

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
протокол 1  
от 30.08.2021



УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
протокол 1  
от 31.08.2021  
Директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Овчинникова Е.А./

**Программа методической работы  
на 2021-2022 учебный год**

п. Северный Коммунар

## Пояснительная записка

Краткий анализ 2019-2020 учебного года, с описанием результативности деятельности и пояснением необходимых изменений

Педагогический коллектив – высокопрофессиональные педагоги. В коллективе работали 22 педагога и 7 педагогов в с. Шулынды. Всего 29 человек. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28%, 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 24%, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 48%.

В прошлом учебном году Фистина Ангелина Николаевна учитель русского языка и литературы аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Иванова Вера Викторовна, учитель физической культуры, аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Два молодых педагога, Козлова А.А., дефектолог, и Эрман Е.А., учитель химии и биологии, аттестовались на соответствие занимаемой должности. 3 педагога – стажиста с. Шулынды подтвердили соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБОУ «Северокоммунарская СОШ» активно презентовали и обобщали свой опыт на мероприятиях различного уровня. Активно участвовали в деятельности РМО, ПТК, публиковали свои разработки в интернет -сообществах.

Также своевременно проходили курсы повышения квалификации. 4 педагога прошли курсы по своим преподаваемым предметам: Анисимова Т.И., Некрасова С.Г., Иванов В.Н., Козлова А.А. 3 педагога прошли курсы по финансовой грамотности: Марамыгина Л.Г. Филимонова Е.Ф., Подьянова Н.Н.

В течение учебного года все педагоги постоянно проходили курсы на сайте Единый урок РФ.

Активность участия педагогов школы в различных мероприятиях несколько снизилась. Объяснить это можно ситуацией, связанной с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, переходом с дистанционного образования на обычный процесс обучения. Но, тем не менее, педагоги принимали участие во всевозможных профессиональных и творческих конкурсах, проводили обобщение опыта, мастер-классы на различном уровне. Наиболее активно педагоги приняли участие во всевозможных дистанционных конкурсах, как районного, так и международного уровней. Участвовали в районном конкурсе «Учитель года – 2021», учитель географии и биологии Тюлюпо Н.А. в номинации «Учитель-2021» (участие), а также классный руководитель 11 класса и учитель математики Мошева И.С., занявшая первое место в номинации «Классный руководитель».

Педагоги участвовали в районном семейном онлайн-форуме «От любви к семье до любви к Родине», показав открытые занятия и выступив с темой обобщения опыта работы. Вместе с обучающимися участвовали в мероприятиях «Урок Цифры», «Проектория».

Учителя практически полным составом прошли обучение и приняли участие в проблемной группе краевого уровня «Цифровые компетенции педагога» проект «Учитель будущего». Коллеги приобрели очень важный опыт по данной теме, активно участвовали в проводимых занятиях — семинарах, а также разработали индивидуальные образовательные маршруты.

В прошлом учебном году на начало года обучалось 263 обучающихся (222 человека в Северном Коммунаре и 41 чел. в с Шулынды).

На конец учебного года 253 человека (ФСК-213, Шулынды-37).

Успеваемость по школе составила -98,6%. 3 не успевают. 2 ученика 1 кл. по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей переведены на обучение детей с ОВЗ УО, 1 ученик из 10 класса, выбыл по заявлению родителей.

Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год понизилась -98,6 % (в прошлом 2019-2020 уч. году-100%).

Качество обучения т.е. учатся на 4-5 -92 человека, что составляет 46,7%.

Также понизилось качество обучения по школе на 15,3% (2019-2020 уч. г. -62%, 2020-2021 уч. г.-46,7%)..

Результаты итоговой аттестации: 100 % выпускников 9 и 11 класса справились с итоговой аттестацией.

10 человек ЕГЭ: математика профиль - ср. балл 58, выше прошлого 2020 года на 5 б. учитель Мошева И.С.

Русский язык – ср. балл 75, выше районного и краевого уровня, по школе выше 2020 года –Тюлюпо Е.В.

Химия – ср. балл 78, выше районного и краевого уровня.-Эрман Е.А.

Физика – ср. балл 42. –Степанова Е.Н.

Биология- ср. балл 82, выше районного и краевого уровня. Выше прошлого 2020 года на 29 б.-Эрман Е.А.

История- ср. балл 62. Выше районного и краевого уровня, по школе выше 2020 г. на 5 б. Демидова Н.В.

Обществознание - ср. балл 62, выше 2020 года на 4 б. выше районного уровня на 1 балл. -Демидова Н.В.

Аттестаты особого образца: Некрасова Яна (252 б) и Фистина Алена (258 б).

Костицина Анна -242 б.

Из 10 человек-9 поступили ВУЗ, 1 чел.-в колледж

23 выпускника 9 класса сдавали математику и русский язык. По 1 предмету писали контрольную работу на базе школы.

математика- ср. балл 54,2, выше районного и краевого уровня, по школе выше 2019 г. на 2,1 б. (в 2020 году выпускники 9 класса не сдавали ГИА)

Лучший результат в районе у Овчинникова Д.-92 балла-Мошева И.С.

Русский язык-ср. балл 60,9, выше районного и краевого уровня, выше 2019 г. на 4,4 б.

Беззубикова Анастасия -100 б-Фистина А.Н.

Из 23 чел. -9 чел продолжают обучаться в школе, 110-чел. –СПО (колледжи) ,2 чел. –не устроены

Учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и занимали призовые места. 8 обучающихся 10 класса выступали на школьной конференции с индивидуальными проектами. Многие ребята начинают активно участвовать в дистанционных онлайн - конкурсах и олимпиадах, например, Учи.ру. и др.

В прошлом учебном году в школе обучалось 41 ребёнок с ОВЗ: с. Северный Коммунар: 15 человек (14 человек – ЗПР, 1-ТНР); с. Шулынды: 26 человек (5 человек -ЗПР, 21- УО). Из них 4 инвалида.

В школе для обучающихся составлены АООП ЗПР, ТНР и УО. С детьми работали узкие специалисты: психолог, логопед, дефектолог (составлены рабочие программы). Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Все обучающиеся ОВЗ успешно закончили учебный год. Под руководством учителя – логопеда Мальцевой Е.М. дети принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

### **Методическая тема на 2021-2022 учебный год, ее актуальность**

В 2019 году был принят один из национальных проектов в России на период с 2019 по 2024 годы - Национальный проект «Образование».

Цель национального проекта «Образование»- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

**Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

**Цель:** Повышение качества обучения через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

**Задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК;
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий;
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся посредством организации различных форм работы.
5. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации;
7. Организовать методическое сопровождение аттестуемых учителей.

**Содержание программы (план реализации программы)**

№	Направления	Мероприятия	Форма	Ответственные	Сроки
<b>1</b>	<b>Работа с кадрами (приложение №2)</b>	Повышение квалификации	Курсы	Анисимова Т.И. зам. директора по УВР	В течение года
		Аттестация педагогических кадров		Анисимова Т.И. зам. директора по УВР	По графику
		Посещение уроков, элективных курсов	Уроки Элективные курсы	Администрация школы	В течение года
		Инновационные педагогические проекты	Творческие группы	Рябкова Л.В. Мальцева Е.М. Эрман О.П.	В течение года
		Обобщение опыта по индивидуальной программе развития педагога	Педсоветы ПТК	Учителя - предметники	В течение года
		Презентация опыта работы		Руководители ПТК	Согласно планам работы ПТК
<b>2</b>	<b>Научно-методическая работа (приложение №3)</b>	Методические чтения	совещания	Анисимова Т.И. зам. директора по УВР, Мальцева Е.М.. зам. директора по ВР	Раз в четверть
		Заседания методического	Метод. совет	Анисимова Т.И. зам.	Раз в четверть

		совета		директора по УВР	
		Работа с ПТК		Руководители ПТК	Согласно планам работы ПТК
		Участие в конкурсах педагогического мастерства		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
3	Учебно-методическая работа (приложение №4)	ВСОКО	мониторинги	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
		Работа по повышению качества знаний и успеваемости	ВПР онлайн-тестирования	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	В течение года
		Мероприятия по повышению результативности итоговой аттестации	ТОГЭ и ТЕГЭ	Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику
4	Работа с одаренными детьми (приложение №5)	Олимпиады школьный этап муниципальный Всероссийский		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	октябрь-ноябрь
		Марафон знаний		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	II полугодие
		Научные конференции		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику
		Другие интеллектуально-творческие конкурсы		Анисимова Т.И.зам. директора по УВР	По графику

**Ожидаемый результат:**

- 1.100% аттестация педагогов
- 2.100% курсовая подготовка
- 3.100% сдача итоговой аттестации

**Приложение 2**

**I Кадры**

*по стажу (педагогическому) на сентябрь 2021 г*

год	кол-во учителей (всего)	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
28 чел.	21 –п. Северный Коммунар	2	-	3	10	6
	7 -с. Шулынды	1	-	1	3	2

*по образованию на сентябрь 2021 г*

год	кол-во учителей (всего)	среднее		среднее специальное		неполное высшее		высшее	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28 чел.	21-п. Северный Коммунар	-	-	4	19 %			17	81 %
	7-с. Шулынды	-	-	1	14 %			6	86 %

*категорийность на сентябрь 2021 г*

год	всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
28 чел.	21-Северный Коммунар	-	-	8	38 %	5	24 %	8	38%
	7-с. Шулынды			5	71%	2	29%		

*получение педагогического образования, переподготовка*

№	ФИО педагога	преподаваемый предмет	имеющееся образование	профессиональная переподготовка	получение педагогического образования	
					высшего	среднего
1	Зырянова В.Н.	Английский язык	Среднее-специальное	Обучается заочно с 2021 г.	+	

*Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации 2021-2022 уч. год*

№	Ф.И.О.	предмет	Дата прохождения предыд. курсов	Дата прохождения новых курсов
1	Мошева И.С.	Математика Информатика	24.08.2018 02.11.2018	2021
2	Демидова Н.В.	Обществознание История	27.09.2018	2021
3	Ноговицина С.М.	технология	02.11.2017	2020
4	Степанова Е.Н.	Математика Физика	24.08.2018 30.03.2018	2021
5	Тюлюпо Н.А.	География биология	10.11.2017 06.09.2018	2020 2021
6	Эрман Е.А.	Химия		2021

		биология		
7	Макаров А.В.	Физическая культура ОБЖ	05.12.2018	2021
8	Филимонова Е.Ф.	начальные классы	-	2020

аттестация 2021-2022 уч. г.

№	Ф.И.О.	Предмет	Квалификационная категория	Дата прошлой аттестации	Дата следующей аттестации
1	Тюлюпо Н.А.	География Биология	первая	25.10.2016	2021
2	Ноговицина С.М.	Технология ИЗО черчение	соответствие	28.12.2016	2021
3	Некрасова С.Г.	Музыка	первая	25.10.2016	2021
4	Блинова В.Н.	Английский язык	соответствие	25.11.2016	2021
5	Эрман О.П.	Русский язык литература	высшая	15.12.2016	2021
6	Демидова Н.В.	Учитель истории и обществознания	первая	23.01.2018	2021
7	Иванов В.Н.	Физкультура технология	первая	22.12.2015	2021
8	Подьянова Н.Н.	математика	первая		2021
9	Филимонова Е.Ф.	Начальные классы	соответствие	16.03.2020	2021

***Посещение уроков, элективных курсов***

№	Цель посещения уроков	Планируемое количество посещения уроков	Планируемый результат (Количество составленных анализов)
1	1. Адаптация в начале учебного года; 2. Уровень качества обучения; приемы формирования функциональной грамотности; 3. Уровень соответствия педагогов положениям нового профстандарта	1 четверть-1 класс, 5 класс (адаптация) 4 четверть-4 класс (учителя-предметники) В течение года-4,9,11 классы 24	Успешная адаптация Повышение качества обучения Мониторинг качества современного урока Мониторинг качества обучения 24
2	Элективные курсы Консультации: подготовка к итоговой аттестации	10	Профориентация старшеклассников 10

*Инновационные педагогические проекты, реализуемые в школе*

№	название проекта (эксперимента)	сроки реализации	Автор/участник проекта ОО	Планируемый результат
1	Федеральный проект – «Учитель будущего»	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Овчинникова Е.А. Анисимова Т.И. Эрман О.П. Марамыгина Л.Г. Бывальцева Е.В. Мальцева Е.М. Тюлюпо Е.В. Фистина А.Н. Мошева И.С Рябкова Л.В. Ноговицина С.М. Некрасова С.Г. Иванов В.Н. Тюлюпо Н.А. Федосеева Т.И. Степанова Е.Н. Филимонова Е.Ф. Зырянова В.Н.	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, их профессиональный рост
2	Региональный проект - «Библиотека ЭПОС»	2020 г.– настоящее время	Мошева И.С. Тюлюпо Е.В. Эрман Е.А. Мальцева Е.М.	Создание условий для обеспечения работы с интерактивными образовательными материалами для учителей, учеников, родителей и обеспечения возможности создавать образовательные материалы.
3	Федеральный проект – «Цифровая образовательная среда»	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	Овчинникова Е.А. Анисимова Т.И. Эрман О.П. Марамыгина Л.Г. Бывальцева Е.В. Мальцева Е.М.	Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы



			Тюлюпо Е.В. Фистина А.Н. Мошева И.С. Рябкова Л.В. Ноговицина С.М. Некрасова С.Г. Иванов В.Н. Тюлюпо Н.А. Федосеева Т.И. Степанова Е.Н. Филимонова Е.Ф. Зырянова В.Н.	образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
4.	Школьный спортивный клуб	2021-2022 гг.	Мальцева Е.М. Иванов В.Н. Макаров А.В.	Формирование культуры ЗОЖ у обучающихся, развитие спортивных способностей

*Обобщение опыта по индивидуальной программе развития педагога*

№	ФИО, чей опыт будет обобщен	тема обобщаемого опыта	целевая аудитория, где будет обобщаться опыт (ПТК, методический совет, др. )	Планируемый результат
1.	Мошева И.С.	Что такое PISA??? Мониторинг качества образования	РМО Методические совещания	Использование материала в урочной и внеурочной деятельности  обобщение опыта
2.	Мальцева Е.М.	«Учимся для жизни: внеурочная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности» - представление учебного проекта	Методические чтения	
3	Марамыгина Л.Г.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	РМО Конференции ПТК Методические совещания	
4	Демидова Н.В.	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. Креативное мышление»	РМО ПТК	

5	Тюлюпо Н.А.	«Шахматы в школе»	ПТК Методические совещания	
6	Анисимова Т.И.	«Национальный проект «Образование». Функциональная грамотность»	РМО ПТК Методические совещания	
7	Рябкова Л.В.	Формирование soft skills на уроке средствами английского языка	РМО ПТК Методические совещания	
8	Тюлюпо Е.В. Фистина А.Н.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	Методические совещания	
9	Эрман О.П.	Что значит Быть грамотным - методические рекомендации для детей и родителей	РМО ПТК Методические совещания	
10	Ноговицина С.М.	Развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства при использовании проектной технологии	РМО ПТК Методические совещания	

### Приложение 3

#### Научно-методическая работа Методические совещания

№	дата	тема	цель	планируемый результат
1	август-октябрь	«Национальный проект «Образование». Функциональная грамотность»	Ознакомление педагогов школы с содержанием федерального проекта	Таблица ознакомления. Подготовка информационно-методических материалов (на сайт, стенд, для использования в выступлении на педсовете)
2	ноябрь	«Финансовая грамотность»	Повышение финансовой грамотности у обучающихся	Повышение финансовой грамотности у обучающихся как ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений
3	ноябрь	Что такое PISA??? Мониторинг качества образования	Информирование педагогов	Таблица ознакомления. Подготовка информационно-методических материалов (на сайт, стенд, для использования в выступлении на

				педсовете). Создание плана работы для подготовки обучающихся к данным международным мониторингам.
4	март	Формирование функциональной грамотности у младших школьников	Повышение методической грамотности	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5	апрель	«Учимся для жизни: внеурочная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности» - представление учебного проекта	Повышение методической грамотности	Повышение профессиональной компетентности педагогов

***Работа методического совета школы***

дата	тема	цель	планируемый результат
сентябрь	Разработка рабочих программ по предметам и элективным курсам	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке рабочих программ	Утвердить рабочие программы по предметам, элективным курсам и факультативам
октябрь	Обсуждение методической темы: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».	Алгоритмизация действий педагогического коллектива с учетом задач по формированию функциональной грамотности	Составление календарного плана – графика деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов развития функциональной грамотности учеников
ноябрь	План методической работы на 2021-2022 учебный год, на I полугодие ВСОКО	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования	Утвердить план методической работы на 2021-2022 учебный год, на I полугодие Повышение качества современного урока
январь	Анализ результатов качества обучения I полугодия 2021-2022; План работы на II полугодие	координация, коррекция, методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества образования	Повышение качества обучения
март	Обсуждение плана работы по подготовке к ВПР – одному из инструментов мониторинга сформированности функциональной грамотности. Последующий анализ результатов мониторинга.	Выявление дефицитов в виде недостаточно сформированных умений метапредметных планируемых результатов и умений в рамках	Повышение качества

		функциональной грамотности	
Май-июнь	Анализ ВСОКО. Отчёт руководителей ПТК Анализ методической работы за 2021-2022 уч. год	проанализировать программу методической работы школы Успешность учителей и обучающихся	Повышение успешности учителей и обучающихся

**Работа ПТК (профессиональных творческих коллективов)**

№	название ПТК	дата	содержание работы	планируемый результат
1	<b>ПТК «ЛОГОС+»учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных наук</b> <b>Тема методической работы:</b> Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. <b>Цель:</b> Повышение качества обучения через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников. <b>Задачи:</b> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК. 3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования	Сентябрь 2021 г.	1. «Планирование работы ПТК на 2021-2022 гг.»	Участие в НОУ
		Октябрь-ноябрь 2021 г	2. «Структура современного урока»	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
		Ноябрь-декабрь	3. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год»	Выступление на педсовете Повышение качества современного урока
		Март-апрель	4. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: дидактический потенциал заданий PISA-формата при обучении предметам общественно-научной направленности.»	Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
		Декабрь 2021, март 2022	5. «Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА»	Выступление на педсовете
		Ноябрь 2021	1. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознания, английскому языку и МХК.	
		Декабрь – январь 2021	2. Создание электронного сборника «Формируем читательскую грамотность» (Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся).	Награждение лучших педагогов
		Декабрь – январь 2021	3. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности	Выступление на педсовете

<p>функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий.</p> <p>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. Создать банк заданий и педагогических технологий, используемых учителями для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся (креативного мышления).</p> <p>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>8. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся посредством организации различных форм работы.</p>		(работа в группах).	
	Ноябрь-декабрь 2021	4. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.	Выступление на педсовете
	Январь-февраль 2021 г.	1. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
	Январь-февраль 2021 г.	2. Подготовка участников, работа в жюри конкурса исследовательских работ школьной и районной научно-практической конференции.	
	Февраль-март 2021 г.	1. Предметная декада	Открытые уроки, мероприятия
	Февраль-март 2021 г.	2. Открытые уроки по предметам.	
	Февраль-март 2021 г.	3. Выступления по теме «Функциональная грамотность»	
	Март 2021 г.	4. Рефлексия по итогам проведенной декады	Награждение лучших педагогов
	По графику	<b>Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</b> 1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Участие в работе экспертных групп по проверке второй части экзаменационных работ. 3. Участие в семинарах по обмену опытом подготовки учащихся к экзаменам.	Повышение качества современного урока Повышение профессионализма педагогов Повышение мотивации обучающихся
	В течение года	Подготовка учащихся к олимпиадам, предметным и творческим конкурсам	
	В течение года	Трансляция педагогического опыта на различном уровне.	
	В течение года	Взаимопосещение уроков.	
	Май 2021 г.	Организация и проведение заседания « <b>Подведение итогов учебного года. Перспективы работы</b> » Разработка проекта плана работы на 2022-2023 учебный год Составление электронной методической	Награждение лучших педагогов

	<p>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</p> <p>10. Повышать профессиональное мастерство педагога.</p> <p>11. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>		<p>копилки заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.</p>	
2	<p><b>ПТК учителей естественнонаучного цикла</b>  <b>Тема методической работы:</b>          Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования.  <b>Цель:</b> Повышение качества обучения через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.  <b>Задачи:</b>          1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников.          2. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК.          3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>1. Тема «Планирование работы ПТК на 2021-2022 уч.г.»</p>	<p>Повышение качества современного урока          Повышение профессионализма педагогов          Повышение мотивации обучающихся</p>
<p>Октябрь - ноябрь</p>		<p>Структура современного урока <i>Участие в профессиональном конкурсе</i> «Профи-край 2021»</p>	<p>Повышение качества современного урока          Повышение профессионализма педагогов          Повышение мотивации обучающихся</p>	
<p>Ноябрь - декабрь</p>		<p><b>Предметная декада</b>          1. Игра «Финансы поют романсы» для 5-6 кл.          2. Открытые уроки по предметам.</p>	<p>Повышение качества современного урока          Повышение профессионализма педагогов          Повышение мотивации обучающихся</p>	
<p>Декабрь - март</p>		<p>Анализ результатов ТОГЭ, ТЕГЭ. Обмен опытом по организации подготовки к ГИА.</p>	<p>Повышение качества современного урока          Повышение профессионализма педагогов          Повышение мотивации обучающихся</p>	
<p>В течение года</p>		<p>Заседания по теме «Функциональная грамотность обучающихся»          Трансляция педагогического опыта на различном уровне.          Взаимопосещение уроков.  <b>Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам</b>          1. Школьный тур олимпиад по математике, информатике, географии, физике, физкультуре          2. Муниципальный этап олимпиад по предметам: математике, географии, физике,</p>	<p>Повышение качества современного урока          Повышение профессионализма педагогов          Повышение мотивации обучающихся</p>	

	<p>обучения и внедрения новых технологий.</p> <p>4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей обучающихся посредством организации различных форм работы.</p> <p>5. Повышать профессиональное мастерство педагога через:</p> <p>6. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.</p>		<p>физкультуре.</p> <p>3.Международный молодежный чемпионат по математике, географии.</p> <p>4.НОУ</p> <p>5.Международные конкурсы «Кенгуру», «Енот».</p> <p><b>Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.</b></p> <p>1. Прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>2.Участие в работе экспертных групп по проверке второй части экзаменационных работ.</p> <p>3.Участие в семинарах по обмену опытом подготовки учащихся к экзаменам.</p>	
3	<p><b>ПТК учителей начальных классов</b></p> <p><b>Тема :</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе»</p> <p><b>Цель:</b> Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников .</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Изучить научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;</p> <p>2. Активизировать работу по выявлению, изучению,</p>	сентябрь	Планирование работы ПТК начальных классов на 2021 – 2022 учебный год МО по теме «Новые стандарты НОО ФГОС»	Создание условий для знакомства с методикой
		ноябрь	Олимпиады по русскому языку для 1- 4 классов.	Создание условий для формирования и развития учебно-исследовательской компетенции учащихся посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности.
		декабрь	Участие в муниципальном этапе «Старт в науку» НОУ . Районное МО. Конкурс чтецов «Школьная пора» для детей с ОВЗ Новогодний утренник	
		январь-февраль	Предметная декада учителей начальных классов Трансляция педагогического опыта на различном уровне. Открытые уроки и внеклассные мероприятия Олимпиада по математике 1-4 классы РМО Калейдоскоп идей по методической теме. Декада ПТК нач.кл. (открытые уроки по предметам и внеклассные мероприятия) Олимпиады по ОМ для 1-4 классов	Повышение профессиональной компетентности учителя
		март - апрель	Районная олимпиада « Ступеньки к успеху».	Повышение

<p>обобщению актуального педагогического опыта учителей по теме ПТК;</p> <p>3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность за счет применения современных методов обучения и внедрения новых технологий;</p> <p>4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.</p>		<p>Работа творческой группы по разработке, организации и проведению районной игры по произведениям К.И.Чуковского «Путешествие в мир Чуковского» с применением развития функциональной грамотности. Дистанционная игра.</p> <p>ВПР по предметам: математика, русский язык, ОМ</p>	<p>профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения</p>
	май	<p>Круглый стол школа – детский сад «Готовность детей к школе»</p> <p>Круглый стол «Подводим итоги работы ПТК».</p>	
	в течение года	<p>Взаимопосещение уроков</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Участие в конкурсе «Планета знаний», 4 класс, «Любознайка» 3 класс, «Открой дверь в сказку», «Марафон знаний». «Экологический марафон» 1-4 классы.</p>	

**Участие в конкурсах педагогического мастерства**

№	ФИО педагога	название конкурса	уровень (муниципальный, краевой, российский, международный) очный, дистанционный	Планируемый результат
	Овчинникова Е.А.	Краевой конкурс инновационных индивидуальных образовательных проектов модернизации образования «Инновации 2021»	краевой	участие
	Анисимова Т.И.		районный, краевой, международный	
	Эрман О.П.	Конкурс методических разработок	районный, краевой, международный	участие
	Марамыгина Л.Г.		Россия	
	Бывальцева Е.В.	Интернет - конкурсы для учителей предметников	дистанционный	участие
	Мальцева Е.М.			
	Тюлюпо Е.В.	Профи-край	районный	участие
	Фистина А.Н.			
	Мошева И.С	Конкурс проектов «Эврика»	районный	участие
	Демидова Н.В.			
	Рябкова Л.В.	Конкурс «Учитель года»	районный	участие
	Ноговицина С.М.			
	Некрасова С.Г.	Фестиваль педагогических идей	районный	участие
	Иванов В.Н.			



Тюлюпо Н.А. Федосеева Т.И. Степанова Е.Н. Филимонова Е.Ф. Зырянова В.Н.	Конференция в г.Очер  Конкурс проектов от «Лукойл»	зональный  краевой	участие  участие
---	--	--------------------------	------------------------

*Работа творческих (временных) групп, и др.*

№	Временная творческая группа (Сроки ее работы)	Тема работы группы	Планируемый результат
1	Ноябрь – апрель 2021	Формирование читательской грамотности	Создание банка заданий по формированию читательской грамотности. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.
2	Ноябрь – апрель 2021	Формирование математической грамотности	Создание банка заданий по формированию математической грамотности. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.
3	Ноябрь – апрель 2021	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи». Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Приложение №4**

**III Учебно-методическая работа**

*Внутришкольная система оценки качества образования*

классы	Проверка электронных журналов	ежемесячно
1	Совещание по преемственности 1 класс - детский сад	ноябрь
4-5	Совещание по преемственности 4-5класс.	ноябрь
1-11	Проверка внутреннего мониторинга учителя	раз в полугодие
1-11	Проверка дневников и тетрадей	1 раз в четверть
5	Малый педагогический педсоветы с участием родителей	сентябрь
1-11	Входной внутришкольный мониторинг	сентябрь
1-11	Промежуточный внутришкольный мониторинг	декабрь

1-8,10	Итоговый внутришкольный мониторинг	май
--------	------------------------------------	-----

*Работа по повышению качества знаний и успеваемости*

№	мероприятия	Планируемый результат
1	Внутришкольный мониторинг (входной, промежуточный, итоговый)	Повышение качества знаний и успеваемости
2	Посещение рабочих и открытых уроков	Повышение качества урока
3	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в усвоении отдельных тем.	Устранение неуспеваемости
4	Индивидуальные консультации в трудностях освоения отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
5	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по предварительным итогам	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов.
6	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Четко организовывается успешная годовая аттестация
7	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Определенная мера исправления неудовлетворительных и нежелательных оценок
8	Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Положительный морально-психологический климат класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий

*Мероприятия по повышению результативности сдачи государственной итоговой аттестации:*

Предмет	мероприятия	Планируемый результат
	ТОГЭ-9, ТЕГЭ-11, ВПР	успешная итоговая аттестация
	Групповые и индивидуальные консультации	

Приложение 5

**IV Работа с одаренными детьми**

*олимпиады (муниципальный этап)*

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат

1	3	История	Демидова Н.В.	Участие, призовое место
2	4	Обществознание	Демидова Н.В.	
3	8	Музыка (зональный)	Некрасова С.Г.	
4	4	Физическая культура	Иванов В.М.	
5	4	География	Тюлюпо Н.А.	
6	4	Химия	Эрман Е.А.	
7	4	Биология	Эрман Е.А.	
8	1	Русский язык, литература	Фистина А.Н.	
9	2	Русский язык, литература	Тюлюпо Е.В.	
10	2	Английский язык	Рябкова Л.В.	
11	2	Математика	Мошева И.С.	
12	2	Физика	Степанова Е.Н.	
13	5	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий мир, ТРИЗ	Марамыгина Л.Г.	
14	5	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий мир, ТРИЗ	Анисимова Т.И.	
15	5	Математика, Окружающий мир	Овчинникова Е.А.	
	5	русский язык и литературное чтение, ТРИЗ	Филимонова Е.Ф.	
16	3	Математика, русский язык и литературное чтение, Окружающий мир, ТРИЗ	Бывальцева Е.В.	
всего	57			25 призовых места в районе

*олимпиады (дистанционный этап)*

№	Предполагаемое кол-во	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
---	--------------------------	---------	--------------	-----------------------

	участников			
1	1	обществознание	Демидова Н.В.	Участие Выход на краевой уровень
2	1	физкультура	Иванов В.Н.	
3	1	литература	Эрман О.П.	
4	1	математика	Федосеева Т.И.	
5	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
	1	Искусство (МХК)	Некрасова С.Г.	
всего	5			5

***олимпиады (краевой этап)***

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	1	обществознание	Демидова Н.В.	участие
2	1	физкультура	Иванов В.Н.	
3	1	математика	Федосеева Т.И.	
4	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
всего	4			4

***марафон знаний (муниципальный этап)***

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	3	Математика, русский язык (литературное чтение). Окружающий мир	Анисимова Т.И.	Участие, призовое место
2	3	Математика, русский язык (литературное чтение). Окружающий мир	Филимонова Е.Ф.	Участие, призовое место
3	3	Математика, русский язык (литературное чтение). Окружающий мир	Марамыгина Л.Г.	Участие, призовое место

всего	9			7 призовых мест
-------	---	--	--	-----------------

**марафон знаний (краевой этап)**

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1				
2				
всего				

**научно-практические конференции**

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	1	Английский язык	Рябкова Л.В.	
2	1	Математика	Степанова Е.Н.	
3	1	География	Тюлюпо Н.А.	
4	1	Экология	Анисимова Т.И.	
5	1	Психология	Эрман О.П.	
всего	3			3 призовых места

**другие интеллектуальные конкурсы**

№	Предполагаемое кол-во участников	предмет	ФИО педагога	Планируемый результат
1	4	Конкурс «Любознайка»	Марамыгина Л.Г.	Участие, призовое место
2	4	Конкурс «Открой дверь в сказку»	Бывальцева Е.В.	Участие, призовое место
3	4	Конкурс «Открой дверь в сказку»	Филимонова Е.Ф.	Участие, призовое место
4	4	Планета знаний	Овчинникова Е.А	1 место
9	10		Демидова Н.В.	Участие, призовое место
10	26	Экологический марафон	Педагоги нач.кл.	Участие, призовое место
14		Районный конкурс рисунков «За юными Россия»		Участие, призовое место
	Всего:169 чел.			85 чел.

## План - сетка 2021-2022 уч. год

## Сентябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	31 Педсовет	1 «День знаний»	2 Кл.час «Знать – значит, помнить!»	3
6	7	8 «День здоровья»	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	1

## Октябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
4	5 День самоуправления «День учителя»	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

### Ноябрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

### Декабрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
29	30	1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29 Новогодние елки	30	31

### Январь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>31</b>				

**ФЕВРАЛЬ**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>



<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>28</b>				

**Март**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	

**Апрель**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
				<b>1</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

**Май**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>30</b>				