

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол 1
от 31.08.2022
Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
Овчинникова Е.А./



**Программа методической работы
на 2022-2023 учебный год**

п. Северный Коммунар

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол 1
от 31.08.2022
Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
_____ /Овчинникова Е.А./

**Программа методической работы
на 2022-2023 учебный год**

п. Северный Коммунар

Пояснительная записка

Краткий анализ 2021-2022 учебного года, с описанием результативности деятельности и пояснением необходимых изменений

Педагогический коллектив – высокопрофессиональные педагоги. В 2021-2022 уч. г. в коллективе работали 21 педагог и 7 педагогов с. Шулынды. Всего 28 человек. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 32%, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 18%, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 50%. В прошлом учебном году Эрман О.П., учитель русского языка и литературы, подтвердила высшую категорию, Демидова Н.В., учитель истории и обществознания, аттестовалась на высшую квалификационную категорию. На первую категорию подтвердили Иванов В.Н., Некрасова С.Г. и Филимонова Е.Ф.

Педагоги МБОУ «Северокоммунарская СОШ» активно презентовали и обобщали свой опыт на мероприятиях различного уровня. Активно участвовали в деятельности РМО, ПТК, публиковали свои разработки в интернет-изданиях.

Также своевременно проходили курсы повышения квалификации. Многие педагоги прошли курсы повышения по обновлённым ФГОС, приняли участие в курсах проекта «Учитель Будущего».

Управленческая команда ОО прошла курсы Академии РФ "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС".

Педагоги принимали активное участие во всевозможных профессиональных и творческих конкурсах, проводили обобщение опыта, мастер-классы на различном уровне. Наиболее активно педагоги приняли участие во всевозможных дистанционных конкурсах, как районного, так и международного уровней. Участвовали в районном конкурсе «Учитель года – 2022», учитель начальных классов, Филимонова Е.Ф., в номинации «Учитель-2021» (3 место), классный руководитель 7 класса Эрман Е.А. в номинации «Классный руководитель» (3 место), а также педагог-психолог Эрман О.П., занявшая первое место в номинации «Специалист коррекционно – педагогического сопровождения образовательного процесса, педагогов всех типов образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов»

В этом уч. году педагоги дали большое количество открытых уроков по различным предметам и в разных классах на школьном уровне. Также провели внеклассные мероприятия для обучающихся школы по предметам финансовой и читательской грамотности, ЗОЖ. Вместе с обучающимися участвовали в мероприятиях «Урок Цифры», «Проектория» и т.д.

В прошлом году значительно снизилось количество проектов, в которых были задействованы учителя нашей школы. Возможная причина в том, что в этом учебном году МБОУ «Северокоммунарская СОШ» попала в перечень школ с низкими образовательными результатами и поэтому проект «500+» стал определяющим для преподавательской деятельности педагогов. Также одним из значимых проектов стал «Театральные подмости», реализация которого будет осуществляться в 2022-2023 учебном году.

По контролирующей деятельности администрации повысилось количество рабочих уроков, кружков и элективных курсов завучами по УВР и ВР в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год незначительно повысилась -99 % (в прошлом 2020-2021 уч. году-98,6%). 2 обучающихся не успевают: 1 чел. из 8б класса, 1 ученик из 10 класса, выбыл по заявлению родителей.

Повысилось качество обучения по школе на 1,3% (2020-2021 уч. г.-46,7%, 2021-2022 уч. г.-48%):

НОО – повышение на 8,8% (2020-2021 уч. г.-52,2%, 2021-2022 уч. г.- 61%);

ООО – повышение на 3,4% (2020-2021 уч. г.-40,6%, 2021-2022 уч г.- 44%);
СОО – понижение на 31,2% (2020-2021 уч. г.-77,8 %, 2021-2022 уч год-46,6%).
100 % выпускников 9 и 11 класса справились с итоговой аттестацией.

ЕГЭ:

математика профиль - ср. балл 39,75, ниже 2021 года на 18,25б., ниже районного и краевого уровня.

Математика база –ср. балл 16, выше краевого уровня

Русский язык – ср. балл 66,57, ниже 2021 года на 8,43 балл, ниже районного и краевого уровня.

Физика – ср. балл 36,00, ниже 2021 года на 6 баллов, ниже районного и краевого уровня.

Биология - ср.балл 35,00, ниже 2021 года на 47 баллов, ниже районного и краевого уровня.

История - ср.балл 75,00, выше 2021 года на 13 баллов, выше районного и краевого уровня. Лучший результат в районе 87 б. у Гавриль

Полины, педагог Демидова Н.В.

Обществознание - ср . балл 66,67, выше 2021 года на 4,67 б., выше районного и краевого уровня.

ОГЭ:

математика- ср.балл 50,31, по школе ниже 2021 года на 3,91 балла, выше районного, ниже краевого уровня.

Русский язык-ср. балл 58,38,ниже 2021 года на 2,58 балла, выше районного и краевого уровня

биология – ср. балл 51,5, ниже 2019 года на 14 баллов (в 2021 и 2020 г.г. выпускники не сдавали), выше районного и краевого уровня.

география – ср. балл 61,14, выше 2019 г. на 6,34 балла (в 2021 и 2020 г.г.выпускники не сдавали), выше районного и краевого уровня. 1

выпускник, Панов Дмитрий, набрал 100 баллов, педагог Тюлюпо Н.А.

обществознание-ср. балл 53, на уровне 2019 года, выше районного и краевого уровня

информатика – ср балл 94, выше краевого уровня 2021 года, выше районного и краевого уровня.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места. Хотя обучающиеся 5-11 классов не принимали участия в районных конкурсах научно-исследовательских работ, но 7 обучающихся 10 класса выступали на школьной конференции с индивидуальными проектами. Данные работы предположительно будут участвовать в следующем году в районных научно-исследовательских конференциях.

Также учащиеся среднего и старшего звена очень успешно показали себя на муниципальном этапе предметных олимпиад, становясь победителями и занимая призовые места. Но пока участие школьников ограничивается лишь участием в муниципальном туре олимпиад, показывая определенные направления работы педагогам на следующий учебный год.

В 2021 -2022 учебном году в школе обучалось 43 ученика с ОВЗ:

с. Северный Коммунар: 19 человек (17 человек – ЗПР, 2-ТНР).

с. Шулынды: 24 человек (1 человек - ЗПР, 23- УО).

Из них 4 инвалида.

В школе для обучающихся составлены АООП ЗПР, ТНР и УО. С детьми работают узкие специалисты: психолог, логопед, дефектолог (составлены рабочие программы). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ проходят курсы повышения квалификации.

Выводы: Все обучающиеся ОВЗ успешно закончили учебный год. Под руководством учителя – логопеда Мальцевой Е.М. дети принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Были созданы благоприятные условия для совместной деятельности учителей и воспитателей по реализации единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного и начального общего образования; изучили индивидуальные психологические и речевые особенности дошкольников. В 2021-2022 учебном году возникла серьезная проблема с понижением качества обучения. По этой причине МБОУ «Северокоммунарская СОШ» вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами. По результатам проведенной диагностики были выявлены следующие риски:

1. высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

2. пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

На методическом совете школы были намечены и проведены педагогическим коллективом школы следующие мероприятия.

По первому риску: провести диагностику уровня учебной неуспешности среди обучающихся, создать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся 7-8 классов, обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Относительно второго риска: провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов, выявить ведущие учебные мотивы и причины деструктивного поведения, разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов в соответствии с их выбором.

На следующий 2022-2023 учебный год необходимо осуществить работу по данным индивидуальным траекториям обучающихся и создать условия для привлечения обучающихся в кружки, секции и другие внеурочные мероприятия.

Также в следующем учебном году мы продолжим работать над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год, ее актуальность

В 2019 году был принят один из национальных проектов в России на период с 2019 по 2024 годы - Национальный проект «Образование».

Цель национального проекта «Образование»- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: Повышение качества обучения через применение различных методов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Использовать эффективные практики совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий.
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся посредством организации различных форм работы.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
7. Организовать методическое сопровождение аттестуемых учителей.
8. Активизировать проектную, исследовательскую, творческую деятельность учителей и обучающихся.
9. Формировать представление у обучающихся о значимости обучения для будущей жизни через профориентационную работу.

Содержание программы (план реализации программы)

№	Направления	Мероприятия	Форма	Ответственные	Сроки
1	Работа с кадрами (приложение №2)	Повышение квалификации	Курсы	Анисимова Т.И. зам. директора по УВР	В течение года
		Аттестация педагогических кадров		Анисимова Т.И. зам. директора по УВР	По графику
		Посещение уроков, элективных курсов	Уроки Элективные курсы	Администрация школы	В течение года

		Инновационные педагогические проекты	Творческие группы	Рябкова Л.В. Мальцева Е.М. Эрман О.П.	В течение года
		Обобщение опыта по индивидуальной программе развития педагога	Педсоветы ПТК	Учителя - предметники	В течение года
		Презентация опыта работы		Руководители ПТК	Согласно планам работы ПТК
2	Научно-методическая работа (приложение №3)	Методические чтения	совещания	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР, Мальцева Е.М.. зам. директора по ВР	Раз в четверть
		Заседания методического совета	Метод. совет	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	Раз в четверть
		Работа с ПТК		Руководители ПТК	Согласно планам работы ПТК
		Участие в конкурсах педагогического мастерства		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
3	Учебно-методическая работа (приложение №4)	ВСОКО	мониторинги	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
		Работа по повышению качества знаний и успеваемости	ВПР онлайн-тестирования	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
		Мероприятия по повышению результативности итоговой аттестации	ТОГЭ и ТЕГЭ	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику
4	Работа с одаренными детьми (приложение №5)	Олимпиады школьный этап муниципальный Всероссийский		Анисимова Т.И. зам. директора по УВР Мошева И.С. учитель математики	октябрь-ноябрь
		Марафон знаний		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	II полугодие
		Научные конференции		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику
		Интеллектуально-творческие конкурсы		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику

Ожидаемый результат:

1.100% аттестация педагогов

- 2.100% курсовая подготовка
- 3.100% сдача итоговой аттестации

Приложение 2

І Кадры

по стажу (педагогическому) на 1 сентября 2022г

год	кол-во учителей (всего)	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
26 чел.	21 –п. Северный Коммунар	2	-	3	10	6
	5 -с. Шулынды	1	-	-	2	2

по образованию на 1 сентября 2022 г

год	кол-во учителей (всего)	среднее		среднее специальное		неполное высшее		высшее	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26 чел.	21-п. Северный Коммунар	-	-	4	19 %			17	81 %
	5-с. Шулынды	-	-	1	20 %			4	80 %
				5	19%			21	81%

категорийность на 1 сентября 2022

год	всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		І категория		высшая категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28 чел.	21-Северный Коммунар	-	-	8	38 %	4	19 %	9	43%
	7-с. Шулынды			4	80%	1	20%		
				12	46%	5	19%	9	35%

получение педагогического образования, переподготовка

№	ФИО педагога	преподаваемый предмет	имеющееся образование	профессиональная переподготовка	получение педагогического образования	
					высшего	среднего
1	Зырянова В.Н.	Английский язык	Среднее-специальное	Обучается заочно с 2021 г.	+	

Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации 2022-2023 уч. год

№	Ф.И.О.	предмет	Дата прохождения предыд. курсов	Дата прохождения новых курсов
1	Овчинникова Е.А.	Учитель начальных классов	2019	2022
2	Эрман О.П.	Учитель русского языка и литературы	2019	2022
3	Фистина А.Н.	Учитель русского языка и литературы	2019	2022
4	Тюлюпо Е.В.	Учитель русского языка и литературы	2019	2022
5	Бывальцева Е.В.	Учитель начальных классов Учитель ОРКСЭ	2019 2019	2022 2022
6	Марамыгина Л.Г.	Учитель начальных классов	2019	2022
7	Мошева И.С.	Учитель математики и информатики	2018	
8	Демидова Н.В.	Обществознание История	2018	2021
9	Рябкова Л.В.	Учитель английского языка	2019	
10	Ноговицина С.М.	технология	2019	2020
11	Тюлюпо Н.А.	География биология	2017 2018	2020 2021
12	Эрман Е.А.	Химия биология		2021
13	Макаров А.В.	Физическая культура ОБЖ	05.12.2018	2021
14	Филимонова Е.Ф.	начальные классы	-	2020 г.

аттестация 2022-2023 уч. г.(в 2022-2023 учебном году **НЕТ**)

№	Ф.И.О.	Предмет	Квалификационная категория	Дата прошлой аттестации	Дата следующей аттестации
1					

Посещение уроков, элективных курсов

№	Цель посещения уроков	Планируемое количество посещения уроков	Планируемый результат (Количество составленных анализов)
1	1. Адаптация в начале учебного года; 2. Уровень качества обучения; приемы формирования функциональной грамотности; 3. Уровень соответствия педагогов положениям нового профстандарта	1 четверть -1 класс, 5 класс (адаптация) 4 четверть-4 класс (учителя-предметники) В течение года-4,9,11 классы 24	Успешная адаптация Повышение качества обучения Мониторинг качества современного урока Мониторинг качества обучения 24
2	Элективные курсы Консультации: подготовка к итоговой аттестации	10	Профориентация старшеклассников 10

Инновационные педагогические проекты, реализуемые в школе

№	название проекта (эксперимента)	сроки реализации	Автор/участник проекта ОО	Планируемый результат
2	Региональный проект - «Библиотека ЭПОС»	2020 г.– настоящее время	Мошева И.С. Тюлюпо Е.В. Эрман Е.А. Марамыгина Л.Г.	Создание условий для обеспечения работы с интерактивными образовательными материалами для учителей, учеников, родителей и обеспечения возможности создавать образовательные материалы.
3	Федеральный проект – «Цифровая образовательная среда»	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Овчинникова Е.А. Анисимова Т.И. Эрман О.П. Марамыгина Л.Г. Бывальцева Е.В. Мальцева Е.М. Тюлюпо Е.В. Фистина А.Н. Мошева И.С. Рябкова Л.В. Ноговицина С.М. Некрасова С.Г. Иванов В.Н. Тюлюпо Н.А. Федосеева Т.И. Степанова Е.Н.	Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

			Филимонова Е.Ф. Зырянова В.Н.	
4.	Школьный спортивный клуб	2021-2023 гг.	Мальцева Е.М. Иванов В.Н. Макаров А.В.	Формирование культуры ЗОЖ у обучающихся, развитие спортивных способностей
5	Театральная студия	2022-2023	Эрман О.П. Демидова Н.В.	

Обобщение опыта по индивидуальной программе развития педагога

№	ФИО, чей опыт будет обобщен	тема обобщаемого опыта	целевая аудитория, где будет обобщаться опыт (ПТК, методический совет, др.)	Планируемый результат
1.	Мошева И.С.	Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС	РМО Методические совещания	Использование материала в урочной и внеурочной деятельности обобщение опыта
2.	Мальцева Е.М.	«Учимся для жизни: внеурочная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности» - представление учебного проекта	РМО ПТК Методические совещания	
3	Марамыгина Л.Г.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	РМО ПТК Методические совещания	
4	Демидова Н.В.	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. Креативное мышление»	РМО ПТК Методические чтения	
5	Тюлюпо Н.А.	Использование проектной деятельности на уроках географии и биологии	ПТК Методические совещания	
6	Анисимова Т.И.	Формирование математической грамотности у младших школьников в соответствии ФГОС НОО	РМО ПТК Методические совещания	
7	Рябкова Л.В.	Развитие читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности средствами английского языка	РМО ПТК Методические совещания	
8	Тюлюпо Е.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	РМО ПТК Методические совещания	

9	Фистина А.Н.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	РМО ПТК Методические совещания
10	Эрман О.П.	Интеграция современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы	РМО ПТК Методические совещания
11	Ноговицина С.М.	Развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства при использовании проектной технологии	РМО ПТК Методические совещания
12	Филимонова Е.Ф.	"Критическое мышление у младших школьников"	РМО ПТК Методические совещания
13	Бывальцева Е.В.	Смысловое чтение как элемент познавательно-развивающей деятельности младшего школьника	РМО ПТК Методические совещания
14	Степанова Е.Н.	Системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС	РМО ПТК Методические совещания
15	Зырянова В.Н.	Использования цифровых технологий в преподавании английского языка.	РМО ПТК Методические совещания
16	Иванов В.Н.	Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности образования в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	РМО ПТК Методические совещания
17	Некрасова С.Г.	Развитие творческих способностей на уроках музыки.	РМО ПТК Методические совещания
18	Федосеева Т.И.	Системно-деятельностный подход. как условие реализации ФГОС	РМО ПТК Методические совещания
19	Овчинникова Е.А.		РМО ПТК Методические совещания
20	Эрман Е.А.		РМО

			ПТК Методические совещания	
21	Козлова А.А.		РМО ПТК Методические совещания	

Приложение 3

Научно-методическая работа Методические совещания

№	дата	тема	цель	планируемый результат
1	август-октябрь	«Национальный проект «Образование». Функциональная грамотность»	Ознакомление педагогов школы с содержанием федерального проекта	Таблица ознакомления. Подготовка информационно-методических материалов (на сайт, стенд, для использования в выступлении на педсовете)
2	ноябрь	«Выработка и использование единых требований к созданию связных текстов»	Повышение финансовой грамотности обучающихся	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3	март	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Повышение методической грамотности	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4	апрель	«Учимся для жизни: внеурочная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности» - представление учебного проекта	Повышение методической грамотности	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Работа методического совета школы

дата	тема	цель	планируемый результат
сентябрь	Разработка рабочих программ по предметам и элективным курсам	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке рабочих программ	Утвердить рабочие программы по предметам, элективным курсам и факультативам
октябрь	Обсуждение методической темы: «Формирование и развитие	Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом	Составление календарного плана – графика деятельности педагогического коллектива,

	функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».	задач по формированию функциональной грамотности	направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников
ноябрь	План методической работы на 2022-2023 учебный год, на I полугодие ВСОКО	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования	Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год, на I полугодие Повышение качества современного урока
январь	Анализ результатов качества обучения I полугодия 2022-2023; План работы на II полугодие	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования	Повышение качества обучения
март	Обсуждение плана работы по подготовке к ВПР – одному из инструментов мониторинга сформированности функциональной грамотности. Последующий анализ результатов мониторинга.	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений метапредметных планируемых результатов и умений в рамках функциональной грамотности	Повышение качества
Май-июнь	Анализ ВСОКО. Отчёт руководителей ПТК Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год	проанализировать программу методической работы школы Успешность учителей и обучающихся	Повышение успешности учителей и обучающихся

Работа ПТК (профессиональных творческих коллективов)

№	название ПТК	дата	содержание работы	планируемый результат
1	ПТК «ЛОГОС» учителей гуманитарных наук <u>Тема методической работы:</u> Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности <u>Цель:</u> Повышение качества обучения через применение современных образовательных	Сентябрь 2022	Планирование работы ПТК на 2021-2022 гг. Участие в профессиональном конкурсе «Профи-край 2022»	Участие в НОУ

<p>технологий, эффективных методов и приемов развития функциональной грамотности школьников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК.</p> <p>3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий.</p> <p>4. Продолжать систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>	Октябрь 2022	Организация и проведение школьного фестиваля театральных коллективов ОУ	Развитие личностных качеств обучающихся, критического мышления
	Ноябрь 2022	Предметная декада: открытые уроки, обобщение опыта работы	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
	Ноябрь-декабрь	Организация и проведение: - муниципального фестиваля «На театральных подмостках» -школьного и муниципального конкурса чтецов на английском языке	Развитие личностных качеств обучающихся, предметных знаний, критического мышления Повышение профессионализма педагогов
	Март-апрель	Конкурс «Живая классика»- школьный этап; интеллектуально-творческое общешкольное мероприятие - «Пасха к нам в гости пришла» Интеллектуальная игра на английском языке «Что? Где? Когда?»	Повышение мотивации обучающихся
	Декабрь 2022, март 2023	Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА	Выступление на педсовете
<p>5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие на методических и педагогических советах, • проведение открытых уроков, • посещение уроков коллег, • обучение на курсах повышения квалификации, 	Ноябрь 2022	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознания, английскому языку и МХК	Анализ работы с одаренными детьми
	Декабрь – январь 2022-2023	Заседание по организации работы по созданию электронного сборника «Формируем читательскую грамотность». Критерии, формы, сроки Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся Участие в муниципальном конкурсе чтецов на английском языке	Повышение профессионализма педагогов
	В течение года 2022-2023	Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – написание учебных проектов, учебно-исследовательских работ, поисковая работа	Развитие личностных качеств обучающихся, предметных знаний, критического мышления

<ul style="list-style-type: none"> участие в вебинарах по предметам; участие в конкурсах педагогического мастерства. <p>6. Вести целенаправленную работу с учащимися по формированию навыков грамотной речи и критического мышления.</p> <p>7. Организовать подготовку обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации.</p>			Повышение мотивации обучающихся
	Раз в четверть	Написание тотального диктанта в 5-11 классах	Развитие личностных качеств обучающихся, предметных знаний, критического мышления Повышение мотивации обучающихся
	14-25 ноября 2022	Предметная декада: 1. Открытые уроки по предметам 2. Выступления по теме «Выработка и использование единых требований к созданию связных текстов» 3. Рефлексия по итогам проведенной декады	Развитие личностных качеств обучающихся, предметных знаний, критического мышления Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся Выступление на педсовете
	По графику	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в работе экспертных групп по проверке второй части экзаменационных работ. Участие в семинарах по обмену опытом подготовки учащихся к экзаменам	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
	В течение года	Подготовка учащихся к олимпиадам, предметным и творческим конкурсам	
	В течение года	Трансляция педагогического опыта на различном уровне	
	В течение года	Взаимопосещение уроков	
	Апрель, 2023 г.	Организация и проведение заседания «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы» Разработка проекта плана работы на 2023-2024 учебный год Составление электронной методической копилки	Награждение лучших педагогов

			заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления	
2	<p>ПТК учителей естественнонаучного цикла <u>Тема методической работы:</u> Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования. <u>Цель:</u> Повышение качества обучения через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников. <u>Задачи:</u> 1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников. 2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК. 3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий. 4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и</p>	Сентябрь	Тема «Планирование работы ПТК на 2022-2023 уч.г.»	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся

<p>коммуникативных способностей обучающихся посредством организации различных форм работы.</p> <p>5. Повышать профессиональное мастерство педагога через:</p> <p>6. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>			
	<p>Октябрь –ноябрь 2022</p>	<p>Структура современного урока Участие в профессиональном конкурсе «Профи-край 2022» Заседание по теме: Обновлённые ФГОС ООО</p>	<p>Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся</p>
	<p>В течение года</p>	<p>Заседания по теме «Функциональная грамотность обучающихся», обмен и изучение опыта коллег</p>	
	<p>Январь-февраль 2023</p>	<p>Предметная декада: 1. Игра по функциональной грамотности «Хочу всё знать» для 5-6 кл. 2.Открытые уроки по предметам.</p>	<p>Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся</p>
	<p>Сентябрь-октябрь, 2022</p>	<p>Рисуем музыку - мероприятие «Любимые мелодии осени» С Днем рождения, музыка!</p>	
	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Квест по краеведению</p>	
	<p>Март</p>	<p>Квест «В мире животных»</p>	
	<p>Апрель</p>	<p>Игра «Космическое путешествие» 1-4 классы, викторина к 160 К.Э. Циолковского для 5-6 классов</p>	
	<p>Декабрь - март</p>	<p>Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА</p>	
	<p>В течение года</p>	<p>Заседания по теме «Функциональная грамотность обучающихся»</p>	

			<p>Трансляция педагогического опыта на различных уровнях</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный тур олимпиад по математике, информатике, географии, физике, физкультуре 2. Муниципальный этап олимпиад по предметам: математике, географии, физике, физкультуре 3. Международный молодежный чемпионат по математике, географии 4. Проектная деятельность, НОУ 5. Международные конкурсы «Кенгуру», «Енот» <p>Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Участие в работе экспертных групп по проверке второй части экзаменационных работ. 3. Участие в семинарах по обмену опытом подготовки учащихся к экзаменам 	
3	<p>ПТК учителей начальных классов</p> <p>Тема: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС</p> <p>Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p>Задачи:</p>	сентябрь	<p>Планирование работы ПТК начальных классов на 2022 – 2023 учебный год</p> <p>МО по теме «Новые стандарты НОО ФГОС»</p>	Создание условий для знакомства с методикой
		ноябрь	Олимпиады по русскому языку для 1- 4 классов	Создание условий для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции учащихся посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности.
		декабрь	<p>Участие в муниципальном этапе «Старт в науку» НОУ Районное МО. Конкурс чтецов «Школьная пора» для детей с ОВЗ</p> <p>Новогодний утренник</p>	
		январь-февраль	<p>Предметная декада учителей начальных классов:</p> <p>Трансляция педагогического опыта на различном уровне</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия</p> <p>Олимпиада по математике 1-4 классы</p> <p>РМО Калейдоскоп идей по методической теме</p> <p>Декада ПТК нач.кл. (открытые уроки по предметам и внеклассные мероприятия)</p>	Повышение профессиональной компетентности учителя

<p>1. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;</p> <p>2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ШМО;</p> <p>3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий;</p> <p>4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.</p>		Олимпиады по ОМ для 1-4 классов	
	март - апрель	<p>Районная олимпиада « Ступеньки к успеху»</p> <p>Работа творческой группы по разработке, организации и проведению районной игры по произведениям К.И.Чуковского «Путешествие в мир Чуковского» с применением развития функциональной грамотности</p> <p>Дистанционная игра</p> <p>ВПр по предметам: математика, русский язык, ОМ</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения</p>
	май	<p>Круглый стол школа – детский сад «Готовность детей к школе»</p> <p>Круглый стол «Подводим итоги работы ПТК»</p>	
	в течение года	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Участие в конкурсе «Планета знаний», 4 класс, «Любознайка» 3 класс, «Открой дверь в сказку», «Марафон знаний». «Экологический марафон» 1-4 классы</p>	

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	название конкурса	уровень (муниципальный, краевой, российский, международный) очный, дистанционный	Планируемый результат
	Овчинникова Е.А. Анисимова Т.И. Эрман О.П. Марамыгина Л.Г. Бывальцева Е.В. Мальцева Е.М. Тюлюпо Е.В. Фистина А.Н.	<p>Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов модернизации образования «Инновации 2022»</p> <p>Конкурс методических разработок</p> <p>Интернет - конкурсы для учителей предметников</p> <p>Профи-край</p>	<p>краевой</p> <p>районный, краевой, международный</p> <p>Россия</p> <p>дистанционный</p>	<p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p>

Мошева И.С. Демидова Н.В. Рябкова Л.В. Ноговицина С.М. Некрасова С.Г. Иванов В.Н. Тюлюпо Н.А. Федосеева Т.И. Степанова Е.Н. Филимонова Е.Ф. Зырянова В.Н.	Конкурс проектов «Эврика»	районный	участие
	Конкурс «Учитель года»	районный	участие
	Фестиваль педагогических идей	районный	участие
	Конференция в г.Очер	зональный	участие
	Конкурс проектов от «Лукойл»	краевой	участие

Работа творческих (временных) групп, и др.

№	Временная творческая группа (Сроки ее работы)	Тема работы группы	Планируемый результат
1	Ноябрь 2022– апрель 2023	Формирование читательской грамотности	Создание банка заданий по формированию читательской грамотности. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.
2	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Формирование математической грамотности	Создание банка заданий по формированию математической грамотности. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.
3	Ноябрь 2022– апрель 2023	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи». Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приложение №4

III Учебно-методическая работа

Внутришкольная система оценки качества образования

классы	Проверка электронных журналов	ежемесячно
1	Совещание по преемственности 1 класс - детский сад	ноябрь

4-5	Совещание по преемственности 4-5класс.	ноябрь
1-11	Проверка внутреннего мониторинга учителя	раз в полугодие
1-11	Проверка дневников и тетрадей	1 раз в четверть
5	Малый педагогический педсоветы с участием родителей	сентябрь
1-11	Входной внутришкольный мониторинг	сентябрь
1-11	Промежуточный внутришкольный мониторинг	декабрь
1-8,10	Итоговый внутришкольный мониторинг	май

Работа по повышению качества знаний и успеваемости

№	мероприятия	Планируемый результат
1	Внутришкольный мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)	Повышение качества знаний и успеваемости
2	Посещение рабочих и открытых уроков	Повышение качества урока
3	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в усвоении отдельных тем.	Устранение неуспеваемости
4	Индивидуальные консультации в трудностях освоения отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
5	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по предварительным итогам	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.
6	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Четко организовывается успешная годовая аттестация
7	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Определенная мера исправления неудовлетворительных и нежелательных оценок
8	Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Положительный морально-психологический климат класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий

Мероприятия по повышению результативности сдачи государственной итоговой аттестации:

Предмет	мероприятия	Планируемый результат
	ТОГЭ-9, ТЕГЭ-11, ВПР	успешная итоговая аттестация
	Групповые и индивидуальные консультации	

IV Работа с одаренными детьми

олимпиады (муниципальный этап)

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	3	История	Демидова Н.В.	Участие, призовое место
2	4	Обществознание	Демидова Н.В.	
3	8	Музыка (зональный)	Некрасова С.Г.	
4	4	Физическая культура	Иванов В.М.	
5	4	География	Тюлюпо Н.А.	
6	4	Химия	Эрман Е.А.	
7	4	Биология	Эрман Е.А.	
8	1	Русский язык, литература	Фистина А.Н.	
9	2	Русский язык, литература	Тюлюпо Е.В.	
10	2	Английский язык	Рябкова Л.В.	
11	2	Математика	Мошева И.С.	
12	2	Физика	Степанова Е.Н.	
13	5	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий мир, ТРИЗ	Марамыгина Л.Г.	
14	5	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий мир, ТРИЗ	Анисимова Т.И.	
15	5	Математика, Окружающий мир	Овчинникова Е.А.	
	5	русский язык и литературное чтение, ТРИЗ	Филимонова Е.Ф.	
16	3	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий	Бывальцева Е.В.	

		мир, ТРИЗ	
всего	57		25 призовых мест в районе

олимпиады (дистанционный этап)

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	1	обществознание	Демидова Н.В.	Участие Выход на краевой уровень
2	1	физкультура	Иванов В.Н.	
3	1	литература	Эрман О.П.	
4	1	математика	Федосеева Т.И.	
5	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
6	1	Искусство (МХК)	Некрасова С.Г.	
всего	6			5

олимпиады (краевой этап)

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	1	обществознание	Демидова Н.В.	участие
2	1	физкультура	Иванов В.Н.	
3	1	математика	Федосеева Т.И.	
4	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
всего	4			4

марафон знаний (муниципальный этап)

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	3	Математика, русский язык (литературное чтение). Окружающий мир	Анисимова Т.И.	Участие, призовое место
2	3	Математика, русский язык (литературное	Филимонова Е.Ф.	Участие, призовое место

		чение). Окружающий мир		
3	3	Математика, русский язык (литературное чтение). Окружающий мир	Марамыгина Л.Г.	Участие, призовое место
всего	9			7 призовых мест

марафон знаний (краевой этап)

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1				
2				
всего				

научно-практические конференции

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
2	1	Математика	Степанова Е.Н.	
3	1	География	Тюлюпо Н.А.	
4	1	Экология	Анисимова Т.И.	
5	1	Психология	Эрман О.П.	
всего	3			3 призовых места

другие интеллектуальные конкурсы

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	4	Конкурс «Любознайка»	Филимонова Е.Ф.	Участие, призовое место
2	4	Конкурс «Открой дверь в сказку»	Бывальцева Е.В.	Участие, призовое место
3	4	Конкурс «Открой дверь в сказку»	Анисимова Т.И.	Участие, призовое место
4	4	Планета знаний	Марамыгина Л.Г.	1 место
9	10		Демидова Н.В.	Участие, призовое место
10	26	Экологический марафон	Педагоги нач.кл.	Участие, призовое место
14		Районный конкурс рисунков «За юными Россия»		Участие, призовое место
	Всего:169 чел.			85 чел.

План – сетка 2022-2023 уч. год

Сентябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		31 Педсовет	1 «День знаний»	2
5 Заседание ПТК ЕНЦ	6 Заседание ПТК нач. классов	7 Заседание ПТК ЛОГОС	8 «День здоровья»	9
12	13	14	15	16
19 Международный конкурс «Профи-край 2022»	20	21 Метод совет: организационное заседание	22 ПТК ЛОГОС Общекольное интеллектуальное мероприятие «Граммодел»	23 Международный конкурс «Профи-край 2022»
26	27 Международный конкурс «Профи-край 2022»	28	29	30 ПТК ЕНЦ Рисуем музыку "Любимые мелодии осени".

Октябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3 ПТК ЕНЦ С Днем рождения, Музыка" к Дню музыки	4	5 День самоуправления «День учителя»	6 ПТК ЕНЦ Обновлённые ФГОС ООО	7
10	11 Проведение школьного тура Всероссийской	12	13 ПТК Логос «Знакомство с обновлёнными ФГОС ООО»	14

	олимпиады школьников по русскому языку и математике в 4 классе			
17 ПТК ЛОГОС Тотальный диктант	18 Школьный тур олимпиады	19 Школьный тур олимпиады	20 Школьный тур олимпиады	21
24	25 Школьный тур олимпиады	26 Муниципальная интеллектуальная игра по произведениям К.И.Чуковского «Путешествие в мир Чуковского».	27 Фестиваль «Театральные подмостки», школьный этап	28 Школьный тур олимпиады по английскому языку

Ноябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
31	1	2	3	4
7	8 ПТК ЕНЦ Заседания по теме «Функциональная грамотность обучающихся»	9 Олимпиады по русскому языку для 1- 4 классов.	10	11
14 Декада	15 ПТК Конкурс чтецов на английском языке	16 ЛОГОС Открытые уроки по предметам.	17 - Открытые уроки по предметам. - Обобщение опыта работы по теме «Выработка и использование единых требований к созданию связных текстов»	18
21 Подготовка	22 проведению	23 мероприятия	24 Общешкольное мероприятие ко Дню	25 ПТК ЛОГОС Анализ результатов декады

			матери	
28 Конкурс методических разработок уроков и занятий по теме «Функциональная грамотность»	29	30 ПТК ЕНЦ Квест по краеведению (в рамках кружка «Музейное дело»)		

Декабрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			1	2
5 ПТК ЛОГОС Тотальный диктант	6	7	8 ПТК ЛОГОС Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА	9
12	13 Конкурс чтецов «По дорогам сказок» для детей с ОВЗ (отрывки из любимых сказок)	14	15 Фестиваль «Театральные подмостки» муниципальный этап	16
19	20 Конкурс чтецов на английском языке. Онлайн режим.	21 Конкурс «Мой мир». 1-4 кл. Онлайн режим.	22	23
26 ПТК ЕНЦ Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА.	27	28	29 Новогодние елки	30 Новогодние елки

Январь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17 Олимпиада по математике 1-4 классы	18	19 ПТК ЕНЦ Заседания по теме «Функциональная грамотность обучающихся»	20
23 Декада	24 ПТК	25 ЕНЦ Открытые уроки по предметам.	26 Открытые уроки по предметам.	27
30 Игра по функциональной грамотности «Хочу всё знать» для 5-6 кл.	31			

Февраль

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		1	2	3 ПТК ЕНЦ Анализ результатов декады
6	7 Конкурс чтецов «Живая	8	9 Олимпиады по ОМ для 1-4	10 ПТК ЛОГОС Тотальный

	классика», школьный этап		классов	диктант
13 Декада	14 ПТК	15 ЕНЦ	16 Открытые уроки	17 Открытые уроки
20	21	22	23	24
27	28			

Март

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		1	2	3
6	7	8	9	10
13 Декада ПТК нач.кл.:	14 открытые уроки	15 по предметам	16 внеклассные	17 мероприятия
20 Муниципальный тур олимпиад « Ступеньки к успеху».	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Апрель

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
3	4 ПТК ЛОГОС Тотальный диктант	5	6	7
10	11 ПТК ЕНЦ Игра «Космическое путешествие» для 1-4 кл.	12 ВПр по русский язык	13 ПТК ЛОГОС Праздник « Пасха к нам в гости пришла»	14
17 ВПр по математика,	18	19	20 ВПр по ОМ	21 ПТК ЕНЦ Квест «В мире животных»
24	25 Викторина, посвященная 160-летию К.Э. Циолковского для 5-9 кл.	26	27 ПТК ЛОГОС Подведение итогов работы за год	28

Май

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15 Круглый стол школа – детский сад «Готовность детей к школе»	16	17 ПТК ЕНЦ Итоговое заседание	18	19 Последний звонок
22	23 Круглый стол «Подводим итоги работы ПТК».	24	25 Метод совет по итогам года	26
29	30	31		