

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол №1 от 31.08. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
Е.А. Овчинникова
от 31.08.2022 г.



**Учебный план МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
основного общего образования (5 класс, ФГОС ООО-2021)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования, принята

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол №1 от 31.08. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
_____ Е.А. Овчинникова
от 31.08. 2022 г.

**Учебный план МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
основного общего образования (5 класс, ФГОС ООО-2021)
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы основного общего образования, принятой

педагогическим советом МБОУ «Северокоммунарская СОШ» протокол № 1 от 31.08.2022 г. утвержденной приказом директора от 31.08.2022 г.

- Уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2022-2023 учебном году 5 класс обучается по обновлённым ФГОС-2021. Составлен перспективный план для 6-9 классов на 2023-2027 г.г. Количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Количество учебных занятий на уровне основного общего образования составляет 5305 часов: 5 класс- 986 часов, 6 класс-1020 часов, 7 класс-1088 часов, 8 класс- 1122 часа, 9 класс- 1089 часов.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план составлен в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, не превышает предельно допустимую недельную учебную нагрузку.

Учебный план обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и дает возможность расширения и углубления знаний учащихся.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21:

5-6 классы – не более 6 уроков;

7-9 классы – не более 7 уроков.

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33

5-9 классы учатся в режиме пятидневной недели в первую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Расписание уроков строится с учетом хода кривой умственной работоспособности обучающихся, учебные предметы чередуются в течение дня и недели. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах до 2 часов, в 6-8-х – до 2,5 часов, в 9 классе-до 3,5 часов.

Примерный контингент обучающихся 5 классов: 11 чел.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с учетом индивидуальных достижений обучающихся в течение учебного года.

Форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах по четвертям и полугодиям – выведение средневзвешенных текущих отметок за соответствующий период, округленных по правилам математического округления.

Форма проведения промежуточной аттестации за учебный год – выведение среднего арифметического четвертных или полугодических отметок, округленных по

правилам математического округления.

предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
русский язык	итоговая контрольная работа
литература	итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	итоговая контрольная работа
математика	итоговая контрольная работа
история	Итоговый тест
география	Итоговый тест
биология	Итоговая проверочная работа
музыка	итоговая контрольная работа
ИЗО	итоговая контрольная работа
технология	Итоговый тест
физкультура	выполнение нормативов
ОДНКНР	Творческая работа

Основное общее образование осуществляется по следующим учебникам:

№	Название учебника	Автор	Кл.	Издательство	Год изд.	Кол -во
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.	5	Просвещение	2018	21
2	Литература в двух	Меркин Г.С.	5	Русское слово	2018	21
3	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	5	Дрофа	2020	26
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	5	Вентана-Граф	2018	21
5	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	5	Вентана -Граф	2018	25
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	5	Просвещение	2018	18
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Просвещение	2018	18
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	5	Просвещение	2019	18
9	Физическая культура 5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др.	5	Просвещение	2018	18
10	Всеобщая история. История Древнего	Вигасин А.А. и др.	5	Просвещение	2018	25
11	Основы духовно-нравственной	Студеникин М.Т.	5	Русское слово	2022	14
12	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5-6	Просвещение	2019	42

Особенности учебного плана

В соответствии с реализуемой на уровне основного общего образования образовательной программой в учебном плане основного общего образования в рамках ФГОС ООО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и реализуется через следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой

системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область представлена учебными предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах и «Литература» по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

В качестве родного языка выбран русский язык, что подтверждено в Уставе образовательной организации.

«Иностранные языки»

Включает в себя учебный предмет: «Иностранный язык» (английский язык), который представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек. Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

«Математика и информатика»

Изучение предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. На изучение предмета «Математика» в 5–6-х классах отводится 5 часов в неделю, в 7-9-х классах идет разделение на предметы «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия (2 часа), «Вероятность и статистика» в 7-9 кл. по 1 часу.

Предмет «Информатика» изучается в 7-9-х классах по 1 часу в неделю. При проведении учебных занятий по информатике в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

«Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География». Обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств

личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» вводится с 6-го класса по 1 часу в неделю, «География» в 5-6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х – по 2 часа.

«Естественнонаучные предметы»

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Изучение предмета «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю. В 7-8-х классах изучается предмет «Физика» по 2 часа в неделю, в 9-х – 3 часа в неделю. С 8-го класса изучается предмет «Химия» 2 часа в неделю.

«Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В 5-7-х классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и в 5-8 классах «Музыка» проводятся по 1 часу в неделю.

8. «Технология»

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой

деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обучение осуществляется в 5-7-х классах по 2 часа в неделю. В 8-9 классах предмет изучается в объеме 1 часа в неделю. При проведении учебных занятий в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Количество часов учебного предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах составляет 2 часа в неделю и из части, формируемой участниками образовательных отношений модуль 1 час «Подвижные игры» (5-9 кл.) для содействия всестороннего и гармоничного развития личности: крепкое здоровье, соответствующий уровень развития двигательных способностей и физического развития, необходимые знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность; формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9-х классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5-9 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 5 классе на предмет «Мой Пермский край», по 1 часу в 6-8 кл. на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Цель данных предметов – пробуждение интереса и бережного отношения к истории и культуре края, формирование патриотических и гражданских ценностей.

Календарный учебный график

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно-гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки учащихся и режиму обучения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года:
 - 5-8 классы: 30 мая 2023 г.
 - 9 классы: 19 мая 2023 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года:
 - 5 - 8 классы: 34 недели;
 - 9 классы: 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 1.5. Режим учебной недели – 5 дней

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5 - 8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,6	38
Итого в учебном году			34	170

9 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	19.05.2023	6,4	32
ГИА	22.05.2023	34	170	
Итого в учебном году без учета ГИА			33	165
Итого в учебном году с учетом ГИА			37	185

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5 - 8 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	94
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023		6
	24.03.2022		
	08.03.2023		
	01.05.2023		
	08.05.2023		
09.05.2023			
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67
Итого			195

9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы		31.08.2023	80
Праздничные дни, не вошедшие в каникулы и выходные	23.02.2023		6
	24.03.2022		
	08.03.2023		

	01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023	
Выходные дни, не вошедшие в каникулы		67
Итого с учетом ГИА		195

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33

4. Расписание звонков, перемен, питания

Уроки по 40 минут

Образовательная деятельность	Продолжительность уроков, перемен
1 урок	09.00- 09.40
Перемена	09.40-09.55 (15 минут)
2 урок	09.55-10.35
завтрак	10.35-10.50(15 минут)
3 урок	10.50-11.30
Перемена	11.30-11.45 (15 минут)
4 урок	11.45-12.25
Перемена	12.25-12.40(15 минут)
5 урок	12.40-13.20
обед	13.20-13.35 (15 минут)
6 урок	13.35-14.15
Перемена	14.15-14.30 (15 минут)
7 урок	14.30-15.10

5. Организация промежуточной аттестации

5-8 классы- с 17 апреля по 26 мая 2023 года

9 класс-с 17 апреля по 12 мая 2023 года

Учебный план основного общего образования (5 классы, ФГОС ООО -2021) на 2022 –2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	2022-2023 уч. г		Перспективный план на 2023-2027 уч. г. г.									
		V	VI	VI	VII	VIII	IX	IX	Всего				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	99	20	711
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	99	13	439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	99	15	507
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	99	9	303
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	66	6	202

	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	33	3	101
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	33	3	101
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	338
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	33	4	135
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	66	8	270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	99	7	235
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	66	4	134
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	66	7	236
Искусство	Изобразительное	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	33	8	271
Физическая культура и основы безопасности	Физическая	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	338
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	33	2	67
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Итого		27	918	29	986	31	1054	32	1088	33	1089	152	5135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	1	34	1	34	-	-	5	170
Подвижные игры		1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Мой Пермский край		1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29		30		32		33		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными		29		30		32		33		33			
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089		5305

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают стандарт основного общего образования в зависимости от уровня своего развития по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Учебные планы для детей с ОВЗ представлены в соответствующих адаптированных образовательных программах. Учебный план для детей с ОВЗ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом