УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Севрокоммунарская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Овчинникова

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МБОУ «Северокоммунарская СОШ»**

**детский сад 2017 – 2018 г.**

**1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Северокоммунарская СОШ» п. Северный Коммунар Сивинского района

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.03.2018 г. серия 59ЛО1 №0003955**

**Государственная аккредитация  не предусмотрена действующим законодательством.**

**Дата открытия: 25.11.1959 г.**

**Учредитель: муниципальное образование Сивинский муниципальный район Пермского края,  Адрес:**Россия, 617240, Пермский край, Сивинский район, Сива, Ленина, 49, **Телефон:**(34277) 2-15-94, **E-mail:**[upr-siva@mail.ru](mailto:upr-siva@mail.ru).

**Детский сад МБОУ «Северокоммунарская СОШ»** находится по адресу: Пермский край, Сивинский район,п. Северный Коммунар, у. Нечаева, 5.

**Старший воспитатель**: Быкова Людмила Тимофеевна, контактный телефон (834277) 2-34-04, 2

**Электронная почта детского сада: mdou\_fsk@mail/ru**

**Лицензия на ведение медицинской деятельности:№ЛО-59-01-003704 от 24.06. 2016 г.**

**Режим работы учреждения:**

**Пятидневная рабочая неделя** (понедельник-пятница) с 07.30.до 18.00.

**Режим работы групп полного дня**- 10,5 часов.

**Выходные дни** - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные правительством РФ.

**Нормативная продолжительность обучения на каждом этапе** - 1 год.

**Обучение по программам дошкольного образования ведется на русском языке**

Основной целью деятельности детского сада МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

 Основным видом деятельности является реализация:

- основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья  и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов).

26.01.2018 г. МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» был присоединен путем реорганизации к МБОУ «Северокоммунарская СОШ», постановление администрации Сивинского муниципальтного района от 05.10.2017 г. № 258 « О реорганизации МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» путем присоединения к МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

**Административный персонал**:

- Заведующий МБ ДОУ – 1;

- Заместитель заведующего – 1;

- Главный бухгалтер – 1.

Педагогический состав – 10 педагогов:

- музыкальный руководитель – 1

- учитель – логопед – 2

- воспитатели – 7.

С 26.01.2018 г., после реорганизации по штатному расписанию стали следующие должности:

- Заместитель директора по дошкольному образованию – 1;

- музыкальный руководитель – 1

- учитель – логопед – 2

- воспитатели – 7,25.

 В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.

- Устав МБДОУ «Северокоммунарская СОШ»

- Программа развития

- Годовой план

- Положение «Об общем собрании работников МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

- Положение «О педагогическом совете » и др.

Управление обеспечивает стабильное функционирование детского сада и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления являются:**

- Педагогический совет Образовательного учреждения;

- Общее собрание работников Образовательного учреждения.

**2. Организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

 «Международная конвенция о правах ребенка»

 «Концепция дошкольного воспитания»

 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ( с изменениями на 27.08.2015 года);

 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования;

 Приказ Минор науки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

**При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

**Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

**Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах:

- организованной образовательной деятельности,

- совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

**2. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

В 2017-2018 учебном году в учреждении функционирует 5 группы, укомплектованных по возрастному принципу и по заключению ПМПК.

Количество детей в группах – 107 детей

Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 19 детей;

Первая младшая группа (3-4 года) – 21 ребенок;

Вторая младшая группа (4-5 лет) – 21 ребенок;

Средняя - старшая группа (5-6 лет) – 23 ребенка;

Старшая - подготовительная группа (6-7 лет) – 23 ребенка.

**3. Оценка организации учебного процесса. Учебный план образовательной организации**.

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А..Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБОУ, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»; «Художественно-эстетическое»; Физическое развитие».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть

обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены 5 направлений, обеспечивающий познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое» "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объѐм образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки(паузы).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

**Парциальные программы** являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А..Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Для этого в ДОУ функционируют:**

- физическое развитие - авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э Токаевой

- художественно-эстетическое развитие – краткосрочные образовательные практики и проекты

- экологическое развитие - Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотовой

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, конкурсы и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды программ** | **Программы и технологии,**  **используемые в детском саду** | **Автор**  **программы** | **Группы** |
| 1 | Базисное  образование | 1.Примерная основная  образовательная  программа дошкольного  образования  2.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» | Асмолов А.Г  Волосовец Т.В.  Т.И. Бабаева,  А..Г. Гогоберидзе,  О.В. Солнцева | Все возрастные группы |
| 2 | Парциальные  программы | Программа экологического  воспитания «Пермский  край – мой родной край» | А.М. Федотова | Все возрастные группы |
|  |  | Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!» | Т.Э. Токаева | Все возрастные группы |
|  |  | Авторская программа  музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» | И.М. Каплунова  И.А. Новоскольцева | Все возрастные группы |
|  |  | Авторская программа художественного  воспитания, обучения и  развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» | И.А. Лыкова | Все возрастные группы |
|  |  | Авторская программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» | О.С. Ушакова | Все возрастные группы |
|  |  | Робототехника |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план младшей группы (3-4 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | | В неделю | | В год |
| Образовательная часть | Виды непосредственно  образовательной деятельности | Количество | Время | Количество |
| Фмзическое развитие | Физкультура | 2 | 30 | 72 |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 1 | 15 | 36 |
| Добро пожаловать в экологию | 1 | 15 | 36 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 15 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 15 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 7,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 7,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 30 | 72 |
| Конструирование | | 1 | 15 | 36 |
| Итого | | 10 | 2 час.30 мин. | 360 |

Учебный план средней группы (4-5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | | В неделю | | В год |
| Образовательная часть | Виды непосредственно  образовательной деятельности | Количество | Время | Количество |
| Фмзическое развитие | Физкультура | 3 | 60 | 108 |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 1 | 20 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 20 | 36 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | 1 | 20 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 20 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 20 | 36 |
| Лепка | 1 | 20 | 36 |
| Аппликация | 0,5 | 10 | 18 |
| Музыка | 2 | 30 | 72 |
| Конструирование | | 0,5 | 10 | 18 |
| Итого | | 12 | 3 час.40 мин. | 432 |

Учебный план старшей группы (5 -6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | | В неделю | | В год |
| Образовательная часть | Виды организованной  образовательной деятельности | Количество | Время | Количество |
| Фмзическое развитие | Физкультура | 3 | 75 | 108 |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 1 | 25 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 25 | 36 |
| Добро пожаловать в экологию | 0,5 | 12,5 | 18 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | 1 | 25 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 25 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 25 | 36 |
| Лепка | 1 | 25 | 36 |
| Аппликация | 0,5 | 12,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 30 | 72 |
| Конструирование | 0,5 | 12,5 | 18 |
| Социально – коммуникативное развитие | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 12,5 | 18 |
| Итого | | 13 | 5 час.  25 мин. | 468 |

Учебный план подготовительной группы (6 -7 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательная часть | | В неделю | | В год |
| Образовательная часть | Виды организованной  образовательной деятельности | Количество | Время | Количество |
| Фмзическое развитие | Физкультура | 3 | 90 | 108 |
| Познавательное развитие | Первые шаги в математику | 1 | 30 | 36 |
| Ознакомление с окружающим | 1 | 30 | 36 |
| Добро пожаловать в экологию | 0,5 | 12,5 | 18 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | 1 | 30 | 36 |
| Развитие речи | 1 | 30 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 30 | 36 |
| Лепка | 1 | 30 | 36 |
| Аппликация | 1 | 30 | 18 |
| Музыка | 2 | 30 | 72 |
| Конструирование | 0,5 | 15 | 18 |
| Социально – коммуникативное развитие | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 12,5 | 18 |
|  |  |  |  |  |
| Итого | | 15 | 5 час.  25 мин. | 468 |

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году были:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

2. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС ДО.

3. Реализация задач художественно-эстетического развития детей в контексте ФГОС ДО.

4.Создать условия для эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Были проведены 5 педагогических советов:

1. «Установочный педсовет»
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и полноценного физического развития ДОУ»
3. «Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
4. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»
5. Итоговый «Морское путешествие»

В течении учебного года проводился контроль: Готовность групп и кабинетов к началу учебного года; Организация питания; Организация предметно –развивающей среды в группах ДОУ

Медико – педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу. В детском саду реализуется программа «Здоровый ребенок» с 2015 по 2018 г. Предлагаемая программа представляет собой систему оздоровительно-профилактической ра­боты с часто длительно болеющими детьми и детьми с ослабленным состоянием здоровья.

Целью является: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья, комплексная реабилитация часто болеющих детей.

В течение года реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательные гимнастики, разминка после сна, физкультурные досуги и праздники, районные спортивные мероприятия. Большое внимание коллектива ДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды, повышает стрессоустойчивость.

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом рекомендаций мед. сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Всё это способствовало совершенствованию развития у детей интереса к физической культуре и укреплению здоровья.

**Заболеваемость по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2015-2016** | Вторая группа раннего возраста | Первая-вторая младшая группа | Вторая младшая - средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 7% | 12% | 5% | 4,1% | 6% | 7% |
| октябрь | 30% | 15% | 16% | 9,3% | 11% | 17% |
| ноябрь | 17% | 15% | 9% | 12,9% | 5% | 12% |
| декабрь | 17% | 16% | 3% | 5% | 5% | 9% |
| январь | 13% | 10% | 6,4% | 8% | 2% | 8% |
| февраль | 8% | 10% | 8,5% | 7% | 12% | 9% |
| март | 12% | 7% | 10% | 4% | 8% | 8% |
| апрель | 28% | 30% | 19% | 11,8% | 11% | 20% |
| май | 9% | 2% | 8% | 3,5% | 1,7% | 4,8% |
| Средняя по группам | 15,6% | 13% | 9,4% | 7,3% | 6,8% | 10,5% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 0,4%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2016-2017** | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 2,9% | 3% | 3% | 7% | 2,5% | 3,6% |
| октябрь | 11% | 9% | 5% | 5% | 2 % | 6,4% |
| ноябрь | 10% | 7% | 16% | 7,5% | 1,9% | 8,4% |
| декабрь | 18% | 14% | 19% | 8% | 3,7% | 12,5% |
| январь | 12% | 6% | 5% | 7% | 4% | 6,8% |
| февраль | 10% | 11% | 8% | 8% | 8% | 9% |
| март | 10% | 7% | 11% | 10% | 13% | 10,4% |
| апрель | 6% | 2% | 12% | 5% | 6% | 6,2% |
| май | 8% | 11% | 3% | 6% | 6,3% | 6,8% |
| Средняя по группам | 9,7% | 7,7% | 9,1% | 7,0% | 5,2% | 7,7% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость понизилась на 2,8%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2017-2018** | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя-старшая группа | Старшая –подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 11% | 11% | 6,8% | 11% | 6,8% | 9,3% |
| октябрь | 15% | 12% | - | 6% | 2% | 7% |
| ноябрь | 4% | 15% | 1% | 6% | 3% | 5,8% |
| декабрь | 12% | 22% | 5% | 11% | 8,5% | 11,7% |
| январь | 12% | 10,6% | 8% | 10% | 12% | 10,5% |
| февраль | 17% | 14% | 7% | 10% | 6% | 10,8% |
| март | 7% | 6% | 7% | 2% | 5% | 5,4% |
| апрель | 14% | 17% | 10% | 11% | 5,8% | 11,5% |
| май | 10% | 5% | 0,7% | 6% | 0,5% | 4,4% |
| Средняя по группам | 10% | 12,5% | 5% | 8,2% | 5,5% | 8,2% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 0,5 %

**Анализ посещаемости по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Вторая группа раннего возраста | Первая-вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. Группа | Общее за год |
| 2015-2016 | 45,2% | 51,6% | 56,3% | 78% | 70,3% | 60,2% |
| 2016-2017 | 42% | 51,7% | 54,3% | 55,1% | 75,1% | 55,6% |
| 2017-2018 | 51,2% | 58,1% | 59% | 63,4% | 72,6% | 60,86% |

По сравнению с прошлым годом посещаемость понизилась на 5 %

**Дополнительное образование**

В течении учебного года работало дополнительное образование (кружки), которое проводилось 1 раз в неделю во второй половине дня, согласно графику и утвержденной программе и плану.

**План дополнительного образования (кружки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Группа | Кол-во | Руковод-ль |
| 1 | «Букварёнок» - речевое развитие | Старшая  Среда – 15.30 | 1 | Учитель-логопед Мальцева Е.М. |
| 2 | «Маленькие волшебники» - художественно – эстетическое развитие | Старшая  вторник – 15,45 | 1 | Воспитатель Евдокимова Н.В. |
| 3 | «Весёлый каблучок» - танцевальный | Вторая младшая  четверг -16.00 | 1 | Воспитатель Конькова Л.И. |
| 4 | «Азбука безопасности» по ОБЖ – социально – коммуникативное развитие | Средняя-старшая  среда – 16.00 | 1 | Воспитатель Чадова Н.Г. |
| 5 | «Грамотей-ка» - речевое развитие | Подготовительная Вторник – 15.45 | 1 | Воспитатель  Чадова О.А. |

Дополнительным образованием охвачены все дети из «Группы риска» и «СОП

**Программы, реализуемые на платной основе**

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

**Результативность участия воспитанников в конкурсах**

Участие детей МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в конкурсах, грантах, проектах, районного, регионального, всероссийского и международного уровня в 2017 – 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИ ребёнка** | **Уровень** | **Результат** |
| 2017-2018 | Сентябрь 2017 г. | Всероссийский детский интернет-конкурс по ОБЖ «Простые правила» - 2017 – 2018  «Мир 1 тур», «Мир 2 тур» | Дети старшей-подготовительной группы | Всероссийский  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников  Сертификаты участников |
| 2017-2018 | Ноябрь 2017 | Районный творческий конкурс рисунков «В гостях у логопеда», для детей, посещающих логопункт | Мосинцев К. (ОВЗ),  Евдокимова М.,  Казаков Богдан | Район  МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»  Руководители:  Чадова Н.Г., Мальцева Е.М. | Неделина Дарья  Фистина Дарья  Лесников Тимофей  Вожаков Степан  Дети старшей и подготовит. гр. | Район  с. Сива  МУ Сивинский центр КД | Дипломы участников |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»  Руководители:  Чадова Н.Г., Мальцева Е.М. | Вожаков Степан | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом  III степени |
| 2017-2018 | Декабрь  2017 | Районный конкурс агитбригад «Зеленый огонек» | Команда подготовительной группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Диплом I степени |
| 2017-2018 | Январь 2018 | Районный творческий конкурс «Мой любимый дед Мороз» | Вожаков Степан  Мосинцев Кирилл (ОВЗ), Саначёв Данил | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом 3 степени  участие |
| 2017-2018 | Январь 2018 г. | Всероссийский детский интернет-конкурс «Классики – скоро в школу» | Дети старшей-подготовительной группы | Всероссийский  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | 2018 | Районный выставка-конкурс «Традиции грядущему» | Вихарева Августа | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Грамота  1 место |
| 2017-2018 | 2018 | Районный конкурс «Олимпийские надежды» | Змелюгина Дарина  Данилова Яна  Миронов Матвей |  | Грамота  2 место  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 2017-2018 | 2018 | Районный конкурс «За юными Россия», номинация «Художественное слово» | Данилова Яна | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 | Март 2018 | Международный детский интернет-конкурс МИР «Подводный мир» | Дети средней-старшей группы | Международный  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | 20.04.18 | Районный конкурс «Галерея звёзд»,  Хореографическое искусство | Дети второй младшей группы  Дети подготовит. группы | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом II степени  Диплом победителя |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Интеллектуально-познавательная игра для детей старшего дош-го возраста «Вопрос на засыпку» | Команды старших групп | ДОУ | Грамоты  1 место  2 место  3 место |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районный конкурс интеллектуально-познавательной игры «Вопрос на засыпку» | Дети старшей-подготовительной группы  Дети средней-старшей группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Грамота  1 место  Грамота  3 место |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Иллюстрируем произведения С. Я. Маршака»  Номинация «Творческая семья» | Вожаков Степан  Саначев Данил  Никитин С. (ОВЗ)  Мосинцев К. (ОВЗ) |  | 1 место  1 место  3 место  участник |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районные соревнования «Весёлые старты» | Команда подготовительной группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Грамота  2 место |
| 2017-2018 | Май 2018 | Районный видео-конкурс стихов «Читаем стихи С.Я.Маршака» | Евдокимов Анатолий  Гавшина Милана  Вожаков С., Евдокимова М., Фистина Д., Саначёв Данил | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | 1 место  1 место  Участие |

**3. 1. Условия реализации образовательных программ**

Важнейшими условиями реализации программы являются:

 правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности

 профессиональная компетентность педагогов

 создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды

 обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

**3.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

Основой реализации программ в детском саду является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал, логопедические кабинеты и изостудию. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства и территории детского сада, а также

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;

- реализацию различных образовательных программ;

- в случае организации инклюзивного образования -необходимые для него условия

- учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно-насыщенна;

- трансформируема;

- полифункциональна;

- вариативна;

- безопасна.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**4. Создание условий для реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **помещение** | **Создание условий** |
| **Музыкальный зал** | Систематизирован музыкальный материал по разделам программы по музыкальномувоспитанию.  Разработаны сценарии к праздникам: «День Знаний», «Осенины», «День Матери»,«Новый год», «Колядки»,, «День Защитника Отечества»,  «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Выпуск в школу»,  «9 мая», «Международный День Защиты детей», сценарии к  сказкам.  Обновлено оформление центральной стены к вышеперечисленным праздникам.  Пополнен подбор костюмов к данным праздникам.  Обновлен раздаточный материал для проведения утренней гимнастики.  Пополнены: картотека народных игр (приобретены диски с фольклорным  материалом), фонотека музыкального репертуара, подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам, картотека логопедических распевок , картотека песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.  Так же пополнен подбор нотного материала, атрибутов для сюрпризных моментов,раздаточный материал для проведения аттракционов, |
| **Логопункт** | Обновлен материал по развитию мелкой моторики. Расширено содержание фонотек с русским фольклорным материалом и звуками, и голосами природы для детей.  Обновлён демонстрационный материал по лексическим темам всех периодов.  Приобретены игры по знакомству с окружающим миром экологической  направленности.  Обновлён раздаточный материал для работы формированию навыков слогового и звукового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений. Обновлены альбомы по диагностике речевого развития дошкольников. Оформлены игры на развитие физиологического дыхания, на обучение звукам и буквам, зрительного и слухового внимания. Обновлены алгоритмы схемы описания предметов по лексическим темам. Оформлены мнемотаблицы для заучивания стихотворений. |
| **Группы** | **Физическое развитие**  ***Физическая культура***  Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Пополнен спортивный инвентарь.  Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Обновлены маски для подвижных игр. Пополнен подбор дидактических игр. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков.  В каждой группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма. |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  В группах пополнен ассортимент дидактических и развивающих игр.  В группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр и имеются необходимые атрибутык ним  В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах младшего возраста находятся в развёрнутом виде. В средней группе родители изготовили разные виды театров и показали детям сказки  В группах проводилась большая работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Оформлен демонстрационный материал, имеются картотеки пословиц и поговорок, потешек.  В группах организованы уголки по ОБЖ. Имеются дидактические и развивающих игр, достаточно иллюстрационного наглядного материала художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок, составлены мнемотаблицы.  В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых,  дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты старшего воспитателя, |
|  | ***Познавательное развитие***  Воспитателями изготовлен и приобретен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по  признакам, предметы для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, предметные и сюжетные разрезные картинки, альбомы с образцами построек, детские книги познавательного содержания., игры на ковролинографе, наборы картинок ,фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок и демонстрационного материала по лексическим темам и т.д. Составлены картотеки  стихов, загадок |
|  | **Речевое развитие**  Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны  -в соответствии с требованиями реализуемой программы,  -с учётом возрастных особенностей детей;  -с учётом поло-ролевой ориентации;  -в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;  Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.  В каждой группе детского сада были проведены мероприятия по краевому проекту «Читаем вместе» В логопедических группах оформлены альбомы для обследования восприятия и  произношения слов разной структуры сложности. Подобран дидактический материал по исправлению недостатков произношения.  В группах есть картотеки словесных игр. В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речетворчество детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные  картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов.  Сделан подбор игр и упражнений:  - для коррекции фонетического, лексико-грамматического строя речи, развитиясвязного высказывания. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**  В каждой группе созданы центры изобразительного искусства  -Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.)  - В небольшом количестве имеются предметы народно- прикладного искусства -Сделан подбор репродукций картин разных художников.  -Сделан подбор развивающих и дидактических игр.  В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, Диски с музыкальными произведениями разных жанров. Звуки природы.  Музыкальные игрушки.  В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Красота из мусора», «Зимушка, зима в детский сад пришла « « В группах были организованы выставки: « Этот удивительный мир » , «Мои любимые сказки» »  Рисунками детей на 1этаже были оформлены выставки: «Красная книга Животные России**», «**Есть одна планета сад», «» Проводился конкурс рисунков, посвященных чемпионату мира по футболу. «Ура !! Футбол» |
|  |  |

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата  рождения | Должность | Образование | Пед.  Стаж | Категория |
| 1. | Быкова Л.Т. | 08.11.64 | Ст. воспитатель | Высшее | 32 | - |
| 2. | Быкова С.Н. | 31.12.76. | Муз. Рук. | Ср. спец. | 20 | Первая |
| 3. | Мальцева Е.М. | 25.09.75. | Учит –логопед | Высшее | 22 | Высш |
| 4. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Учит – логопед | Высшее | 9 | - |
| 5. | Конькова Л.И. | 22.06.63. | Воспитат. | Ср. спец. | 34 | Высш |
| 6. | Мельчакова Е.И. | 24.06.64 | Воспитат. | Ср. спец. | 15 | Соотв |
| 7. | Чадова Н.Г. | 16.03.64. | Воспитат. | Ср. спец. | 14 | Соотв |
| 8. | Чадова О.Р. | 02.07.79. | Воспитат. | Ср. спец. | 5 | Соотв |
| 9. | Чадова О.А. | 31.10.83 | Воспитат. | Высшее | 10 | Первая |
| 10. | Чурсова Н.М. | 27. 09 73. | Воспитатель | Высшее | 22 | - |
| 11. | Конькова О.В. | 27.12.88. | Воспитатель | - |  | - |
| 12. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Воспитатель | Высшее | 9 | Первая |

Из таблицы видно, что в ДОУ работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 20% от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30% процентов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 30% и три педагога не имеют категории, что составляет 30 % от общего числа педагогов.

В прошедшем учебном году успешно прошли аттестацию в соответствии с:

* Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом МО РФ № 209 от 24.03.2010г.

- 3 педагога на соответствие занимаемой должности: Чадова О.Р., Чадова Н.Г., Мельчакова Е.И.;

- 2 педагога на 1 категорию – Быкова С.Н., Евдокимова Н.В.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

**4.1. Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 20 до 30 лет | От 30 до 50 лет | От 50 и старше |
| 1ч./ 9% | 6 ч. /54,6% | 4 ч / 36,4% |

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

* До 30 лет – 1 человек (9%)
* 30-50 лет – 6 человек (54,6 %).
* 50-55 лет – 3 человека (27,4 %).
* Старше 55 лет – 1 человек (9 %).

Средний возраст нашего педагогического коллектива – **43 лет**

В педагогический коллектив с сентября 2017 г. пришел молодой педагог.

**4.2. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и более лет |
| 1/9,1% | 2/18,1% | 3/27,3% | 5/45,5% |

Средний педагогический стаж – **20 лет.**

**4.3. Образовательный уровень административных и педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Имеют высшее педагогическое  образование | | Имеют среднее педагогическое образование | | Не оконченное пед. образование | |
|  | количество | % | количество | % | высшее | среднее |
| 2014-2015 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2015-2016 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2016-2017 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2017-2018 | 5 | 45,5% | 5 | 45,5% | 1/ 9% | - |

Все воспитатели имеют педагогическое образование, из них:

Высшее – 5 человек – 45,5 %

Быкова Л.Т., Чурсова Н.М., Мальцева Е.М., Евдокимова Н.В., Чадова О.А.

Ср. педаг. – 5 человек – 45,5 %

Конькова Л.И., Мельчакова Е.И., Чадова Н.Г., Чадова О.Р., Быкова С.Н.

Не оконченное высшее – 1 человек – 9%

Конькова О.В.

***Растет число педагогических работников имеющих высшее и неоконченное высшее образование.***

**4.4.Информационно-методическая работа**

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

• Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным

направлениям:

• Аналитическая деятельность,

• Информационная деятельность,

• Организационно-методическая деятельность,

• Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно -образовательного процесса в ДОО.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО, АОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,

- мастер-классы,

- педагогические тренинги,

- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

- аукцион педагогических идей,

- просмотры открытых занятий и др.

- самообразование.

Весь педагогический коллектив имеет курсы повышения квалификации

**4.5.Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г.  Февраль 2018 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания»  Районный конкурс «Учитель года 2018», номинация «Я+родители+дети» | Воспитатель Конькова Л.И. | ДОУ  Район  с. Сива | Грамота победителя  Грамота  3 место |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Конькова О.В. | ДОУ | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Евдокимова Н.В. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Богданова Л.Н. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Мельчакова Е.И. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель  Чадова Н.Г. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г.  Январь 2018 г.  Май 2018 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания»  Районный конкурс «Лучший ЛЭПБУК по физическому развитию»  Районная легкоатлетическая эстафета, посвящ. «9 МАЯ» | Воспитатель  Чадова О.А. | ДОУ  МОУ ДОД «Сивинский ДТ»  Сивинский район | Сертификат участника  Сертификат участника  Команда «Североком. поселения»  Грамота  1 место |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Воспитатель Конькова О.В. | Район  II районный Семейный форум | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 | Март 2018 г.  02.03.18 | Инновационный конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2018»  Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий проект» | Учитель-логопед  Мальцева Е.М. | Край  Международный | Участник  1 место |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выступление и участие на конференциях, семинарах, РМО, педсоветах, тренингах 2017 – 2018 уч. год | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **Дата** | | | **Ф.И.О.** | **Тема, название** | | **Уровень** | | **Результат** | |
| 2017-2018 | | 05.09.17  08.11.17  14.12.17  13.03.18  19.04.18 | Муз. рук-ль Быкова С.Н. | | | «Дошкольная логоритмика как инновационная логопедическая технология по преодолению речевых нарушений у воспитанников ДОО»  «Система музыкально-оздоровительной работы в ДОУ»  «Использование музыки на занятиях по физической культуре»  Опыт работы по изготовлению лэпбука «Ах, этот ритм!»  «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС ДО» | | Семинар-практикум  ЦИО МАДОУ «Детский сад № 265» г. Перми  РМО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ Педагогический совет № 2  РМО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  Межрайонный практико-ориентированный семинар  ПГНИУ, г. Пермь | | Сертификат участника  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 28.08.17  22.07 – 12.08.17 | Воспитатель Чадова О.А. | | | «Использование разных форм взаимодействия с родителями и детьми на примере краткосрочного проекта профессия парикмахер»  «Игры в пространстве для развития интеллекта» | | Районный методический день  с. Сива  ЦКП «Единство» Всероссийский интернет-тренинг,  г. Новосибирск | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участия |
| 2017-2018 | | 28.08.17  26.04.18  02.11.17  Сентябрь 2017  Май 2018  Март 2018  10.01.18 | Уч.-логопед Мальцева Е.М. | | | «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста и их родителями в рамках реализации ФГОС»  «Творческие конкурсы – эффективная форма пополнения предметно-развивающей среды в ДОУ»  Семинар по преемственности «Результаты диагностики первоклассников»  Семинар-студия «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы»  Семинар-практикум «Организация и функционирование службы ПМПК в условиях образов-ной организации»  «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда» - стендовый доклад  Мастер-класс «Требования к подготовке и заполнению портфолио педагогов» | | Районный методический день  с. Сива  Районное методобъединение руководителей, заместителей и старших воспитателей  МБОУ «Северокоммунарская СОШ» и ДОУ  Краевой  Краевой  Краевая конференция - фестиваль  ДОУ | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 28.08.17  14.11.17  26.04.18 | Зам. завед. Чурсова Н.М.  Воспит-ль | | | «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми (опыт реализации программы «Здоровый ребенок»)  «Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста»  Деловая игра для педагогов «Мир дошкольника» | | Районная педагогическая конференция  с. Сива  Краевой семинар-практикум  с. Сива  ЧОУ ДПО «Академия род-го образования»  РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  (обучение)  Сертификат |
| 2017-2018 | | 14.11.17  Апрель 2018  26.04.18 | Вос-ль Конькова Л.И. | | | «Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста»  «Современные подходы в системе оздоровления детей ДОУ»  «Организация конкурсов среди родителей по обогащению ППС» | | Краевой семинар-практикум  с. Сива  ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»  Районный круглый стол  с. Сива  РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат участника  (обучение)  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 14.12.17  Ноябрь  2017  2018 | Учитель-длгопед, воспитатель Евдокимова Н.В. | | | «Создание условий для сохранения и укрепления эмоционально - психологического здоровья детей и педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  Обобщение опыта работы по теме «Мероприятия ДОУ, проводимые к Дню Матери»  Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов рисования с детьми дошкольного возраста на занятиях изодеятельностью» | | ДОУ Педагогический совет № 2  Районное методобъединение  Межрайонный практико-ориентированный семинар, с. Сива | | Сертификат Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 26.04.18  Май 2018 | Воспитатель Конькова О.В. | | | «Предметно-пространственная среда для детей раннего возраста своими руками»  Мастер – класс «Валяние из шерсти» | | РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат Выступление  Сертификат  Выступление |

**Реализуемые проекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Название проекта** | **Уровень** | **Результат** |
| 2017-2018 | Ноябрь-Декабрь | Чадова О.А., воспитатель - Творческий проект «Письмо деду Морозу» | ДОУ | Реализован  Сертификат |
| 2017-2018 | 2017 | Быкова С.Н., муз. рук-ль - Проект «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС» | Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Реализован  Диплом участника |
| 2017-2018 | Ноябрь 2017  Осень 2017  Апрель-май 2018-06-29  Февраль 2018  Январь 2018  Октябрь 2017 | Мальцева Е.М., учитель-логопед:   * Творческий проект «В гостях у логопеда» * Творческий проект «Сенсорная гласная буква» * Творческий проект «По страницам книг С.Я.Маршака» * Краткосрочный проект «Буква К» * Проект «Мой любимый Дед Мороз» * Творческий проект Пособие «Чудеса своими руками» | Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ  Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ  Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ | Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат |

**Публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч/год** | **Дата** | **Название публикации** | **Адрес публикации** | **Результат** |
| 2017-2018  Мальцева Е.М. | 07.11.17г.  23.01.18г.  11.02.18г. | Публикация на тему «В помощь родителям. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 4-6 лет по теме «Фрукты»  Публикация семинара-практикума для родителей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»  Публикация плана самообразования  «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста и их родителями»  Творческий проект «По страницам книг Агнии Барто»  Презентация «Звуковой анализ. Лексическая тема «Одежда»» | <https://znanio.ru/media/v>  <https://znanio.ru/media/prezentatsiya>  Образовательный портал infourok.ru  infourok.ru  infourok.ru | Сертификат о публикации материала  Сертификат о публикации материала  Сертификаты публикаций |

**4.5. Награждение педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Грамота, благодарность, сертификат** | **Уровень** |
| Чурсова Н.М. | * Благодарность Администрации школы любящих родителей, за организацию занятий в «Школе любящих родителей в 2016-2017 уч. году», 04.05.2017 год * Сертификат организатору Всероссийского детского конкурса по ОБЖ «Простые правила», 2016/2017, «Моё безопасное лето» г. Омск. * Благодарственное письмо управления образования администрации Сивинского муниципального района, с. Сива 2017 г. * Сертификат организатору Всероссийского детского конкурса по ОБЖ «Простые правила», 2017/2018, г. Омск. * Сертификат организатору Международного детского конкурса МИР 2017/2018 тур «Подводный мир», г. Омск 2018 | Район  РФ  РФ  РФ |
| Евдокимова Н.В. | * Благодарность учителю-логопеду, за организацию районной выставки поделок и рисунков воспитанников, посещающих логопедический пункт в ОУ Сивинского района на базе МБДОУ «Сивинский детский сад №2» «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Благодарность учителю-логопеду, за подготовку участников районного конкурса творческих работ для детей, посещающих логопедический пункт, логопедический кружок. «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Сертификат учителю-логопеду являлась членом жюри детско-родительского конкурса пособий, игр для детей младшего дошкольного возраста «Чудесами своими руками», 28.04.2017г. * Сертификат учителю-логопеду являлась членом жюри детско-родительского конкурса поделок, рисунков для детей младшего и старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) «Иллюстрируем произведения К.И. Чуковского», 25.05.2017г. * Сертификат Администрации школы любящих родителей, за активное участие в «Школе любящих родителей», 04.05.2017 год * Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», г. Смоленск, 16.05.2017г | Район  Район  ДОУ  Североком-кое поселение  Район  всероссийский  infourok.ru |
| Конькова Л.И. | * Грамота Министерства образования * Сертификат за подготовку участников к Всероссийскому детскому интернет-конкурсу по ОБЖ «Простые правила», 2016/2017, г. Омск. * Благодарность Администрации школы любящих родителей, за организацию занятий в «Школе любящих родителей в 2016-2017 уч. году», 04.05.2017 год * Благодарственное письмо управления образования администрации Сивинского муниципального района, с. Сива 2017 г. * Знак «Почетный работник образования – 2017 г. | Край  РФ  Район |
| Чадова Н.Г. | * Грамота МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» * Сертификат за подготовку участников к Всероссийскому детскому интернет-конкурсу 1 тура для средней группы «Дары природы», 2017г., г.Омск * Сертификат Администрации школы любящих родителей, за активное участие в «Школе любящих родителей», 04.05.2017 год * Сертификат за подготовку участников к Всероссийскому детскому конкурсу по ОБЖ «Простые правила» - 2016/2017г., «Моё безопасное лето» г.Омск * Сертификат МОУ ДОД «Сивинский ДТ»   Приняла участие в РМО воспитателей старшего дош-го возраста по теме духовно-нравственного воспитания дошкольников «Открой в сердце двери», 17.09.2017 г. , с. Сива   * Сертификат организатору Международного детского конкурса МИР 2017/2018 тур «Подводный мир», г. Омск 2018 | ДОУ  РФ  РФ  Район  РФ |
| Мальцева Е.М. | * Благодарность учителю-логопеду, за организацию районной выставки поделок и рисунков воспитанников, посещающих логопедический пункт в ОУ Сивинского района на базе МБДОУ «Сивинский детский сад №2» «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Сертификат учителю-логопеду, являлась организатором районного конкурса творческих работ для детей, посещающих логопедический пункт, логопедический кружок. «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Сертификат учителю-логопеду, являлась членом жюри районного конкурса творческих работ для детей, посещающих логопедический пункт, логопедический кружок. «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Благодарность учителю-логопеду, за организацию районного конкурса творческих работ для детей, посещающих логопедический пункт, логопедический кружок. «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Благодарность учителю-логопеду, за подготовку участников районного конкурса творческих работ для детей, посещающих логопедический пункт, логопедический кружок. «Символ года 2017», февраль 2017 год. * Сертификат учителю-логопеду, реализовала детско-родительский проект с детьми младшего дош-го возраста и их родителями (законными представителями) на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «С детства пальчиками играем – дружно речь мы развиваем», 27.01.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась членом жюри детско-родительского конкурса пособий, игр для детей младшего дошкольного возраста «Чудесами своими руками», 28.04.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась организатором детско-родительского конкурса пособий, игр для родителей (законных представителей) «С детства пальчиками играем – дружно речь мы развиваем», 23.01.2017 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала детско-родительский проект с детьми старшего дош-го возраста и их родителями (законными представителями) на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «Все профессии нужны, все профессии важны!», 05.04.2017 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала краткосрочный творческий проект с детьми старшего дош-го возраста, посещающими логопедический кружок, на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «Тайны гласных звуков и букв», 15.11.2017 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала детско-родительский проект с детьми старшего дош-го возраста, посещающими логопедический пункт, логопедический кружок, и их родителями (законными представителями) на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «С мамой, с папой в лес пойдем и грибочки соберем», 15.10.2016 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала краткосрочный творческий проект с детьми старшего дош-го возраста, посещающими логопедический кружок, на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «Тайны гласных звуков {Т} и {Т’}», 05.02.2017 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала детско-родительский проект с детьми младшего дош-го возраста и их родителями (законными представителями) на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «Чудеса своими руками», 27.04.2017 * Сертификат учителю-логопеду, реализовала творческий проект с детьми старшего дош-го возраста и их родителями (законными представителями) на базе МБДОУ «Северокоммунарский д. сад» «Добрый мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» 05.05.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась организатором детско-родительского конкурса поделок, рисунков для детей младшего и старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) «Иллюстрируем произведения К.И.Чуковского», 23.05.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась организатором детско-родительского конкурса пособий, игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) «Чудеса своими руками», 23.04.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась членом жюри детско-родительского конкурса поделок, рисунков для детей младшего и старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) «Иллюстрируем произведения К.И.Чуковского», 25.05.2017 * Сертификат учителю-логопеду, являлась членом жюри детско-родительского конкурса пособий, игр для детей младшего дошкольного возраста «С детства пальчиками играем – дружно речь мы развиваем!», 14.01.2017 * Благодарность Администрации школы любящих родителей, за организацию занятий в «Школе любящих родителей в 2016-2017 уч. году», 04.05.2017 год | Район  Район  МБУО ДО «Сивинский ДТ»  Район  МБУО ДО «Сивинский ДТ»  РМО учителей-логопедов Сивинского района  РМО учителей-логопедов Сивинского района  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ |
| Быкова С.Н. | * Благодарность Администрации школы любящих родителей, за организацию занятий в «Школе любящих родителей в 2016-2017 уч. году», 04.05.2017 год * Благодарственное письмо МБОУ «Северокоммунарская СОШ», за создание благоприятных условий для организации воспитательно-образовательного процесса по музыкальному развитию детей, за активное участие в жизни детского сада и поселения, 2018 г | ДОУ |
| Быкова Л.Т. | * Благодарность Администрации школы любящих родителей, за организацию занятий в «Школе любящих родителей в 2016-2017 уч. году», 04.05.2017 год |  |
| Мельчакова Е.М. | * Сертификат Администрации школы любящих родителей, за активное участие в «Школе любящих родителей», 04.05.2017 год |  |
| Чадова О.А. | * Сертификат Администрации школы любящих родителей, за активное участие в «Школе любящих родителей», 04.05.2017 год * Сертификат за подготовку участников к Всероссийскому детскому конкурсу по ОБЖ «Простые правила» - 2017/2018 г.Омск * Сертификат Администрации Сивинского муниципального района МБУ ОДО «Сивинский ДТ» семья Чадовых являлась участником II районного Семейного форума «Семья – это школа любви и опора счастья». Сива, 2017 г. | РФ  Район |
| Чадова О.Р. | * Сертификат Администрации школы любящих родителей, за активное участие в «Школе любящих родителей», 04.05.2017 год |  |

**4.6. Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Курсы** | **Кол-во часов** |
| 1 | 27.10.15  Сентябрь 2016г.  29.05.2017г | Евдокимова Н.В. | - «Содержательные и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»  - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»  Прошла профессиональную переподготовку по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» | КПК  г. Пермь ФГБОУ ПГГПУ  КПК  АНО ДПО «Карьера и образование»  г.Пермь  АНО ДПО «Образовательныый центр для муниципальной сферы Каменный город» | 72 ч.  40 ч.  280 ч. |  |
| 2 | Октябрь 2012 г.  03.11.16 г.  Сентябрь 2016г.  27-28.11.17 | Чадова Н.Г. | - «Моделирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГТ»  - «История рода в судьбе семьи»  - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»  - «Игровая компетенция педагога ДОО» | КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт»  КПК НОУ «Академия родительского образования»  г.Пермь  КПК  АНО ДПО «Карьера и образование»  г.Пермь  КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 72 ч.  8 ч.  40 ч.  16 ч. |
| 3 | 01.02.17 | Мальцева Е.М. | - «Развитие профессиональной компетентности учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» | КПК АНО ДПО АСОП  г.Пермь | 72 ч. |
| 4 | Апрель 2015 г.  Сентябрь 2016г. | Конькова Л.И. | - «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях освоения ФГОС ДО»  - «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» | КПК  АНО ДПО «Карьера и образование»  г.Пермь  КПК  АНО ДПО «Карьера и образование»  г.Пермь | .  72ч.  40 ч. |
| 5 | Октябрь 2015г. | Быкова Л.Т. | «Управление качеством образования в контексте ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования» | НИУ «Высшая школа экономики»,  г. Пермь | 72ч. |
| 6 | 09.12.17 г.  18.12.17 г. | Чурсова Н.М. | Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образ-ых организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки»  «Внедрение семейно-ориентированногоподхода в деятельность государственных учреждений по защите прав и интересов детей и СО НКО» | КПК ФГБОУ ПГГПУ  г. Пермь  АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»  г. Премь | 72 ч.  72 ч. |
| 7 | 21.09.17 г. | Чадова О.А. | Удостоверение  «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» | ФГБОУ ПГГПУ  г.Пермь | 72 ч. |
| 8 | 27.10.2015 | Чадова О.Р. | «Содержательные и технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО» | ФГБОУ ПГГПУ  г.Пермь | 72ч. |
| 9 | 05.09.2017 | Мельчакова Е.М. | «Организация и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования» | ФГБОУ ПГГПУ  г. Пермь | 72 ч. |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 | 20.11.2017 | Быкова С.Н. | «Методика обучения пению. Эстрадный вокал» | ФГБОУ ПГИК  г. Пермь | 72 ч. |
| 12 | 27-28.11.17 | Конькова О.В. | - «Игровая компетенция педагога ДОО» | КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 16 ч. |

**4.7.Повышение квалификации педагогов (КПК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Курсы** | **Кол-во часов** |
| 1 | 05.09.2017 | Мельчакова Е.И. | «Организация и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования» | КПК  г. Пермь ФГБОУ ПГГПУ | 72 ч. |  |
| 2 | 21.09.17 г. | Чадова О.А. | Удостоверение  «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» | КПК  г. Пермь ФГБОУ ПГГПУ | 72 ч. |
| 3 | 09.12.17 г.  18.12.17 г.  20-21.06.18 | Чурсова Н.М. | Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образ-ых организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки»  «Внедрение семейно-ориентированногоподхода в деятельность государственных учреждений по защите прав и интересов детей и СО НКО»  «Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов» в профессиональной деятельности педагога» | КПК ФГБОУ ПГГПУ  г. Пермь  АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»  г. Премь  ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 72 ч.  72 ч.  16 ч. |
| 4 | 27-28.11.17 | Чадова Н.Г. | «Игровая компетенция педагога ДОО» | КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 16 ч. |
| 5 | 27-28.11.17 | Конькова О.В. | - «Игровая компетенция педагога ДОО» | КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 16 ч. |
| 6 | 20.11.2017 | Быкова С.Н. | «Методика обучения пению. Эстрадный вокал» | ФГБОУ ПГИК  г. Пермь | 72 ч. |

**5. Система оценки качества**

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

**Целью** педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. **Результаты** педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностике осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Периодичность проведения мониторинга – 3 раза в год (сентябрь январь - апрель),что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;

- диагностическая ситуация;

- беседа;

- анализ детских работ.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);

- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);

- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).

- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)

- анализ полученной информации — экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

**Результаты освоения программы по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы*** |  | ***2017-2018 уч.год*** |
| Первая –вторая младшая группа | 96,45% |
| Вторая младшая – средняя группа | 93,1% |
|  |  |
| Средняя – старшая группы | 85,36 % |
| Старшая – подготовительная группа | 83,9 % |
| Музыкальное развитие | 93,5% |
| Физическое воспитание | 85 % |
| Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил) | 92,2% |
| **Итого:** |  | **89,6%** |

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику при освоении образовательной программы по сравнению с прошлым годом на 1,6 %

1. **Оценка материально – технических условий**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ремонт | Приобретение оборудования | Разное |
|  | Замена кровли детского сада  Ремонт пола в коридоре первого этажа  Замена линолеума в коридоре первого этажа, раздевалке старшей группы  Произведён косметический ремонт в группах детского сада.  Заменили тротуары и изгородь (частично) | Приобретена детская мебель:  Медицинский уголок, стол для воды и песка, парикмахерская, детская кухня  Мягкий инвентарь: простыни,  пододеяльники, полотенца,  наволочки, покрывала матрацы, подушки  Частично поменяли посуду. | Произведена покраска уличного  детского оборудования  Приобретены канцелярские  товары  Приобретены хозяйственные и моющие средства.  Посадка цветов |
|  |  |  |  |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

В учреждении имеется современная информационно-технической база: локальные сети, выход в Интернет, электронная почта .

Для работы имеются:

- 2 нотбука;

- 3 компьютера;

- 3 проекта;

- 3 экрана

- музыкальный синтезатор:

- 2 музыкальных центра;

- 1 видеокамера и др. оборудование

**Оснащение детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта**  **Функциональное использование** | **Оснащение** |
| **Групповые комнаты (5 групп)**  **Игровая деятельность**  Коммуникативная деятельность  Познавательно-исследовательская  деятельность  Восприятие художественной литературы и фольклора  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Конструктивная деятельность Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Двигательная деятельность | • Детская мебель для практической деятельности  • Центр речевой активности  • Центр изобразительного творчества  • Центр творческих игр  • Центр экспериментирования и природы  • Центр строительно-конструктивных игр  • Центр логико-математического развития  • Центр театрализованной деятельности  • Центр двигательной активности  • Центр формирования основ безопасности жизнедеятельности.  • Центр музыкальной деятельности |
| **Спальное помещение**  Дневной сон  Игровая деятельность  Гимнастика после сна | • Спальная мебель  • Физкультурное оборудование  для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, нестандартное оборудование |
| **Раздевальная комната**  Информационно-просветительская работа с родителями  Наглядно-информационные материалы для родителей  . | • Информационный уголок  • Выставки детского творчества  • Наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)  • Детские шкафчики для раздевания  • Выносной материал для прогулок |
| **Методический кабинет**  Осуществление методической помощи педагогам  организация различных форм  методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.);  Выставка дидактических и методических материалов  для организации работы с детьми по различным направлениям развития  Выставка изделий народно-прикладного искусства  оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы). | • Библиотека педагогической и методической литературы  • Библиотека периодических изданий  • Опыт работы педагогов  • Материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров- практикумов и других форм работы с кадрами  • Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.  • Иллюстративный материал  • Изделия народных промыслов.  • Скульптуры малых форм.  • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др.  • |
| **Кабинеты учителей-логопедов**  Занятия по коррекции речи  Консультативная работа  с родителями по коррекции речи  детей | • Большое настенное зеркало  • Дополнительное освещение у зеркала  • Стол и стулья для учителя-логопеда и детей  • Шкаф для методической литературы, пособий  • Наборное полотно, магнитная доска  • Индивидуальные зеркала для детей  • |
| **Музыкальный зал:**  Организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;  проведение тематических досугов,  развлечений, театральных представлений, праздников;  проведение педсоветов, семинаров,  собраний и других мероприятий  с кадрами;  проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. | • Библиотека методической литературы, сборники нот  • Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала  • Музыкальный центр  • Пианино  • Детские музыкальные инструменты. Музыкальные игрушки  • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями  • Различные виды театров  • Атрибуты и детские и взрослые костюмы  • Детские стулья и столы  • Мультимедийный проектор. |
| **Медицинский блок:**  кабинет врача, процедурный кабинет,  изолятор | Оснащён согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях» |
| **Прогулочные участки**  Проведение прогулки с  воспитанниками | • Детские игровые комплексы  • Песочницы  • Спортивное оборудование |
| **Спортивная площадка на территории учреждения**  Проведение с детьми занятий по  физической культуре  Проведение спортивных праздников | Детский спортивный комплекс с баскетбольным кольцом  •Щит для метания •Спортивное оборудование |
| **Пищеблок:** горящий цех, холодный  цех, кладовые | Оснащён согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и изменениями от 27.08.2015 г.; |
| **Прачечная и гладильная комната.** | Оснащён согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно¬эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и изменениями от 27.08.2015 г.; |

1. **Социальные связи**

В целях повышения уровня воспитательной работы детский сад сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями посёлка и района, а также с представителями общественности:

• Администрация Северокоммунарского сельского поселения.

• Центральная районная больница.

• СКУБ «Северокоммунарская участковая больница».

• МБОУ ДОД «Сивинский Дом детского творчества»

• МУ «Сивинский центр кино и досуга»

Сивинский музей

• МУК СКДЦ «Росток»

• Детская и поселенческая библиотеки

• МОУ ДОД «Северокоммунарская ДМШ»

МБОУ СОШ «Северокоммунарская средняя школа»

• Торговые и коммерческие предприятия.

Проводилось:

* совместная организация и проведение мероприятий;
* участие в конкурсах;
* вечера-встречи с интересными людьми;
* консультации; экскурсии и беседы;
* шефская и спонсорская помощь

**8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования**

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями;

- Анализ анкетирования семей показал, что 93 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;

- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ остается на прежнем уровне;

- Успешное проведение аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию;

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе, районе;

- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;

- Повышения квалификации педагогических работников.

- Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- Укрепление взаимосвязи в работе ОУ с семьей, оказание родителям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и воспитание детей.

**Основные направления деятельности:**

• Создание в учреждении условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

• Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;

• Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

Повышение категорийности педагогов (первая и высшая категория)

• Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

• Использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;

• Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;

• Укрепление сотрудничества ДОО и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

Разработка системы мониторинга отслеживания качества освоения детьми образовательной программы и готовности к обучению в школе.

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 2018 год,**

**п. Северный Коммунар,Пермского края, Сивинского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 107 человек /100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 107 человек / 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часа) | 0 человек/ 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек/ 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек / 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 человек / 29 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет | 75 человек / 71 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и хода: | 107 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 107 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитаников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека/ 2,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек / 0,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 106 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 107 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 день в год на одного воспитанника |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человека/ 41 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеюих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человека/ 41 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/ 59 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 59 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человека/ 41 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 16 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 24 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек /9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 18 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 18% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9,7 человек/107человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Старший воспитатель МБОУ «Северокоммунарская СОШ» Л.Т.Быкова