

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

протокол от 27.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
Е.А. Овчинникова

17.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский муниципальный округ, п. Северный Коммунар, ул. П.Осипенко,4
Телефон, факс	83427723206
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сивинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515 срок действия: до 10 июня 2027 года

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее Школа) расположена в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального округа Пермского края. Образовательное учреждение ведёт образовательную деятельность по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. П. Осипенко, 4;
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18 (отчёт в приложении № 1);
- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).

73% обучающихся проживает в посёлке, 27% в близлежащих населённых пунктах. Для этих обучающихся организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты,

сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	2022
Количество детей из семей безработных граждан	18
Количество детей из малообеспеченных семей	86
Количество детей из многодетных малоимущих семей	37
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых/приёмных детей	4
Количество одарённых/талантливых детей	48

Вывод: В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в основном обучаются дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, из них количество талантливых (одаренных) учащихся составляет 48 человек, поэтому воспитательная работа строилась с учетом данных категорий.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в 2022 году строилась в соответствии с программой «Сельская школа как социокультурный и патриотический центр».

Целью воспитания в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний и норм;
- 2) в позитивном отношении к нравственным ценностям общества;
- 3) в приобретении ими опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

- создать условия для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма;
- повысить роль семьи и социума в воспитывающем пространстве;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и воспитания активной гражданской позиции;
- привить культуру здорового образа жизни обучающимся, укрепления физического и психического здоровья;
- способствовать развитию и совершенствованию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление.

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работали творческие объединения: «ЮИД», «Тимуровцы», «Баграмяновцы», «ШСП «Мир», «ШСК «ФСК», «Фрегат Стремительных Капитанов» («РДШ»).

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организовывались и проводились кружки: «ВИА ФСК», «Хор «Баграмяновцы», «Шахматы», «Музееведение», «Функциональная грамотность».

Вывод: Программы ТО и кружков помогали развивать у обучающихся УУД, что сказывалось на их результатах. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых на местном, муниципальном и краевом уровнях. Во время пандемии работа ТО и кружков проводилась в дистанционном режиме.

Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Кол-во
1	Фестиваль «Здравствуй, детство!»	район	Призовые места участие	21
2	Интеллектуально - познавательная игра «Вопрос на засыпку» по Чуковскому»	район	участие	10
3	Районный конкурс "ЮИД"	район	участие	20
4	Районные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье»	район	Призовое участие	8

5	Муниципальные патриотические зимние соревнования «Суворовский натиск-22»	район	Призовое участие	30
6	Муниципальная интеллектуальная игра "Турнир знатоков" для учащихся 10-11 классов, для учащихся 7-8 классов	район	Призовое участие	18
7	Первенство округа по волейболу среди юношей, девушек общеобразовательных учреждений	район	Призовое участие	14
8	Муниципальный конкурс «Чистая вода - 2022» для учащихся и молодёжи Сивинского муниципального округа Пермского края	район	Призовое участие	12
9	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» - приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России	район	Призовое участие	10
10	Муниципальная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	район	Призовое участие	30
11	Муниципальная юнармейская патриотическая игра «Зарница Прикамья»	район	Призовое участие	10
12	Районная экологическая олимпиада для учащихся 1-8 классов «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА» я	район	Призовые места участие	7
13	Муниципальная спортивная игра "Юнармейская гонка "Бородинское сражение 210!"	район	Призовые места участие	10
14	54-е муниципальные соревнования по	район	Призовые места	15

	ТПТ "Школа безопасности"		участие	
15	Муниципальная олимпиада учащихся-ведущих восстановительных программ ШСП	район	Победитель участники	2
16	Муниципальные патриотические соревнования Юнармейская гонка "Бородино 210!"	район	Победители участники	10
17	Муниципальный конкурс «Моё счастливое лето»	район	Победители	1
18	Муниципальный видео - конкурс чтецов «Творчество А. Барто»	район	Победители участники	10
19	Районный творческий конкурс для детей и взрослых "Территория БЕЗОпасности"	район	Победители участники	2
20	Муниципальный конкурс "За Юными Россия"	район	Победители участники	11
21	Муниципальный конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	район	Победители участники	24
22	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД	район	Победители	10
23	Муниципальный конкурс "Зеленая планета"	Район	Победители участники	4
24	Муниципальная экологическая акция "Подкормите птиц зимой"	Район	Победители участники	3
25	Муниципальный смотр - конкурс агитбригад "Горячие сердца"	Район	Победители	10
26	Муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 4-х классов "Планета знаний"	Район	Победители участники	10
27	IV муниципальная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ	район	Победители участники	21
28	Муниципальный творческий конкурс	район	Победители	17

	среди детей с ОВЗ «Новый год, шагая по планете, заглянул к нам в Сивинский МО»		участники	
29	Акции «Окна Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Салют победы», «Синий платочек»	район	участие	223
30	Районный турнир по ОФП	район	победители	1
31	Муниципальный этап «Президентские игры»	район	Победители участники	15
32	Всероссийские соревнования по волейболу среди общеобразовательных школ	край	Победители участники	6
33	Краевые турниры по волейболу	край	Призовые места	6
34	Муниципальный фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах "Перекресток-22"	район	Призовые места участие	10
35	Муниципальные патриотические соревнования "Меткий стрелок - 2022"	район	Призовые места	10
36	Муниципальный творческий конкурс «Иллюстрации к стихам А.Барто»	район	Призовые места участие	19
37	Муниципальный патриотический форум «Взвейтесь кострами!», «Театральная ночь в школе»	район	участие	80
38	VI муниципальный интеллектуальный исторический конкурс «Ратные страницы истории» «Маршалы победы: Рокоссовский К.К.»	район	Призовые места участие	12
39	Лыжные эстафеты, гонки	район	Призовые места участие	43
40	Всероссийская акция «Сохраним	РФ	участие	223

	семью – сбережем Россию»			
41	Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью»	РФ	участие	223
42	Всероссийская акция «Лыжня России»	РФ	участие	24
43	Муниципальная акция «Мамами славится Россия»	район	участие	220
44	Муниципальная акция «Ромашка – символ семейного благополучия»	район	участие	115
45	Муниципальная акция «Отцами славится Россия»	район	участие	226
46	Всероссийская акция «Мы –против террора»	РФ	участие	223

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» активно принимали участие в мероприятиях Всероссийского, краевого, муниципального уровня по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное), где занимали призовые места. Активно участвовали во Всероссийских акциях, посвященных знаменательным датам и событиям. Наблюдается динамика роста количества участвующих детей в различных мероприятиях, а также увеличивается и качество участия (результативность). Расширяется «география» проводимых мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают участие. Таким образом, воспитательная система школы построена так, что обучающиеся могут участвовать в мероприятиях исходя из личных интересов, своих интеллектуальных и физических возможностей, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Молодёжная политика школы

Совет актива «Фрегат стремительных капитанов» провёл следующие творческие дела:

№	Мероприятие	дата	Кол-во
1.	Поздравление юношей, видеоролик «Весна, весна»	08.03.2022	115
2.	Фестиваль танцев «Танцевальный батл»	06.05.2022	178
3.	Митинг, Бессмертный полк	09.05.2022	225

4.	Мирный рассвет	22.06.2022	60
5.	Праздник «Здравствуй, школа»	01.09.2022	226
6.	Турслет «Школа БЕЗЗопасности»	12.09.2022	226
7.	Квест-игра «День здоровья»	07.04.2022	220
8.	Игра «Армейские забавы»	03.03.2022	217
9.	Товарищеская встреча по футболу	15.09.2022	27
10.	Праздничный концерт «День учителя». День самоуправления	05.10.2022	112
11	Конкурсная программа «Новогодний переполох»	28.12.2022	100
12	Театральные подмостки	17.10.2022	167
13	Спектакль «Аленький цветочек»	28.12.2022	60
14	Масленичные гуляния	22.02.2023	222
15	Фестиваль танцев «Танцевальный батл»	06.05.2022	178
16	Смотр строя и песни	28.02.2023	217
17	Спортивная эстафета «Наша дружная семья»	Февраль-март	70

Вывод: На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с 2018 г. работает Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» под названием «Фрегат Стремительных Капитанов». Участники «ФСК» принимают активное участие в жизни школы, проводя различные общешкольные и районные мероприятия общекультурного, интеллектуального и социального направления.

Профориентационная работа с обучающимися

В течение года учащиеся начальной школы на уроках технологии и ОМ знакомились с разнообразием профессий, на классных часах знакомились с профессиями родителей.

В течение года с учениками 1-11 классов классными руководителями были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, учащиеся определились в выбранной профессии, посещались с/х предприятия Сивинского МО.

Для обучающихся 1-11 классов проводились онлайн - уроки по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

В течение года сотрудничали с учебными заведениями Пермского края, сотрудники которых выезжали в школу и рассказывали о своих учебных заведениях (Верещагинский многопрофильный техникум, Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н. Прянишникова).

Приглашались выпускники прошлых лет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с профориентационными беседами о тех учебных заведениях (Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», ИС ФКОУ ВО Пермский Институт ФСИН России), в которых они обучаются.

Вывод: Профориентационная работа в школе ведется на достаточном уровне. Выпускники 9, 11 классов после окончания школы поступают в высшие, средне - специальные и средне-профессиональные учебные заведения г. Перми и Пермского края, а также за его пределами.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работает психолого-педагогическая служба, в рамках которой осуществляют свою деятельность социальный педагог и педагог-психолог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с отделением полиции МО МВД России «Верещагинский» (дислокация в с. Сива).

Согласно плану проведено следующее: проведение классных часов, проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности», проведение бесед ПДД, участие в муниципальной акции «Поезд безопасности», знакомство с правовой грамотностью на классных часах и уроках, участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма, кибербезопасности («Киберурок»), выход на родительские собрания и т.д.

Приглашались сотрудники ПДН по вопросам профилактики курения, парения, об ответственности подростков, ГИБДД по вопросам безопасности ДТП, проводились совместные мероприятия.

Социальным педагогом и педагогом-психологом составлены психолого – педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с

проблемными детьми и их родителями. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. Школа работает на платформе "Траектория".

Программа по ранней профилактике СОП и СС

Согласно Федеральному Закону Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ велась работа по профилактике правонарушений. В течение года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

Количество учащихся	2022 год
Кол-во учащихся состоящих в ПДН	1
Кол-во учащихся «группа риска»	7
Кол-во дел направленных в КДН	0
Кол-во учащихся помещенных в приюты	0
Кол-во учащихся категории СОП	1

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится каждый четверг и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Количество мероприятий	2022
Кол-во проведенных советов профилактики	5/9

В течение учебного года осуществлялись посещения семей, в ходе которых составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Количество посещений	2022
Посещение семей	62

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения правил поведения, профилактики правонарушений, сохранения ЗОЖ,

проблемам взаимоотношений в семье и т.д., а также с педагогами по вопросам выявления раннего семейного неблагополучия

Количество мероприятий	2022		
	Беседы, консультации	с обучающимися	с родителями (законными представителями)
	17	11	6

В течение года с обучающимися 1-11 классов были проведены встречи с представителями правоохранительных органов и сотрудников прокуратуры

Количество встреч	2022
Беседы по ПДД, правомерному поведению, гражданско-правовое воспитание, временной режим, по личной безопасности, профилактике ПАВ	71
Спортивно-познавательная игра «Знатоки ПДД»	4

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группе риска принимали участие в спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятий для детей СОП, группа риска	Кол-во	Результат
Муниципальные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье», муниципальный турнир «Волшебный мяч»	12	Призовые места, участие

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группа риска также принимали участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях в составе команд, где занимали призовые места.

Вывод: В течение 2022 года осуществлялась целенаправленная и планомерная работа с обучающимися, состоящими на учете в СОП и группа риска. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальным педагогом было проведено

изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, сотрудниками отделения полиции.

Классными руководителями, социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и учителями-предметниками. Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому данные обучающиеся, которые требуют повышенного внимания, посещают кружки, творческие объединения, которые имеются в школе, библиотеку поселка.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Родители (законные представители), классные руководители принимали участие в районных и краевых онлайн-семинарах, проводимых специалистами ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Беседы, классные часы, классные, общешкольные, районные и краевые мероприятия по антинаркотической профилактике и профилактике ЗОЖ

Название мероприятия	Классы/количество
Классные часы «Правонарушения и ответственность за них»	5-11 классы/139
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», «Что такое ПАВ?», «Что такое СНИФФИНГ?», «Опасность Вейпов», «Вред энергетиков», «Скажи, где торгуют	4-11 классы/155

смертью», «Мифы о Вейпах»	
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	9-11 классы/58
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	8-11 кл/83
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11 класс/58
Беседы о вреде курения, парения	1-11 классы/223
Конкурсы школьного, районного и краевого уровней	
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-7 кл./23
Выставка рисунков, плакатов «Мы выбираем жизнь!»	1-11 кл./17
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1-11 кл./53
Выпуск газеты «Вред энергетиков»	9/15

Встречи, беседы с сотрудниками полиции по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

Количество	2022
Беседы в рамках акции «Поезд безопасности» Беседы с сотрудниками полиции Беседы сотрудников ЦРБ	223

Вывод: В школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, что является профилактической работой по предотвращению правонарушений употребления ПАВ. Осуществляется тесное сотрудничество с сотрудниками отделения полиции МО МВД России «Верецагинский» (дислокация в с. Сива).

Профилактика информационной безопасности несовершеннолетних

В школе осуществляется работа по профилактике правонарушений в сети интернет и обеспечению информационной безопасности детей. Согласно плану по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на базе школы были проведены различные профилактические мероприятия в сфере защиты персональных данных и интернет безопасности: конкурс плакатов «Безопасность в сети интернет», единый всероссийский урок «Безопасность в сети интернет», оформлен уголок «Информационная безопасность», проведены беседы с родителями (законными представителями), классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся, специалистом по кибербезопасности проведен «Киберурок» с обучающимися 5-7 кл., осуществляется мониторинг функционирования и использования в ОО программного продукта,

обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика, обучающиеся и педагоги принимают участие в «Уроках цифры, проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся в системе «ГердаБот».

Вывод: в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» все участники образовательного процесса включены в работу по кибербезопасности. Налажено взаимодействие со специалистами кибердружины. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги благодаря данным мероприятиям учатся быть грамотными интернетпользователями.

Занятость обучающихся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на 2022 г.

В 2022 году количество занятых среди обучающихся составлял 100%. Дети посещали кружки при образовательном учреждении и дополнительные занятия МБУ ОДО «Сивинский ДТ», занятия МБУ ОДО «Сивинская ДМШ», секции МБУ ДО «ДЮСШ», творческие объединения различной направленности, СП Сивинская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова, занимались волонтерской деятельностью, был организован ШСК «ФСК», на базе школы открыты ТО. Старшеклассники занимались профориентационной деятельностью, посещая элективные курсы по выбору.

Вывод: образовательное учреждение заинтересовано в осуществлении полной занятости среди обучающихся. Работу в данном направлении считаем одной из приоритетных.

Родительское образование

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» создан общешкольный родительский комитет, деятельность которого организована в соответствии с Положением о родительском комитете.

Целью работы родительского комитета в 2022 году определено как обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач.

Члены родительского комитета содействуют педагогическому коллективу, принимают участие в деятельности общеобразовательного учреждения, выдвигают свои инициативные предложения по разным направлениям работы.

В соответствии с планом 2022 года проведено два заседания родительского комитета, где рассматривались вопросы учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводили различные рейды, посещение неблагополучных семей, проводили работу с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания своих детей.

Активистами родительского комитета проводились рейды:

- по проверке качества питания,
- по проверке посещаемости,
- контроля временного режима школьников в вечернее время во время учебного процесса и каникулярное время,
- по контролю за соблюдением правил дорожного движения на территории поселка, около образовательного учреждения.

Всего было проведено 24 рейда, в которых приняли участие 48 родителей.

В 2022 учебном году увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах:

- Марафон здоровья «Армейские забавы», где родители (законные представители) организовали горячий чай, армейскую кашу,
- посещение общешкольного турслета,
- «Новогодний переполох»,
- «Смотр строя и песни» с приглашением родителей и Совета ветеранов,
- «День Здоровья»,
- Спортивная эстафета «Наша спортивная семья»,
- Масленичные гуляния,
- Участие в муниципальных, всероссийских акциях.

Родители (законные представители) совместно с детьми, в том числе семьи детей с ОВЗ, принимали активное участие в реализации районных проектов. Общее количество семей, участвовавших в данных проектах, более 51 семья (в том числе 14 семей детей с ОВЗ).

Родителями были организованы фотозоны в школе «Театральное кафе», «День знаний», «Вечер школьных друзей», «Школьные годы чудесные».

Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 77-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»,
- акция «Вальс Победы»,
- акция «Бессмертный полк»,
- акция «Галерея памяти»,
- акция «Синий платочек»

В 2022 учебном году родительский комитет стал победителем в муниципальном конкурсе родительских комитетов.

Вывод: Школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией Северокоммунарского поселения, МУ «Северокоммунарская поселенческая библиотека». Составлен совместный план работы. Совместно с администрацией Северокоммунарского поселения проводят рейды и посещения семей.

Тесное сотрудничество школы и родительской общественности является залогом успешной воспитательной работы.

В январе 2023 года в нашей школе была проведена диагностика воспитательной среды по методике «Рыбаков фонда», по данной диагностике выяснилось, что у нас хорошо развита профессиональная среда, среда поддержки достижений всех участников образовательного процесса, на высоком уровне развития находится в нашей школе такое направление как «Коммуникация». Но пока что на начальном уровне развита такая сфера деятельности как волонтерство.

С 01.09.2022 введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями («Фрегат Стремительных Капитанов» ПО РДШ) и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- является одним из руководителей школьной театральной студии «Вместе».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, делаем следующие **выводы**:

-воспитательная система школы стабильна, имеются успехи по всем направлениям творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;

-успешно развивается система ученического и родительского самоуправления;

-увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня, а также результативность их участия;

-в школе осуществляется систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ЗОЖ, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, семейного неблагополучия, интернет-безопасности.

-налажена целенаправленная профориентационная работа, позволяющая нашим выпускникам поступать в высшие, средне - специальные и средне-профессиональные учебные заведения;

-на протяжении всего 2022 года школа тесно сотрудничала с социальными партнерами.

Необходимо продолжить воспитательную работу по данным направлениям. А также активизировать участие нашей школы в социально значимых проектах, волонтерских акциях и мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три профессиональных творческих коллектива:

- ПТК «Логос +» учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин;
- ПТК учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- ПТК учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся 10-го класса на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль, как и в 11 классе. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (место образовательной деятельности с. Шулынды, приложение 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В 2022 году в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 14 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР): 3 чел.-1 кл., 1 чел.-2 кл., 1 чел.-3 кл., 1 чел.-4 кл., 3 чел.-6 кл., 1 чел.-7 кл., 2 чел.-8 кл., 2 чел.-9 кл. 2 ученика 2-3 классов обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ТНР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дети обучаются вместе со всеми учениками в общеобразовательных классах. Дополнительно для них проходят занятия с узкими специалистами: логопед, дефектолог и психолог. Также проводятся индивидуальные дополнительные занятия.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	сентябрь-декабрь-35 январь-май-40	5	33

2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33 недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

Начало учебных занятий –9 ч.00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	210
	– начальная школа	63
	– основная школа	132
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно понизилось (на 6 человек).

Выпускников, окончивших Школу с аттестатом особого образца в 2022 году нет (в 2021 году было 5 человек: ООО-3 чел. и СОО-2 чел.).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл.	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего				всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	18	18	100	12	67	3	5,4	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	27	61	3	6,8	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то результаты стабильны 100%. Процент качества обучения повысился на 8,8 % (2021 г. -52,2%, 2022 г.-61%). Снизилось количество обучающихся, окончивших на «5», на

2% (2021 г. – 8,8%, 2022 г. -6,8%). 1 обучающийся 1 класса переведен на обучение по АООП НОО УО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

кл.	всего учащихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно			
		кол-во	%	всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а	
				кол-во	%					кол-во	%	%	кол-во
5	26	26	100	13	50	3	11,5	0	0	0	0		
6	21	21	100	10	48	1	4,7	0	0	0	0		
7	24	24	100	8	33,3	1	4,2	0	0	0	0		
8а	22	22	100	13	59	3	13,6	0	0	0	0		
8б	22	21	95,5	6	27	1	4,5	1	14,5	1	14,5		
9	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0		
Итого	132	131	99,2	58	44	9	6,8	1	0,8	1	0,8		

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 0,8% (2021 г.-100%, 2022 г.-99,2), 1 ученик 8 класса переведён условно. Качество обучения повысилось на 3,4% (2021 г.-40,6%, 2022 г.-44%), но понизилось количество обучающихся, окончивших на «5», на 2,2% (2021 г.-9 %, 2022 г.-6,8 %).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл.	всего учащихся	из них успеваю		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
		т	т	всего		с	%	всего		из них н/а	
				кол-во	%			кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	8	7	87,5	3	37,5	2	25	1	12,5	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93,3	7	46,6	2	13,3	1	6,7	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,1% (2021 г.- 94,4%, 2022 г.- 93,3%). Обучающийся 10 класса, неуспевающий по итогам года, забрал документы, ушёл в армию. Наблюдается понижение качества обучения обучающихся, окончивших на «4 и 5», на 31,2% (2021 г.-77,8%, 2022 г.-46,6%), но повышение процента обучающихся, окончивших на «5», на 2,3 % (2021 г.-11 %, 2022.г.-13,3 %).

Выводы: в 2022 году в Школе наблюдается повышение успеваемости на 0,4% (2021 г.-98,6%,2022 г.-99%) и качества обучения на 1,3% (2021 г.-46,7%, 2022 г.-48%): начальное общее образование - на 8,8%, основное общее образование – на 3,4%.

На ступени среднего общего образования понижение на 31,2 %.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 6-8-х классах по русскому языку и 10-ом классе по географии, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах по остальным предметам. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-ом классе по предметам «История» и «Биология».

Таблица 6. Результаты ВПР

класс	предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Максимальный балл участника по школе	Средний первичный балл по школе	отметка	отметка по журналу
5	русский язык	11	38	35	27,3	4,1	3,7
5	ОМ	11	32	27	20,8	3,9	4,1
5	математика	9	20	19	13	4,1	3,9
6	математика	21	20	16	9,23	3,28	3,8
6	русский язык	19	45	43	26,78	3,5	3,7
6	биология	22	29	21	12,2	2,6	4,2
7	математика	18	16	12	6,38	2,94	3,377
7	география	16	33	26	19,9	3,5	4,25
7	обществознание	18	21	19	9,9	3,2	4,1
7	русский язык	20	51	48	33,9	3,6	3,9
8	русский язык	21	47	39	26,95	3,2	3,3
8	математика	20	19	18	10,5	3,4	3,5
8	английский язык	22	30	22	9,8	2,5	3,4

8	биология	20	25	15	10,95	3	3,9
8	обществознание	21	21	20	12,8	3,5	3,6
9	математика	31	25	20	10,3	3,0	3,9
9	русский язык	39	51	47	32,4	3,5	3,6
9а	физика	19	18	15	8	3,6	4,4
9а	история	17	17	15	8,8	3,5	4,0
9б	обществознание	20	22	16	10,9	3,25	3,55
10	география	8	21	20	14,12	4,0	4,1

Выводы: Сравнивая результаты ВПР в 5 кл. 2022 года с 4 кл. 2021 г., наблюдается повышение по всем предметам: русский язык на 6,7б. (2021 г.-20,6 средний балл, 2022 г.-27,3б.), математика на 3,6 (2021 г.- 9,4б., 2022 г.-13б.), ОМ на 0,3 б. (2021 г.-20,5б., 2022 г. -20,8 б.). В 6,8,9 классах небольшое понижение, в 7 кл. повышение по математике и географии.

Таблица 7. Результаты регионального мониторинга

Вид работы / предмет	Классы/количество участников	Средний балл	Тестовый балл
Финансовая грамотность	7/22	13,05	43,41
Финансовая грамотность	8/42	13,52	48,93
Мониторинг метапредметных результатов	4 /13	15,92	49,15

Таблица 8. Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2021 год		2022 год	
	Количество участников	результат	Количество участников	результат

литература	1	1 победитель	1	
математика	4	1 победитель	2	
обществознание	6	3 призёра	5	4 победителя
английский язык	2	2 призёра	7	5 призёров и победителей
физическая культура	1	1 призёр		
искусство (МХК)	2	1 призёр	4	
история	3	3 победителя	3	2 победителя
русский язык	6	1 победитель	5	1 призёр
физика	1		4	
биология	5		2	
экология	2		3	
информатика			1	
ВСЕГО	33 участника	13 призёров	37	12 победителей и призёров

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По результатам 2022 года увеличилась активность участия в олимпиадах, и ребята показали отличные результаты. Стабильно призовые места по истории и обществознанию, педагог Демидова Н.В., по английскому языку, педагог Рябкова Л.В., по русскому языку, педагог Эрман О.П.

Результаты ГИА

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

Таблица10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кач-во	Средний балл	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
2020-2021	100	30,4	54,22	100	78,3	60,96
2021-2022	100	47,0	50,31	100	82,3	58,38

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	Кач-во	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	15	47	53,07	3,47	100
Биология	2	50	51,50	3,50	100
География	14	78,5	61,14	4,07	100
Информатика	1	100	94	5,00	100

Выводы: математика - ср. балл 50,31, по школе ниже 2021 года на 3,91 балла, выше районного, ниже краевого уровня;
русский язык-ср. балл 58,38, ниже 2021 года на 2,58 балла, выше районного и краевого уровня;

биология – ср. балл 51,5, ниже 2019 года на 14 баллов (в 2021 и 2020 г.г. выпускники не сдавали), выше районного и краевого уровня;

география – ср. балл 61,14, выше 2019 г. на 6,34 балла (в 2021 и 2020 г.г. выпускники не сдавали), выше районного и краевого уровня. 1 выпускник, Панов Дмитрий, набрал 100 баллов, педагог Тюлюпо Н.А.;

обществознание-ср. балл 53, на уровне 2019 года, выше районного и краевого уровня;

информатика – ср. балл 94, выше краевого уровня 2021 года, выше районного и краевого уровня.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	23	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	13	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	46	9	39	8	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	23	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе:

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66,57

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	39,75

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	73
2020/2021	58	75
2021/2022	39,75	66,57

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Кол-во участников	тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	7	66,57	100
Физика	2	36,00	50
Математика (профильный уровень)	4	39,75	100
Биология	2	35,00	50
История	2	75,00	100
Обществознание	3	66,67	100

Выводы:

математика профиль - ср. балл 39,75, ниже 2021 года на 18,25б., ниже районного и краевого уровня;

русский язык – ср. балл 66,57, ниже 2021 года на 8,43 балл, ниже районного и краевого уровня;

физика – ср. балл 36,00, ниже 2021 года на 6 баллов, ниже районного и краевого уровня;

биология - ср.балл 35,00, ниже 2021 года на 47 баллов, ниже районного и краевого уровня;

история - ср.балл 75,00, выше 2021 года на 13 баллов, выше районного и краевого уровня. Лучший результат в районе 87 б. у Гавриль Полины, педагог Демидова Н.В.;

обществознание - ср . балл 66,67, выше 2021 года на 4,67 б., выше районного и краевого уровня.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 83,33 процента.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	3	2	0

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	0	5	0	17	7	10	0	0
2021	23	9	1	11	2	10	9	1	0	0
2022	17	9	1	6	1	7	3	4	0	0

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни. В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на 9,4 % (2021 г.-43,5%, 2022 г.-52,9).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, понизилось на 47,2 % (2021 г.-90%, 2022г.- 42,8%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» составляет 96,68%, выше 2021 года на 11,97% (2021 г.-85,78%). Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

1. родителей удовлетворяет обеспеченность учебниками (98,6%);
2. родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (95%);
3. дополнительные образовательные услуги (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) (92,7%)
4. родителей удовлетворяют сведения об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставляемых на повторный год обучения и т.п.) – (91,2%)
5. родителей удовлетворяет организация учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы) – (91,2%)
6. родители удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка (90,2%)
7. родителей удовлетворяет содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени (90,3%)
8. качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня (90,2%)
9. удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий (89,7%)
10. родителей удовлетворяет работа школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) (88,8%);
11. соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации и организация школьного питания (86,8%).

Лишь 78,5% родителей удовлетворяет (от 79 до 60%) организации школьного питания, 77,5% удовлетворены качеством работы кружков, секций, 75,5% родителей удовлетворены работой школы по профессиональному определению.

Необходимо обратить внимание (от 59 до 40%) на медицинское обслуживание в школе – 52,6%.

Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения: «да, испытывают» - 52%, «нет, не испытывают» - 45,1%, затрудняюсь ответить, не знаю – 2,9%

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Что бы хотели изменить родители в деятельности школы:

1.Качество образования:

- увеличить количество кружков, секций

2.Кадровая политика:

- необходим медицинский работник,
- требовательность администрации к некоторым педагогам, персоналу должна быть выше,
- безопасность детей не на должном уровне,
- охрана в школе должна быть квалифицированная,

Что могли бы назвать хорошего о школе:

1.Кадровая политика:

- профессиональные, высококвалифицированные педагоги,
- добрые, отзывчивые, грамотные педагоги,
- педагоги и классные руководители внимательные, вежливые и справедливые,
- взаимопонимание с классными руководителями,
- хорошая работа психолога,
- хороший дружный коллектив.

2.Качество образования:

- качество подготовки к экзаменам, ВПР, ОГЭ,
- уровень преподавания предметов,
- работа над патриотическим воспитанием, театральной деятельностью,
- праздники и мероприятия проходят на высшем уровне,
- проведение мероприятий, встреч с молодежными организациями,
- качество работы кружков и секций.

3. Материально-техническая база:

- в школе всегда чисто.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 5– внутренних совместителя и 1 внешний. 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное и 1-неполное высшее.

9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (43%), 4- первую квалификационную категорию (19%), 8- соответствие занимаемой должности (38%).

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Для самообразования педагогов и повышения качества образования составлен график повышения квалификации педагогов и график аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда- 23613 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость- 4270 единиц в год;
- объём учебного фонда – 8851 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджета.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8851	2730
2	Педагогическая	148	61
3	Художественная	7927	630
4	Справочная	4192	520
5	Языковедение, литературоведение	950	160
6	Естественно-научная	830	99
7	Техническая	300	29
8	Общественно- политическая	415	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники будут меняться в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 (согласно приложениям 1, 2,3).

Средний уровень посещаемости библиотеки- 18 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии и биологии с лабораторией;
- один компьютерный класс;
- логопедический пункт;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет истории и ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, оборудован пищеблок.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80/40,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	58,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	50,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171/77
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0/0

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	223/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17/81
– высшим педагогическим образованием		17/81
– высшим неполным образованием		1/4,7
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/14,3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/62
– с высшей		9/43
– первой		4/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/4,7
– больше 30 лет		9/43

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5
– от 55 лет		3/14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80,26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности с. Шулынды ул. Ленина, 18
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация расположена в центральной части с. Шулынды. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах. Интернат в образовательной организации отсутствует. Обеспечен подвоз учащихся и воспитанников из ближайших населенных пунктов: д. Томарово, д. Зыряново, д. Монастырцы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС УО (ИН), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план с 1-6 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план с 7-9 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ.

Учебный план индивидуального обучения на дому 5 класс вариант 8.2 реализует АООП (СИПР) в соответствии с ФГОС УО (ИН).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Профильный труд в школе организован по профилю: сельскохозяйственный труд.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, занятиями с психологом, дефектологом, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Всего на коррекционно-

развивающую область по 6 часов во 3 классе, по 5 часов в 5-7 классах. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	Количество
Количество детей из семей безработных граждан	0
Количество детей из малоимущих семей	10
Количество детей из многодетных малоимущих семей	3
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых/приёмных детей	3
Количество одарённых/талантливых детей	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, традиционные мероприятия;
- декады;
- тематические недели

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 3 общеобразовательных класса. Классными руководителями классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В 2022/23 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате: Социальная адаптация. Учимся жить вместе, спортивный клуб «ФСК»
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями -8, с педагогами - 5 , с детьми - 15;
- встречи с представителями правоохранительных органов: - 2;
- проведено 2 заседания Совета профилактики, на котором рассмотрено 2 персональных дела учащихся.

На заседания совета профилактики приглашаются сотрудники МВД, органов опеки и попечительства, после проведения совета профилактики проводится контроль за семьей учащегося, что приводит к положительному результату.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.

Количество проведённых профилактических антинаркотических мероприятий - 3. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия классные руководители – 5 человек и фельдшер Малосивинского ФАПа.

Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних:

ЗОЖ, здоровое и правильное питание, курение и алкоголь, ВИЧ и СПИД.

ИТОГО: 8 мероприятий, 35 участников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	41	37
	– начальная школа	22	25	18
	– основная школа	33	16	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем			-

	образовании			
	– среднем общем образовании	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП УО (ИН) по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		К о л- во	%	С о т м е т к а м и «4» и «5»	%	С о т м е т к а м и «5»	%	К о л- во	%	К о л- во	%	Кол- во	%	%	К о л- во
2,4	3	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6,7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8,9	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	10	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на работу
2020	6	0	5	1
2021	2	0	0	0
2022	5	0	5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 6 педагогов.

по стажу (педагогическому)

кол-во учителей	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
всего 6	1	0	1	1	3

Образование педагогов

кол-во учителей, воспитателей (всего)	среднее		среднее специальное		высшее	
	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
6	-	-	1	17	5	83

Аттестация педагогов

всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория	
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	0		6	100	-	-	-	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2508 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1412
2	Педагогическая	138

3	Художественная	940
4	Справочная	50
5	Языковедение, литературоведение	120
6	Естественно-научная	30
7	Техническая	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков. электронные.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1976 году, полностью занято под образовательный процесс.

В ОУ для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Видеонаблюдение
- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, электробезопасности

Условия для организации образовательной деятельности

- Проектная наполняемость – 75 учащихся
- Реальная наполняемость – 18 учащихся
- Общая площадь всех помещений – 1220,5 кв.м

- Общая площадь земли – 19 290 кв.м

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- школьная библиотека;
- 6 учебных кабинетов для обучения учащихся;
- столовая на 30 посадочных мест;

Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет, получения информации на образовательных сайтах, предоставляется фильтрация контента.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе или библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

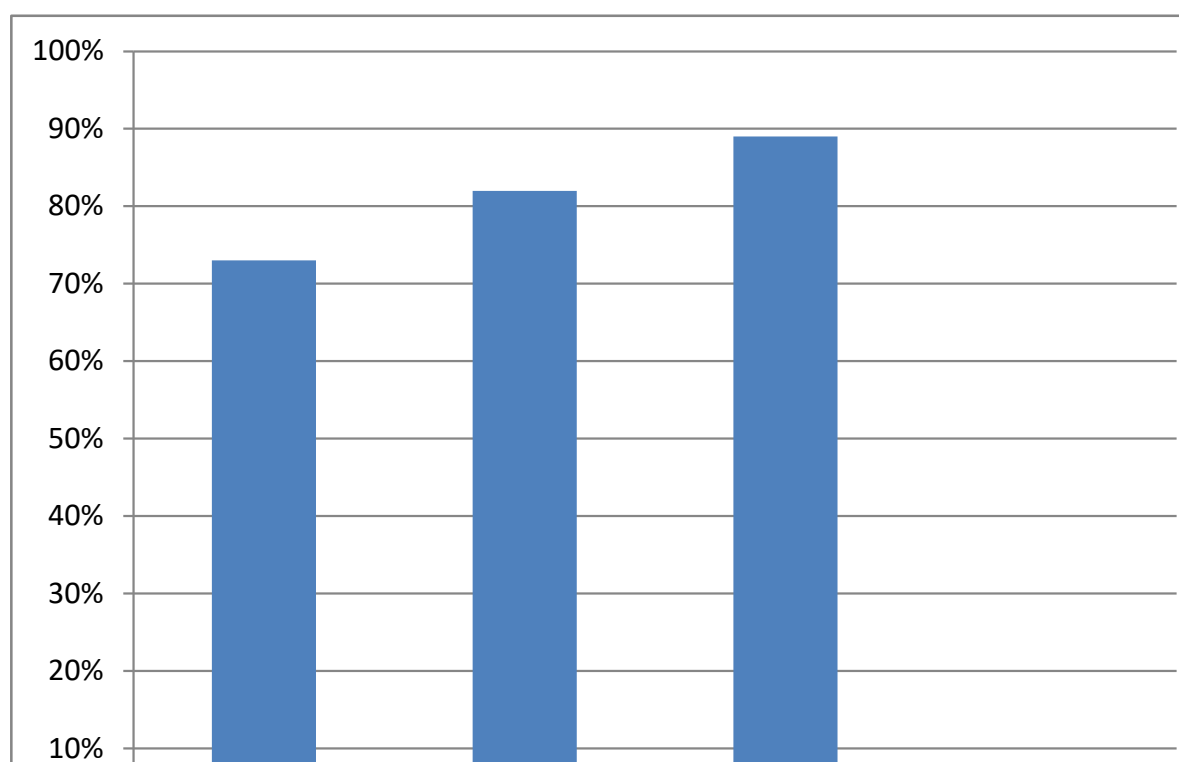
Имеются мультимедийные проекторы, постоянно функционирует электронная почта, в школе есть множительная техника.

В школе развита кабинетная система, которая повышает эффективность учебно-воспитательной работы, создаёт возможность для реализации требований педагогики, психологии, школьной гигиены, техники безопасности, экономики и т. д. В целом она представляет собой одну из составных частей учебно-материальной базы школы. Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету. Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся начальной школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 30 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проведен капитальный ремонт школьной столовой (выделены цеха для приготовления пищи, обновлено оборудование: моечные ванны, раковины, смесители, смонтирована вентиляция). Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает электрическая плита, один жарочный шкаф, 5 холодильников. Столовая оборудована водонагревателем, для учащихся установлены раковины для мытья рук и электрополотенца.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность доступностью и
качеством образовательных услуг»

Год	Процент удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг
2020	73
2021	82
2022	89



Взаимодействие с родителями - важный компонент в воспитании и обучении учащихся нашей школы, поэтому необходимо разнообразить формы такого взаимодействия.

По графикам заметна динамика. Это связано с тем, что за учебный год проведено 4 родительских собрания, где дается информация о плане учебно-методической работы и предоставлен отчет и задачи на следующий год. Кроме того, в каждом классе проведены собрания по результатам образования.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

место образовательной деятельности с. Шулынды, ул. Ленина, 18

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по АООП УО (ИН)	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		3 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	20

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», ведёт образовательную деятельность по дошкольному образованию по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5;
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18;

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м.

Дошкольные группы в с. Шулынды, ул. Ленина, 18 расположены в здании школы.

Большинство воспитанников - 85 % проживает в п. Северный коммунар и в с. Шулынды, 15 % – в близлежащих населённых пунктах. Для этих обучающихся организован подвоз на школьных автобусах

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. График работы с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, с 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, примерной программой воспитания с учетом недельной нагрузки. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

ссылка на сайт: (http://sch-severnoy-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije-detskij_sad/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)(http://sch-severnoy-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije - detskij_sad/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/).

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в организованной образовательной деятельности, в организованных различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы Детского сада.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие: (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие: (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие: (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие: (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие: (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Программы, реализуемые в детском саду:

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа МБОУ «Северокоммунарская СОШ» дошкольное образование 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» 3. Примерная программа воспитания	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки»	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы

Часть, формируемая участниками образовательного процесса(парциальные программы)	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	Подготовительная группа
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	Старшая группа
	Робототехника		Старшая группа

Освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО), ориентировано на 5-летний нормативный срок.

Детский сад посещают (средний показатель) 104 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 3 ребенка – инвалида (все дети с умственной отсталостью), два ребенка с ОВЗ. На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для целостного воспитания и всестороннего развития дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За первый год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и проведен осенний туристический слет в котором приняли участие семьи детей старшей и подготовительной группы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают в среднем 100 воспитанников из 86 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41+15 (56)	77,6%
Неполная с матерью	14 +4 (18)	22,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19 +4 (23)	30 %
Два ребенка	9+5 (14)	18 %
Три ребенка и более	31+10 (41)	53,4%

Из таблицы можно сделать вывод, что 53 % семей составляют многодетные семьи, выросло число семей с одним ребенком. Положительным фактором является снижение количества детей из неполных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад, а также их в первую очередь предлагается дополнительное образование (различные кружки по интересам).

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2022 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-

прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенний турслет» «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д.

В каждой группе организованы тематические встречи, родители активно работали в Групп ВК, беседках выполняли предложенные задания, участвовали в конкурсах..

В этом году педагоги использовали информационные формы и методы работы с семьей, а также через участие семей и детей в различных онлайн – конкурсах. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Галерея памяти»

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли активное участие в Фестивале «Пасхальная радость», конкурсе стихов «Мама солнышко мое, а я - ее подсолнушек», дети принял участие в районном фестивале «Край родной нами любимый», изготавливали новогодние поделки, активно участвовали в проекте «Сохраним семью – сбережем Россию».

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне.

Одной из приоритетных задач работы Детского сада в течение нескольких лет является – сохранение и укрепление здоровья детей. Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

Для качественной организации работы с родителями детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе в группе ВКонтакте по закаливанию, по питанию детей. Для детей в группах были организованы тематические развлечения по правильному питанию, квесты, беседы, игровые ситуации, дидактические и сюжетно – ролевые игры. Данные мониторинга посещения онлайн-

консультаций и количества просмотров свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

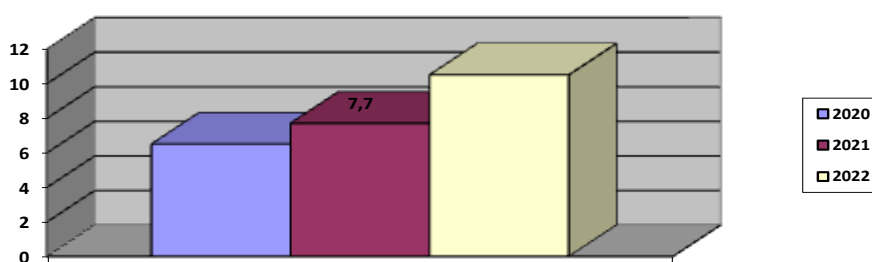
На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников Детского сада по группам здоровья:

Группа здоровья	Всего детей	Процент	Плоскостопие	Кариес
I	20	12,6		
II	51	67,6%	26	30
III	5	16,2		
IV	1	3,6%		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 5 детей с III группой здоровья, и 1 ребенка с IV группой здоровья, но, не смотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа. По сравнению с прошлым годом детей с III группой здоровья стало меньше, выросло количество детей с первой группой здоровья. У многих детей выявлен кариес и плоскостопие.

Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.



2019 -2020 г.-6,5 % - заболеваемость снизилась на 0,8 %;

2020-2021 г. -7,7% - заболеваемость повысилась на 1,2 %;

2021-2022 г.-10,5% - заболеваемость повысилась на 2,8 %;

В Детском саду проводится мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия. Большинство воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные

коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук. Рост заболеваемости спровоцировала ветряная оспа, дети массово переболели во всех возрастных группах, также дети часто болели во время адаптации

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Проведены тематические контроли по подбору и расстановке мебели в соответствие с ростом детей, организации питания детей в группах, калорийности пищи, выполнению норм питания. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021 г составила в 103 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 85 рублей

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 93,5 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, был один случай травматизма среди воспитанников.

Разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной оздоровительной, физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022 учебного года. В детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год осталась на прежнем уровне, повышение общего уровня заболеваемости произошло из-за массовой болезни детей ветряной оспой. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей, щадящим режимом закаливания.

Необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации

Дополнительное образование.

В Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый каблучок» «ЛЕГО - капельки»
- 2) познавательное развитие: «Маленькие исследователи»
- 3) речевое развитие: «Букваренок».

№	Наименование кружка	Группа	Кол-во	Руковод-ль
1	«Букварёнок» - речевое развитие	Старшая. гр. Среда – 15.30	12	Учитель-логопед Мальцева Е.М.
2	«Весёлый каблучок» - танцевальный	Старшая группа четверг -16.00	10	Воспитатель Конькова Л.И.
3	«Маленькие исследователи» - опытно-экспериментальная	Подготовительная гр. четверг – 16.00	12	Воспитатель Чурсова Н.М.
4	«ЛЕГО-Капельки»- лего-конструирование	Средняя гр. вторник	8	Воспитатель Петухова Н.Н.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. Кружки посещают все дети из «Группы риска» и СОП, а также дети из неполных семей. В кружках задействовано 47 процентов воспитанников Детского сада.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Вывод:

1. В этом учебном году сохранилось количество семей принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях.
2. Количество детей и родителей, участвующих в мероприятиях различного уровня не уменьшилось, повысилась результативность участия детей в конкурсах;
3. В Детском саду стабильно высокая востребованность и посещаемость кружков.

В 2022 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Особенно активно в конкурсах познавательно и художественно – творческого направления.

№	Наименование конкурса	Количество уч-ков	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Фестиваль-конкурс «За юными – Россия!», 12.03.2022г.	8	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М. Шистерова Н.С.	Диплом 3 степени
2	Фестиваль-конкурс «За юными – Россия!», 12.03.2022г.	10	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М. Шистерова Н.С.	Диплом 2 степени
3	Музыкальный фестиваль «Весенняя мозаика» с. Буб, 25.03.2022 г.	8	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М. Шистерова Н.С.	Диплом участника
4	Фестиваль искусств детей и юношества «Здравствуй,	1	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М.	Диплом за 1 место

	Детство», номинация «Искусство слова», март 2022 г.					
5.	Фестиваль-конкурс чтецов среди дошкольников «Опять поэзия звучит в душе моей», номинация «Стихи поэтов – юбиляров 2022 года», 14.04.2022г.	1	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М.	Диплом за 1 место
6	Конкурс детского художественного творчества «Чтобы помнили», посвященного 77-летию Победы в Вов 29.04.2022г.	7	муниципальный	Заочная	Чурсова Н.М.	Дипломы за 1, 2 и 3 места Дипломы участников
7	Легкоатлетический пробег на дистанцию 150 м среди детей дошкольного возраста, посвященного 77-летию Победы и памяти земляков-героев Советского Союза, 08.05.2022г.	2	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М.	Сертификаты участников
8	Экологический конкурс «Маленькие любители природы»	5	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М.	Диплом за 2 место
9	Фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных ОУ «Радуга талантов», 30.11.2022	8	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М. Шистерова Н.С.	Лауреаты 2 степени

	г.					
10	Фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах «Перекресток - 2022» ноябрь 2022 г.	9	муниципальный	Заочная	Чурсова Н.М. Шистерова Н.С.	Диплом участника
11	Смотр – конкурс по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек», декабрь 2022 г.	6	муниципальный	Очная	Чурсова Н.М.	Диплом за 1 место
12	Выставка-конкурс ДПТ «Чудеса из мусорной корзины» декабрь 2022 г.	1	муниципальный	Заочная	Чурсова Н.М.	Диплом II степени
13	«В гостях у Домовенка Кузи» Коньков Мирослав	1	муниципальный	интернет	Петухова Н.Н.	1 место
14	«Каждый робот имеет шанс»	2	муниципальный	дистанционный	Петухова Н.Н.	участие
15	«Зеленый огонек»	6	муниципальный	очная	Петухова Н.Н.	участие
16	«Перекресток-2022»	10	муниципальный	очная	Петухова Н.Н.	участие
17	«Наша чародейка – Зима»	1	муниципальный	дистанционный	Мальцева Е.М.	1 место
18	«Зимние фантазии» Мосенцев Егор	4	ОУ	Очная	Петухова Н.Н.	1 место
19	«Мама солнышко мое,	4	ОУ	Очная	Петухова Н.Н.	2 место

	я подсолнушек ее» Лучников Олег					
20	«У меня отец крутой, сильный смелый волевой»	9	ОУ	Очная	Петухова Н.Н	1 место
21	«С любовью для мамы»	1	муниципальный	Заочно	Конева С.А	2 место
22	«Мой любимый литературный герой»- сертификаты	2	муниципальный	Заочно	Конева С.А	сертификат
23	Музыкальный фестиваль-конкурс «Весенняя мозаика»	8	муниципальный	Очная	Конева С.А	участие
24	Фестиваль искусств детей и юношества «Здравствуй, Детство!», посвященного юбилейным датам со дня рождения пермских писателей и поэтов-	1	муниципальный	Очная	Конева С.А.	сертификат
25	Агитбригада по пожарной безопасности «Горячие сердца»	9	муниципальный	Дистанционный	Конева С.А.	1 место
26	Декоративно- прикладное искусство «Открытка к 23 февраля»-	2	муниципальный	Заочно	Конева С.А.	сертификат
27	Конкурс чтецов «У меня отец- крутой, сильный, смелый, волевой»	1	институ- ционный	Очная	Конева С.А	Участие

28	«Чудеса из мусорной корзины»	1	муниципальный	Очная	Конева С.А.	3 место
29	«Мама- солнышко мое, а ее подсолнушек»	1	институ- ный	Очная	Конева С.А.	2 место
30	«Осенние фантазии»	1	всероссийский	дистанци онный	Чурсова Н.М.	1 место
31	Конкурс чтецов по произведениям А.Барто Проект «Читаем вместе»	9	ОУ	Очная	Чурсова Н.М.	Дипломы за 1, 2 и 3 место Дипломы участнико в
32	Творческий конкурс рисунков и поделок «Иллюстрации к стихам Барто», апрель 2022 г.	6	ОУ	Очная	Чурсова Н.М.	Дипломы за 2 и 3 место Дипломы участнико в
33	Конкурс чтецов «У меня отец – крутой: сильный, смелый, волевой», октябрь 2022	13	ОУ	Очная	Чурсова Н.М.	Грамоты за 1, 2 и 3 места
ИТОГО		158				

Вывод: В течение учебного года дети с педагогами активно участвовали во многих конкурсах муниципального и всероссийского уровня как очно, так и дистанционно. Во многих конкурсах дети занимали призовые места, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке детей к участию в конкурсах.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Северокоммунарская СОШ» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ», коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Самостоятельных органов самоуправления в Детском саду нет. В Детском саду проводятся малые педагогические советы в соответствии с годовым планом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. В 2022 году ОУ обновило платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Статистика показателей за 2022 год

Таблица 1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	100
Адаптированные образовательные программы	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали дошкольное образование и перешли в 1 класс - 24 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность воспитанников по возрастным группам, осваивающих образовательные программы в 2022 году

В Детском саду сформировано 6 групп, в том числе:

- пять групп общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом детей;
- одна группа комбинированной направленности;

В том числе две разновозрастных группы.

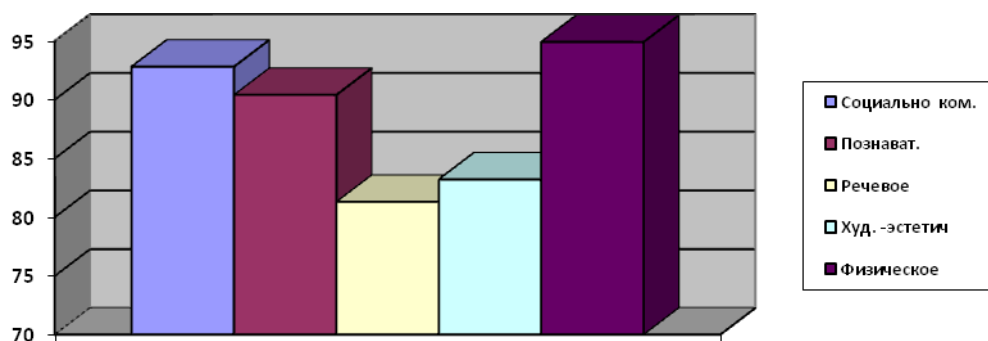
Возрастные группы	Численность обучающихся
Младшая разновозрастная (Шулунды)	10
Первая младшая группа	17
Вторая младшая группа	20
Старшая группа	19
Подготовительная группа	21
Старшая разновозрастная (Шулынды)	13
Итого	100

Уровень развития детей анализировался по результатам педагогической диагностики. Проводилась оценка индивидуального развития **детей** дошкольного возраста в рамках *мониторинга*, который заключался в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Диагностика осуществлялась в форме регулярных наблюдений **педагога** за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались **педагогами и специалистами**. Фиксация показателей развития выражается в словесной (*опосредованной*) форме навык:

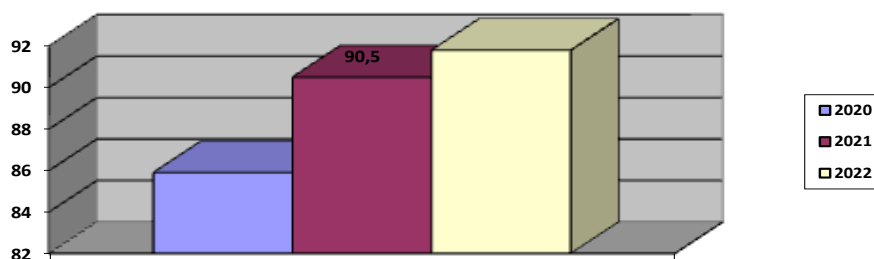
- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 91,8 %. Повысился
Выполнение ООП за 3 года



Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается небольшая положительная динамика освоения детьми ООП в сравнении с 2021 учебным годом (90,5 %).

Повышение уровня освоения ООП на 1,3 %

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

- Физическое развитие: 91,3 %
- Социально – коммуникативное развитие: 94 %
- Познавательное развитие: 94%

Ниже среднего по детскому саду результаты по образовательным областям:

- Художественно – эстетическое: 89 %
- Речевое развитие: 85%.

Причинами снижения уровня освоения ООП мы считаем:

- пропуски детьми без причины и по болезни;
- не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 93, до 90 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В 2022 году 24 воспитанника подготовительной группы перешли на вторую ступень обучения и поступили в 1 класс (из них 1 ребенок –инвалид и один ребенок ОВЗ). Два ребенка оставлены на повторное обучение в подготовительной группе по заключению ТПМПК.

У большинства детей (91%) высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

Организация коррекционной работы

Целью коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы. В этом учебном году в детском саду 6 детей с ОВЗ (2 ребенка – ЗПР, 3-УО,1 - ТНР). В детском саду разработаны для всех детей разработаны АООП . С детьми работают узкие специалисты: учителя - логопеды, педагог - дефектолог (составлены рабочие программы). Четыре педагога, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Список обучающихся с задержкой психического развития.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Безгодова Вероника Шаловна	Подготовит	ЗПР	
2	Воробьев Дмитрий Вячеславович	Подготовит	ЗПР	

Список обучающихся с умственной отсталостью.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Першин Фома Анатольевич	Подготов.	УО	05.05.2018 г.

2.	Некрасова Анастасия Васильевна	Старшая	УО	26.09.2020 г.
3.	Дружинин Захар Данилович	Подготов	УО	

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Коньков Тихомир Васильевич	Подгот.	ТНР	

Три раза в год специалистами Детского сада проводится диагностика, (в этом году два раза)на основе которой составляется и корректируется индивидуальный маршрут развития ребенка.

Выводы: Все дети с ОВЗ закончили учебный год с хорошей динамикой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель -1 , 7 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, из них - 9 основных работников, 1 внутренний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки), 1 внешний совместитель (музыкальный руководитель).

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	П/стаж	Категория
1	Быкова Л.Т.	08.11.64	Старший воспитатель	Высшее	38	Соответ.
2	Богданова Л.Н.	27.12.88.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-

3	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учитель – логопед	Высшее	26	Высшая
4	Конева С.А.	09.06.99.	Воспитатель	Ср. спец	-	-
5	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	39	Высшая
6	Петухова Н.Н.	10.04.94.	Воспитатель	Высшее	1	-
7	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	26	Соотв.
8	Кабанова С.Г.	1975	Воспитатель	Ср. спец.	20	Соотв.
9	Коротких Н.В.	03.66	Воспитатель	Ср. спец.	27	Соотв.
10	Козлова А.А.	02.03.87.	Учитель - дефектолог	Высшее	2	Соотв.
11	Шистерова Н.С.	30.05.82	Муз. руковод.	Высшее	13	Соотв.

по стажу (педагогическому)

Количество педагогов (всего)	0-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	4	36	0	0	2	18	3	27	2	18

по образованию

Количество педагогов (всего)	Среднее		Среднее специальное		Неполное высшее		Высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	0	0	5	45	0	0	6	55

Результаты аттестации педагогов

Всего педагогов	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	3	27	6	64	0	0	2	18

Вывод: Из таблицы видно, что в Детском саду работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 18 % от общего числа педагогов, 6 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 64 % и три педагога не имеют категории, что составляет 27 % от общего числа педагогов. Не имеют категории Конева С.А. – воспитатель, Петухова Н.Н.- воспитатель, Богданова Л.Н. –

воспитатель. У педагогов нет нужного стажа работы для прохождения аттестации.

В течение учебного года, в соответствии с планом аттестации успешно прошли аттестацию один педагог:

- Конькова Л.И. – высшая категория по должности « Воспитатель».

Хорошим показателем является то, что 55 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, стало больше молодых специалистов. Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

В течение 2022 года педагоги Детского сада приняли участие в районных, зональных, региональных, федеральных, международных конкурсах

№	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Мероприятие, организатор (как указано в документах)	Форма участия (очно/заочно, слушатель /участник)	Результат, подтверждающий документ
Российский, международный уровень				
1	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»	заочно/участник	Сертификат участника
Региональный, межмуниципальный уровень				
1	Чурсова Надежда Михайловна	Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон» 2021-2022 г. VIII краевое мероприятие «Туристическая орбита» (турслёт), 10.06.2022г, г.Пермь	Заочно/участник Очно/участник	Сиртификат участника Диплом 3 место

2	Чурсова Надежда Михайловна воспитатель	VIII краевое мероприятие «Туристическая орбита» (турслёт), 10.06.2022г, г.Пермь	Очно/ участник	Диплом 3 место
3	Быкова Людмила Тимофеевна, старший воспитатель	VIII краевое мероприятие «Туристическая орбита» (турслёт), 10.06.2022г, г.Пермь	Очно/ участник	Диплом 3 место
Муниципальный уровень				
1	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Районные соревнования «Фестиваль ГТО – 2022» среди дошкольных учреждений (команда)	Очно	1 место
2	Быкова Людмила Тимофеевна, воспитатель	Районные соревнования «Фестиваль ГТО – 2022» среди дошкольных учреждений (команда)	Очно	1 место
3	Петухова Наталья Николаевна, воспитатель	Районные соревнования «Фестиваль ГТО – 2022» среди дошкольных учреждений (команда)	Очно	1 место
4	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Районные соревнования «Фестиваль ГТО – 2022» среди дошкольных учреждений (команда)	Очно	1 место
5	Конева Светлана Алесеевна, воспитатель	Районные соревнования «Фестиваль ГТО – 2022» среди дошкольных учреждений (команда)	Очно	1 место
6	Конькова Любовь Ивановна	«Учитель года – 2022»	Очно	участник

Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО, чей опыт был обобщен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
---	---------------------------	------------------------	--------------------

1	Конькова Любовь Ивановна , воспитатель	Психологическое здоровье педагога	Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»
2	Чурсова Надежда Михайловна	Опыты – это интересно	Педагогический совет в ОУ
3	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Руководство сайтом учителей-логопедов Сивинского района Адрес сайта: http://logopedsiva.ucoz.com/	РМО учителей-логопедов

Участие педагогов в конференциях, семинарах, марафонах, мастер-классах и т.д.

№	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Форма участия (слушатель/тема и форма представления опыта)
1	ЭКО ФЕСТ	Петухова Н.Н	Заочная Мастер-класс «Экологический рюкзачок». муниципальный
4	Мастер-класс «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ»	Мальцева Е.М.	Межмуниципальный. г. Верещагино

Вывод: Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели информационные стенды:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-оборудование — в 2022 году пополнилось 1 принтером (с. Шулынды), 1 ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счёт краевого, местного бюджета.

Вывод: Детский сад обеспечено необходимой методической литературой на 100 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ИЗО – студия;

- кабинет учителя – логопеда.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, полностью оборудован кабинет логопеда, приобретено оборудование в спортивный зал. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий по госстандарту. Были приобретены игрушки, конструкторы, канцтовары. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Каждый субъект образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители воспитанников, администрация ДОО и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду по результатам освоения основной образовательной программы ОУ, примерной программы воспитательной работы, выполнения годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению, два ребенка со статусом ОВЗ по рекомендации ТПМПК были оставлены на повторное обучение в подготовительной группе..

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточную и стабильную работу педагогического коллектива по многим показателям.

Однако выявил и некоторые отрицательные стороны:

- многие показатели низкого развития детей складываются из-за непонимания родителями важности систематического посещения детского сада (пропуски без уважительных причин).
- рост количество детей с речевыми отклонениями.

В период с 12.03.2022 года по 25.03.2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

наивысшую оценку родителей получили следующие характеристики: (от 100 до 90%)

1. получение информации о режиме работы детского сада (100%);
2. родители чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку (97,7%)
3. родителей удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий (97,7%);
4. родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду (97,7%);
5. наличие возможности обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся пребывания детей в детском саду (95,5%);
6. получение возможности обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (95,5);
7. получение информации о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (95,5%);

8. получение информации о питании (93,2%);
9. получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) (93,2%);
10. проводимая специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.) (93,2%);
11. получение информации о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. (93,2%);
12. получение информации о состоянии дел (успехах, проблемах) (90,9%);

Также высокой оценкой (от 89 до 80%) родителей отмечено работа коллектива по подготовке детей к школе (86,4%), 88,6 % родителей отметили, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей в ходе бесед, анкетирования, 81,5 родителей пользуется официальным сайтом организации.

Необходимо обратить внимание (от 79 до 40 %) на работу по информированию родителей о положительных изменениях в состоянии материально-технической базы детского сада (73%), а также возможность присутствовать родителям в группе, участвовать в экскурсиях с детьми (66%).

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Чтобы хотели изменить родители в деятельности дошкольного структурного подразделения:

1. Качество образования:
 - Принять на работу психолога, учителя – логопеда.
2. Материально-техническая база:
 - оборудовать спортивную площадку и игровые площадки современным оборудованием.

Что могли бы назвать хорошего о дошкольном структурном подразделении:

1. Доброжелательный, заботливый, внимательный персонал .
2. Хороший присмотр и развитие, индивидуальный подход к каждому ребенку
3. Вежливый, высококвалифицированный коллектив.
4. Интересные, увлекательные, познавательные мероприятия и праздники.
5. Дети с удовольствием идут в детский сад, узнают много нового.
6. Качественное и вкусное питание.
7. Качественная подготовка детей к школе.
8. Чистое и уютное помещение.
9. Участие детей в различных конкурсах.

Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:

1. Признать удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ», место образовательной деятельности ул. Нечаева,5 - 90,5 %, что является хорошим результатом деятельности коллектива.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	98 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (5,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		5 (5,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(18,2%)
с высшей		2 (18,2%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		2 (18 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	139

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность.