

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

 /Е.М. Мальцева./

«29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

 Овчинникова/

Приказ №  1029 2022 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 6 класса**

Составитель:  
**ФЕДОСЕЕВА Т.И.**  
учитель математики

п. Северный Коммунар, 2022

## Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 6 класса составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
- «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

### Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том,

что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность) способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## Планируемые результаты обучения

### 1) *Метапредметные и предметные результаты*

6 класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### 2) *Личностные результаты*

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
6 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

**1 четверть** – модуль «читательская грамотность». -8ч

**2 четверть** – модуль «математическая грамотность»-8ч

**3 четверть** – модуль «естественно-научная грамотность»-8ч,

**4 четверть** – модуль «финансовая грамотность». -8ч.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 ч в неделю, 34ч.- в год)

### 1. Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0	1	Круглый стол, ролевая игра
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0	1	Работа в парах, игра в формате КВН.
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	

### 2. Модуль «Математическая грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	0	1	Беседа, конкурс.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	0	Квест, круглый стол
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0	1	Беседа, конкурс
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Круглый стол, дискуссия
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
6.	Графы и их применение в решении задач	1	0	1	
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

### 3. Модуль «Естественно-научная грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения.
2.	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа.
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование.
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа.
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение.
7.	Модель солнечной системы.	1	0	1	Исследование.
8.	Царства живой природы	1	1	0	Проектная работа.
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

### 4. Модуль «Финансовая грамотность»

№	Тема занятия	Всего часов,	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0	1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, экскурсия
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия	1	1	0	Круглый стол, игра.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Проект, игра. Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

резерв-2ч

## Список литературы

- 1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—9 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2019.
- 4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы:контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 5.Интернет-ресурсы