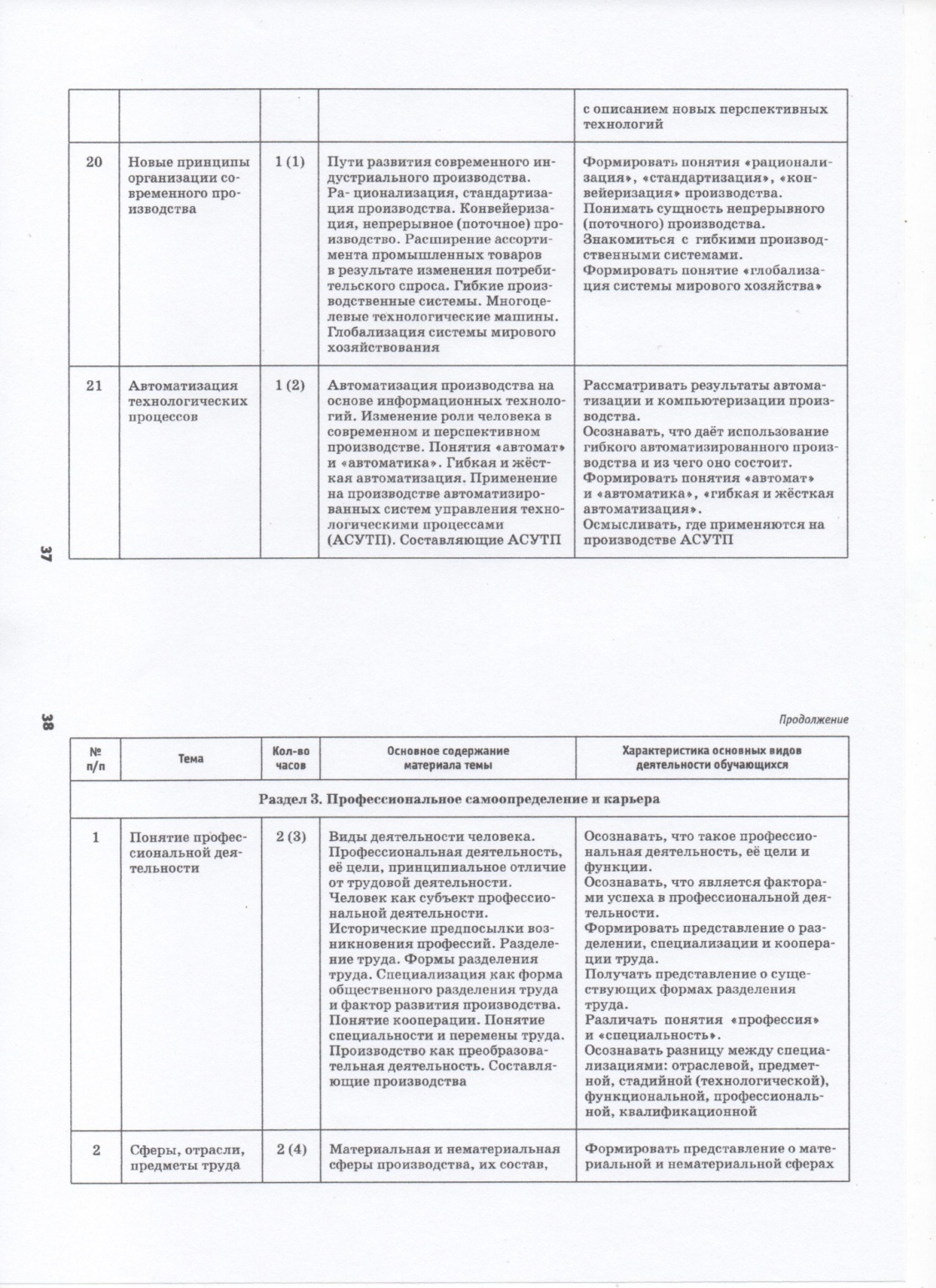
Л. И. Булавинцева).

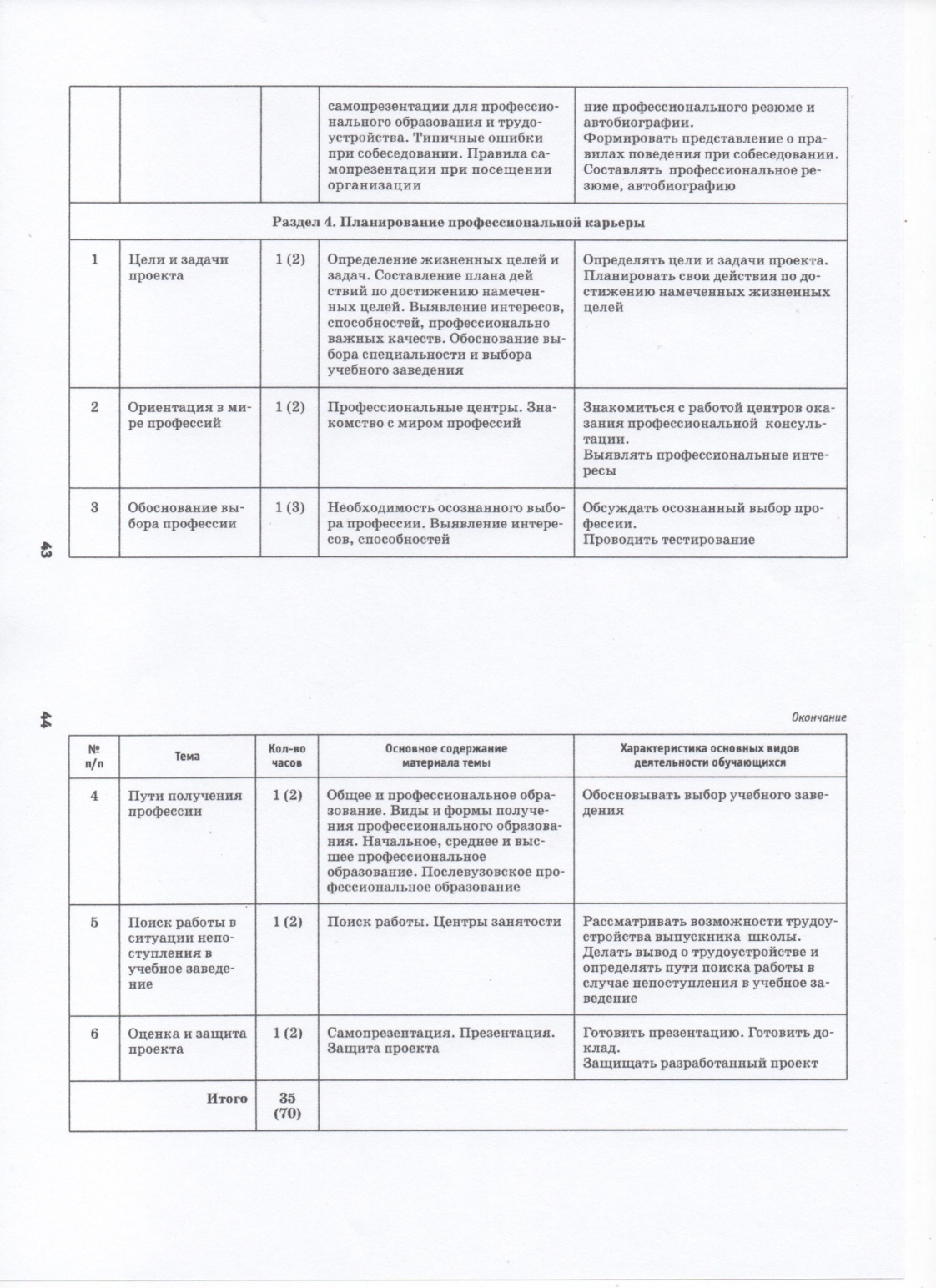
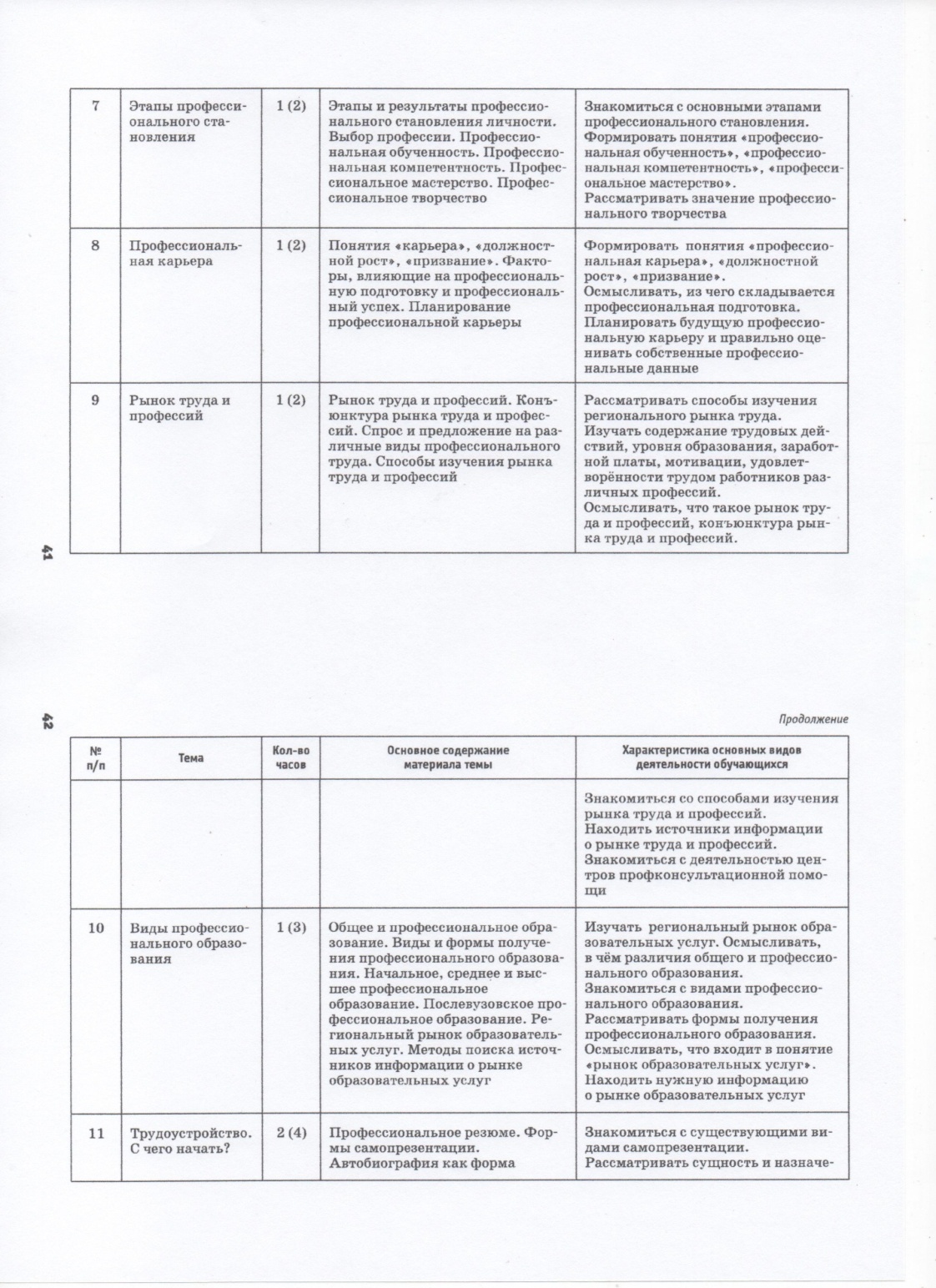
****

****

****

****

****

****