Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

Протокол № 1 Приказ № \_101\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_28 августа 2017 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от 31 августа 2017 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анисимова Т.И. Овчинникова Е.А.

**Рабочая программа элективного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» по русскому языку**

**для 9 класса**

**на 2018-19 учебный год**

Разработчик программы

учитель русского языка и литературы

Тюлюпо Елена Викторовна

**Пояснительная записка**

Согласно Стандарту полного общего образования по русскому языку, изучение предмета должно способствовать углублению знаний о языке, в частности – о его устройстве; совершенствованию лингвистической и языковой компетентности. Курс, посвященный некоторым трудным вопросам синтаксиса, орфографии, а также система занятий по пунктуации и орфографии, построенная на основе теоретических знаний по синтаксису и орфографии, будут способствовать совершенствованию и углублению умений и навыков учащихся в данной области, их обобщению и систематизации знаний, а также более основательной их подготовке к выпускному экзамену.

**Целью** предлагаемого курса является углубление и систематизация сведений в области пунктуации орфографии и пунктуации.

Курс призван решить следующие задачи:

* обобщить и углубить базовые лингвистические сведения по орфографии и синтаксису,
* систематизировать правила пунктуации, орфографии,
* совершенствовать пунктуационные и орфографические навыки учащихся,
* приобщить школьников к новым формам познавательной деятельности (к участию в микроисследованиях, работе с научной литературой и т.д.)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы учебной деятельности |
| 1. | -Н и –НН в отглагольных прилагательных и причастиях | 1 | тест |
| 2. | Н и –НН в краткихх прилагательных и причастиях | 1 | тест |
| 3. | Гласные в безударных окончаниях глаголов I и II спряжений | 1 | тест |
| 4. | Слитное написание слов с НЕ | 1 | тест |
| 5. | Раздельное написание слов с НЕ | 1 | тест |
| 6. | Различение НЕ и НИ | 1 | тест |
| 7. | Слитное или раздельное написание производных предлогов | 1 | тест |
| 8 | Пунктуация при однородных членах | 1 | тест |
| 9 | Запятая и ее отсутствие в предложениях с союзом КАК | 1 | тест |
| 10 | Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях | 1 | Комплексный анализ текста |
| 11 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 1 | тест |
| 12 | Знаки препинания при прямой речи, диалоге,цитатах. | 1 | Комплексный анализ текста |
| 13 | Запятая на стыке двух союзов | 1 | тест |
| 14 | Обособление определений | 1 | тест |
| 15 | Обособление дополнений | 1 | тест |
| 16 | Обособление обстоятельств | 1 | тест |
| 17 | Обособление уточняющих,пояснительных и присоединительных членов предложения | 1 | Комплексный анализ текста |
|  | итого | 17 |  |

**Список литературы**

1.Карпова Т.Б.Баженова Е.А., Дускаева Л.Р.Нормы русского языка в таблицах и схемах.- Пермь:Знание,2013.

2.Сенина Н.А.Учебно-методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ГИА-9.-Ростов н/Д: Легион,2013,2014.

3..Цыбулько И.П.ГИА- 2014.Русский язык: типовые экзаменационные варианты.- М.:2013.,2014.

4.Интернет-ресурсы:www.fipi.ru