

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Северокоммунарская СОШ»
Е.А. Овчинникова
18.04. 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Северокоммунарская СОШ»)
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский муниципальный округ, п. Северный Коммунар, ул. П.Осипенко,4
Телефон, факс	83427723206
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru
Учредитель	Управление образования Сивинского муниципального округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503
Свидетельство о	от 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515

государственной аккредитации	срок действия: до 10 июня 2027 года
------------------------------	-------------------------------------

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке Северный Коммунар Сивинского муниципального округа Пермского края. Образовательное учреждение ведёт образовательную деятельность по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. П. Осипенко,4;
- с. Шулынды, ул. Ленина, 18 (отчёт в приложении № 1);
- п. Северный Коммунар, ул. С.Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).

73% обучающихся проживает в посёлке, 27% в близлежащих населённых пунктах. Для этих обучающихся организован подвоз на школьных автобусах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три профессиональных творческих коллектива:

- ПТК «Логос +» учителей русского языка и литературы, учителей гуманитарных дисциплин;
- ПТК учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- ПТК учителей начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	сентябрь-декабрь-35 январь-май-40	5	33
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33 недели без учёта государственной итоговой аттестации (ГИА)

Начало учебных занятий –9 ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	133
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, – 1 шт.,
- рециркуляторы настенные 13 шт.,
- средства и устройства для антисептической обработки рук – 2 шт.,
- маски медицинские – 300 шт.,
- перчатки – 25 пар;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Северокоммунарская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-	http://sch-severnoy-	Постановлением

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусны х СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	

	ganizacii/dokumenty/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://sch-severynny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	
Основные образовательные программы	http://sch-severynny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых

		результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	Внесены изменения от 21.01.2022 № 06-од
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	Приказ от 03.02.2022 № 42-од
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/svedenija_ob_obrazovatelnoy_or_ganizacii/dokumenty/	Приказ от 22.10.2021 № 280-од

	ganizacii/dokument y/	
Приказ об организации работы МБОУ «Северокоммунарская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://sch-severnoy-kommunar.siva-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizacii/dokumenty/	Приказ от 29.10.2021 № 299-од

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Северокоммунарская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение поэтапный перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один профиль универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (место образовательной деятельности с. Шулынды, приложение 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В 2021 году в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» 15 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (ЗПР): 3 чел.-1 кл., 1 чел.-2 кл., 1 чел.-3 кл., 3 чел.-4 кл., 1 чел.-5 кл., 2 чел.-6 кл., 3 чел.-7 кл., 1 чел.-8 кл. 1 ученик 1 класса обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ТНР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дети обучаются вместе со всеми учениками в общеобразовательных классах. Дополнительно для них проходят занятия с узкими специалистами: логопед, дефектолог и психолог. Также проводятся индивидуальные дополнительные занятия.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьное объединение.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное (кружок «Баграмяновцы», кружок «Музееведение»).
- Общеинтеллектуальное (кружок «Финансовая грамотность», кружок «Финансовая грамотность в школе», кружок «Шахматы», кружок «Кульман», кружок «Основы финансовой грамотности»).
- Социальное (школьное объединение «ШСП»).
- Общекультурное (кружок «ВИА «ФСК», кружок «Хор «Баграмяновцы»)

Все занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом норм СанПин.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, где занимали призовые места.

Воспитательная работа

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	2021
Количество детей из семей безработных граждан	13
Количество детей из малообеспеченных семей	90
Количество детей из многодетных малоимущих семей	77
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых/приёмных детей	5
Количество одарённых/талантливых детей	54

Вывод: В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в основном обучаются дети из малообеспеченных семей, из многодетных семей, из них количество талантливых (одаренных) учащихся составляет 54 человека, поэтому воспитательная работа строилась с учетом данных категорий.

Воспитательная работа в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в 2021 году строилась в соответствии с программой *«Сельская школа как социокультурный и патриотический центр»*.

Целью воспитания в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний и норм;
- 2) в позитивном отношении к нравственным ценностям общества;
- 3) в приобретении ими опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление.

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работали творческие объединения:

- ТО «ЮИД»,
- ТО «Тимуровцы»,
- ТО «Баграмяновцы»,
- ТО «ШСП «Мир»,
- ТО «ШСК «ФСК»,
- ТО «Фрегат Стремительных Капитанов» («РДШ»)

В течение года в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организовывались и проводились кружки:

- Кружок «ВИА ФСК»,
- Кружок «Хор «Баграмяновцы»,
- Кружок «Шахматы»,
- Кружок «Музееведение»,
- Кружок «Кульман»,
- Кружок «Финансовая грамотность»

Вывод: Программы ТО и кружков помогали развивать у обучающихся УУД, что сказывалось на их результатах. Обучающиеся кружков и ТО активно принимали участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых в местном, муниципальном и краевом уровне. Во время пандемии работа ТО и кружков проводилась в дистанционном режиме.

Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях

№	Название мероприятия	Уров ень	Результат	Коли честв о
1	Фестиваль «Здравствуй, детство!»	район	Призовые места участие	35
2	Интеллектуально - познавательная игра «Вопрос на засыпку» по А.Невский»	район	участие	17
3	Районный конкурс "ЮИД"	район	призовое	10
4	Районные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье»	район	Призовое участие	8
5	Районная экологическая олимпиада для учащихся 1-8 классов «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА» я	район	Призовые места участие	15
6	Районный этап краевого конкурса «Сила слабых. Подвиг женщин в Великой Отечественной войне»	район	участие	1
7	Дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии», посвященному 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	район	Победители участники	20

8	Районная олимпиада учащихся-ведущих восстановительных программ ШСП	район	Победитель участники	10
9	Муниципальная военно-спортивная игра "Зарница - 2021"	район	Победители участники	10
10	Муниципальный видео - конкурс чтецов «Мы - дети Галактики»	район	Победители участники	10
11	Районный творческий конкурс для детей и взрослых "Территория БЕЗОпасности"	район	Победители участники	15
12	Интеллектуальная дистанционная игра "Турнир знатоков" для учащихся 9-11 классов	район	Победители участники	30
13	Муниципальный конкурс чтецов "Стихи опаленные войной"	Район край	Победители участники	5
14	Муниципальный творческий конкурс для детей и взрослых "Мой папа и я за безопасные дороги", приуроченный Дню защитника Отечества	район	Победители участники	12
15	Муниципальный конкурс патриотической песни "Он Россию любил! Он России служил!"	район	Победители участники	30
16	Муниципальный конкурс "За Юными Россия"	район	Победители участники	11
17	Муниципальный конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	район	Победители участники	24
18	Районная лично-командная викторины по пожарной безопасности «Школа безопасности» (I группа)	район	Победители участники	10
19	III краевой конкурс "Стихи опаленные войной": победитель в номинации "Лучшее прочтение произведения, посвященного Дню космонавтики"	край	Победители	1

20	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД	район	Победители	10
21	Муниципальный конкурс "Зеленая планета"	Район	Победители участники	5
22	Муниципальная экологическая акция "Подкормите птиц зимой"	Район	Победители участники	5
23	Муниципальный смотр - конкурс агитбригад "Горячие сердца"	Район	Победители	10
24	Муниципальная викторина "Он Россию любил, он России служил".	Район	Победители участники	7
25	Межмуниципальный творческий конкурс по БДД для детей и взрослых "Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства"	межмуниципальный	Победители	10
26	Юнармейская гонка "Маршал Победы"	Район	Победители участники	30
27	Муниципальный интеллектуальный конкурс для учащихся 4-х классов "Планета знаний"	Район	Победители участники	10
28	Районный дистанционный конкурс ИЗО, ДПИ и вокального творчества «Для мамы с любовью!	Район	Победители участники	25
29	III муниципальная логопедическая олимпиада для детей с ОВЗ	район	Победители участники	23
30	Квиз «Быть патриотом»	край	участники	18
31	Акции «Окна Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Салют победы», «Синий платочек»	район	участие	212
32	Районный турнир по ОФП	район	победители	3
33	Муниципальный этап «Президентские игры»	район	Победители участники	12
34	Всероссийские соревнования по	Росси	Победители	6

	волейболу среди общеобразовательных школ	я	участники	
35	Краевые турниры по волейболу	край	Призовые места	6
36	Лыжные эстафеты, гонки	район	Призовые места участие	7
37	Районный турслет	район	Призовые места участие	14
38	Муниципальный фестиваль творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах "Перекресток-21"	район	Призовые места участие	14
40	Муниципальный творческий конкурс "Мир без границ" для детей с детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	район	Призовые места участие	9
41	Муниципальный творческий семейный конкурс "Мастерская Деда Мороза"	район	Призовые места	7
42	Муниципальные патриотические соревнования "Меткий стрелок - 2021", «Суворовский натиск – 2021»	район	Призовые места	60
43	Муниципальный творческий конкурс «Иллюстрации к стихам А.Барто»	район	Призовые места участие	19
44	Муниципальный патриотический форум «Мы - это ты, страна!»	район	участие	60
45	V муниципальный интеллектуальный исторический конкурс "Ратные страницы истории"	район	Призовые места участие	

Вывод: Обучающиеся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» активно принимают участие в мероприятиях Всероссийского, краевого, муниципального уровня по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное), где занимают призовые места. Активно участвуют во Всероссийских акциях, посвященных знаменательным датам и

событиям. Наблюдается динамика роста количества участвующих детей в различных мероприятиях, а также увеличивается и качество участия (результативность). Расширяется «география» проводимых мероприятий, в которых наши обучающиеся принимают участие. Таким образом, воспитательная система школы построена так, что обучающиеся могут участвовать в мероприятиях исходя из личных интересов, своих интеллектуальных и физических возможностей, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Молодёжная политика школы

Совет актива «Фрегат стремительных капитанов» провёл следующие творческие дела:

№	Мероприятие	дата	Кол-во
1.	Видео поздравление «Нашим девочкам посвящается»	08.03.2021	17
2.	Праздник «Здравствуй, школа»	01.09.2021	44
3.	Квест-игра «День здоровья»	07.04.2021	222
4.	Игра «Армейские забавы»	25.02.2021	222
5.	Товарищеская встреча по футболу	15.09.2021	48
6.	Праздничный концерт «День учителя». День самоуправления	05.10.2021	50
7.	Квест- игра «Встречаем Новый год»	25.12.2021	100
8.	Масленичные гуляния	17.03.2021	222
9	Фестиваль патриотической песни «Синий платочек»	05.05.2021	222
10	Новогодний спектакль «Снежная королева»	25.12.2021	60

Вывод: На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с 2018 г. работает Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» под названием «Фрегат Стремительных Капитанов». Участники «ФСК» принимают активное участие в жизни школы, проводя различные общешкольные и районные мероприятия общекультурного, интеллектуального и социального направления.

Профориентационная работа с учащимися

В течение года учащиеся начальной школы на уроках технологии и ОМ знакомились с разнообразием профессий, на классных часах знакомились с профессиями родителей.

В течение года с учениками 8-11 классов классными руководителями были проведены беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников, учащиеся определились в выбранной профессии.

Для обучающихся 8-11 классов проводились онлайн -уроки про профориентации «Проектория», «Билет в будущее».

В течение года сотрудничали с учебными заведениями Пермского края, сотрудники которых выезжали в школу и рассказывали о своих учебных заведениях (Верецагинский многопрофильный техникум, Пермский Государственный аграрно-технологический университет имени Академика Д.Н. Прянишникова, Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Пермский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»).

Приглашались выпускники прошлых лет МБОУ «Северокоммунарская СОШ» с профориентационными беседами о тех учебных заведениях, в которых они обучаются.

Вывод: Профориентационная работа в школе ведется на достаточном уровне. Выпускники 9, 11 классов после окончания школы поступают в высшие, средне -специальные и средне-профессиональные учебные заведения г. Перми и Пермского края.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» работает психолого-педагогическая служба, в рамках которой осуществляют свою деятельность социальный педагог и педагог-психолог.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы и совместным планом с отделением полиции МО МВД России «Верецагинский» (дислокация в с. Сива).

Согласно плану проведено следующее: проведение классных часов, проведение мероприятий в рамках «Месячника безопасности», проведение бесед

ПДД, участие в районной акции «Поезд безопасности», знакомство с правовой грамотностью на классных часах и уроках, участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма, кибербезопасности («Киберурок»), выход на родительские собрания и т.д.

Социальным педагогом и педагогом-психологом составлены психолого – педагогические характеристики классов, индивидуальные планы работы с проблемными детьми и их родителями. Совместно с классными руководителями составлены социальные карты классов. Цель составления карт: разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей. Школа работает на платформе "Траектория".

Программа по ранней профилактике СОП и СС

Согласно Федеральному Закону Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ велась работа по профилактике правонарушений. В течение года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН.

Количество учащихся	2021 год
Кол-во учащихся состоящих в ПДН	3
Кол-во учащихся «группа риска»	14
Кол-во дел направленных в КДН	0
Кол-во учащихся помещенных в приюты	0
Кол-во учащихся категории СОП	2

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится каждый четверг и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

Количество мероприятий	2021
Кол-во проведенных советов профилактики	7/7 учащихся

В течение учебного года осуществлялись посещения семей, в ходе которых составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Количество посещений	2021
Посещение семей	35

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения правил поведения, профилактики правонарушений, сохранения ЗОЖ, проблемам взаимоотношений в семье и т.д., а также с педагогами по вопросам выявления раннего семейного неблагополучия

Количество мероприятий	2021		
Беседы, консультации	с обучающимися	с родителями (законными представителями)	с педагогами
	10	9	4

В течение года с обучающимися 1-11 классов были проведены встречи с представителями правоохранительных органов и сотрудников прокуратуры

Количество встреч	2021
Беседы по ПДД, правомерному поведению, гражданско-правовое воспитание, временной режим, использование пиротехнических средств	60

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группе риска принимали участие в спортивно-оздоровительных и интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Название мероприятий для детей СОП, группа риска	Количество	Результат
Районные соревнования лично - командных соревнованиях по безопасности дорожного движения (БДД) и обще - физической подготовке (ОФП) для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации «Дорога. Жизнь. Здоровье»	6	Призовые места, участие

Обучающиеся, состоящие на учете в СОП, группа риска также принимали участие в классных, общешкольных и районных мероприятиях в составе команд, где занимали призовые места.

Вывод: В течение 2021 года осуществлялась целенаправленная и планомерная работа с обучающимися, состоящими на учете в СОП и группа риска. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный

подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальным педагогом было проведено изучение контингента учащихся школы и их семей. На протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, сотрудниками отделения полиции.

Классными руководителями, социальным педагогом проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и учителями-предметниками. Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому данные обучающиеся, которые требуют повышенного внимания, посещают кружки, творческие объединения, которые имеются в школе, библиотеку поселка.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Родители (законные представители), классные руководители принимали участие в районных и краевых онлайн-семинарах, проводимых специалистами ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся и т.д. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Беседы, классные часы, классные, общешкольные, районные и краевые мероприятия по антинаркотической профилактике и профилактике ЗОЖ

Название мероприятия	Классы/количество
«Правонарушения и ответственность за них»	5-8 классы/69
Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»,	4-11 классы/94

«Что такое ПАВ?», «Что такое СНИФФИНГ?», «Опасность Вейпов», «Вред энергетиков», «Скажи, где торгуют смертью»	
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	6-9 классы/21
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	8-11 кл./38
«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	9-11 класс/17
Беседы о вреде курения, парения	5-11 классы/101
Конкурсы школьного, районного и краевого уровней	
Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-7 кл./21
Выставка рисунков, плакатов «Мы выбираем жизнь!»	8-11 кл./13
Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	1-11 кл./222

Встречи, беседы с сотрудниками полиции по ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ

Количество	2021
Беседы в рамках акции «Поезд безопасности» Беседы с сотрудниками полиции	222 чел.

Вывод: В школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, что является профилактической работой по предотвращению правонарушений употребления ПАВ. Осуществляется тесное сотрудничество с сотрудниками отделения полиции МО МВД России «Верецагинский» (дислокация в с. Сива).

Профилактика информационной безопасности несовершеннолетних

В школе осуществляется работа по профилактике правонарушений в сети интернет и обеспечению информационной безопасности детей. Согласно плану по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет на базе школы были проведены различные профилактические мероприятия в сфере защиты персональных данных и интернет безопасности: конкурс плакатов «Безопасность в сети интернет», единый всероссийский урок «Безопасность в сети интернет», оформлен уголок «Информационная безопасность», проведены беседы с родителями (законными представителями), классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся, специалистом по кибербезопасности проведен «Киберурок» с обучающимися 5-7 кл., осуществляется мониторинг функционирования и использования в ОО программного продукта,

обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика, обучающиеся и педагоги принимают участие в «Уроках цифры, проводится ежемесячный мониторинг социальных сетей обучающихся в системе «ГердаБот».

Вывод: в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» все участники образовательного процесса включены в работу по кибербезопасности. Налажено взаимодействие со специалистами кибердружины. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги благодаря данным мероприятиям учатся быть грамотными интернетпользователями.

Занятость обучающихся МБОУ «Северокоммунарская СОШ» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на 2021 г.

В 2021 году количество занятых среди обучающихся составлял 100%. Дети посещали кружки при образовательном учреждении и дополнительные занятия МБУ ОДО «Сивинский ДТ», занятия МБУ ОДО «Сивинская ДМШ», секции МБУ ДО «ДЮСШ», творческие объединения различной направленности, СП Сивинская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова, занимались волонтерской деятельностью, был организован ШСК «ФСК», на базе школы открыты ТО. Старшеклассники занимались профориентационной деятельностью, посещая элективные курсы по выбору.

Вывод: образовательное учреждение заинтересовано в осуществлении полной занятости среди обучающихся. Работу в данном направлении считаем одной из приоритетных.

Родительское образование

На базе МБОУ «Северокоммунарская СОШ» создан общешкольный родительский комитет, деятельность которого организована в соответствии с Положением о родительском комитете.

Целью работы родительского комитета в 2021 году определено как обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями (законными представителями) и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных, организационных задач.

Члены родительского комитета содействуют педагогическому коллективу, принимают участие в деятельности общеобразовательного учреждения, выдвигают свои инициативные предложения по разным направлениям работы.

В соответствии с планом 2021 года проведено два заседания родительского комитета, где рассматривались вопросы и учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводили различные рейды, посещение неблагополучных семей, проводили работу с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания своих детей.

Активистами родительского комитета проводились рейды:

- по проверке качества питания,
- по проверке посещаемости,
- контроля временного режима школьников в вечернее время во время учебного процесса и каникулярное время,
- по контролю за соблюдением правил дорожного движения на территории поселка, около образовательного учреждения.

Всего было проведено 24 рейда, в которых приняли участие 48 родителей.

В 2021 учебном году увеличилось количество семей принимающих участие в традиционных общешкольных коллективно-творческих делах:

- Марафон здоровья «Армейские забавы», где родители (законные представители) организовали горячий чай, армейскую кашу,
- «Новогодний квест»,
- «Смотр строя и песни» с приглашением родителей и Совета ветеранов,
- «День Здоровья»,
- Товарищеские встречи по волейболу среди пап и юношей, мам и девушек,
- Спортивная эстафета «Мам, папа, я – спортивная семья»,
- Масленичные гуляния,
- Участие в муниципальных, всероссийских акциях.

Родители (законные представители) совместно с детьми, в том числе семьи детей с ОВЗ, принимали активное участие в реализации районных проектов. Общее количество семей, участвовавших в данных проектах, более 50 семей (в том числе 18 семей детей с ОВЗ).

Родителями были организованы фотозоны в школе «23 февраля», «Женский день», «День Космонавтики», «Школьные годы чудесные».

Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 76-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»
- акция «Вальс Победы»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Галерея памяти»
- акция «Синий платочек»

В 2021 учебном году родительский комитет стал победителем в районном конкурсе родительских комитетов.

Вывод: Школе необходима поддержка родительской общественности, чтобы сохраниться в качестве приоритетной образовательной организации. Родительская общественность представляет собой доступную и единственную в ближайшей перспективе возможность не только для развития, но и для выживания школы в сложившейся экономической ситуации.

Родительский комитет тесно сотрудничает с администрацией Северокоммунарского поселения, МУ «Северокоммунарская поселенческая библиотека». Составлен совместный план работы. Совместно с администрацией Северокоммунарского поселения проводят рейды и посещения семей.

Тесное сотрудничество школы и родительской общественности является залогом успешной воспитательной работы.

Проанализировав воспитательную работу за 2021 год, делаем следующие **выводы:**

- воспитательная система школы стабильна, имеются успехи по всем направлениям творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- успешно развивается система ученического и родительского самоуправления;
- увеличилось количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня, а также результативность их участия;
- в школе осуществляется систематическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, ЗОЖ, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, семейного неблагополучия, интернет-безопасности;
- налажена целенаправленная профориентационная работа, позволяющая нашим выпускникам поступать в высшие, средне - специальные и средне-профессиональные учебные заведения;

- на протяжении всего 2021 года школа тесно сотрудничала с социальными партнерами.

Дополнительное образование

МБОУ «Северокоммунарская СОШ» организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое (т/о «Волонтерское движение», т/о «Путь к себе», т/о «РДШ», т/о «ЮИД», кружок «Музейное дело», т/о ШСП «МИР», Кружок «Юнармейское движение»
- Естественнонаучное (кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 2,3, 6 классов)
- Физкультурно-спортивное (кружок «Шахматы в школе», ШСК «ФСК»)

Все дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарного, естественнонаучного и физкультурно-спортивного направления проводились в традиционном очном формате с учетом норм СанПин.

В МБОУ «Северокоммунарская СОШ» занятость обучающихся в дополнительном образовании составляет – 100%

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	216

	– начальная школа	65
	– основная школа	133
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно повышается (на 10 человек). НОО и СОО - понижение, ООО-повышение на 29 человек.

Наблюдается небольшое повышение по выпускникам (на 2 человека), окончившим школу с аттестатом особого образца. В 11 классе на 1 человек меньше, но в 9 классе 3 выпускника окончили школу с аттестатом особого образца.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	всего учащ	из них успевают	окончили год	окончили год	не успевают	переведены условно
-------	---------------	--------------------	--------------	--------------	-------------	-----------------------

	ИХСЯ			всего				всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	7	77,8	1	14,3	0	0	0	0
4	21	21	100	11	52,4	3	14,3	0	0	0	0
Итого	46	46	100	24	52,2	4	8,7	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся, окончивших на «4-5», повысился на 2 % (2020 г.-98%, 2021 г.-100%). 2 обучающихся 1 класса переведены на обучение по АООП НОО УО по рекомендации ПМПК и заявлению родителей. Но качество обучения снизилось на 15,1% (2020 г.- 67,3%, 2021 г.-52,2%). Также снизилось количество обучающихся, окончивших на «5», на 16,3% (2020 г. – 25%, 2021 г. -8,7%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

клас сы	всего учащи хся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего				всего		из них н/а	
		кол-во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	кол-во	%	%	кол-во

5	22	22	100	14	63,6	3	13,6	0	0	0	0
6	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0
7а	22	22	100	14	63,6	5	22,7	0	0	0	0
7б	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29,4	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	9	39	3	13	0	0	0	0
Итого	133	133	100	54	40,6	12	9	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года, то можно отметить, что процент успеваемости стабилен 100%. Качество обучения снизилось на 12,4% (2020 г.-53%, 2021 г.-40,6%). Повысилось количество обучающихся, окончивших на «5», на 1,3% (2020 г.-7,7 %, 2021 г.-9 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

классы	все го уча щи хся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего				всего		из них н/а	
		кол- во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	8	7	87,5	4	50	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	10	100	2	20	0	0	0	0
Итого	18	17	94,4	14	77,8	2	11	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами 2020 года,

можно отметить, что процент успеваемости снизился на 5,6% (2020 г.-100%, 2021 г.94,4%). Обучающаяся 10 класса, неуспевающая по итогам года, забрала документы для поступления в колледж. Наблюдается понижение качества обучения обучающихся, окончивших на «4 и 5», на 8,9% (2020 г.-86,7%, 2021 г.-77,8%) и процент обучающихся, окончивших на «5», на 6,9 % (2020 г.-17,9 %, 2021.г.-11 %).

Выводы: в 2021 году в Школе наблюдается понижение успеваемости на 0,4% (2020 г.-99%, 2021 г.-98,6%) и качества обучения на 15,3% (2020 г.-62%, 2021 г.-46,7%): начальное общее образование - на 15,1%, основное общее образование – на 12,4%, среднее общее образование - на 8,9 %.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	23	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	10

ГИА в 9-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Северокоммунарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 34 процентов по математике и на 9,9 процентов по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	76,4	52,1	100	88,2	56,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	30,4	54,22	100	78,3	60,96

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по

предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Математика - ср.балл 54,2, выше районного и краевого уровня, по школе выше 2019 г. на 2,1 б. (в 2020 году выпускники 9 класса не сдавали ГИА)

Лучший результат в районе у Овчинникова Д.-92 балла, педагог Мошева И.С.

Русский язык-ср. балл 60,9, выше районного и краевого уровня, выше 2019 г. на 4,4 б.

Беззубикова Анастасия -100 б, педагог Фистина А.Н.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	7	100	31,14	84,14	100
Физика	1	100	26,00	51,00	100
Биология	5	100	23,60	48,60	100
История	1	100	28,00	76,00	100
География	6	33	18,67	44,33	100
Английский язык	2	100	57,50	84,50	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	13	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11,8	0	0	3	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	47	6	46	9	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	13	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ом классе:

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4

Средний балл	45
Средний тестовый балл	75

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	Кол-во
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	12
Средний тестовый балл	58

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	49,7	67,6
2019/2020	53	73
2020/2021	58	75

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике за последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Также наблюдается значительное повышение результатов по русскому языку.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	10	75	100

Физика	2	42	100
Математика (профильный уровень)	6	58	100
Химия	1	78	100
Биология	1	82	100
История	3	62	100
Обществознание	7	62	100

Математика профиль - средний балл выше прошлого 2020 года на 5б.

Русский язык – средний балл выше районного и краевого уровня, по школе выше 2020 года.

Химия – средний балл выше районного и краевого уровня.

Биология- средний балл выше районного и краевого уровня, выше прошлого 2020 года на 29 б.

История- средний балл выше районного и краевого уровня, по школе выше 2020 г. на 5 б.

Обществознание - средний балл выше 2020 года на 4 б., выше районного уровня на 1 балл.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	3	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Некрасова Яна Сергеевна	11	Мошева Ирина Сафроновна
2	Фистина Алена Викторовна	11	Мошева Ирина Сафроновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (13%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

Таблица 18. Результаты регионального мониторинга

Вид работы / предмет	Классы/количество участников	Дата проведения	Средний балл	Тестовый балл
Мониторинг метапредметных результатов	9/15	09.12.2021	24,53	47,87
Математика	8/38	09.12.2021	11,63	44,58
Математика	7/21	09.12.2021	7,86	45,10
Английский язык	10/8	29.04.2021	14,1	30,25
Естественно-научная грамотность	7/44	14.04.2021	6,8	49,7
Естественно-научная грамотность	8 /15	14.04.2021	7,3	50,2
Мониторинг метапредметных результатов	4 /19	01.04.2021	18,1	44,9

В 2021 году было проведено 7 мониторингов.

Сравнивая результаты с 2020 годом, в 9 классе по мониторингу метапредметных результатов наблюдается понижение (2020 г.-52,4), в 7 и 8 классах по математике - повышение (2020 г. 7 кл.-43,6, 8 кл.-41,8), по английскому языку в 10 кл. понижение (2020 г. 42,1), в 4 классе по метапредметным результатам понижение (2020 г. 48,6), по естественно-научной грамотности в 7 и 8 классах наблюдается повышение. В 2020 году эти обучающиеся выполняли читательскую грамотность (6 кл - 48,4, 8 кл. - 50,7)

Таблица 19. Результаты ВПР

клас с	предмет	Количес тво участник ов	Максималь ный первичный балл	Максимальный балл у участника по школе	Средний первичный балл по школе	отметка	Отметка по журналу
4	русский язык	22	38	35	20,6	3,3	4,1
4	ОМ	22	32	28	20,5	3,8	4,7
4	математика	23	20	18	9,4	3,4	4
5	русский язык	20	45	38	26,2	3,4	4,1
5	история	18	15	14	7,4	3,5	4,1
5	биология	20	29	23	14,4	3	4
5	математика	19	20	17	9,26	3,37	3,95
6	математика	20	16	14	5,4	2,6	3,5
6	русский язык	19	51	45	31	3,4	3,6
6	биология	19	28	18	14,6	3,2	3,8
6	обществозн ание	22	23	18	10	3	3,7
7	история	42	25	20	8,7	3	3,8
7	биология	41	28	25	15,4	3,3	4
7	математика	29	19	18	9,6	3,4	3,9
7	география	38	37	30	16,7	3	3,7
7	обществозн ание	43	23	20	12	3,1	3,9
7	русский язык	34	47	45	30,3	3,5	3,8
7	английский язык	45	30	23	9,7	2,4	3,6
7	физика	44	18	15	6	3,2	4

8	русский язык	16	51	45	36	3,9	4,1
8	математика	16	25	13	8,6	2,8	3,6
8	химия	15	36	25	16,9	3,3	3,7
8	история	12	24	16	9,8	3,3	3,7

Выводы: Сравнивая результаты ВПР в 4 кл с 2019 г. (в 2020 году не было), по математике наблюдается понижение на 3,5 балла (2019 г. 12,94), по русскому языку понижение на 18,32 (2019 г.-27,28), по ОМ повышение на 0,22 балла (2019г.- 20,28). Сравнивая с 2020 годом, в 5 классе понижение по всем предметам, в 6, 7, 8 - х классах повышение,

Таблица 20. Активность и результативность участия в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2020 год		2021 год	
	Количество участников	результат	Количество участников	результат
литература			1	1 победитель
математика			4	1 победитель
обществознание	3	участники	6	3 призёра
английский язык	4	1 призёр	2	2 призёра
физическая культура	2	победитель призёр	1	1 призёр
искусство (МХК)			2	1 призёр
история	2	участники	3	3 победителя
русский язык	2	участники	6	1 победитель
физика			1	
биология			5	
экология			2	
ВСЕГО	15 участников	3 призёра	33 участника	13 призёров

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По результатам прошлого 2020 года заметно увеличилась активность участия в олимпиадах, и ребята показали отличные результаты.

Стабильно призовые места по физической культуре, педагог Иванов Виктор Николаевич, по английскому языку, педагог Рябкова Людмила Валериевна.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпу ска	Основная школа					Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в професс иональн ую ОО	Не устрое ны	Все го	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочну ю службу по призыву
2019	17	11	0	5	0	9	3	5	1	0
2020	13	8	0	5	0	17	7	10	0	0
2021	23	9	1	11	2	10	9	1	0	0

В школе ведется профориентационная работа. Это помогает нашим выпускникам поступать в учебные заведения, определяться в жизни. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на 18 % (2020 г.-61,5%, 2021 г.-43,5%).

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, повысилось на 48,8 % (2020 г.- 41,2%, 2021 г.-90%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.06.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ

«Северокоммунарская СОШ» составляет 84,71%, выше 2020 года на 0,26% (2020 г.- 84,45%). Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

1. родителей удовлетворяет обеспеченность учебниками (98,6%);
2. родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (95%);
3. дополнительные образовательные услуги (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) (92,7%)
4. родителей удовлетворяют сведения об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставляемых на повторный год обучения и т.п.) – (91,2%)
5. родителей удовлетворяет организация учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы) – (91,2%)
6. родители удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка (90,2%)
7. родителей удовлетворяет содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени (90,3%)
8. качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня (90,2%)
9. удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий (89,7%)
10. родителей удовлетворяет работа школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) (88,8%);
11. соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации и организация школьного питания (86,8%).

Лишь 78,5% родителей удовлетворяет (от 79 до 60%) организации школьного питания, 77,5% удовлетворены качеством работы кружков, секций, 75,5% родителей удовлетворены работой школы по профессиональному определению.

Необходимо обратить внимание (от 59 до 40%) на медицинское обслуживание в школе – 52,6%.

Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения: «да, испытывают» - 52%, «нет, не испытывают» - 45,1%, затрудняюсь ответить, не знаю – 2,9%

Результаты анкетирования (открытые вопросы).

Что бы хотели изменить родители в деятельности школы:

1.Качество образования:

- увеличить количество кружков, секций

2.Кадровая политика:

- необходим медицинский работник,
- требовательность администрации к некоторым педагогам, персоналу должна быть выше,
- безопасность детей не на должном уровне,
- охрана в школе должна быть квалифицированная,

Что могли бы назвать хорошего о школе:

1.Кадровая политика:

- профессиональные, высококвалифицированные педагоги,
- добрые, отзывчивые, грамотные педагоги
- педагоги и классные руководители внимательные, вежливые и справедливые
- взаимопонимание с классными руководителями,
- хорошая работа психолога,
- хороший дружный коллектив.

2.Качество образования:

- качество подготовки к экзаменам, ВПР, ОГЭ
- уровень преподавания предметов,
- работа над патриотическим воспитанием, театральной деятельностью
- праздники и мероприятия проходят на высшем уровне,
- проведение мероприятий, встреч с молодежными организациями
- качество работы кружков и секций.

3.Материально-техническая база:

- в школе всегда чисто

Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:

Высокую оценку (от 100 до 80 %) родителей получили следующие характеристики:

- родителей удовлетворяет обеспеченность школьным учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (97,47%);
- родителей удовлетворяет обеспеченность учебниками (96,97%);

- родителей удовлетворяет работа школьной психолого-педагогической службы (т.е. возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.) (92,42%);
- родители удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка (90,40%);
- родителей удовлетворяет содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени (90,40%)
- родителей удовлетворяет организация учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы) – (89,9%)
- наличие возможности получения информации, предоставляемой школой родителям, об организации учебного процесса (89,29%);
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в образовательной организации и организация школьного питания (87,88%).
- удовлетворяет качество работы по организации культурно-массовых мероприятий (87,88%)
- дополнительные образовательные услуги (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования) (87,37%)
- качеством общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня (85,85%)
- возможность получения информации предоставляемой школой о правилах приема, комплектовании классов (84,85%)

Лишь 75,75% родителей удовлетворяет (от 79 до 60%) качество работы школы по организации кружков и секций, 70,71 % родителей удовлетворены работой школы по профессиональному определению.

Необходимо обратить внимание (от 59 до 40%) на медицинское обслуживание в школе – 54,04%.

Важно обратить внимание, что относительно вопроса по испытываемым трудностям детей в процессе обучения: «да, испытывают» - 42,43%, «нет, не испытывают» - 52,52%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 5– внутренних совместителя и 1 внешний. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное и 1-неполное высшее.

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (38%), 5- первую квалификационную категорию (24%), 8- соответствие занимаемой должности (38%).

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Для самообразования педагогов и повышения качества образования составлен график повышения квалификации педагогов и график аттестации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объём библиотечного фонда- 23366 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость- 4225 единиц в год;
- объём учебного фонда – 8604 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8604	2722
2	Педагогическая	148	56
3	Художественная	7927	626
4	Справочная	4192	517
5	Языковедение, литературоведение	950	150
6	Естественно-научная	830	96
7	Техническая	300	25
8	Общественно-политическая	415	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05. 2020г. №254

Средний уровень посещаемости библиотеки- 17 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии и биологии с лабораторией;
- один компьютерный класс;
- логопедический пункт;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет истории и ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, оборудован пищеблок.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Пермском крае в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда. Эксперимент» национального проекта «Образование» в школу поступил комплект средств обучения и воспитания. В него входят: ноутбуки - 20шт., сервер с монитором – 1 шт., IP камеры -6шт., телевизоры с функцией Smart TV - 6шт., МФУ – 1шт.

Благодаря тому, что в 2020 г. школа с опережением вошла в систему ЭПОС, МБОУ «Северокоммунарская СОШ» получила 10 персональных компьютеров «Acer».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе	человек	132

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/43,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	60,96
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	54,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	3/18

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137/65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	211/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		17/81
– высшим педагогическим образованием		17/81
– высшим неполным образованием		0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/19
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/62
– с высшей		8/38
– первой		5/24
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2/10
– больше 30 лет		6/27
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5
– от 55 лет		3/14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80,26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности с. Шулынды ул. Ленина, 18
за 2021 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом МО РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Отчет содержит анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная организация расположена в центральной части с. Шулынды. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах. Интернат в образовательной организации отсутствует. Обеспечен подвоз учащихся и воспитанников из ближайших населенных пунктов: д. Томарово, д. Зыряново, д. Морозовка, д. Феклистята, д. Монастырцы.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

Учебный план с 1-6 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с ФГОС УО (ИН)

Учебный план с 7-9 класс реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) в соответствии с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ

Учебный план индивидуального обучения на дому 4 класс вариант 8.2 реализует АООП (СИПР) в соответствии с ФГОС

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР для 1-4 классов реализует АООП в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (ИН) вариант (8.1,8.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (3%).
- для детей с умственной отсталостью (ИН) 23 (62 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Социальный паспорт образовательной организации:

Категории детей	Количество
Количество детей из семей безработных граждан	1

Количество детей из малообеспеченных семей	12
Количество детей из многодетных малоимущих семей	16
Количество детей-инвалидов	2
Количество опекаемых/приёмных детей	3
Количество одарённых/талантливых детей	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, традиционные мероприятия;
- декады;
- тематические недели

В 2021 году классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В 2021/22 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате: Социальная адаптация.

Учимся жить вместе, спортивный клуб «ФСК»

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- общее количество проведённых профилактических мероприятий в школе по данному направлению: с родителями -10, с педагогами - 5 , с детьми - 15;
- встречи с представителями правоохранительных органов: - 3;
- проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 персональных дела учащихся.

На заседания совета профилактики приглашаются сотрудники МВД, органов опеки и попечительства, после проведения совета профилактики проводится контроль за семьей учащегося, что приводит к положительному результату.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях.

Количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий - 5. Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия классные руководители – 5 человек и фельдшер Малосивинского ФАП.

Пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних:

ЗОЖ, здоровое и правильное питание, курение и алкоголь, ВИЧ и СПИД.

ИТОГО: 10 мероприятий, 150 участников.

Организация волонтерского движения в образовательных организациях: ИТОГО: 3 мероприятий, 150 участников.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	65	41
	– начальная школа	34	22	25
	– основная школа	31	33	16
	– учащиеся с интеллектуальными нарушениями	7	10	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	-	-
	– начальная школа	3	-	-
	– основная школа	1	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-		

	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП УО (ИН) по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили или год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	10	100	9	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

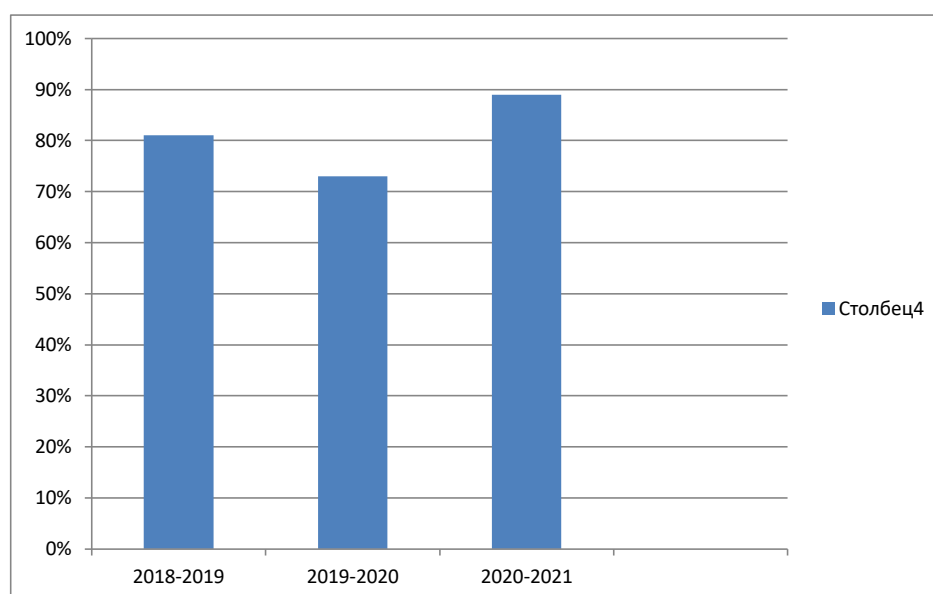
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили на работу
2019	6	0	6	0
2020	6	0	5	1
2021	2	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»

Год	Процент удовлетворенности доступностью и качеством образовательных услуг
2019	81
2020	73
2021	89



Взаимодействие с родителями - важный компонент в воспитании и обучении учащихся нашей школы, поэтому необходимо разнообразить формы такого взаимодействия.

По графикам заметна динамика. Это связано с тем, что за учебный год проведено 8 родительских собраний где дается информация о плане учебно-методической работы и предоставлен отчёт и задачи на следующий год. Кроме того, в каждом классе проведены собрания по результатам образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

по стажу (педагогическому)

кол-во учителей	0-5	6-10	11-20	21-30	свыше 30
всего 9	1	1	3	2	2
Шулынды 7	1	0	2	2	2
совместителей 2	0	1	-1	0	0

Образование педагогов

кол-во учителей, воспитателей (всего)	среднее		среднее специальное		высшее	
	кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%
9	-	-	2	22	7	78

Аттестация педагогов

всего педагогов	без категории		соответствие занимаемой должности		I категория		высшая категория	
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7	0		6	86	1	14	-	-
2 (совм)	0		2	100	0	0		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база.

Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 1976 году, полностью занято под образовательный процесс.

В ОУ"для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Видеонаблюдение
- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, электробезопасности

Условия для организации образовательной деятельности

- Проектная наполняемость – 150 учащихся
- Реальная наполняемость – 37 учащихся
- Общая площадь всех помещений – 1220,5 кв.м
- Общая площадь земли – 19 290 кв.м

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- школьная библиотека;
- 6 учебных кабинетов для обучения учащихся;
- столовая на 33 посадочных места;

Для учеников и учителей в школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет, получения информации на образовательных сайтах, предоставляется фильтрация контента.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках , ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе или библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Имеются мультимедийные проекторы, постоянно функционирует электронная почта, в школе есть множительная техника.

В школе развита кабинетная система, которая повышает эффективность учебно-воспитательной работы, способствует научной организации труда учителя и учащихся, создаёт возможность для реализации требований педагогики, психологии, школьной гигиены, техники безопасности, экономики и т. д. В целом она представляет собой одну из составных частей учебно-материальной базы школы. Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету. Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся начальной школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 33 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание школьников. Проведен капитальный ремонт школьной столовой (выделены цеха для приготовления пищи, обновлено оборудование: моечные ванны, раковины, смесители, смонтирована вентиляция). Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает электрическая плита, один жарочный шкаф, 5 холодильников. Столовая оборудована водонагревателем, для учащихся установлены раковины для мытья рук и электрполотенца.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Северокоммунарская СОШ»

место образовательной деятельности с. Шулынды, ул. Ленина, 18

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной	человек	0

программе основного общего образования		
Численность учащихся по АООП УО (ИН)	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)

– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,008
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа»
место образовательной деятельности п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5
с. Шулынды, ул. Ленина, 18
за 2021 год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ «Северокоммунарская СОШ» (далее по тексту – Детский сад) за 2021 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», дошкольные группы находятся по месту образовательной деятельности: - п. Северный Коммунар ул. Нечаева,5 - с. Шулынды ул. Ленина, 18
Руководитель	Овчинникова Елена Аркадьевна
Адрес организации	617252, Пермский край, Сивинский район, п. Северный Коммунар, ул. Нечаева,5 617, Пермский край, Сивинский район, с. Шулынды, ул.
Телефон, факс	83427723206, 834277 23404
Адрес электронной почты	fsk1-siva@mail.ru ; mdou_fsk@mail.ru
Адрес сайта	
Учредитель	Управление образования администрации Сивинского муниципального округа
Дата создания	1959 год

Лицензия	От 28.10.2019 г. № 6541, серия 59 ЛО1 № 0004503
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 182, серия 59 АО1 № 0001515; срок действия: до 10 июня 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северокоммунарская средняя общеобразовательная школа», ведёт образовательную деятельность по дошкольному образованию по следующим адресам:

- п. Северный Коммунар, ул. С. Нечаева, 5 (отчёт в приложении № 2).
- с. Шулунды, ул. Ленина, 18;

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 832 кв. м. Дошкольные группы в с. Шулунды, ул. Ленина, 18 расположены в здании школы.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования (присмотр и уход за детьми дошкольного возраста), ссылка на сайт: ([http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije -](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/)

[detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/);

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов) ([http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije -](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/)
[detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/](http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/)).

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. График работы с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»/

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, примерной программой воспитания с учетом недельной нагрузки. Программа ориентирована на детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

ссылка на сайт: (http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije-detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/;

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (в том числе, индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов)(http://sch-severny-kommunar.siva-edu.ru/strukturnoje_podrazdelenije_-_detskij_sad/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/obrazovanije/).

Все программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в организованной образовательной деятельности, в организованных различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы детского сада.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Программы, реализуемые в детском саду:

Виды программ	Программы и технологии	Автор программы	Группы
Базисное образование (обязательная часть)	1.Основная образовательная программа МБОУ «Северокоммунарская СОШ» дошкольное образование 2.Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Асмолов А.Г. Волосовец Т.В. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Все возрастные группы
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Все возрастные группы
	Авторская программа музыкального	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Все возрастные группы

	воспитания дошкольников «Ладушки»		
Часть, формируемая участниками образовательно го процесса (парциальные программы)	Программа экологического воспитания «Пермский край – мой родной край»	А.М. Федотова	Подготовитель ная группа
	Авторская программа физического воспитания «Будь здоров, дошкольник!»	Т.Э. Токаева	Все возрастные группы
	Авторская программа «Дорогою добра»	Л.В. Коломийченко	Старшая группа
	Робототехника		Старшая группа

Освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДОО), ориентировано на 5-летний нормативный срок. Организация образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего Детского сада является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Детский сад посещают (средний показатель) 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В том числе 4 ребенка – инвалида (3 ребенка с умственной отсталостью и 1 ребенок с соматическим заболеванием), два ребенка с ОВЗ. На всех детей разработаны адаптированные образовательные программы.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	114

Адаптированные образовательные программы	5
--	---

Всего в 2021 году в образовательной организации получали дошкольное образование и перешли в 1 класс 26 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся по возрастным группам, осваивающих образовательные программы в 2021 году

В Детском саду сформировано 6 групп в том числе:

- две группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом детей;
- три группы комбинированной направленности;
- одна группа раннего возраста. В том числе три разновозрастных группы

Возрастные группы	Численность обучающихся
Младшая разновозрастная	26
Средняя группа	22
Старшая группа	20
Младшая разновозрастная (Шулынды)	15
Подготовительная группа	20
Старшая разновозрастная (Шулынды)	16
Итого	111

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне.

Одной из приоритетных задач работы Детского сада в течение нескольких лет является – сохранение и укрепление здоровья детей. Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

В 2021 году большая работа с родителями проводилась в форме консультаций в группе ВК по закаливанию, по питанию детей, родителям были представлены консультации по рациону питания, вредные и полезные продукты, как накормить «малоежку» и т.д. Для детей в группах были организованы тематические развлечения по правильному питанию, квесты, беседы, игровые ситуации, дидактические и сюжетно – ролевые игры.

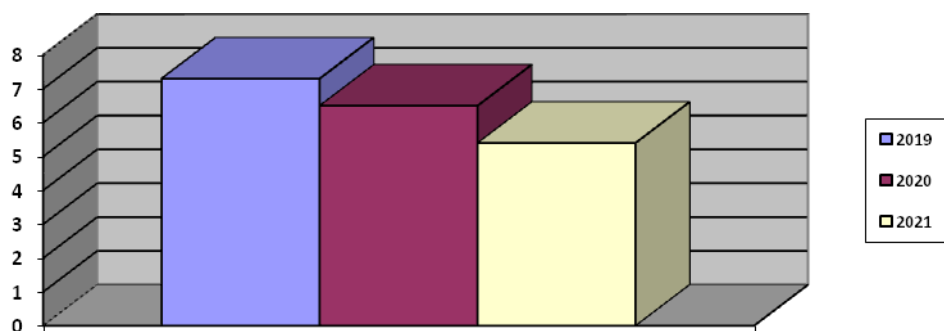
Все перечисленные мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, выработке и закреплению гигиенических навыков и привычек, что особенно актуально в новых условиях и, как следствие, привело к значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Процент	Плоскостопие	Кариес
I	14	12,6		
II	75	67,6%	26	30
III	18	16,2		
IV	4	3,6%		

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют II группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 18 детей с III группой здоровья, и 4 ребенка с IV группой здоровья, но, не смотря на это, всем им установлена основная физкультурная группа. У многих детей выявлен кариес и плоскостопие.

Мониторинг состояние здоровья за последние три года показал качественную работу коллектива в данном направлении.



2018 -2019 г.-7,3% - заболеваемость снизилась на 0,9%;

2019 -2020 г.-6,5 % - заболеваемость снизилась на 0,8 %;

2020-2021 г. -5,4% - заболеваемость снизилась на 1,1 %;

В связи с пандемией к сожалению в детском саду было отменено большинство спортивных праздников и досугов, соревнований, конкурсов, в которых принимали участие родители с детьми как в спортивном зале, так и на участке детского сада.

Детский сад осуществляет пропаганду здорового образа жизни среди родителей, через онлайн – консультации, стенды, выставки. Проводится мониторинг здоровья, закаливающие, общеукрепляющие и коррекционно-оздоровительные мероприятия. Большинство воспитателей проводят работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции аккупунктурных зон стоп и кистей рук.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в Детском саду. Проведены тематические контроли по подбору и расстановке мебели в соответствие с ростом детей, организации питания детей в группах, калорийности пищи, выполнению норм питания. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в Детском саду, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его

работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2021 г составила в 103 руб./день, для воспитанников до 3 лет – 85 рублей

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 92,5 %.

Благодаря систематической работе педагогов и организованным мероприятиям по закаливанию детей в Детском саду не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для каждой возрастной группы.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной оздоровительной, физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021 учебного года. В детском саду заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению с предыдущим годом. В основном болеют дети младшего возраста, что связано с адаптацией детей, щадящим режимом закаливания. Самая низкая заболеваемость в подготовительной группе- 3,2 % и старшей группе – 4,7%. Самая высокая в младшей разновозрастной группе – 7,2 %. Снижение заболеваемости происходит в течении 3 лет, что говорит о качественной, системной работе коллектива в данном направлении.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- работу по снижению количества детей с плоскостопием и кариесом;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Организация коррекционной работы

Целью коррекционной работы с детьми с особыми возможностями здоровья является – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении общеобразовательной программы.

В этом учебном году в детском саду 5 детей с ОВЗ (2 ребенка – ЗПР, 3- УО). В детском саду разработаны АООП для детей с ЗПР, детей с УО. С детьми работают узкие специалисты: учителя - логопеды, педагог - дефектолог (составлены рабочие программы). Четыре педагога, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Список обучающихся с задержкой психического развития.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Неделина Дарья Владимировна	Подготов.	ЗПР	29.10.2016 г.
2	Безгодова Вероника Шаловна	Старшая	ЗПР	

Список обучающихся с умственной отсталостью.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Крошина Карина Анатольевна	Подготовит.	УО	09.2018 г.
2.	Першин Фома Анатольевич	Старшая	УО	05.05.2018 г.
3.	Некрасова Анастасия Васильевна	Средняя	УО	26.09.2020 г.

№	ФИО обучающегося	Группа	Вид	Дата обследования
1	Вожакова Виктория Игоревна	Подгот.	Соматическое заболевание	

Перечень коррекционных мероприятий:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов, сбор анамнеза;
- заполнение речевых карт и карт обследования;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор образовательного маршрута;

- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов, неделя педагогического мастерства;
- заседание ПМПк;
- изучение и обобщение передового опыта.

Три раза в год специалистами Детского сада проводится диагностика, (в этом году два раза) на основе которой составляется и корректируется индивидуальный маршрут развития ребенка.

Выводы: Все дети с ОВЗ закончили учебный год с хорошей динамикой.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: Создание условий для целостного воспитания и всестороннего развития дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2022 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещают в среднем 111 воспитанников из 86 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	87,2%
Неполная с матерью	11	12,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Один ребенок	40	46,5%
Два ребенка	13	15%
Три ребенка и более	33	38,5%

Из таблицы можно сделать вывод, что 38,5 % семей составляют многодетные семьи, выросло число семей с одним ребенком. Положительным фактором является снижение количества детей из неполных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад, а также их в первую очередь предлагается дополнительное образование (различные кружки по интересам).

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение 2021 года детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной

деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «Масленица» и т. д.

В каждой группе организованы тематические встречи, родители активно работали в ВК, беседах выполняли предложенные задания, участвовали в конкурсах.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В этом году педагоги использовали информационные формы и методы работы с семьей, а также через участие семей и детей в различных онлайн – конкурсах. Родители (законные представители) совместно с детьми принимали активное участие в акциях, посвященных 75-летию Победы:

- акция «Георгиевская лента»,
- акция «Окна Победы»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Галерея памяти»

Родители (законные представители) совместно с детьми приняли активное участие в Фестивале «Пасхальная радость», конкурсе стихов «Мама солнышко мое, а я - ее подсолнушек», хор детей принял участие в районном фестивале «Край родной нами любимый», изготавливали новогодние поделки, активно участвовали в проекте «Сохраним семью – сбережем Россию».

В Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хор «Соловушки», «Веселый каблучок»
«Робототехника»
- 2) познавательное развитие: «Маленькие исследователи»
- 3) речевое развитие: «Букваренок», «Веселый язычок».

№	Наименование кружка	Группа	Кол -во	Руковод-ль
1	«Букварёнок» - речевое развитие	Старшая. гр. Среда – 15.30	12	Учитель-логопед Мальцева Е.М.
2	«Веселый язычок» - речевое развитие	Подготовительная группа вторник – 15,45	10	Учитель – логопед Евдокимова Н.В.
3	«Весёлый каблучок» - танцевальный	Подготовительная группа четверг -16.00	10	Воспитатель Конькова Л.И.

4	«Маленькие исследователи»	Средняя гр. четверг – 16.00	10	Воспитатель Чурсова Н.М.
5	Хор «Соловушки»	Все группы	13	Муз. руков-тель Быкова С.Н.
6	«Робототехника»	Подготовительная группа Вторник – 15.45	7	Воспитатель Чадова О.А.

Работа кружков была организована с учетом мнения родителей во время проведения анкетирования, все кружки проводятся во второй половине дня. Кружки посещают все дети из «Группы риска» и СОП, а также дети из неполных семей. В кружках задействовано 67 процентов воспитанников Детского сада.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Вывод:

1. В 2021 году сохранилось количество семей принимающих участие в конкурсах, проектах, акциях.
2. Количество детей и родителей, участвующих в мероприятиях различного уровня не уменьшилось, повысилась результативность участия детей в конкурсах;
3. В Детском саду стабильно высокая востребованность и посещаемость кружков.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Северокоммунарская СОШ» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБОУ «Северокоммунарская СОШ», коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Самостоятельных органов самоуправления в Детском саду нет. В Детском саду проводятся малые педагогические советы в соответствии с годовым планом.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при

принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

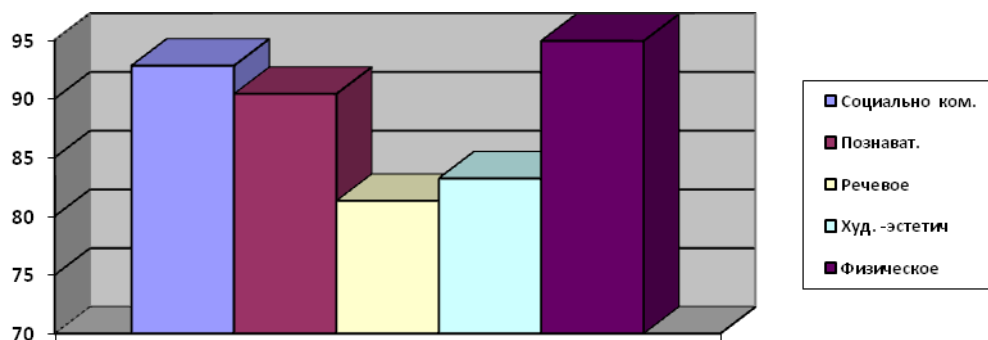
Уровень развития детей анализировался по результатам педагогической диагностики. Проводилась оценка индивидуального развития **детей** дошкольного возраста в рамках *мониторинга*, который заключался в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Диагностика осуществлялся в форме регулярных наблюдений **педагога** за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались **педагогами и специалистами**. Фиксация показателей развития выражается в словесной (*опосредованной*) форме навык:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

в связи с работой в условиях новой коронавирусной инфекции, многие показатели на конец учебного года имеют примерное значение.

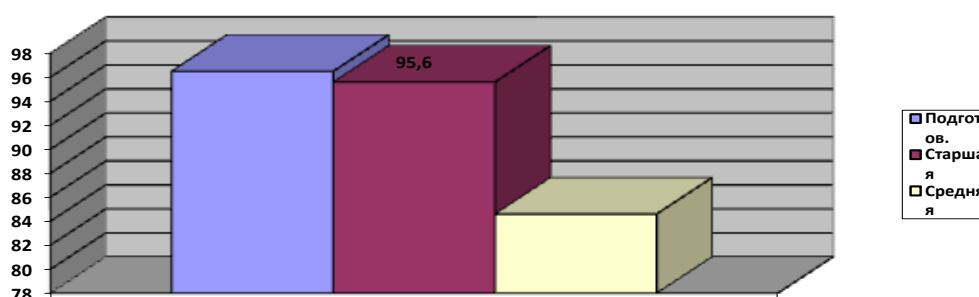
В качестве основных методов используется наблюдение и изучение продуктов детской деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 90,5%

Выполнение ООП по возрастным группам



Общий уровень освоения образовательной программы показал, что наблюдается небольшая положительная динамика освоения детьми ООП в сравнении с 2020 учебным годом (85,9%).

Повышение уровня освоения ООП на 4,6 %

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям:

- Физическое развитие: 94,9%
- Социально – коммуникативное развитие: 92,8,%
- Познавательное развитие: 90,4%

Ниже среднего по детскому саду результаты по образовательным областям:

- Художественно – эстетическое: 88,8%
- Речевое развитие: 81,3%.

Причинами снижения уровня освоения ООП мы считаем:

- пропуски детьми без причины и по болезни;
- не все дети вновь принятые в детский сад в течение учебного года освоили полностью образовательную программу

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего

дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 96,6 до 95,5 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В 2021 году 26 воспитанников подготовительной группы перешли на вторую ступень обучения и поступили в 1 класс (из них 2 ребенка –инвалида и один ребенок ОВЗ).

У большинства детей (91%) высокий и средний уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

- у детей сформирован познавательный интерес к приобретению новых знаний, мотивация к обучению в школе выше среднего,
- дети умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладают определенным уровнем работоспособности,
- умеют распределять и переключать внимание, у многих высокий уровень работоспособности, темпа, развит самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В детском саду работают квалифицированные специалисты: старший воспитатель, 9 воспитателей (на конец года 7 воспитателей), 2 музыкальных руководителя, (на конец года 1 музыкальный руководитель) 2 учителя-логопеда, (на конец года 1 учитель –

логопед), 1 учитель – дефектолог, из них 13 основных работников и 1 внутренний совместитель (учитель – логопед 0,5 ставки), 1 внешний совместитель.. С октября месяца пришли два молодых педагога.

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Быкова Л.Т.	08.11.64	Старший воспитатель	Высшее	37	Соответ.
2	Быкова С.Н.	31.12.76	Музыкальный руководитель	Ср. спец.	24	Первая
3	Мальцева Е.М.	25.09.75.	Учитель – логопед	Высшее	25	Высшая
4	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Учитель–логопед	Высшее	12	Первая
5	Конькова Л.И.	22.06.63.	Воспитат.	Ср. спец.	39	Высшая
6	Мельчакова Е.И.	24.06.64	Воспитат.	Ср. спец.	20	Соотв.
7	Чадова О.Р.	02.07.79.	Воспитат.	Ср. спец.	9	Соотв.
8	Чадова О.А.	31.10.83	Воспитат.	Высшее	13	Первая
9	Чурсова Н.М.	27. 09 73.	Воспитатель	Высшее	26	Соотв.
10	Богданова Л.Н.	27.12.88.	Воспитатель	Ср. спец.	1	-
11	Евдокимова Н.В.	25.11.82.	Воспитатель	Высшее	12	Первая
12	Козлова А.А.	02.03.87.	Учитель - дефектолог	Высшее	1	Соотв.
13	Кабанова С.Г.	1975	Воспитатель	Ср. спец.	19	Соотв.
14	Коротких Н.В.	03.66	Воспитатель	Ср. спец.	26	Соотв.
15	Шистерова Н.С.	30.05.82	Муз. руковод.	Высшее	12	Соотв.
16	Конева С.А.	09.06.99.	Воспитатель	Ср. спец	-	-
17	Петухова Н.Н.	10.04.94.	Воспитатель	Высшее	1	-

Данные по стажу педагогов (педагогическому)

Количество	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30
------------	---------	----------	-----------	-----------	----------

педагогов (всего)	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
11	3	27	1	9	2	18	3	27	2	18

Данные по образованию педагогов

Количество педагогов (всего)	Среднее		Среднее специальное		Неполное высшее		Высшее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11	0	0	5	45	0	0	6	55

Результаты аттестации педагогов

Всего педагогов	Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	18	7	64	3	27	2	18

Выводы: Из таблицы видно, что в Детском саду работают 2 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 18 % от общего числа педагогов, 7 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 64 % и два педагога не имеют категории, что составляет 18 % от общего числа педагогов. Не имеют категории Конева С.А. – воспитатель и Петухова Н.Н.- воспитатель. У педагогов нет нужного стажа работы для прохождения аттестации.

В течение учебного года, в соответствии с планом аттестации успешно прошли аттестацию два педагога:

- Козлова А.А. – соответствие занимаемой должности «Учитель - дефектолог».
- Быкова Л.Т. – соответствие занимаемой должности «Старший воспитатель».

Хорошим показателем является то, что 65 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, стало больше молодых специалистов. Все это свидетельствует об эффективной работе с педагогическими кадрами.

Результаты участия педагогов в конкурсах

В течении 2021 года педагоги Детского сада приняли участие в районных, зональных, региональных, федеральных, международных конкурсах

№	Фамилия, имя,	Мероприятие, организатор	Форма	Результат,
---	---------------	--------------------------	-------	------------

	отчество педагога (полностью)	(как указано в документах)	участия (очно/заочно, слушатель /участник	подтверждающий документ
Российский, международный уровень				
1	Быкова Светлана Николаевна	Международный конкурс «Марш Победы»	заочно/участники	Диплом ГРАН ПРИ
2	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель-логопед	Всероссийский профессиональный конкурс "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС"	заочно/участник	1 место
3	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурса в номинации логопедия на тему "Опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе логопеда"	заочно/участник	1 место
4	Мальцева Елена Михайловна, учитель- логопед	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»	очно/участник	3 место
5	Чадова Олеся Александровна , воспитатель	Международный конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью материнской»	заочно/участник	Диплом участника
6	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Международный интернет конкурс цифровых фотографий «Время листопада»	заочно/участник	Диплом 2 степени

7	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Ступени мастерства»	заочно/участник	Сертификат участника
8	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Методическая разработка»	заочно/участник	Диплом 2 степени
9	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Лучшая стенгазета»	заочно/участник	Диплом 1 степени
Региональный, межмуниципальный уровень				
1	Быкова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель	Открытый конкурс романсов «Однозвучно гремит колокольчик»	очно/участник	Лауреат 1 степени
2	Чадова Олеся Александровна, воспитатель	Краевая онлайн – игра с использованием ЛЕГО технологий LEGO TRAVEL	Очно/участник	Сертификат
3	Чадова Олеся Александровна, воспитатель	Открытый конкурс романсов «Однозвучно гремит колокольчик»	очно/участник	Диплом 2 степени
4	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	V краевое мероприятие «Пермский промышленный марафон»	очно/участник	Сертификат
4	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	VI краевая открытая площадка «Детский образовательный туризм» - культурные традиции,	очно/слушатель	Сертификат

		вернисаж образовательных идей.		
5	Чадова Олеся Александровна	Краевой конкурс «Читающие мамы»	Заочно / участник	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
1	Быкова С.Н., музыкальный руководитель	Районный конкурс «Учитель года».	Очно/участник	3 место
2	Чурсова Надежда Михайловна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни»	Очно/участник	1 место
3	Богданова Любовь Николаевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни»	Очно/участник	2 место
4	Конькова Любовь Ивановна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни»	Очно/участник	2 место
5	Чадова Олеся Александровна , воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни»	Очно/участник	Диплом участника
6	Чадова Олеся Александровна	Районный фестиваль «От героев былых времён»	Очно/участник	Диплом
7	Чадова Олеся Александровна	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Строкой своей я душу отогрею»	Очно/участник	Диплом

8	Евдокимова Наталья Владимировна, учитель - логопед	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация к коррекционно-образовательной деятельности»	Заочно / участник	Сертификат участника
9	Мальцева Елена Михайловна, учитель-логопед	Районный конкурс профессионального мастерства "Лучшая презентация к коррекционной образовательной деятельности (КОД)" среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов Сивинского района	Очно/участник	1 место
10	Чадова О.А., воспитатель	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная «9 МАЯ»	Очно/участник	Грамота 2 место

Обобщение опыта работы педагога

№	ФИО, чей опыт был обобщен	Тема обобщенного опыта	Где обобщался опыт
1	Чадова Олеся Александровна , воспитатель	Роль дидактической игрушки в развитии ребенка раннего возраста	Краевая ярмарка – выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2021»
2	Козлова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог	РМО учителей-дефектологов, логопедов, психологов	Очно/участник
3	Мальцева Елена	Руководство сайтом учителей-	РМО учителей-

	Михайловна, учитель-логопед	логопедов Сивинского района Адрес сайта: http://logopedsiva.ucoz.com/	логопедов
--	-----------------------------	--	-----------

Участие педагогов в конференциях, семинарах, марафонах, мастер-классах и т.д.

№	Название мероприятия, уровень	ФИО педагога	Форма участия (слушатель/тема и форма представления опыта)
2	Районное МО учителей - логопедов	Евдокимова Н.В.	Практикум для педагогов: «Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья»
4	Межмуниципальный семинар «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования» г. Кудымкар	Быкова Л.Т.	слушатель
7	Мастер-класс «Использование авторских презентаций в работе с детьми ОВЗ»	Мальцева Е.М.	Район
8	Мастер – класс «Развитие детского голоса, через нетрадиционные техники в певческой деятельности»	Быкова С.Н.	Районный конкурс «Учитель года – 2021»

Вывод Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся своим опытом,

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-оборудование — в 2021 году пополнилось 1 принтером
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, краевого, местного бюджета.

Вывод: Детский сад обеспечено необходимой методической литературой на 100 %.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- ИЗО – студия;
- кабинет учителя – логопеда.

В 2021 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, полностью оборудован кабинет логопеда, приобретено оборудование в спортивный зал. Результаты тематических проверок готовности Детского сада к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- замена входных дверей;
- полная замена системы отопления;
- сделан косметический ремонт в групповых ячейках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), приобрели овощерезательную машину.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. были приобретены игрушки, конструкторы, мячи, спортивное оборудование. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в Детском саду.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Каждый субъект образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители воспитанников, администрация ДОО и пр.) заинтересован в обеспечении качества образования.

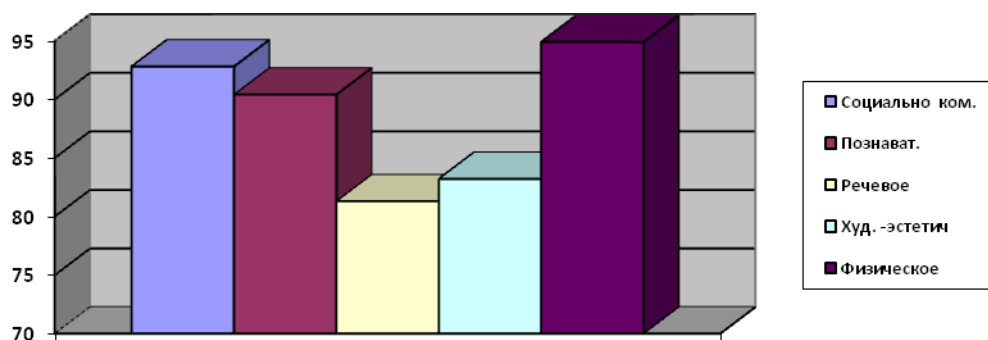
В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду по результатам освоения основной образовательной программы Детского сада, выполнения годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами директора и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Деятельность Детского сада строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада по образовательным областям на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:



Освоение образовательной программы воспитанниками: 90,5%

Вывод Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную и стабильную работу педагогического коллектива по многим показателям.

Однако выявил и некоторые отрицательные стороны:

- многие показатели низкого развития детей складываются из-за непонимания родителями важности систематического посещения детского сада (пропуски без уважительных причин).
- большое количество детей с речевыми отклонениями.
- недостаточная развивающая предметно – пространственная среда в группах,
- работа в дистанционном режиме.

В 2021 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня. Особенно активно в конкурсах познавательного и художественно – творческого направления.

№	Наименование конкурса	Количество уч-ков	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Опять поэзия звучит в душе моей»	1	районный	очная	Чадова О.А.	2 место
2	«Маленькие любители природы»	10	районный	очная	Мельчакова Е.И. Быкова С.Н. Конькова Л.И.	3 место Участие
3	«Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек»	13	институтский	дистанционный	Чурсова Н.М.	1 место
4	2 муниципальная олимпиада среди детей ОВЗ	2	район	очная	Мальцева Е.М.	1 место 2 место
5.	«Радуга талантов»	7	районный	очная	Конькова Л.И.	Диплом 1 и 3 степени
6	«Здравствуй, Детство»	2	районный	очная	Быкова С.Н.	2 место
7	«Прекрасен мир любовью материнской»	2	международный	дистанционный	Конькова Л.И..	Диплом 1 и 2 степени
8	«Край родной , нами любимый»	14	районный	очная	Быкова С.Н.	Сертификат

9	«Здравствуй, детство»	11 1	районн ый	очная	Конькова Л.И. Чадова О.А.	Дипломы 1 и 2 степени
10	«Опять поэзия звучит в душе моей»	5	районн ый	очная	Конькова Л.И.	1 место
11	«Галерея звезд»	8	районн ый	очная	Конькова Л.И.	2 место
12	«Экологическая викторина»	4	районн ый	Дистан- но	Мельчакова Е.И.	2 место
13	«Зеленый огонек»	4	районн ый	очная	Конькова Л.И.	Участие
14	Районный творческий конкурс «Новогодние поделки своими руками»	5	районн ый	заочная	Мальцева Е.М.	1 место
15	Конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»	2	район	очная	Мальцева Е.М.	3 место
16	«Опять поэзия звучит в душе моей»	1	районн ый	очная	Чурсова Н.М.	Диплом участника
17	«Наша чародейка – Зима»	1	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	1 место
18	«Опять поэзия звучит в душе моей»	3	районн ый	очная	Мельчакова Е.И.	1 место
19	Районный легкоатлетический пробег	1	районн ый	очная	Чадова О.А..	2 место
20	«Икаренок»	4	районн ый	очная	Чадова О.А..	3 место
21	«За Юными Россия»	2	районн ый	очная	Быкова С.Н.	Лауреат 3 степени
22	«Для мамы с любовью!»	3	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	3 место
23	«Территория	3	районн	дистанци	Мальцева	3 место

	безопасности»		ый	онный	Е.М.	
24	«Иллюстрируем стихи «А.Л.Барто»	7	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	1 место
25	Творческий конкурс «Читаем стихи А.Л.Барто»	5	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	2 место
26	Творческий конкурс «Космические фантазии»	8	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	1 место
27	Видео конкурс чтецов «Мы дети Галактики»	3	районн ый	дистанци онный	Мальцева Е.М.	2 место
28	«В стране счастливого детства А.Л.Барто»	1	муници пальны й	дистанци онный	Чурсова Н.М.	1 место
29	«9 мая! Парад Победы»	5	всеросс ийский	дистанци онный	Чурсова Н.М.	1 место
30	«Осенние фантазии»	1	всеросс ийский	дистанци онный	Чурсова Н.М.	1 место
31	«Мама солнышко мое, а я ее подсолнушек»	3	институ циальн ый	дистанци онный	Чадова О.А.	1 место
32	«В стране счастливого детства А.Л.Барто»	2	муници пальны й	дистанци онный	Чадова О.А.	Диплом 2 степени
33	«Светлячок»	1	краевой	дистанци онный	Чадова О.А.	Диплом участника
34	«За Юными Россия»	8	районн ый	очная	Конькова Л.И.	Диплом 2 степени
35	«Радуга талантов»	8	районн ый	очная	Конькова Л.И.	Диплом 2 степени
36	«Перекресток – 20»	7	районн ый	Очная	Конькова Л.И.	1 место
37	«Новогодний калейдоскоп»	4	междун ародны	дистанци онный	Конькова Л.И.	Диплом 1 и 2

			й			степени
38	«Расти здоровым- 2020	7	краевой	дистанци онный	Конькова Л.И.	Диплом финалист а
39	«Опять поэзия звучит в душе моей»	15	районн ый	очная	Конькова Л.И.	Диплом 1 и 2 степени
40	«Горячие сердца»	12	районн ый	очная	Конькова Л.И.	Диплом 1 степени
41	«Открой дверь в сказку»	7	районн ый	дистанци онный	Конькова Л.И.	Участие
ИТОГО		223				

Вывод: В течение учебного года дети с педагогами активно участвовали во многих конкурсах муниципального и всероссийского уровня как очно, так и дистанционно. Почти во всех конкурсах дети занимали призовые места, что говорит о качественной работе педагогов по подготовке детей к участию в конкурсах.

В период с 12.03.2021 по 25.03.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

наивысшую оценку родителей получили следующие характеристики: (от 100 до 90%)

1. получение информации о режиме работы детского сада **(100%)**;
2. родители чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку **(97,7%)**
3. родителей удовлетворяет работа по организации кружков, культурно – массовых мероприятий **(97,7%)**;
4. родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду **(97,7%)**;
5. наличие возможности обсуждения с воспитателями различных вопросов, касающихся пребывания детей в детском саду (95,5%);
6. получение возможности обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (95,5%);
7. получение информации о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания (95,5%);
8. получение информации о питании (93,2%);

9. получение информации о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников) (93,2%);
10. проводимая специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком детского сада и т.д.) (93,2%);
11. получение информации о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д. (93,2%);
12. получение информации о состоянии дел (успехах, проблемах) (90,9%).

Также высокой оценкой (от 89 до 80%) родителей отмечено работа коллектива по подготовке детей к школе (86,4%), 88,6 % родителей отметили, что сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей в ходе бесед, анкетирования, 81,5 родителей пользуется официальным сайтом организации.

Необходимо обратить внимание (от 79 до 40 %) на работу по информированию родителей о положительных изменениях в состоянии материально-технической базы детского сада (73%), а также возможность присутствовать родителям в группе, участвовать в экскурсиях с детьми (66%).

Результаты анкетирования (открытые вопросы)

Чтобы хотели изменить родители в деятельности дошкольного структурного подразделения:

1. **Качество образования:**

- Принять на работу психолога, учителя – логопеда.

2. **Материально-техническая база:**

- оборудовать спортивную площадку и игровые площадки современным оборудованием.

Что могли бы назвать хорошего о дошкольном структурном подразделении:

1. Доброжелательный, заботливый, внимательный персонал.
2. Хороший присмотр и развитие, индивидуальный подход к каждому ребенку
3. Вежливый, высококвалифицированный коллектив.
4. Интересные, увлекательные, познавательные мероприятия и праздники.
5. Дети с удовольствием идут в детский сад, узнают много нового.
6. Качественное и вкусное питание.
7. Качественная подготовка детей к школе.
8. Чистое и уютное помещение.
9. Участие детей в различных конкурсах.

Предложения и рекомендации по результатам анкетирования:

1. Признать удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг в МБОУ «Северокоммунарская СОШ»- **90,5** %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	111
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		111 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (3,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (3,6%)
присмотру и уходу		4 (3,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(18,2%)
с высшей		2 (18,2%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		3 (27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	139

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.