ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северокоммунарская СОШ»

структурное подразделение детский сад

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического Приказом директора

совета МБОУ «Северокоммунарская МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

СОШ» Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Овчинникова

протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Приказ №\_\_\_ от « »сентября 2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Северокоммунарская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**(структурное подразделение детский сад)**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| ОГЛАВЛЕНИЕ | Стр. |
| Раздел 1 Анализ работы за 2017 – 18 год | 3 |
| 1.Общие сведения о дошкольной организации. |  |
| 2.Развитие и укрепление материально-технической базы |  |
| 3. Контингент воспитанников |  |
| 4. Кадровое обеспечение. |  |
| 5.Участие в методической работе района и дошкольного учреждения. |  |
| 6. Работа по самообразованию педагогов |  |
| 7.Взаимодействие с детьми |  |
| 8.Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ |  |
| 9. Направления работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год |  |
| 10. Программное обеспечение образовательного процесса |  |
| 11.Методическое обеспечение |  |
| 11. Коррекционная работа |  |
| 12. Результаты освоения программы по группам |  |
| 13. Создание развивающей предметно-пространственной среды |  |
| 14. Проведение мероприятий с родителями и детьми |  |
| 14. Проведение мероприятий с родителями и детьми |  |
| 15. Анализ возможностей и затруднений педагогов. |  |
| **Раздел II. Приоритетные задачи работы на 2018 -2019 учебный год.** |  |
| 2.1.Организация работы с педагогическими кадрами |  |
| 2.2. Методическая работа |  |
| 2.3.Обеспечение качества образования |  |
| 2.4.Оснащение методического кабинета |  |
| 2.5. Обновление педагогического процесса по группам: |  |
| 2.6. Организация работы с семьями воспитанников |  |
| 2.7. Физкультурно – оздоровительная работа |  |
| 2.8.Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованиями |  |
| 2.9. План работы с семьями «Группы риска»и проведения профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье |  |
| 2.10.Организация работы по ОБЖ |  |
| 3. План работы методического кабинета |  |
|  |  |

1. Анализ работы

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» структурное подразделение детский сад

за 2017 - 2018 учебный год.

1. **Общие сведения о дошкольной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северокоммунарский детский сад» комбинированного вида, расположен по адресу: 617252 Пермский край, Сивинский муниципальный район, п. Северный Коммунар, ул. Нечаева д. 5.

Учредитель: управление образования администрации Сивинского муниципального района, Пермского края.

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1.5 до 7 лет на основании путевки, выданной Управлением образования администрации Сивинского района, заявления родителей.

26.01.2018 г. МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» был присоединен путем реорганизации к МБОУ «Северокоммунарская СОШ», постановление администрации Сивинского муниципальтного района от 05.10.2017 г. № 258 « О реорганизации МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» путем присоединения к МБОУ «Северокоммунарская СОШ».

**Режим работы ДОУ** – 10,5 часов с 7.30 до 18.00..

Организация режима пребывания детей в дошкольном учреждении зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и предполагает достаточную ежедневную длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное сбалансированное питание.

1. **Развитие и укрепление материально-технической базы в 2017--2018 учебном году.**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ремонт | Приобретение оборудования | Разное |
|  | Замена кровли детского сада  Ремонт пола в коридоре первого этажа  Замена линолеума в коридоре первого этажа, раздевалке старшей группы  Произведён косметический ремонт в группах детского сада.  Заменили тротуары и изгородь (частично) | Приобретена детская мебель:  Медицинский уголок, стол для воды и песка, парикмахерская, детская кухня  Мягкий инвентарь: простыни,  пододеяльники, полотенца,  наволочки, покрывала матрацы, подушки  Частично поменяли посуду. | Произведена покраска уличного  детского оборудования  Приобретены канцелярские  товары  Приобретены хозяйственные и моющие средства.  Посадка цветов |
|  |  |  |  |

**3. Контингент воспитанников.**

В 2017 – 2018 учебном году в детском саду функционировало 5 групп.

Контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество детей в группах – 107 детей

Вторая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 19 детей;

Первая младшая группа (3-4 года) – 21 ребенок;

Вторая младшая группа (4-5 лет) – 21 ребенок;

Средняя - старшая группа (5-6 лет) – 23 ребенка;

Старшая - подготовительная группа (6-7 лет) – 23 ребенка.

**4. Кадровое обеспечение.**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ разработан план – прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;

- районных методических объединениях, через темы самообразования педагогов.

В течение учебного года в ДОУ организовывались педагогические советы, круглые столы, консультации для педагогов, теоретические семинары, выставки.

Работают освобожденные специалисты: два учителя – логопеда, музыкальный руководитель, социальный педагог, воспитатель по изобразительной деятельности. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДО, направленных на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, находят творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, оснащают предметно – развивающую среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

**Административный персонал**:

- Заведующий МБ ДОУ – 1;

- Заместитель заведующего – 1;

- Главный бухгалтер – 1.

Педагогический состав – 10 педагогов:

- музыкальный руководитель – 1

- учитель – логопед – 2

- воспитатели – 7.

С 26.01.2018 г., после реорганизации по штатному расписанию стали следующие должности:

- Заместитель директора по дошкольному образованию – 1;

- музыкальный руководитель – 1

- учитель – логопед – 2

- воспитатели – 7,25.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата  рождения | Должность | Образование | Пед.  Стаж | Категория |
| 1. | Быкова Л.Т. | 08.11.64 | Зам. lиректора по ДО | Высшее | 32 | - |
| 2. | Быкова С.Н. | 31.12.76. | Муз. Рук. | Ср. спец. | 20 | Первая |
| 3. | Мальцева Е.М. | 25.09.75. | Учит –логопед | Высшее | 22 | Высш |
| 4. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Учит – логопед | Высшее | 9 | - |
| 5. | Конькова Л.И. | 22.06.63. | Воспитат. | Ср. спец. | 34 | Высш |
| 6. | Мельчакова Е.И. | 24.06.64 | Воспитат. | Ср. спец. | 15 | Соотв |
| 7. | Чадова Н.Г. | 16.03.64. | Воспитат. | Ср. спец. | 14 | Соотв |
| 8. | Чадова О.Р. | 02.07.79. | Воспитат. | Ср. спец. | 5 | Соотв |
| 9. | Чадова О.А. | 31.10.83 | Воспитат. | Высшее | 10 | Первая |
| 10. | Чурсова Н.М. | 27. 09 73. | Воспитатель | Высшее | 22 | - |
| 11. | Конькова О.В. |  | Воспитатель | - |  | - |
| 12. | Евдокимова Н.В. | 25.11.82. | Воспитатель | Высшее | 9 | Первая |

Из таблицы видно, что в ДОУ работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 20% от общего числа педагогов, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30% процентов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 30% и три педагога не имеют категории, что составляет 30 % от общего числа педагогов.

Квалификационный уровень педагогов 2017-18 году повышался: 5 педагогов успешно прошли аттестацию, из них - 3 педагога на соответствие занимаемой должности: Чадова О.Р., Чадова Н.Г., Мельчакова Е.И.;

- 2 педагога на 1 категорию – Быкова С.Н., Евдокимова Н.В.

Аттестация проходила в соответствии с:

- Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом МО РФ № 209 от 24.03.2010г.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

**4.1. Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 20 до 30 лет | От 30 до 50 лет | От 50 и старше |
| 1ч./ 9% | 6 ч. /54,6% | 4 ч / 36,4% |

Возрастная характеристика педагогического коллектива:

* До 30 лет – 1 человек (9%)
* 30-50 лет – 6 человек (54,6 %).
* 50-55 лет – 3 человека (27,4 %).
* Старше 55 лет – 1 человек (9 %).

Средний возраст нашего педагогического коллектива – **45 лет**

Средний возраст педагогов по годам:

2015-2016г. – 45 лет

2016-2017г. – 45 лет

2017-2018г. – 43 года

В педагогический коллектив с сентября 2017 г. пришел молодой педагог.

**4.2. Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и более лет |
| 1/9,1% | 2/18,1% | 3/27,3% | 5/45,5% |

Средний педагогический стаж – **20 лет.**

**4.3. Образовательный уровень административных и педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Имеют высшее педагогическое  образование | | Имеют среднее педагогическое образование | | Не оконченное высщее пед. образование | |
|  | количество | % | количество | % | высшее | среднее |
| 2014-2015 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2015-2016 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2016-2017 | 5 | 41,6% | 7 | 58,4% |  |  |
| 2017-2018 | 5 | 45,5% | 5 | 45,5% | 1/ 9% | - |

Все воспитатели имеют педагогическое образование, из них:

Высшее – 5 человек – 45,5 %

Быкова Л.Т., Чурсова Н.М., Мальцева Е.М., Евдокимова Н.В., Чадова О.А.

Ср. педаг. – 5 человек – 45,5 %

Конькова Л.И., Мельчакова Е.И., Чадова Н.Г., Чадова О.Р., Быкова С.Н.

Не оконченное высшее – 1 человек – 9%

Конькова О.В.

*Растет число педагогических работников имеющих высшее и неоконченное высшее образование.*

**Повышение квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Курсы** | **Кол-во часов** |
| 1 | 05.09.2017 | Мельчакова Е.И. | «Организация и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования» | КПК  г. Пермь ФГБОУ ПГГПУ | 72 ч. | стник |
| 2 | 21.09.17 г. | Чадова О.А. | Удостоверение  «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании» | КПК  г. Пермь ФГБОУ ПГГПУ | 72 ч. |
| 3 | 09.12.17 г.  18.12.17 г.  20-21.06.18 | Чурсова Н.М. | Реализация примерных основных образовательных программ в дошкольных образ-ых организациях «От рождения до школы», «Детство», «Радуга», «Истоки»  «Внедрение семейно-ориентированногоподхода в деятельность государственных учреждений по защите прав и интересов детей и СО НКО»  «Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов» в профессиональной деятельности педагога» | КПК ФГБОУ ПГГПУ  г. Пермь  АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «ВЕКТОР»  г. Премь  ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | 72 ч.  72 ч.  16 ч. |
| 4 | 27-28.11.17 | Чадова Н.Г. | «Игровая компетенция педагога ДОО» | КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 16 ч. |
| 5 | 27-28.11.17 | Конькова О.В. | - «Игровая компетенция педагога ДОО» | КПК АНО ДПО «Карьера и образование» | 16 ч. |
| 6 | 20.11.2017 | Быкова С.Н. | «Методика обучения пению. Эстрадный вокал» | ФГБОУ ПГИК  г. Пермь | 72 ч. |

**5. Участие в методической работе района и дошкольного учреждения. Публичное представление собственного педагогического опыта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выступление и участие на конференциях, семинарах, РМО, педсоветах, тренингах 2017 – 2018 уч. год | | | | | | | | | | |
| **Учебный год** | **Дата** | | | **Ф.И.О.** | **Тема, название** | | **Уровень** | | **Результат** | |
| 2017-2018 | | 05.09.17  08.11.17  14.12.17  13.03.18  19.04.18 | Муз. рук-ль Быкова С.Н. | | | «Дошкольная логоритмика как инновационная логопедическая технология по преодолению речевых нарушений у воспитанников ДОО»  «Система музыкально-оздоровительной работы в ДОУ»  «Использование музыки на занятиях по физической культуре»  Опыт работы по изготовлению лэпбука «Ах, этот ритм!»  «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС ДО» | | Семинар-практикум  ЦИО МАДОУ «Детский сад № 265» г. Перми  РМО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ Педагогический совет № 2  РМО МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  Межрайонный практико-ориентированный семинар  ПГНИУ, г. Пермь | | Сертификат участника  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 28.08.17  22.07 – 12.08.17 | Воспитатель Чадова О.А. | | | «Использование разных форм взаимодействия с родителями и детьми на примере краткосрочного проекта профессия парикмахер»  «Игры в пространстве для развития интеллекта» | | Районный методический день  с. Сива  ЦКП «Единство» Всероссийский интернет-тренинг,  г. Новосибирск | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участия |
| 2017-2018 | | 28.08.17  26.04.18  02.11.17  Сентябрь 2017  Май 2018  Март 2018  10.01.18 | Уч.-логопед Мальцева Е.М. | | | «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста и их родителями в рамках реализации ФГОС»  «Творческие конкурсы – эффективная форма пополнения предметно-развивающей среды в ДОУ»  Семинар по преемственности «Результаты диагностики первоклассников»  Семинар-студия «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы»  Семинар-практикум «Организация и функционирование службы ПМПК в условиях образов-ной организации»  «Проектная деятельность в работе учителя-логопеда» - стендовый доклад  Мастер-класс «Требования к подготовке и заполнению портфолио педагогов» | | Районный методический день  с. Сива  Районное методобъединение руководителей, заместителей и старших воспитателей  МБОУ «Северокоммунарская СОШ» и ДОУ  Краевой  Краевой  Краевая конференция - фестиваль  ДОУ | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 28.08.17  14.11.17  26.04.18 | Зам. завед. Чурсова Н.М.  Воспит-ль | | | «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми (опыт реализации программы «Здоровый ребенок»)  «Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста»  Деловая игра для педагогов «Мир дошкольника» | | Районная педагогическая конференция  с. Сива  Краевой семинар-практикум  с. Сива  ЧОУ ДПО «Академия род-го образования»  РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат участника  Выступление  Сертификат участника  (обучение)  Сертификат |
| 2017-2018 | | 14.11.17  Апрель 2018  26.04.18 | Вос-ль Конькова Л.И. | | | «Формы активизации и самоорганизации родителей в вопросах воспитания детей дошкольного и школьного возраста»  «Современные подходы в системе оздоровления детей ДОУ»  «Организация конкурсов среди родителей по обогащению ППС» | | Краевой семинар-практикум  с. Сива  ЧОУ ДПО «Академия родительского образования»  Районный круглый стол  с. Сива  РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат участника  (обучение)  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 14.12.17  Ноябрь  2017  2018 | Учитель-длгопед, воспитатель Евдокимова Н.В. | | | «Создание условий для сохранения и укрепления эмоционально - психологического здоровья детей и педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  Обобщение опыта работы по теме «Мероприятия ДОУ, проводимые к Дню Матери»  Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов рисования с детьми дошкольного возраста на занятиях изодеятельностью» | | ДОУ Педагогический совет № 2  Районное методобъединение  Межрайонный практико-ориентированный семинар, с. Сива | | Сертификат Выступление  Сертификат  Выступление  Сертификат  Выступление |
| 2017-2018 | | 26.04.18  Май 2018 | Воспитатель Конькова О.В. | | | «Предметно-пространственная среда для детей раннего возраста своими руками»  Мастер – класс «Валяние из шерсти» | | РМО для руководителей, заместителей, старших вос-ей ДОУ | | Сертификат Выступление  Сертификат  Выступление |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г.  Февраль 2018 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания»  Районный конкурс «Учитель года 2018», номинация «Я+родители+дети» | Воспитатель Конькова Л.И. | ДОУ  Район  с. Сива | Грамота победителя  Грамота  3 место |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Конькова О.В. | ДОУ | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Евдокимова Н.В. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Богданова Л.Н. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель Мельчакова Е.И. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания» | Воспитатель  Чадова Н.Г. | ДОУ | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г.  Январь 2018 г.  Май 2018 г. | Конкурс среди педагогов на «Лучшее проведение родительского собрания»  Районный конкурс «Лучший ЛЭПБУК по физическому развитию»  Районная легкоатлетическая эстафета, посвящ. «9 МАЯ» | Воспитатель  Чадова О.А. | ДОУ  МОУ ДОД «Сивинский ДТ»  Сивинский район | Сертификат участника  Сертификат участника  Команда «Североком. поселения»  Грамота  1 место |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Воспитатель Конькова О.В. | Район  II районный Семейный форум  с. Сива | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 | Март 2018 г.  02.03.18 | Инновационный конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика-2018»  Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий проект» | Учитель-логопед  Мальцева Е.М. | Край  Международный | Участник  1 место |

**6. Работа по самообразованию педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Темы по самообразованию | Форма отчета (открытая ООД, мероприятие с родителями, выступление на педсовете, др. форма (указать какая) |
| Мальцева Е.М.  Учитель-логопед | «Организация проектной деятельности в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями и их родителями (законными представителями) в условиях ФГОС ДОО» на 2016-2019 уч. год | Мероприятия с родителями, выступление на педсовете (опыт работы, отчет о проделанной работе за год)  . |
| Быкова С.Н.  Муз. Руководитель | «Работа с семьёй во второй группе раннего возраста» (совместные музыкальные занятия) | Открытые ООД, совместные праздники и мероприятия с родителями; выступления на педсовете (опыт работы, отчет о проделанной работе за год); выступление на межрайонном уровне |
| Евдокимова Н.В.  Воспитатель,  Учитель-логопед | «Использование нетрадиционных техник изодеятельности в работе с детьми дошкольного возраста» | Выставки, оформлениев фойе ОУ, конкурсы, открытые просмотры, выс-ние на педсоветах (опыт работы, отчет о проделанной работе за год); мастер-класс на районном уровне и в ДОУ |
| Чадова О.А.  Воспитатель | «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета в работе с детьми старшего дошкольного возраста» | Выступления на педсовете (опыт работы, отчет о проделанной работе за год) |
| Мельчакова Е.И.  Воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий младшего дошкольного возраста» | Выступления на педсовете (опыт работы) |
| Конькова Л.И.  Воспитатель | «Развитие связной речи дошкольников в совместной деятельности педагога, родителей и детей» | Открытые ООД, участие родителей в конкурсах, выступления на педсовете (опыт работы, отчет о проделанной работе за год) |
| Чадова Н.Г.  Воспитатель | «Познавательно-исследовательская деятельность детей среднего дошкольного возраста» | Выс-ие на педсовете (опыт работы). Открытые просмотры. |
| Чадова О.Р.  Воспитатель | «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего до-го возраста» | Выс-ние на педсовете (опыт работы). Открытые  просмотры. |

Все педагоги защитили темы самообразования на педагогическом совете №1 15.09.2017 г. и отчитались на итоговом педсовете № 5 от 05.06.2018 г.

**7. Взаимодействие с детьми**

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2017-18 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям

профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;

- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

- проявляют уважение личности ребенка;

- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);

- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;

- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками

образовательных отношений

- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.

- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;

- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;

- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;

- поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

Однако, отдельные воспитатели ограничивают двигательную активность детей в группе во время самостоятельных игр, используя авторитарные методы воздействия (повышая голос, усаживая особо активных на стульчик). Объясняют это большим количеством детей в группе, бурными реакциями родителей на самые незначительные царапины, полученным ребёнком в детском саду,

С этими работниками ведётся индивидуальная работа, оказывается методическая поддержка, но, к сожалению, остро ощущается недостаток психологической поддержки всем участникам образовательных отношений в связи с отсутствием в штате педагога-психолога.

**8. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Коллектив проводил в 2017-18 учебном году работу по программе «Здоровый ребенок»:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических

оздоровительных мероприятий;

- совершенствованию физического развития детей;

- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);

- пропаганде здорового образа жизни;

- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;

- организации рационального питания.

**Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей**

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра;

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения

воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся

общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для оздоровительной работы созданы необходимые условия, соответствующие

возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурная площадка, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

**Заболеваемость по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2015-2016** | Вторая группа раннего возраста | Первая-вторая младшая группа | Вторая младшая - средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 7% | 12% | 5% | 4,1% | 6% | 7% |
| октябрь | 30% | 15% | 16% | 9,3% | 11% | 17% |
| ноябрь | 17% | 15% | 9% | 12,9% | 5% | 12% |
| декабрь | 17% | 16% | 3% | 5% | 5% | 9% |
| январь | 13% | 10% | 6,4% | 8% | 2% | 8% |
| февраль | 8% | 10% | 8,5% | 7% | 12% | 9% |
| март | 12% | 7% | 10% | 4% | 8% | 8% |
| апрель | 28% | 30% | 19% | 11,8% | 11% | 20% |
| май | 9% | 2% | 8% | 3,5% | 1,7% | 4,8% |
| Средняя по группам | 15,6% | 13% | 9,4% | 7,3% | 6,8% | 10,5% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 0,4%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2016-2017** | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 2,9% | 3% | 3% | 7% | 2,5% | 3,6% |
| октябрь | 11% | 9% | 5% | 5% | 2 % | 6,4% |
| ноябрь | 10% | 7% | 16% | 7,5% | 1,9% | 8,4% |
| декабрь | 18% | 14% | 19% | 8% | 3,7% | 12,5% |
| январь | 12% | 6% | 5% | 7% | 4% | 6,8% |
| февраль | 10% | 11% | 8% | 8% | 8% | 9% |
| март | 10% | 7% | 11% | 10% | 13% | 10,4% |
| апрель | 6% | 2% | 12% | 5% | 6% | 6,2% |
| май | 8% | 11% | 3% | 6% | 6,3% | 6,8% |
| Средняя по группам | 9,7% | 7,7% | 9,1% | 7,0% | 5,2% | 7,7% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость понизилась на 2,8%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  **2017-2018** | Вторая группа раннего возраста | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя-старшая группа | Старшая –подготовит.  группа | Итого  за  месяц |
| сентябрь | 11% | 11% | 6,8% | 11% | 6,8% | 9,3% |
| октябрь | 15% | 12% | - | 6% | 2% | 7% |
| ноябрь | 4% | 15% | 1% | 6% | 3% | 5,8% |
| декабрь | 12% | 22% | 5% | 11% | 8,5% | 11,7% |
| январь | 12% | 10,6% | 8% | 10% | 12% | 10,5% |
| февраль | 17% | 14% | 7% | 10% | 6% | 10,8% |
| март | 7% | 6% | 7% | 2% | 5% | 5,4% |
| апрель | 14% | 17% | 10% | 11% | 5,8% | 11,5% |
| май | 10% | 5% | 0,7% | 6% | 0,5% | 4,4% |
| Средняя по группам | 10% | 12,5% | 5% | 8,2% | 5,5% | 8,2% |

По сравнению с прошлым годом заболеваемость повысилась на 0,5 %. Пик заболеваемости был в январе и феврале, была эпидемия по заболеваемости гриппом.

**Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).

2. Противоэпидемическая работа.

3. Санитарно просветительская работа с родителями.

4. Э/б плановое обследование детей.

5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра

6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

7. Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

**Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели поросту ребенка, нормативы освещенности, питания.

2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата,

индивидуальный подход к каждому ребенку.

**Оздоровительные мероприятия.**

 Умывание холодной водой.

 Полоскание горла водой комнатной температуры

 Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».

 Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема

фитонцидов внутрь.

 Воздушные ванны.

 Соблюдение режима двигательной активности.

 Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку.

Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

**За отчётный период травм не было.**

**9. Направления работы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год**

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ «Северокоммунарский детский сад» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, кроме того используются парциальные программы: Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, Программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, Программа «Будь здоров малыш» Т.Э. Токаевой (региональный компонент), программа «Здоровый ребенок»

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году были:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

2. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС ДО.

3. Реализация задач художественно-эстетического развития детей в контексте ФГОС ДО.

4.Создать условия для эмоционального развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

\* физическое развитие;

\* социально-коммуникативное развитие;

\* познавательное развитие;

\* речевое развитие;

\* художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) , самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

**10. Программное обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Методическое обеспечение |
| Обязательная часть  1.Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева.  2.Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» 1 младшая группа, авторы – составители Т. Г. Кобзева, Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова, И. А. Холодова.  3.Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство», первая младшая группа, авторы – составители С. Е. Шамрай, Т. В. Васильцова, Е. А. Козлова и др.  4.Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», первая младшая группа, авторы – составители И. А. Рындина, О. Н. Небыкова.  5.Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство», вторая младшая группа, авторы – составители Н. А. Давыдова, Е. А. Лысова, Е. А. Луценко и др.  6.Комплексные занятия по программе «Детство», вторая младшая группа, авторы – составители Ю. Б. Сержантова, А. В. Елоева, И. С. Батова, О. Н. Небыкова.  7. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», вторая младшая группа, авторы – составители Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова.  8. .Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» средняя группа, авторы – составители Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова.  9. Комплексные занятия по программе «Детство», средняя группа, авторы – составители З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О. В. Богданова.  10. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», средняя группа, авторы – составители Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова.  11. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» старшая группа, авторы – составители Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова.  12. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», старшая группа, авторы – составители Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова и др.  13. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» подготовительная группа, авторы – составители Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова.  14. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство», подготовительная группа, авторы – составители Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова. | |

**11. Методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ранний возраст (2-3 года)** | |
| **Образовательные**  **области** | **Перечень программ и**  **педагогических технологий** |
| Речевое  развитие | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет» 1993г.  В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе», 2002г.  Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа», 2014г. |
| Познавательное  развитие | Н.В.Нищева «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста», 2011г.  И.В.Петрова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста», 2012г.  О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста», 2015г.  Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада», 2008г.  В.П.Новикова «Математика в детском саду» - младший дошкольный возраст, 2000г. |
| Физическое  развитие | ТокаеваТ.Э. Региональная программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!». – Пермь, 2003г.  П.А.Павлова, И.В.Горбунова «Расти здоровым, малыш», М.:Карапуз, 2003г. |
| Социально-коммуникативное  развитие | Н.В. Пешкова «Развивающие занятия с детьми раннего  возраста: простые секреты успешной работы», 2014г.  Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход, 2013г.  Ю.В.Неверова, Е.В.Иванова «Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет», 2014г.  Е.Н.Соляник «Развивающие игры для детей раннего возраста», 2014г.  Г.Г.Григорьева «Играем с малышами», 2003г. |
| Художественно-эстетическое  развитие | И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», 2007г.  И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки» Планирование и репертуар музыкальных занятий, 2010г.  О.Н.Арсеневская «Музыкальные занятия. Первая младшая группа», 2013г.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст», 2007г.  Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке,аппликации в игре»,1992г.  О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста», 2015г.  Т.Сауко, А.Буренина «Топ-хлоп, малыши!»-программа музыкально-ритмическое вос-ие детей 2-3 лет, 2001г. |
| Адаптация в  раннем возрасте | • «Ясли - это серьёзно» В.Алямовская ЛИНКА-ПРЕСС, 1999г.  • «Я иду в детский сад» А.С.Галанов, М., 2002г.  • «Детский сад: самоучитель для родителей» С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.  • «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»  Л.В.Белкина, Воронеж 2006г.  • «Дети раннего возраста в детском саду», Возрастные  особенности, адаптация, сценарии дня «ФЕНИКС», 2008г.  • Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева, М., 2015г.  • Вежливые сказки. Этикет для малышей. Т.А.Шорыгина,М., 2003г.  • Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет, В.В.Гербова, М., 1993г.  • Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа, Н.С.Голицына, М., 2013г.  • Оригами для самых маленьких С.В.Соколова, С-П.,  «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.  • Игры для физического развития малышей от 2-4 лет, 2013г. |
| **Дошкольный возраст (3-7 лет)** | |
| Речевое  развитие | В.Н.Нищева «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста», 2008г.  Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада», 2007г.  Л.В.Ворошнина «Конспекты занятий по развитию речи детей дошкольного возраста», 1991г.  А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада», 2008г.  А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»,2008г.  В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», 1983г.  Л.Е.Кыласова «Развитие речи» Конспекты занятий в подготовительной группе, 2008г.  Л.В.Лебедева «Конспекты занятий по обучению детей пересказу» - подготовительная группа, 2008г.  Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» - подготовительная группа, 2008г.  Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в средней группе детского сада», 2009г. |
| Познавательное  развитие | Л.Н.Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста», 2013г.  Фадеева Е.М. «Путешествие в мир математики», 2014г.  Богуславская З. М., Смирнова Е. О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», - М.: Просвещение, 1991  Фадеева Е. М. «Учимся математике» Программа обучения детей четвертого года жизни. Пермь, 2007г.  Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников», - СПб.: ООО, 2015г.  Михайлова З.А., И.Н.Чеплашкина, Т.Г.Харько  «Предматематические игры для детей маладшего дошкольного возраста», 2015г.  Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию», диск /Д-пресс, 2015г.  • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. СПб.:д/пресс, 2010.  • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. -СПб.: д/пресс, 2010.  • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - СПб.: д/пресс, 2010.  • Воронкевич О.А.Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.  • Воронкевич О.А. Детские эколог-кие проекты, 2014г.  • Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника (зима, весна, лето, осень), Санкт-петербург. 2011г.  • Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования  • Королева Л.А. Познавательно – исследовательская  деятельность в ДОУ.;  • «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Мартынова Е.А., Сучкова И.М. (тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий). – Волгоград: Учитель, 2011г.  • Королева Л.А. «Познавательно-исследовательская  деятельность в ДОУ» (тематические дни). - СПб.: ООО  «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.  • Методика детского экспериментирования. Л.В. Рыжова, Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2014г.  • Познавательно – исследовательская деятельность как  направление развития личности дошкольника. Опыты,  эксперименты, игры. Составитель: Н.В. Нищева, Санкт –  Петербург «Детство – пресс», 2015г.  • Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». 2012г.  • Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». (З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова), 2014г.  • Методические рекомендации по организации проведению прогулок с детьми 3-7 лет, Л.А.Уланова, С.О.Иордан, С– П «Детство – пресс», 2008г. |
| Физическое  развитие | Технология физического развития «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.Э.– Пермь, 2016г.  Будь здоров, дошкольник. (программа физического развития детей 3-7) лет. Т.Э. Токаева, Творческий центр «Сфера», 2015г.  М.Ю.Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», 2008г. |
| Социально-коммуникативное  развитие | Шипицина Л. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет). Издательство: Детство-Пресс, 2010г.  Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б Стеркина «Основы  безопасности детей дошкольного возраста»/– 2002г. Тетради «Безопасность»  Мосалова «Я и мир» Конспекты занятий по социально-нравственному развитию. 2015г.  Горбатенко «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», 2007г.  Жукова Р.А. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет (разработки занятий), Волгоград, 2006г.  ГорбатенкоО.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»,. Волгоград, 2007г.  Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, (младший, средний и старший возраст) 2005г.  Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир», С-П., 2002г.  Куцакова Л.В. «Нравственно - трудовое воспитание ребенка –дошкольника», 2003г.  -«Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, СПб, 2004г.  Смирнова Е.О., Богуславская Е.М. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», , М..1991г.  Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки» Беседы с детьми о  безопасном поведении дома и на улице, 2015г. |
| Художественно  -эстетическое  развитие | Крулехт М. В., Крулехт А. А. Самоделкино. — СПб.:  ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.  Крулехт М. В., «Дошкольник и рукотворный мир», 2002г.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», 2007г.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», 2007г.  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа», 2007г.  Л.В.Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду, 2012г.  Т.С.Комарова «Рисование для детей среднего дошкольного возраста»,1998г.  Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд вдетском саду: программа и конспекты занятий», 3-е издание, -М.: ТЦ Сфера, 2015г.  Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день.  Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. Комплект.  \* Программа "Ладушки" Издатель/ Изготовитель: Композитор (СПб.) 2015 г.  Каплунова И., Новоскольцева И.Праздник каждый день.  Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа.  Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (+3 CD). Старшая группа. 2004г.  Праздник каждый день. Подготовительная группа. Комплект из двух книг и пяти дисков: 1. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). 2. Дополнительный материал (2 CD)  Каплунова И., Новоскольцева И.,Алексеева И., «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду (+ CD). Выпуск 1. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений .  Автор(ы): Издатель Композитор (СПб.), серия: Программа «Ладушки» 2000 г  Каплунова И., Новоскольцева И., «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду (+ CD). Выпуск 2. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, издатель Композитор (СПб.) , серия: Программа «Ладушки», 2004 г.  Каплунова И., Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов (+CD),., издатель: Композитор (СПб.) 2010 г., Серия: Программа "Ладушки"  Каплунова И., Новоскольцева И., Музыка и чудеса.  Музыкально-двигательные фантазии. Пособие для  музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, издатель: Композитор (СПб.) 2004 г. Серия: Программа «Ладушки»  Е.Н.Арсенева «Музыкальные занятия. Ср. группа», 2014  Е.Р.Ремизовская «Танцуйте крошки!» Сборник песен и танцев для дошкольников, 2014г. |
| Хрестоматии: | - Боголюбская М.К., Табенкина А.Л. «Хрестоматия по детской литературе» (под редакцией Зубаревой Е.Е.), - М.: Просвещение, 1998г.  - Н,П,Ильчук, В.В.Гербова «Хрестоматия для дошкольников. 2-4 года», 1999г.  - Н,П,Ильчук, В.В.Гербова «Хрестоматия для дошкольников. 4-5 лет», 1998г.  - Н,П,Ильчук, В.В.Гербова «Хрестоматия для дошкольников. 5-7 лет», 1997г.  - Хрестоматия для маленьких: Пособие для воспитателя  детского сада/ Сост. Л.И. - Елисеева. - 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение. 1987г.  Родничок. Книга для чтения детям до трех лет.- Тула: изд-во «Арктоус». 1994г.  - Арзамасцева И.Н. «Детская литература», 2000г.  - Т.Рик «Сказки и пьесы для семьи и детского сада», 2008г.  - В Волина «Хрестоматия для младших школьников», 1997г. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Методические пособия* Автор, составитель | Наименование, название издания | | | Издательство | Год |
| Филичева Т.Б.,  Чиркина Г.В. | «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» | | | М: «Просвещение» | 2006 |
| Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. | «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» | | | М: «Просвещение» | 2008 |
| Волкова Г. А., Картушина М. Ю. | | «Логоритмика» | М: «Просвещение | | |
|  | |  |  | | |

**12. Коррекционная работа**

Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне, о чём свидетельствует высокий уровень подготовки детей, выпущенных из логопедических групп. У детей, оставленных для продолжения обучения в коррекционных группах, выявлена положительная динамика в развитии речевых процессов.

В 2017-18 учебном году в ГБДОУ работал логопункт, где получали квалифицированную логопедическую помощь 25 детей старшего дошкольного возраста с диагнозом фонетическое недоразвитие речи, зачисленные в данную группу на основании Протокола заседания ТПМПК,

Занятия в группе ФНР проводили учителя-логопеды: 1 с высшей квалификационной категории. В конце года выпущен с чистой речью 21 ребёнок и продлен срок обучения на 1 год 4 детям.

**Отчет об эффективности работы групп для детей с ТНР прилагается.**

**Результаты освоения программы по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы*** |  | ***2017-2018 уч.год*** |
| Первая –вторая младшая группа | 96,45% |
| Вторая младшая – средняя группа | 93,1% |
|  |  |
| Средняя – старшая группы | 85,36 % |
| Старшая – подготовительная группа | 83,9 % |
| Музыкальное развитие | 93,5% |
| Физическое воспитание | 85 % |
| Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил) | 92,2% |
| **Итого:** |  | **89,6%** |

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику при освоении образовательной программы по сравнению с прошлым годом на 1,6 %

Были проведены 5 педагогических советов:

1. «Установочный педсовет»
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и полноценного физического развития ДОУ»
3. «Предметно - пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
4. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО»
5. Итоговый «Морское путешествие»

В течении учебного года проводился контроль: Готовность групп и кабинетов к началу учебного года; Организация питания; Организация предметно –развивающей среды в группах ДОУ

**Анализ посещаемости по группам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Вторая группа раннего возраста | Первая-вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. Группа | Общее за год |
| 2015-2016 | 45,2% | 51,6% | 56,3% | 78% | 70,3% | 60,2% |
| 2016-2017 | 42% | 51,7% | 54,3% | 55,1% | 75,1% | 55,6% |
| 2017-2018 | 51,2% | 58,1% | 59% | 63,4% | 72,6% | 60,86% |

По сравнению с прошлым годом посещаемость повысилась на 5 %

Стабильно высокая посещаемость в подготовительной группе, в младших же группах дети часто болеют, поэтому посещаемость значительно ниже.

**13. Создание развивающей предметно-пространственной среды**

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2017-18учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались:

- санитарно-эпидемиологические требования;

- ведущие виды детской деятельности.

- приоритетное направление деятельности образовательного учреждения;

имеющиеся условия.

С соблюдением следующих принципов

- Содержательно - насыщенности

- Вариативности

- Полифункциональности

- Педагогической целесообразности

- Трансформируемости

- Безопасности

- Доступности

- С учётом интеграции образовательных областей.

В группах начинает создаваться развивающая предметно - пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия.

Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка. Осуществляется гендерный подход к воспитанию детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **помещение** | **Создание условий** |
| **Музыкальный зал** | Систематизирован музыкальный материал по разделам программы по музыкальномувоспитанию.  Разработаны сценарии к праздникам: «День Знаний», «Осенины», «День Матери»,«Новый год», «Колядки»,, «День Защитника Отечества»,  «Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «Выпуск в школу»,  «9 мая», «Международный День Защиты детей», сценарии к  сказкам.  Обновлено оформление центральной стены к вышеперечисленным праздникам.  Пополнен подбор костюмов к данным праздникам.  Обновлен раздаточный материал для проведения утренней гимнастики.  Пополнены: картотека народных игр (приобретены диски с фольклорным  материалом), фонотека музыкального репертуара, подбор дидактических игр, танцев к праздникам, музыкальный репертуар к детским сказкам, картотека логопедических распевок , картотека песенок-картинок для обогащения музыкальных впечатлений детей.  Так же пополнен подбор нотного материала, атрибутов для сюрпризных моментов,раздаточный материал для проведения аттракционов, |
| **Логопункт** | Обновлен материал по развитию мелкой моторики. Расширено содержание фонотек с русским фольклорным материалом и звуками, и голосами природы для детей.  Обновлён демонстрационный материал по лексическим темам всех периодов.  Приобретены игры по знакомству с окружающим миром экологической  направленности.  Обновлён раздаточный материал для работы формированию навыков слогового и звукового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений. Обновлены альбомы по диагностике речевого развития дошкольников. Оформлены игры на развитие физиологического дыхания, на обучение звукам и буквам, зрительного и слухового внимания. Обновлены алгоритмы схемы описания предметов по лексическим темам. Оформлены мнемотаблицы для заучивания стихотворений. |
| **Группы** | **Физическое развитие**  ***Физическая культура***  Спортивные уголки есть в каждой возрастной группе. Пополнен спортивный инвентарь.  Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики. Обновлены маски для подвижных игр. Пополнен подбор дидактических игр. Постоянно проводится работа по развитию КГН. Составлены алгоритмы действий по воспитанию культурно-гигиенических навыков.  В каждой группе имеется демонстрационный материал о пользе витаминов, дидактические игры, подбор литературы о здоровом образе жизни. Составлены картотеки стихов и загадок о различных органах организма. |
|  | **Социально-коммуникативное развитие**  В группах пополнен ассортимент дидактических и развивающих игр.  В группах созданы картотеки сюжетно-ролевых игр и имеются необходимые атрибуты к ним  В группах созданы уголки для сюжетно-ролевых игр, в группах младшего возраста находятся в развёрнутом виде. В средней группе родители изготовили разные виды театров и показали детям сказки  В группах проводилась большая работа по приобщению детей к истокам русской народной культуре. Оформлен демонстрационный материал, имеются картотеки пословиц и поговорок, потешек.  В группах организованы уголки по ОБЖ. Имеются дидактические и развивающих игр, достаточно иллюстрационного наглядного материала художественной литературы, созданы картотеки стихов, загадок, составлены мнемотаблицы.  В группах много наглядного материала по знакомству с трудом взрослых,  дидактических игр, художественной литературы. Проводятся целевые экскурсии в медицинский кабинет, прачечную, пищеблок, кабинеты старшего воспитателя, |
|  | ***Познавательное развитие***  Воспитателями изготовлен и приобретен широкий ассортимент дидактических и развивающих игр, занимательного, наглядного материала, наборы таблиц и карточек с предметами и условно-схематическими изображениями для классификации по  признакам, предметы для экспериментирования, природный материал, различные виды конструкторов, логические блоки и альбомы с заданиями к ним, предметные и сюжетные разрезные картинки, альбомы с образцами построек, детские книги познавательного содержания., игры на ковролинографе, наборы картинок ,фотографий географической и исторической тематики, наборы картинок и демонстрационного материала по лексическим темам и т.д. Составлены картотеки  стихов, загадок |
|  | **Речевое развитие**  Во всех возрастных группах оснащены книжные уголки. Книги подобраны  -в соответствии с требованиями реализуемой программы,  -с учётом возрастных особенностей детей;  -с учётом поло-ролевой ориентации;  -в соответствии с познавательной сферой и интересами детей;  Литература постоянно обновляется, соответственно лексической теме недели.  В каждой группе детского сада были проведены мероприятия по краевому проекту «Читаем вместе» В логопедических группах оформлены альбомы для обследования восприятия и  произношения слов разной структуры сложности. Подобран дидактический материал по исправлению недостатков произношения.  В группах есть картотеки словесных игр. В группах среда организована таким образом, чтобы стимулировать речетворчество детей. Сделан подбор карточек с изображением букв с недостающими элементами, букв, неправильно расположенных в пространстве. Составлены буквенные ребусы. В широком ассортименте предметные  картинки по лексическим темам. Сделаны трафареты букв, графические схемы предложений, слов, слогов.  Сделан подбор игр и упражнений:  - для коррекции фонетического, лексико-грамматического строя речи, развитиясвязного высказывания. |
|  | **Художественно-эстетическое развитие**  В каждой группе созданы центры изобразительного искусства  -Оснащены различными материалами (краски, гуашь, мелки и т.д.)  - В небольшом количестве имеются предметы народно- прикладного искусства -Сделан подбор репродукций картин разных художников.  -Сделан подбор развивающих и дидактических игр.  В группах детского сада оборудованы музыкальные уголки. В них имеются различные музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, Диски с музыкальными произведениями разных жанров. Звуки природы.  Музыкальные игрушки.  В ДОУ проводились выставки совместных творческих работ детей, воспитателей и родителей «Красота из мусора», «Зимушка, зима в детский сад пришла « « В группах были организованы выставки: « Этот удивительный мир » , «Мои любимые сказки» »  Рисунками детей на 1этаже были оформлены выставки: «Красная книга Животные России**», «**Есть одна планета сад», «» Проводился конкурс рисунков, посвященных чемпионату мира по футболу. «Ура !! Футбол |
|  |  |

**14. Проведение мероприятий с родителями и детьми**

**Общие мероприятия ДОУ.**

-Родительские собрания во всех возрастных группах.

-Проведение совместных выставок работ детей и родителей в группах и фойе детского сада «Осенние фантазии» - подлеки из овощей и фруктов, «В гостях у логопеда», выставки рисунков, аппликаций по сезонам, «Мой любимый Дед Мороз!», «Мой папа – самый сильный», Золотые ручки моей мамы и бабушки!», «Пасхальное яйцо», «Иллюстрации по произведениям С.Я. Маршака».

- Оформление стенгазет, выставок, информационных уголков для родителей, по ОБЖ в каждой возрастной группе ДОУ.

- Выпуск газеты «Светлячок»

- Оформление РППС в группах и на участках детского сада.

- Совместные экскурсии, прогулки и походы.

- Участие в конкурсах на разном уровне.

**15.Участие детей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Дата** | **Название конкурса** | **ФИ ребёнка** | **Уровень** | **Результат** |
| 2017-2018 | Сентябрь 2017 г. | Всероссийский детский интернет-конкурс по ОБЖ «Простые правила» - 2017 – 2018  «Мир 1 тур», «Мир 2 тур» | Дети старшей-подготовительной группы | Всероссийский  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников  Сертификаты участников |
| 2017-2018 | Ноябрь 2017 | Районный творческий конкурс рисунков «В гостях у логопеда», для детей, посещающих логопункт | Мосинцев К. (ОВЗ),  Евдокимова М.,  Казаков Богдан | Район  МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»  Руководители:  Чадова Н.Г., Мальцева Е.М. | Неделина Дарья  Фистина Дарья  Лесников Тимофей  Вожаков Степан  Дети старшей и подготовит. гр. | Район  с. Сива  МУ Сивинский центр КД | Дипломы участников |
| 2017-2018 | Декабрь 2017 г. | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»  Руководители:  Чадова Н.Г., Мальцева Е.М. | Вожаков Степан | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом  III степени |
| 2017-2018 | Декабрь  2017 | Районный конкурс агитбригад «Зеленый огонек» | Команда подготовительной группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Диплом I степени |
| 2017-2018 | Январь 2018 | Районный творческий конкурс «Мой любимый дед Мороз» | Вожаков Степан  Мосинцев Кирилл (ОВЗ), Саначёв Данил | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом 3 степени  участие |
| 2017-2018 | Январь 2018 г. | Всероссийский детский интернет-конкурс «Классики – скоро в школу» | Дети старшей-подготовительной группы | Всероссийский  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | 2018 | Районный выставка-конкурс «Традиции грядущему» | Вихарева Августа | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Грамота  1 место |
| 2017-2018 | 2018 | Районный конкурс «Олимпийские надежды» | Змелюгина Дарина  Данилова Яна  Миронов Матвей |  | Грамота  2 место  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 2017-2018 | 2018 | Районный конкурс «За юными Россия», номинация «Художественное слово» | Данилова Яна | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 | Март 2018 | Международный детский интернет-конкурс МИР «Подводный мир» | Дети средней-старшей группы | Международный  ЦОИ, г. Омск | Сертификаты участников |
| 2017-2018 | 20.04.18 | Районный конкурс «Галерея звёзд»,  Хореографическое искусство | Дети второй младшей группы  Дети подготовит. группы | Район  с.Сива  МУ Сивинский центр КД | Диплом II степени  Диплом победителя |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Интеллектуально-познавательная игра для детей старшего дош-го возраста «Вопрос на засыпку» | Команды старших групп | ДОУ | Грамоты  1 место  2 место  3 место |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районный конкурс интеллектуально-познавательной игры «Вопрос на засыпку» | Дети старшей-подготовительной группы  Дети средней-старшей группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Грамота  1 место  Грамота  3 место |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Иллюстрируем произведения С. Я. Маршака»  Номинация «Творческая семья» | Вожаков Степан  Саначев Данил  Никитин С. (ОВЗ)  Мосинцев К. (ОВЗ) |  | 1 место  1 место  3 место  участник |
| 2017-2018 | Апрель 2018 | Районные соревнования «Весёлые старты» | Команда подготовительной группы | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Грамота  2 место |
| 2017-2018 | Май 2018 | Районный видео-конкурс стихов «Читаем стихи С.Я.Маршака» | Евдокимов Анатолий  Гавшина Милана  Вожаков С., Евдокимова М., Фистина Д., Саначёв Данил | МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | 1 место  1 место  Участие |

В течении учебного года воспитателями и специалистами проводились различные мероприятия для детей: по пропаганде БДД, физкультурные досуги и развлечения, конкурсы, викторины, праздники, развлечения и т.д.

В течении учебного года работало дополнительное образование (кружки), которое проводилось 1 раз в неделю во второй половине дня, согласно графику и утвержденной программе и плану. Отчет прилагается.

**План дополнительного образования (кружки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Группа | Кол-во | Руковод-ль |
| 1 | «Букварёнок» | Старшая  Среда – 15.30 | 1 | Учитель-логопед Мальцева Е.М. |
| 2 | «Маленькие волшебники» | Старшая  вторник – 15,45 | 1 | Воспитатель Евдокимова Н.В. |
| 3 | «Весёлый каблучок» - танцевальный | Вторая младшая  четверг -16.00 | 1 | Воспитатель Конькова Л.И. |
| 4 | «Азбука безопасности» по ОБЖ | Средняя-старшая  среда – 16.00 | 1 | Воспитатель Чадова Н.Г. |
| 5 | «Грамотей-ка» | Подготовительная Вторник – 15.45 | 1 | Воспитатель  Чадова О.А. |

Дополнительным образованием охвачены все дети из «Группы риска» и «СОП

В прошедшем 2017-18 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДОУ;

- общение с родителями в группе, в контакте,

обсуждение различных организационных вопросов;

- помещение информации на сайт «Вести из ОУ»;

- общение на форумах

- выпуск газеты о жизни ДОУ.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские встречи (общие и групповые);

- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;

- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников; - благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;

- индивидуальное консультирование специалистами;

- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов,

библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

- выпуск информационных листков;

- анкетирование

*Цель анкетирования:*

- сбор информации о воспитанниках и их семьях;

- оценка деятельности ДОУ.

**Результаты анкетирования.**

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании: 58 родителей /семей, что составляет 69,8**%** от общего числа семей (83) в ДОУ. Из них: **56** (96,5%) женщин, **2** мужчин (3,5%), **0** (0%) не ответили. У участвующих в анкетировании родителей 6 детей посещают дошкольную образовательную организацию менее 6 месяцев, 5 детей – от 6 месяцев до года, 11 детей – от года до двух лет, 36 детей – более 2-х лет.

**высшую оценку родителей получили следующие характеристики: (от 100 до 90%)**

1. Доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к родителям и детям – 96,6%
2. Получение информации о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания детей ДОУ 93,2%;
3. Удовлетворение по уходу, воспитанию и обучению (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении) – 94,9%;
4. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) 94,9%
5. Получение информации о режиме работы дошкольной образовательной организации 93,2%;
6. Обсуждение с родителями различных вопросов, касающихся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.) 91,5%
7. Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. 91,5%

**Также высокой оценкой (от 89 до 80%) родителей отмечено:**

1. Имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на собраниях (не реже 1 раза в год) – 88%
2. Родители отметили достаточный уровень информирования родителей о состоянии дел – 86,3%
3. Удовлетворяет работа по подготовке к школе – 86,1%
4. Удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий – 84,5%
5. Получение информации о питании, с родителями проводится специальная работа по адаптации детей - 82,7%
6. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях; сотрудники ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование) – 81%

Необходимо обратить внимание на изменения в состоянии материально-технической базы дошкольного учреждения – 65,5%

Не все родители ДОУ пользуются официальным сайтом дошкольной образовательной организации в качестве источника информации – 56,9%%, основной причиной называют отсутствие сети Интернет, нет компьютера, или не умеют пользоваться.

**Результаты анкетирования (открытые вопросы).**

**Чтобы хотели изменить родители в деятельности детского сада:**

1. **Качество образования:** родителей всё устраивает; для детей ОВЗ – специалистов узкого профиля (педагог-психолог, учитель-логопед дефектолог)
2. **Материально-техническая база**: изменить режим работы детского сада 19.00 ч., вернуть льготы по оплате за детский сад и выплачивать компенсацию в полном объёме.

**Что могли бы назвать хорошего о детском саде:**

В детском саду работают доброжелательные, профессиональные, квалифицированные, ответственные, воспитатели и специалисты, хорошие, добрые и отзывчивые младшие воспитатели, которые дают детям хорошее воспитание и подготовку к школе;

В детском саду хороший, отзывчивый персонал, который интересуется не только делами детей, но и их семьи;

В детском саду новые окна (тепло, светло), группах создается прекрасный интерьер, в течении года обновляются игровыми зонами, развивающими играми, спортивным инвентарем.

Проводятся интересные мероприятия, родительские собрания, участие детей в различных конкурсах, устраивает работа узких специалистов (учителей–логопедов).

Благодарны за возможность воспитания ребёнка в детском коллективе!

**Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:**

1. Признать удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ / структурное подразделение детский сад» - 85,3 %;
2. Довести информацию о результатах анкетирования родителей по удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг до педагогов и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольную образовательную организацию;
3. Информацию о результатах анкетирования опубликовать на официальном сайте МБОУ «Северокоммунарская СОШ / структурное подразделение детский сад».

МИКРОСОЦИУМ

В целях повышения уровня воспитательной работы детский сад сотрудничает со всеми заинтересованными организациями и учреждениями посёлка и района, а также с представителями общественности:

• Администрация Северокоммунарского сельского поселения.

• Центральная районная больница.

• СКУБ «Северокоммунарская участковая больница».

• МБОУ ДОД «Сивинский Дом детского творчества»

• МУ «Сивинский центр кино и досуга»

Сивинский музей

• МУК СКДЦ «Росток»

• Детская и поселенческая библиотеки

• МОУ ДОД «Северокоммунарская ДМШ»

МБОУ СОШ «Северокоммунарская средняя школа»

• Торговые и коммерческие предприятия.

Проводилось:

* совместная организация и проведение мероприятий;
* участие в конкурсах;
* вечера-встречи с интересными людьми;
* консультации; экскурсии и беседы;
* шефская и спонсорская помощь

Отчеты о проделанной работе воспитателей каждой возрастной группы и специалистов (учителей – логопедов, специалиста по ИЗО, музыкального руководителя) прилагаются к Анализу 2017-2018 учебного года.

В детском саду велась работа по реализации проекта «Читаем вместе»

Аналитическая справка по проекту

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

*«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,*

*и тогда рождается родство души».*

*Я. Корчак*

**Цели проекта**:

1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.

2. Содействие в формировании ребенка – читателя.

3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, через мобильную библиотеку.

**Задачи**:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.

Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами в детском саду.

**Ожидаемый результат**:

1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы.

2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 100 % семей от числа семей, посещающих образовательные организации.

3. В детском саду созданы условия для организации мобильной библиотеки.

**Участники проекта**:

родители (законные представители), воспитанники ДОУ, педагоги ДОУ, социальные партнеры.

**Сроки**: июнь 2017 г. – июнь 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы, мероприятия | Сроки | | Ответственные | Категории участников | Предполагаемый  результат | Продукт деятельности |
| 1.Подбор и анализ методической литературы и интернет ресурсов по теме проекта | август 2017г. | | Заместитель заведующего ДОУ Чурсова Н.М. | педагоги ДОУ |  | Список методической литературы по теме проекта, интернет ресурсов |
| 2..Анкетирование родителей воспитанников ДОУ по теме проекта. | июль 2017г. | | воспитатель Чадова О.А. Чадова Н.Г., Конькова ЛИ.. | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Определение перспектив по реализации Проекта | Мониторинг результатов анкетирования родителей |
| 3.Анализ результатов анкетирования | июль 2017г. | | Заместитель заведующего ДОУ Чурсова Н.М. | педагоги ДОУ | Изучение ситуации по проблеме | Справка по результатам анкетирования |
| 3.Разработка плана реализации Проекта | Июль 2017г. | | Заместитель заведующего ДОУ Чурсова Н.М. | педагоги ДОУ | Определение мероприятий | План реализации Проекта |
| **Содержательные линии реализации проекта** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Встреча с родителями**  **«Вместе с книгой я расту»**  Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников. | Сентябрь 2017г. | | Чадова О.А. | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителей | Методические рекомендации по совместной реализации проекта,  протокол встречи с родителями, анонсирование встречи на сайте |
| Беседы в группах «Как рождается книга» | сентябрь  2017г. | | воспитатели средней, старшей и подготовительной возрастных групп | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Обогащение представлений детей о мире книг, их изготовлении. написании, жанрах художественной литературы, писателях | Конспекты бесед, занятий, детские рисунки |
| Рассматривание иллюстраций в книгах  «Мы - иллюстраторы» - выставка детских рисунков к любимым произведениям | ноябрь 2017г. | | воспитатели средней, старшей и подготовительной возрастных групп | воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ, родители (законные представители) | Обогащение представлений детей о иллюстраторах | детские рисунки, иллюстрации к любимым книгам, книжки-самоделки |
| Знакомство с новинками детской литературы и тематическим перечнем каталогов детской художественной литературы  Создание в группах «Семейной книжной полки» для родителей (законных представителей) по теме «А что читаете Вы?» | октябрь 2017г.  ноябрь 2017г. | | воспитатели всех возрастных групп  библиотекарь Гречуха Е.А.  воспитатели всех возрастных групп | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ  Родители (законные представители), воспитанники ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителей  Повышение познавательного интереса к книге как к дополнительному источнику новых знаний | Списки детской художественной литературы для домашнего чтения,  книжные полки в группах |
| Создание мобильной библиотеки в детском саду | | ноябрь 2017г. | Чадова О.А. | Родители (законные представители), воспитанники ДОУ  педагоги ДОУ | Сформированность у подрастающего поколения положительного отношения к чтению художественной литературы | Мобильная библиотека в ДОУ |
| Пополнение групповых библиотек книгами пермских писателей | | в течение года | воспитатели возрастных групп | Родители (законные представители),  воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Повышение познавательного интереса к книге как к дополнительному источнику новых знаний | Книги разных авторов и жанров, книги пермских писателей |
| **«Литературная гостиная» -**  чтение отрывков из любимых детских произведений родителями с презентацией любимой книги.  **Цель:** увлечь детей книгой, развивать познавательные интересы, сплочение семьи, формирование открытых доверительных отношений. | | февраль 2018г. | Мальцева Е.М. | Родители (законные представители),  воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Сформированность у подрастающего поколения положительного отношения к чтению художественной литературы, повышение познавательного интереса к книге | Сценарий и протокол мероприятия, |
| Информационные встречи: *«Какие книги покупать детям?»*, *«Как выбрать книгу?»*, *«Добрые советы, чтобы ребенок полюбил книги»*, «***Почитай мне сказку, мама»,*** *«С какими книгами лучше дружить»,* *«Что и как****читать ребенку дома****»* | | в течение года | воспитатели групп | педагоги ДОУ | Привлечение родителей к продуктивному взаимодействию в вопросах познавательного интереса к книге, чтению художественной литературы | Методические рекомендации для родителей |
| Сказочная викторина-конкурс с детьми подготовительных групп «В гостях у сказки» | | март 2018г. | учителя – логопеды  Мальцева Е.М.  Евдокимова Н.В. | воспитанники, педагоги ДОУ, родители (законные представители) | Углубление интереса к народным сказкам | Положение о конкурсе, сценарий, фотоотчет |
| Познавательная игра по произведениям С. Маршака с детьми ДОУ к 90-летию автора, совместный семейный конкурс «Герои С. Маршака» | | март2018г. | воспитатели групп | Родители (законные представители),  воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Повышение читательской и педагогической компетентности родителей | Пополнение развивающей среды |
| «Мы играем в театр» - конкурс для родителей на изготовление разных видов театра и показ детям сказок | | Май 2018г. | Конькова Л.И. | Родители (законные представители),  воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ, социальные партнеры | Социализация детей в общество, развитие интереса к театрализованной деятельности | Фотоотчет  на сайте ДОУ, Сценарий мероприятия, |
| Квест по сказкам А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью!» с детьми старшего дошкольного возраста | | июнь 2018г. | учитель –логопед  Евдокимова Н.В. | ,  воспитанники ДОУ,  педагоги ДОУ | Углубление интереса к творчеству А.С. Пушкина | Положение и сценарий мероприятия, фотоотчет на сайте |
| Проведение промежуточного мониторинга, анкетирование родителей и детей в соответствии с Приложением № 1 | | декабрь  2017г. | Заместитель заведующего ДОУ Чурсова Н.М | Родители (законные представители), педагоги ДОУ |  | Анкеты для родителей, аналитическая справка по результатам анкетирования |
| **Рефлексивный этап** Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей . | | июнь  2018 г. | Заместитель директора по ДО Л.Т. Быкова | Родители (законные представители), педагоги ДОУ |  | Анкеты для родителей, аналитическая справка по результатам анкетирования |

**Реализуемые проекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дата** | **Название проекта** | **Уровень** | **Результат** |
| 2017-2018 | Ноябрь-Декабрь | Чадова О.А., воспитатель - Творческий проект «Письмо деду Морозу» | ДОУ | Реализован  Сертификат |
| 2017-2018 | 2017 | Быкова С.Н., муз. рук-ль - Проект «Инновационный подход во взаимодействии музыкального руководителя, родителей и детей раннего возраста в ДОУ с учётом ФГОС» | Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ» | Реализован  Диплом участника |
| 2017-2018 | Ноябрь 2017  Осень 2017  Апрель-май 2018-06-29  Февраль 2018  Январь 2018  Октябрь 2017 | Мальцева Е.М., учитель-логопед:   * Творческий проект «В гостях у логопеда» * Творческий проект «Сенсорная гласная буква» * Творческий проект «По страницам книг С.Я.Маршака» * Краткосрочный проект «Буква К» * Проект «Мой любимый Дед Мороз» * Творческий проект Пособие «Чудеса своими руками» | Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ  Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ  Районный  МБУ ОДО «Сивинский ДТ»  ДОУ | Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат  Реализован  Сертификат |

В ДОУ функционирует ПМПк

Члены ПМПк ДОУ тесно сотрудничают с ТПМПК ( территориальной психолого–медико– педагогической комиссией) с.Сива.

На основании заключений ПМПК создаётся единое коррекционное поле для детей с нарушениями речи.

Через ПМПк детского сада прошли 6 детей, которые взяты на контроль по динамике.

На ПМПК в г. с. Сива было направлено в 2017-2018 учебном году: для уточнения программы воспитания и обучения – 3 ребенка , для набора в логопедическую группу – 12 детей. выпускная диагностика – 1 ребенок. Трем детям рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе ДО.

**16. Анализ возможностей и затруднений педагогов.**

1. Остались проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми**,** недостаточный опыт использования технологии проектирования**;**

2. Новым для педагогов явился модульный принцип в организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ**;**

3. Осталась проблема в организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности**,** в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей**;**

4. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения**,** обновленной программы «Детство».

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал: Большинство педагогов ДОУ владеют современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих, в результате чего

создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.

Не менее важная роль в ДОУ отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение

самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива большим творческим потенциалом. Организация открытых мероприятий для педагогов района, повышение квалификационного уровня в результате прохождения аттестации позволяет сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива носит инновационный характер.

На основании анализа учебно-воспитательной работы, решением Педагогического совета от 05.06.2018, протокол № 5, работа педагогического коллектива ГБДОУ№ 78 за 2017-2018 учебный год признана удовлетворительной.

**Выводы**

Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи годового плана выполнены на 95%.

Важными достижениями стали:

- Укрепление материальной базы ДОУ

- 100% штатная укомплектованность

- Успешная реализация Образовательная программа дошкольного образования детским садом

- Повышение профессионального мастерства педагогов

- Повысился квалификационный уровень педагогических работников в ходе прохождения КПК, самообразования, участия в методической работе детского сада и района, участия районных конкурсах, аттестации. За прошедший учебный год 7 педагогов обучились на КПК.

- Пять педагогов успешно прошли аттестацию

- Педагогами активно использовались инновационные технологии, в том числе информационно- коммуникативные,

- Педагогический коллектив продолжал принимать активное участие в методической работе района

- Педагогический коллектив активно работал над созданием развивающей предметно- пространственной среды для игровой деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО

- Хорошая подготовка детей к школьному обучению.

Коррекционная работа показала следующие результаты:

68 % воспитанников выпущены с чистой речью, что говорит о высоком профессионализме специалистов ДОУ и высоком уровне общего и речевого развития выпускников

- Результативное участие педагогов в районных, городских, конкурсах.

- Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения» Большинство родителей (85, 3 %), высоко оценивают созданные условия, эмоционально- психологический климат и качество реализации образовательных программ в ДОУ

- Реализация в ДОУ краевого проекта «Читаем вместе».

**Актуально:**

- Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в

«Профессиональном стандарте педагога»

- Повышение квалификации педагогов ( аттестация на высшую и первую квалификационную категорию)

- Более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах

- Расширение форм взаимодействия с социальными партнёрами

- Участие в краевых проектах по робототехнике «Икаренок», создание условий для реализации проекта в ДОУ

- Укрепление материально – технической базы и пополнение предметно – пространственной среды в группах.

- Разработка АОП для детей с ОВЗ.

**Раздел II. Приоритетные задачи работы**

**на 2018 -2019 учебный год.**

**1.Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития в соответствии с ФГОС ДО**

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;

- вовлечение родителей в совместные физкультурно -оздоровительные досуги;

- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре - как основном виде деятельности

**2. Формирование у детей интереса к робототехнике через:**

- организацию различных форм конструктивной деятельности;

- организация сотрудничества с районной инновационной площадкой по робототехнике на базе Сивинского детского сада № 1;

- создание условий в ДОУ для работы с детьми по робототехнике

**3. Реализация задач социально – коммуникативного развития детей в контексте ФГОС ДО**

- организация совместных патриотических проектов с участием родителей;

- создание развивающей среды для формирования основ безопасности жизнедеятельности

**4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:**

- формирование новых профессиональных компетенций;

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;

- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

* 1. **Организация работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Мероприятия по повышению квалификации**   **педагогического мастерства.** | | | | | |
| № п/п | Мероприятия | | Сроки | Ответственные | Отметка о выпол. |
| 1. | ***Курсы повышения квалификации:***   1. Быкова Л.Т. – старший воспитатель 2. Чадова Н.Г.. – воспитатель 3. Евдокимова Н.В.. – учитель - логопед | | Сентябрь – октябрь 2018 г. | Ст. воспитатель |  |
| 2. | ***Аттестация:***   1. Евдокимова Н.В. – на первую КК, учитель - логопед. | | Март 2019 г. | Ст. воспитатель |  |
| 3. | ***Повышение квалификации педагогов***: | | | | |
| 3,1 | На уровне района:  Участие педагогов:  - в методических объединениях;  - творческих группах;  - в работе образовательных кластеров;  - участие в профессиональных конкурсах,  конференциях;  - участие в творческих конкурсах для  воспитанников | | В течение года | Ст. воспитатель |  |
| 4 | ***Самообразование педагогов*** | | | | |
|  | 1.Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога.  Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой:  индивидуальные беседы, анкетирование  **2** Составление педагогами планов по  самообразованию.  Консультирование и методические  рекомендации по разработке темы:  • в определении содержания работы по  самообразованию;  • в выборе вопросов для самостоятельного  углублённого изучения;  • в составлении плана в зависимости от  уровня профессионализма педагога  **-** подведение итогов самообразования. оценка и самооценка. | | июнь-август  Сентябрь  Май | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст.воспитатель |  |
| 5 | ***Работа с молодыми специалистами:*** | |  |  |  |
|  | - создание методических папок «В помощь молодому педагогу»;  - подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей;  - оказание помощи в создании профессионального портфолио педагога.  ***Наставничество:***  Конькова Л.И. – Конькова О.В..  - взаимопосещения;  - методическое сопровождение. | | В течение года  В течение года | ст.воспитатель  ст.воспитатель |  |
| 6 | ***Проектная деятельность:*** | | | | |
|  | Проектная группа  по реализации  краевого проекта  «Читаем ВМЕСТЕ» | | В течение года | ст.воспитатель |  |
|  | Проектная группа  по реализации  краевого проекта  «Детский техномир» | | В течение года | ст.воспитатель |  |
|  | Разработка и реализация педагогических проектов | | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
|  | Презентационная площадка: «Результаты реализации педагогических проектов» | | Апрель | ст.воспитатель |  |
| 7 | ***Производственные собрания*** | |  |  |  |
|  | Итоги летне-оздоровительного периода.  - ознакомление и утверждение графика  работы.  - правила внутреннего распорядка.  - сведения о кадрах, группах, количестве  детей.  - принятие плана организационно-  технических мероприятий по улучшению  условий и охраны труда на 2018-2019 уч. год.  - утверждение плана и графика проведения  текущих инструктажей. | | Сентябрь | ст.воспитатель |  |
|  | Анализ заболеваемости за полугодие  - выполнение плана  **-** мероприятий по предупреждению  травматизма.  **-** итоги работы за квартал | | Январь | Мед. Сестра  Ст. воспитатель |  |
|  | Итоги работы за год  **-** Переход на летний режим работы.  **-** инструктаж по охране труда.  **-** утверждение графика работы персонала.  **-** заболеваемость сотрудников за год | | Май | Ст. воспитатель |  |
| 8 | ***Педагогические совещания*** | | | | |
|  | Ознакомление с документами, приказами  вышестоящих органов МО. | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение и утверждение, анализ организации  проведения утренников, тематических недель, | | Регулярно | Муз. руковод  Ст. воспитатель |  |
|  | Отчёты по мониторингу, по самообразованию | | Январь, май | Воспитатели |  |
|  | Обсуждение результатов смотров, конкурсов выставок. | | Регулярно | Воспитатели |  |
|  | Обзор методической литературы. | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | | Январь, май | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение итогов и проведения аттестации,  курсов повышения квалификации педагогами | | Январь, май | Ст. воспитатель |  |
|  | Анализ контроля за воспитательно-  образовательной работой в ДОУ | | Регулярно | Ст. воспитатель |  |
|  | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование и др | | Ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| 9 | ***Работа с узкими специалистами (музыкальный руководитель, учитель-логопед)*** | | | | |
|  | Утверждение циклограмм рабочего  времени | | Август-  Сентябрь | Ст.воспитатель |  |
|  | Проведение мониторинга | | Октябрь, Май | Узкие  специалисты |  |
|  | Обсуждение сценариев досугов,  праздников, развлечений | | По плану | Узкие  специалисты |  |
|  | Интеграция образовательных областей в  образовательной деятельности | | Октябрь-ноябрь | Ст.воспитатель |  |
| **10. Оснащение педагогического процесса** | | | | | |
|  | * Приобретение методической литературы к программе «Детство» * Выставки новинок методической литературы. * Создание электронной библиотеки | Сентябрь  Март | | Ст. воспитатель |  |

1. **2.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | | Сроки | Ответственные | | | | | | | Отметка о выпол. | |
| * 1. **Малые педагогические советы** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Педагогический совет № 1*** (***установочный)***  - Публичный отчет за 2017-2018 уч. год;  - Утверждение проекта годового плана на 2018-2019 уч.год.  - утверждение программ работы кружков МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  - утверждение рабочих программ педагогов;  - утверждение тем по самообразованию;  - разное | | | | Сентябрь | ст. воспитатель | | | | | | |  | |
| **Педагогический совет № 2**  *«****Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»:***  - итоги тематической проверки по патриотическому воспитанию;  - актуальность патриотического воспитания дошкольников в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО;  - система знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников;  - представление проектов по теме. | | | | Ноябрь | ст. воспитатель | | | | | | |  | |
| ***Педагогический совет № 3***  ***«Ребенок и ЛЕГО»:***   * Итоги тематической проверки по конструированию; * Развитие конструктивных навыков у дошкольников: проблемы и пути их решения;   - Использование ЛЕГО конструктора в процессе совместной деятельности педагога, ребенка и родителя;  - Развитие познавательно исследовательской активности дошкольников посредством использования Лего – конструирования. | | | | Март | ст. воспитатель, воспитатели, | | | | | | |  | |
| ***Педагогический совет № 4***  ***(итоговый)***  - Результативность работы за 2018 – 2019 уч.г.  - Анализ образовательной деятельности за 2018 – 2019 уч.г.  - Анализ мониторинга развития детей.  - Отчеты деятельности специалистов за 2018 – 2019 уч.г.  - Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019 – 2020 уч.г.  - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | | | | Май | ст. воспитатель, воспитатели | | | | | | |  | |
| * 1. **Консультации для воспитателей.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов | | | Сентябрь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  | |
| 2. | Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества | | | Сентябрь | Быкова С.Н. | | | | | | |  | |
| 3. | Пути, средства и методы патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО | | | Ноябрь | Быкова Л.Т.. | | | | | | |  | |
| 4. | Научите ребенка быть добрым | | | Ноябрь | Быкова Л.Т.. | | | | | | |  | |
| 5. | Развитие конструкторских способностей у детей | | | Январь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  | |
| 6. | Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения | | | Январь | Чадова О.А. | | | | | | |  | |
| 7. | Экологическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой и живописью | | | Январь | Быкова Л.Т.  Евдокимова Н.В. | | | | | | |  | |
| 8. | Организованные формы физического воспитания современного дошкольника. | | | Март | Чадова О.А. | | | | | | |  | |
| 9. | Факторы, влияющие на состояние здоровья (здоровый образ жизни детей, «нетрадиционные методы закаливания», правильное питание) | | | Март | Конькова Л.И.  Чурсова Н.М. | | | | | | |  | |
| 10 | Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ | | | Февраль | Быкова Л.Т. | | | | | | |  | |
| * 1. **Семинары-практикумы для воспитателей** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Игра – основной вид деятельности ребенка»:  - Влияние дидактической игры на интеллектуальный вид ребенка;  - мастер-класс «Дидактическая игра своими руками» | | | Октябрь | Быкова Л.Т. | | | | | | |  | |
| 2. | «Формирование связной речи дошкольников»:  - особенности связной речи детей дошкольного возраста;  - развитие функций и форм речевого общения;  - основные виды рассказывания, формы и методы обучения детей составления связных рассказов;  - речевая развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | | | Февраль | Ст.воспитатели,  Мальцева Е.М.,  Евдокимова Н.В. | | | | | | |  | |
|  | Методический тренинг  «Трансформируем  образовательное пространство.  Проектируем образовательное  пространство с детьми» | | | Апрель | Воспитатели. Ст. воспитатель | | | | | | |  | |
| * 1. **Открытые просмотры** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «ООД социально – коммуникативному развитию» | | | Ноябрь | Подготовительная и старшая гр. | | | | | | |  | |
| 2. | «ООД по познавательному развитию» | | | Декабрь | Средняя группа | | | | | | |  | |
| 3. | «Веселая математика» | | | Январь | Вторая младшая группа | | | | | | |  | |
| 4. | «Путешествие в страну ЛЕГО» | | | Март | Подготовительная группа | | | | | | |  | |
| 5. | «Путешествие в мир знаний» (творческие отчеты подготовительных к школе групп) | | | Апрель |  | | | | | | |  | |
| 6. | Творческие отчеты руководителей кружков | | | Май |  | | | | | | |  | |
| * 1. **Конкурсы педагогического мастерства** | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс педагогических проектов | | | | ноябрь | ст.воспитатель, | | | | | | |  | |
| Конкурс методических материалов и дидактических пособий по социально – коммуникативному развитию | | | | январь | ст.воспитатель, | | | | | | |  | |
| «Мисс профессионал» | | | | март | ст.воспитатель, | | | | | | |  | |
| Районный конкурс «Воспитатель года» | | | |  | ст.воспитатель, | | | | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | | | |  | |
| * 1. **Изучение воспитательно-образовательной работы и контроль** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению. | | | | Ноябрь | ст.воспитатель, | | | | | | |  | |
| 2. ***Тематический контроль:***  - «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в ДОУ»;  - «Особенности использования ЛЕГО конструирования в работе с детьми старшего возраста» | | | | Ноябрь  Февраль | ст. воспитатели | | | | | | |  | |
| 3. ***Фронтальный контроль:***  «Организация воспитательно – образовательного процесса » | | | | Февраль | ст. воспитатели | | | | | | |  | |
| 4. ***Анализ*** готовности к школе выпускников 2018-2019 уч.года | | | | Май | ст. воспитатель | | | | | | |  | |
| 5. ***Предупредительный контроль:***  - Ведение документации педагогами ДОУ;  - Соблюдение режима дня в МБОУ в контексте освоения ФГОС ДО;  - Анализ заболеваемости;  - Организация и проведение кружковой работы;  - Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур | | | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст.воспитатель  ст. воспитатели  ст. воспитатели  медицинская сестра | | | | | | |  | |
| **1.8. Оперативный контроль** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Смотр готовности групп в соответствии с требованием СанПиНа 2013г. | | | | | | | В течение года | Старший воспитатель | | |  | |
|  | Выполнение воспитательно – образовательной работы режиме дня | | | | | | |  | |
|  | Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей | | | | | | |  | |
|  | Подготовка и проведение КГН | | | | | | |  | |
|  | Организация и проведение игр с детьми в утренние часы | | | | | | |  | |
|  | Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указанием воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно. | | | | | | |  | |
|  | Качество усвоения детьми программных задач по физическому воспитанию | | | | | | |  | |
|  | Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников | | | | | | |  | |
|  | Выполнение режима дня, посещение ООД, прогулок | | | | | | |  | |
|  | Организация детской деятельности в книжном уголке | | | | | | |  | |
|  | Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | | | | | | |  | |
|  | Анализ планов воспитательно – образовательной работы. Реализация комплексно - тематического планирования | | | | | | |  | |
|  | Проверка карт индивидуального развития ребенка | | | | | | |  | |
|  | Анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей | | | | | | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Вопросы контроля** | **Месяц** | | | | | | | | | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | | 1. | Соблюдение режима дня | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 2. | Посещаемость | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 3. | Выполнение санэпидрежима | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | | 4. | Выполнение норм питания | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |   **1.9.Конкурсы, выставки, смотры** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Подготовка к началу учебного года | Сентябрь | | воспитатели | | | | | | | |  |
| 2. | | Выставка поделок «Осенние фантазии» (поделки из природного материала) | Октябрь | | воспитатели | | | | | | | |  |
| 3. | | Музейная среда для ребенка | Ноябрь | | воспитатели | | | | | | | |  |
| 4. | | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Слово на ладошке» | Ноябрь | | воспитатели, родители | | | | | | | |  |
| 5. | | «Зимняя сказка» (елочные игрушки, украшение групп к празднику, украшение участков зимними постройками) | Декабрь | | воспитатели, родители | | | | | | | |  |
| 6. | | «В здоровом теле здоровый дух» (выставка плакатов) | Январь | | воспитатели, родители | | | | | | | |  |
| 7. | | «Наши отважные папы» - фотовыставка | Февраль | | родители, воспитатели | | | | | | | |  |
| 8. | | «Говорят, у мамы руки не простые…» (выставка творческих работ, сделанных мамами) | Март | | воспитатели, родители | | | | | | | |  |
| 9. | | «Мир космоса» - выставка рисунков и творческих работ | Апрель | | Воспитатели ст. и подг. групп | | | | | | | |  |
| 10. | | Участие в краевых и районных мероприятиях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. | В течение года | | Специалисты | | | | | | | |  |
| 11. | | Конкурс технического конструирования «Икаренок» | В течение года | | Специалисты | | | | | | | |  |
| 12 | | Фестиваль «Звездный дождь» | Июнь | | Муз. руковод. | | | | | | | |  |
| * 1. **Праздники и развлечения** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | День знаний (подг.гр.) | Сентябрь | | | Муз.рук, воспитатель | | | | |  | | |
| 2. | | «Вместе с папой, вместе с мамой» | Октябрь | | | Быкова С.Н.  Чурсова Н.М.. | | | | |  | | |
|  | | «Золотая Осень» (все группы) | Ноябрь | | | Муз.рук, | | | | |  | | |
| 4. | | «Новый год у ворот» (все группы) | Декабрь | | | Муз.рук, | | | | |  | | |
| 5. | | «Свет Рождества» | Январь | | | Чадова О.А. | | | | |  | | |
| 6. | | «Молодой боец» (23 февраля) – спортивный праздник | Февраль | | | Быкова л.Т.. | | | | |  | | |
| 7. | | «Широкая масленица» - развлечение, все группы | Февраль | | | Воспитатели | | | | |  | | |
| 8. | | «Мамин праздник» | Март | | | Муз. рук-ль, | | | | |  | | |
| 9. | | «Пасхальная открытка» - развлечение | Апрель | | | Евдокимова Н.В. | | | | |  | | |
| 10. | | «День Победы» - спортивный праздник | Май | | | Быкова Л.Т. | | | | |  | | |
| 11. | | Выпуск в школу | Май | | | Муз. рук-ль, | | | | |  | | |
| 12. | | Физкультурные досуги | 1 раз в квартал | | | | Воспитатели всех групп | | | |  | | |
| **1.11.Экскурсии** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «В школу» | Сентябрь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 2. | | Районный музей | Октябрь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 3. | | «В школьную библиотеку» | Ноябрь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 4. | | Музыкальную школу | Декабрь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 5. | | В библиотеку | Январь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 7. | | «Музей Славы» | Май | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| **1.12. Информационно – методическое сопровождение** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | Сентябрь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Подготовка педагогов к участию в районных конкурсах, фестивалях | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 3 | | Индивидуальные консультации | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 4. | |  |  | | | |  | | |  | | | |
| **1.13.Обеспечение качества образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение медико - психолого-  педагогических совещаний (консилиума) | Ноябрь,  апрель | | | | Старший воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам | В течение  учебного  года | | | | старший воспитатель  учитель - логопед | | |  | | | |
| 3 | | Проведение совещания педагогических работников «Анализ мониторинга за 2018- 2019 учебный год». | Май | | | | старший воспитатель | | |  | | | |
| **2.3.Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организованная образовательная деятельность | Ежедневно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 2 | | Совместная деятельность | Ежедневно, согласно циклограмме ОД | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 3 | | ОД «Робототехника» | Еженедельно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 4 | | ОД «Читаем ВМЕСТЕ» | Еженедельно | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 5 | | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Ежедневно, кроме каникулярного времени | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 6 | | Коррекционно – развивающие занятия | Согласно индивидуальным образовательным маршрутам | | | | Воспитатели, специалисты | | |  | | | |
| 7 | | Мониторинг освоения ООП ДО | Октябрь, май | | | | Воспитатели и специалисты | | |  | | | |
| 8 | | Реализация проектов | По индивидуальному плану | | | | Воспитатели и специалисты | | |  | | | |
| **2.4.Оснащение методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Комплектование фонда методического  кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам:  **-**ФГОС ДО;  - по конструированию и ЛЕГО конструированию;  -развитие ребенка в игровой  деятельности;  - развитие у дошкольников опытно-  экспериментальной деятельности  -формирование у дошкольников знаний о ценностях здорового образа жизни;  -взаимодействие детского сада и школы;  -взаимодействие с семьями  воспитанников. | В течении учебного года | | | | Старший воспитатель | | |  | | | |
| **2.5. Обновление педагогического процесса по группам:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | **Младший дошкольный возраст:**  -продолжать обогащать развивающую  предметно-пространственную среду  предметами, пособиями, играми,  способствующими развитию детей,  учитывающими возрастные  особенности и интересы детей;  -моделирование игровых ситуаций  воспитателем, разнообразие образных  атрибутов для сюжетно-ролевых игр,  предметов заместителей, игрушек  самоделок.  -пополнение центров опытно-  экспериментальной деятельности | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 2 | | **Средний дошкольный возраст:**  -при построении развивающей  предметно-пространственной среды  особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих  возможностей, способствующих  реализации идей развивающего  обучения;  -пополнять центры детского  экспериментирования необходимыми  материалами;  -продолжить пополнение атрибутами для сюжетно – ролевых игр | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 3 | | **Старший дошкольный возраст:**  -при построении развивающей  предметно-пространственной среды  особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих  возможностей, способствующих  реализации идей развивающего  обучения;  -пополнять центры детского  экспериментирования необходимыми  материалами;  -пополнить развивающую среду играми ,ЛЕГО контрукторами  -обновление сюжетно-ролевых и  театрализованных игр. | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| **2.6. Организация работы с семьями воспитанников:** | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | **Отметка о выпол.** | | | |
| 1. | | Общие родительское собрание | 1 р. в год | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 2. | | Групповые родительские собрания | 1 р. в квартал | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 3. | | Заседания родительского комитета | По плану школы | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 4. | | Дни открытых дверей | Ноябрь  Апрель | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 5. | | Работа с семьями группы риска | В теч. года | | | | Воспитатели Соц. педагог | | |  | | | |
| 6. | | Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат | Сентябрь  Апрель | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 7. | | Оказание посильной помощи воспитателям в создании предметно-пространственной среды, проведение смотров-конкурсов, праздников и развлечений | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 8. | | Анкетирование ( по темам) | В течение года | | | | Воспитатели, | | |  | | | |
| 9. | | Консультации психолога, учителя - логопеда  - психологические особенности детей с ОВЗ | В течение года | | | | Педагоги, психолог, учитель - логопед | | |  | | | |
| 10. | | Участие в образовательном пространстве детского сада | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 11. | | Наглядная педагогическая пропаганда | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 12. | | Круглый стол для родителей подготовительной группы «Равнение на школу» | Май | | | | Педагоги, психолог, учитель - логопед | | |  | | | |
| 13 | | Квест «По страницам детских сказок» | февраль | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 14. | | Ярмарка дополнительного образования ( открытые занятия кружков) | Апрель | | | | Руководители кружков | | |  | | | |
| 15 | | Акция для родителей «Пристегни самое дорогое» по ПДД | Май | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 16 | | Конкурс технического моделирования «Мы с папой мастера!» | Февраль | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 17 | | Фотовыставка «Счастливы вместе» | Март | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| **2.6.1. Организация работы консультационного пункта:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ, изготовление памяток, буклетов | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными  условиями | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 3 | | Ведение сайта ДОУ | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 4 | | Организация консультативной помощи специалистами  ( по мере возникновения потребностей; по  предварительной договорённости) | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | | |
| **2.7. Физкультурно – оздоровительная работа:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Работа по реализации программы «Здоровый ребенок» | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | | |
| 2 | | Использование вариативных  режимов дня пребывания ребёнка  в ДОУ   Адаптационный режим   Щадящий режим   Режим дня при плохой погоде.   Режим дня при карантине.   Гибкий режим дня.   Индивидуальный режим | сентябрь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 3 | | Личностно- ориентированное  сопровождение развития ребёнка:   Создание психологически комфортного климата в ГДОУ.   Личностно-  ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми.   Формирование основ коммуникативной культуры у детей.   Медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ | | |  | | | |
|  | | Разнообразные виды  организации режима ДА:  *а) Непрерывная образовательная деятельность*  *по физическому развитию*.  *б) Совместная деятельность*   Подвижные игры и игровые упражнения на воздухе и в  помещении.   Бодрящая гимнастика после сна.   Динамические переменки.   Спортивные праздники.   Физкультурный и музыкальный досуг.   Индивидуальная работа по развитию движений.   Утренняя гимнастика.   Физкультминутки.  *в) самостоятельная деятельность детей*  Самостоятельная двигательная деятельность детей в  помещении и на прогулке. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ/ воспитатели | | |  | | | |
| 4 | | Система работы с детьми по  Формированию основ  валеологических знаний и здорового  образа жизни:   Развитие представлений и навыков здорового образа жизни.   Формирование основ безопасной жизнедеятельности.   Воспитание общих и индивидуальных гигиенических  навыков. | В течение года | | | | Старший  воспитатель  Специалисты ДОУ/ воспитатели | | |  | | | |
| 5 | | Лечебно- профилактическое  сопровождение:  *а) профилактические мероприятия*   Комплекс профилактики ОРВИ и гриппа.   Витаминный профилактический комплекс.   Профилактика плоскостопия (массажные дорожки,  упражнения на укрепление мышц стопы).   Диспансеризация детей   Профосмотры специалистов.  *б) общеукрепляющие мероприятия*   Закаливание естественными факторами.   Режим теплового комфорта в одежде детей во время  Пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, на прогулке.   Соблюдение режима проветривания: в отсутствие детей, во  время сна и бодрствования.   Местные и общие воздушные ванны.   Световоздушные и солнечные ванны в тёплый период года.   Водное закаливание при обширном умывании и мытье ног  прохладной водой в тёплый период года. | В течение года | | | | Медицинская сестра  Специалисты ДОУ воспитатели | | |  | | | |
| 6 | | Организация питания:  Сбалансированное 3-разовое питание (со вторым завтраком) в соответствии с действующими натуральными  нормами – для групп с 10,5 часовым пребыванием | В течение года | | | | Медицинская сестра | | |  | | | |
| **2.8.Обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-**  **методической работы между дошкольным и начальным образованиями** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Разработка плана совместной работы  Дошкольных групп и начальной школы | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Организация совместной выставки детских рисунков учеников 1-го класса и воспитанников  дошкольных групп на тему «Любимая книжка».  - Экскурсия подготовительной группы в школу, в школьную библиотеку. | Ноябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 3 | | Спортивные соревнования  «Веселые старты» с учениками 1 класса | Январь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 4 | | День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников. | Март | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 5 | | Мониторинг готовности воспитанников  подготовительной группы к школе.  - Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей  начальных классов | Май | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 6 | | Совместный круглый стол учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп ОУ по результатам готовности детей к обучению в школе  - Подведение итогов работы за год. | Сентябрь, май | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| **2.9. План работы с семьями «Группы риска»**  **и проведения профилактических мероприятий**  **по предупреждению нарушения прав детей в семье** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Разработка Положения о работе с  неблагополучными семьями учреждения | Сентябрь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Выявление неблагополучных семей | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 3 | | Изучение причин неблагополучия семьи | В течение года | | | | Воспитатели, соц. педагог | | |  | | | |
| 4 | | Ведение картотеки неблагополучных семей | Постоянно | | | | Соц. педагог | | |  | | | |
| 5 | | Консультации для педагогов | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 6 | | Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» | В течение года | | | | Соц. педагог | | |  | | | |
| 7 | | Оформление информационной папки с  телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | В течение года | | | | Соц. педагог | | |  | | | |
| 8 | | Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей | Январь | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| 9 | | Посещение неблагополучные семьи | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | | |
| 10 | | Сотрудничество с поселением (органы опеки и попечительства), ОВД и др. | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | | |
| 11 | | Организация совместной деятельности с  родителями воспитанников (спортивные  праздники, творческие мастерские, игровые тренинги, встречи за круглым столом, с целью профилактики неблагополучия в семье | В течение года | | | | Воспитатели, Соц. педагог | | |  | | | |
| 12 | | Совместная деятельность учреждения по передаче необходимой  информации о неблагополучных семьях  выпускников ДОУ в целях непрерывного  социально-педагогического сопровождения | В течение года | | | | Ст. воспитатель | | |  | | | |
| **2.10.Организация работы по ОБЖ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДТТ и ОБЖ на новый  учебный год | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 2 | | Инструктаж с педагогическими работниками.  Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах. | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 3 | | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и по профилактике дорожно-  транспортного травматизма | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 4 | | Месячник безопасности «Внимание – дети!» | Сентябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 5 | | Участие в районном конкурсе агитбригад | Ноябрь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 6 | | Ведение накопительной папки «Рекомендации по ОБЖ» | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 7 | | Консультация для воспитателей «Обучения детей безопасному поведению на дорогах через  игры» | Ноябрь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 8 | | Выставка детских рисунков «Мы знаем правила безопасности» | Январь | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 9 | | Круглый стол — анализ состояния работы организации обучения детей ПДД **.** | Январь | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 10 | | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 11 | | Приобретение методической литературы по ОБЖ | В течение года | | | | Старший  воспитатель | | |  | | | |
| 12 | | Обновление материала для родителей по ОБЖ в информационных  уголках | По мере необходимости | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 13 | | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед,  развлечений по ОБЖ с детьми | март | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 14 | | Участие в районной выставке рисунков |  | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 15 | | Открытый просмотр непосредственной образовательной деятельности по правилам  пожарной безопасности с детьми. | Март | | | | Воспитатели | | |  | | | |
| 16 | | Выставка детских рисунков «Спичка — не игрушка» | Май | | | | Воспитатели | | |  | | | |

**3. План работы**

**методического кабинета на 2018-19 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Оформление и обновление  наглядного материала на стендах | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Корректировка маршрутов  безопасного подхода воспитанников к ДОУ. Размещение схем маршрутов на сайте и информационных стендах. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга в группах | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Обработка результатов диагностики | Октябрь | Старший воспитатель |
| 5 | Анализ адаптационного периода  вновь принятых детей | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Выставка новинок методической  литературы и печатных изданий | В течение года | Старший воспитатель |
| 7 | Организация работы творческих  групп | Сентябрь, октябрь | Старший воспитатель |
| 8 | Составление графика аттестации  педагогических работников | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение консультаций для  педагогов по прохождению  аттестации | В течение года | Старший воспитатель |
| 10 | Создание банка данных по контролю | В течение года | Старший воспитатель |
| 11 | Создание банка данных методических разработок педагогами учреждения | В течение года | Старший воспитатель |
| 12 | Оснащение методического кабинета  методическими пособиями по  образовательным областям | В течение года | Старший воспитатель |
| 13 | Оснащение методического кабинета  методической литературой по  образовательным областям | В течение года | Старший воспитатель |
| 14 | Подготовка материала на сайт | В течение года | Старший воспитатель |
| 15 | Изучение новых нормативных документов, регулирующих  реализацию ФГОС ДО. | В течение года | Старший воспитатель |
| 16 | Организация работы творческой группы | В течение года | Старший воспитатель |
| 17 | Посещение непосредственно образовательной  деятельности в группах и занятий  специалистов с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП ДО | В течение года | Старший воспитатель |
| 18 | Утверждение рабочих программ , планов образовательной работы с учетом требований ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 19 | Изучение опыта работы учителей школы по проблемам , перспективам и результатам  введения ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 20 | Утверждение рабочих программ , планов образовательной работы с учетом требований ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 21 | Обеспечение непрерывного профессионально-  личностного развития педагогических работников | В течение года | Старший воспитатель |
| 22 | Анализ предметно-развивающей среды ДОУ на соответствие требованиям ФГОС ДО | В течение года | Старший воспитатель |
| 23 | Участие в работе Совета ОУ и родительского комитета ОУ . | В течение года | Старший воспитатель |
| 24 | Методическая помощь по разработке АООП и АОП воспитателям и специалистам | В течение года | Старший воспитатель |